

«Согласовано»

Председатель Управляющего

Совета школы

Мартюшева О.Н.Мартюшева

Протокол № 2 от 14.02.2018 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ ООШ с. Валы

Воронкова Ю.В.Воронкова

Приказ № 7(а) -од от 14.02.2018 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы с. Валы муниципального
района Ставропольский Самарской области



2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Цели и задачи образовательного учреждения.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение.
6. Выводы о деятельности ОУ:
 - 6.1. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.
 - 6.2. Анализ работы СПДС (структурного подразделения «Детский сад») за 2016-2017 учебный год.
7. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Валы).

Школа имеет структурное подразделение «Детский сад», которое расположено в одном здании со школой (СПДС).

Юридический адрес:

ГБОУ ООШ с. Валы (школа), 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

СПДС ГБОУ ООШ с. Валы (структурное подразделение «Детский сад»), 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

Учредитель:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

- Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
- Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - Министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Школа была основана в 1946 году. Современное здание школы построено в 1980 году. Его общая площадь составляет 1672,9 м². В школе имеется спортивный зал (152 м²), две спортивных площадки, как для

школьников, так и для воспитанников СПДС, библиотека, медиатека, компьютерный класс, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест.

Состав обучающихся:

№	Параметр	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	на конец 2017 г.
1	Численность по ступеням	1 ступень –22 2 ступень-27 Всего: 49	1 ступень –27 2 ступень-35 Всего: 62	1 ступень - 37 2 ступень -32 Всего: 69
2	Количество классов (классов комплектов)	8 (1 класс - комплект)	8 (1 класс - комплект)	8 (1 класс - комплект)
3	Структура состава обучающихся	Учащиеся проживают в с. Жигули и в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули и в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули и в с. Валы

Распределение выпускников 2017 года

Количество выпускников	Наименование образовательного учреждения
9	ГБОУ НПО «Жигулевский государственный колледж»-3 ГАОУ СПО «Тольяттинский социально-экономический колледж»-1 ГАОУ СПО «Тольяттинский социально-педагогический колледж»-2 Тольяттинский медицинский колледж-2 Самарский колледж сервисных технологий-1

2. Цели и задачи школы.

Миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества.

Цель педагогического коллектива школы на 2016-2017 учебный год:

1. Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:

- обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100 %;

- обеспечить качество образования обучающихся на:

- 1 ступени – не ниже 70 %;

- 2 ступени – не ниже 30 %.

- осуществлять мониторинг реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях обучения.

2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся:

- повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5 %;

- сохранить количество кружков и секций по интересам;

- обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся.

3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся:

- продолжить сотрудничество с центром «Семья» для психологического сопровождения учащихся и родителей.

Приоритетные идеи:

1. Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).

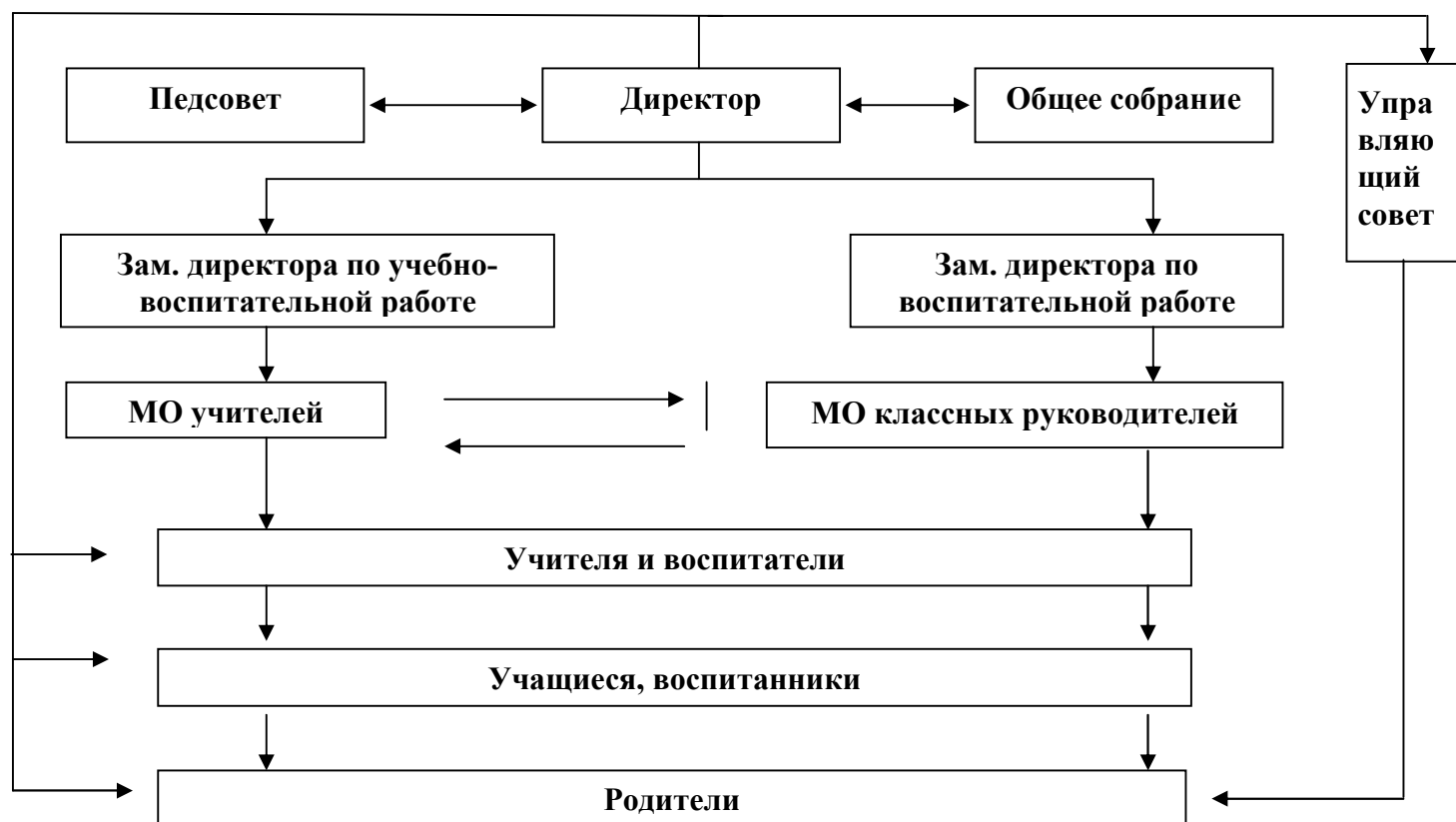
2. Построение школы как открытого информационного пространства.

3. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

4. Построение здоровьесберегающей среды в школе и в СПДС.

5. Медико-социально-психолого-педагогическое сопровождения учащихся и воспитанников.

Структура управления школой



Динамика успеваемости учащихся за последние три года

Учебный год	Количество учащихся	Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2014-2015	49	21	0	100 %	42,8 %
2015-2016	62	25	0	100 %	40 %
2016-2017	62	35	0	100 %	56 %

Результаты государственно итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2017 году (ОГЭ 2017).

Русский язык		Математика	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
88 %	77 %	77 %	44,4 %

Результаты внеучебной деятельности.

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы традиционно принимали участие, как в школьных мероприятиях, так и на уровне района.

№	Районные мероприятия	Количество задействованных учащихся
1	Районный кросс	7 человек
2	Районные соревнования по легкой атлетике	6 человека
3	Товарищеская игра по баскетболу с командой с. Жигули	7 человек
№	Областные мероприятия	Количество задействованных учащихся
1	Пасхальный фестиваль	1 человек
2	Рождественский фестиваль творчества	9 человек
3	Конкурс «Сбережем Волгу вместе»	3 человека
4	Конкурс по экологии НП «Самарская Лука»	6 человека
№	Всероссийские конкурсы	Количество задействованных учащихся
1	Участие не принимали	0 человек
№	Международные конкурсы	Количество задействованных учащихся
1	«Медвежонок»	19 человек
2	«Британский бульдог»	18 человек
3	«Кенгуру»	14 человек

Тем самым можно подчеркнуть, что около 70 % учащихся реализуют себя и свой потенциал.

На учете в ОДН и КДН в 2016-2017 учебном году состояло 3 человека. По окончании 2016-2017 учебного года состоящих на учете нет (трое учащихся сняты с учета в мае 2017 года).

Результаты внешнего контроля деятельности школы.

В 2016 - 2017 учебном году в учреждении осуществлялись внеплановые выездные проверки надзорными органами:

1. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти (проверка летней площадки).

Результатом проверки вышеуказанным надзорным органом стало выданное предписание по устранению выявленного нарушения соответствующего законодательства.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов согласно базисного учебного плана. Учащиеся 1-4, 5,6,7 классов обучались согласно Федеральным государственным стандартам (ФГОСам) по пятидневной рабочей неделе.

Степень	Используемые учебники в образовательном процессе
Начальная школа	Методический комплекс «Школа России» Русский язык – Л.М. Зеленина Математика- М.И. Моро и др. Чтение – Л.Ф. Климанова Окружающий мир – А.А. Плешаков Английский язык – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева
Основная школа	Русский язык 5-7 кл.- Т.А. Ладыженская Русский язык 8-9 кл.- С.Г. Бархударов Литература – В.Ф. Коровина Математика 5-6 – Н.Я. Виленкин Алгебра 7-9- Ю.Н. Макарычев Геометрия- Л.С. Атаносян Физика – А.В. Перышкин Химия - О.С. Габриелян Природоведение 5 кл.- А.А. Плешаков Биология 6 кл.- Н.И.Сонин Биология 7 кл.-В.Б. Захаров , Н.И. Сонин Биология 8 кл.- Н.И.Сонин М.Р. Сапин Биология 9 кл.- С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин География 6 кл. – Г.П.Герасимова География 7 кл - В.А. Коринская География 8 кл.- И.И.Баринова География 9 кл.-А.И. Алексеева История Древнего мира 5 кл. – Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.

	История Средневековья 6 кл. – Агибалова Е.В., Донской Г.М. Новая история 7-8 кл. – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкиан Л.М. Зарубежная история 9 кл. – Сороко-Цюпа О.С. История России 6-9 кл. – Данилов А.А., Косулина Л.Г. Обществознание 5-9 кл. - Кравченко А.И. Английский язык 5 класс- О.В.Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 6-9 класс- М.З.Биболетова МХК – Л.Т. Емохонова
--	---

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п. В 2016-2017 учебном году учреждением реализовывалась только очная форма обучения (детей с ОВЗ нет).

Занятость учащихся и воспитанников СПДС

Подразделение	Кружок «ЮИД»	Спортивная секция (баскетбол, волейбол, футбол) (СПДО ДЮСШ № 1)	«Школа дошкольника» (СПДО ЦВР «Спектр»)
Начальная школа (1-4 кл.)	9	15	0
Основная школа (5-9 кл.)	8	15	0
СПДС	0	0	15

Здоровьесбережение учащихся.

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы. Для учащихся начальной школы проводится два раз в неделю витаминопауза (на второй большой перемене).

Питание учащихся осуществлялось в школьной столовой на 40 посадочных мест. Был заключен договор с комбинатом школьного питания

ЗАО КШП «Дружба» г.о. Тольятти на 2016-2017 учебный год. Организован ежедневный горячий обед для учащихся и работников школы. Охват питанием составлял 89 % учащихся.

Количество учащихся, занимающихся в спортивной секции, составляет 49% от общего числа обучающихся.

Случаев травматизма за прошедший учебный год среди учащихся **не выявлено.**

Сведения по группам здоровья:

1 группа здоровья - 8 человек

2 группа здоровья - 57 человек

3 группа здоровья – 4 человек

Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся.

Школа оснащена и оборудована соответствующей мебелью, а именно: кабинеты химии и биологии, географии, истории и обществознания, математики, иностранного языка, русского языка и литературы, музыки и МХК, 3 кабинета для начальной школы, спортивный зал, библиотека.

С целью профилактики пожарной безопасности и ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в школе 1 раз в четверть проводятся учебные занятия по правилам поведения при эвакуации из здания на случай ЧС или пожара с обязательным составлением соответствующего акта. Также проводятся беседы с учащимися и воспитанниками по ПДД с записью в соответствующий журнал с целью профилактики ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в школе. На базе учреждения функционирует кружок ЮИД (юный инспектор дорожного движения) под руководством Абрашиной Т.А. На подобные мероприятия приглашаются сотрудники государственного пожарного надзора и ГИБДД.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается на замок. Территория ОУ ограждена по всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное

время – вахтером. С 22.06.2017 г. в учреждении оказываются частные охранные услуги частной охранной организацией «Скорпион» путем реагирования группами задержания на тревожные сообщения. Пропускной режим осуществляется при необходимости с помощью ручного металлоискателя. Также в учреждении ведутся журналы учета посетителей и обхода территории.

4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс образовательного процесса.

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения
1	Воронкова Юлия Владимировна	Директор, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, 1 квалификационная категория	1975
2	Абрашина Татьяна Александровна	Учитель английского языка, высшее педагогическое образование, заместитель по ВР	1959
3	Вахрина Оксана Григорьевна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование, СЗД	1973
4	Горячева Елена Васильевна	Учитель химии, высшее педагогическое образование СЗД	1962
5	Куликова Валентина Васильевна	Учитель физической культуры, среднее специальное образование, СЗД	1965
6	Киселев Андрей Владимирович	Учитель истории и обществознания, высшее педагогическое образование, СЗД	1982
7	Казанцева Лидия Михайловна	Воспитатель СПДС, высшее, высшая категория.	1974
8	Парфирьева Наталья Ивановна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование, СЗД.	1956
9	Сударкина Елизавета Александровна	Зам. по УВР, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, СЗД	1965
10	Савельева Нина Яковлевна	Учитель математики, среднее специальное образование, СЗД	1956
11	Киселева Елена Анатольевна	Учитель иностранного языка.	1981
12	Фарукшина Румиля Равильевна	Учитель математики, высшее педагогическое образование, СЗД	1956
13	Захарова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов, высшее, СЗД	1993

14	Абрамович Светлана Александровна	Учитель физики и внеурочной деятельности, высшее	1971
----	----------------------------------	--	------

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с. Валы предусматривает участие **Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из стимулирующего ФОТ работников** по результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе.

БЛОК № 1 «Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения» - макс. 4 балла

1. Снижение доли неуспевающих учащихся – 2 б.
- отсутствие неуспевающих учащихся - 4 б.
2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ – 3 б.
- имеется значительная позитивная динамика- 4 б.
3. Отсутствие неуспевающих выпускников основного общего образования по результатам итоговой аттестации (русский, математика) или их доля ниже среднего по муниципалитету - 4 б.
4. Отсутствие неуспевающих учащихся начальной ступени по результатам итоговых работ или их доля ниже среднего по ОУ – 4 б. (только для учителей начальной школы).
5. Отсутствие неуспевающих выпускников основного общего образования по результатам выборных экзаменов или их доля ниже среднего по ОУ - 4 б.
6. Наличие (доля) выпускников основного общего образования по предмету, получивших на итоговой аттестации в экзамене по выбору «4,5» в классах, где преподает учитель-4 б.
- 7.Наличие учащихся (доля) начальной ступени по результатам итоговых работ, получивших «4,5» -4 б. (только для учителей начальной школы).
8. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства
- на уровне района (города) -3 б.
- на уровне области – 4 б.
9. Выступление на конференциях , форумах, семинарах:
- на уровне района (города) – 3 б.
- на уровне области – 4 б.
10. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках- 4 б.
11. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительной причине составляет менее 5 %- 4б.

12. Работа со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время:
 - 2 раза в неделю – 2б.
 - более 2 раз – 4 б.
13. Качественная работа со школьной документацией -4б.

БЛОК № 2 «Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам» - макс. 3 балла

1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету:
 - в школе -1б.
 - в районе (городе) -2 б.
 - в области – 3 б.
2. Участие учащихся в конференциях , декадах, чтениях по предмету:
 - в школе -1 б.
 - в районе (городе) -2 б.
 - в области – 3 б.
3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах по предмету:
 - в школе -1 б.
 - в районе (городе) -2 б.
 - в области – 3 б.
4. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя:
 - в школе – 1 б.
 - в районе (городе) -2 б.
 - в области – 3 б.
5. Наличие публикаций и творческих работ по предмету:
 - в школьной газете – 2 б.
 - в других изданиях – 3 б.

БЛОК № 3 «Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя» - макс. 3 балла

1. Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних разного уровня-2 б.
 - отсутствие таковых учащихся – 3 б.
2. Снижение пропусков учащимися уроков без уважительной причины-2 б.
 - отсутствие – 3 б.
3. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций – 3 б.
4. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы в течение учебного года
 - 100 % учащихся -3б.
 - 66 % учащихся – 2 б.
 - 33 % учащихся – 1 б.

5. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года :

- 100% учащихся -3 б.
- 66 % учащихся -2 б.
- 33 % учащихся – 1 б.

6. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50 %) :

- выше 50 % - 3 б.
- ниже 50 % - 0 б.

7. Организация и проведение различных общешкольных мероприятий в рамках школы -3 б.

8. Работа с документами (дневники, классные журналы, личные дела, электронные документы и др.) -3б.

БЛОК № 4 «Позитивные результаты внедрения в ОП современных образовательных технологий» - макс. 4 балла

1. Использование информационных технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени – 4 б.
2. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, библиотеки и т.д.) составляет более 10 % учебного времени – 4 б.

БЛОК № 5 «Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов (высокая оценка коллег и администрации, получаемая в ходе осмотра готовности учебного кабинета) – макс. 3 балла.

1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность -3б.
2. Эффективное привлечение внешних ресурсов для поддержания рабочего кабинета и средств обучения в соответствии с «Положением о рабочем кабинете»- 3б.

БЛОК № 6 «Эффективная организация охраны жизни и здоровья» - макс. 3 балла.

1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся -2б.
2. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение ПДД учащимися – 3б.
3. Использование на уроках здоровьесберегающих технологий -3б.

Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Общее количество учебных кабинетов в учреждении - 9, в том числе, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 1. Количество кабинетов начальных классов - 3. Количество кабинетов для учащихся основного звена - 6. Обеспечение доступа в здание учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – доступно частично избирательно: для слепых, глухих. Условия для питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организованы.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 1899 экземпляров, среди которых художественных изданий - 1255, учебников -504 , научно-педагогической литературы -140 .

В школе функционирует 2 компьютерных класса на 12 ноутбуков. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети. Учащиеся имеют свободный доступ к компьютерному классу по заранее подготовленному дополнительному расписанию. Работа в сети Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ к сети Интернет защищен сервером контентной фильтрации.

Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия проводятся с использованием учительских ноутбуков в количестве 7 штук, мультимедийного проектора EPSON EMP – S 5 и акустических систем. Также школа оснащена 3 телевизорами, 3 музыкальными центрами с функцией караоке, аппаратурой для дискотеки, DVD проигрывателем.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ ООШ с. Валы

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
<i>Объем бюджетного финансирования</i>

			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	5798,8	1300,0	7098,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	5798,8		5798,8
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		1300,0	1300,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	303,9	220,2	524,1
ВСЕГО:	6102,7	1520,2	7622,9
<i>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	5798,8		5798,8
Численность	60		60
Финансирование на 1 учащегося	95,50		95,50
Дошкольное образование			
Объём финансирования		1300,0	1300,0
Численность		19	19
Финансирование на 1 учащегося		68,42	68,42
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<i>Направления использования средств</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	4605,8	1015,0	5620,8
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	1304,9	335,2	1640,1
Услуги связи	37,4		37,4
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы	24,4	2,2	26,6
Социальное обеспечение	91,6		91,6
Прочие расходы	2,0		2,0
Приобретение основных средств	0,0		0,0
Приобретение материальных запасов	36,6	167,8	204,4

ИТОГО:	6102,7	1520,2	7622,9
Информация по заработной плате			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	5910,7	1350,2	7260,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	3978,1	814,8	4792,9
Размер стимулирующей части ФОТ	1311,0	299,5	1610,5
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств			
Объем внебюджетных средств			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		328,1	328,1
<i>в том числе родительская плата</i>		328,1	328,1
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	328,1	328,1
Направления использования внебюджетных средств			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		1,7	1,7
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		18,1	18,1
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		161,1	161,1
ИТОГО:	0	180,9	180,9
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	6102,7	1848,3	7951,0
Средства бюджетов разных уровней	6102,7	1520,2	7622,9
Внебюджетные средства		328,1	328,1
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	17,8%	4,1%
Директор			

Главный бухгалтер			

6. Выводы о деятельности ОУ (Анализ работы ШКОЛЫ и СПДС за 2016-2017 учебный год)

6.1. Анализ работы ГБОУ ООШ с. Валы

Миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества

Цель педагогического коллектива школы на 2016-2017 учебный год:

1. Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

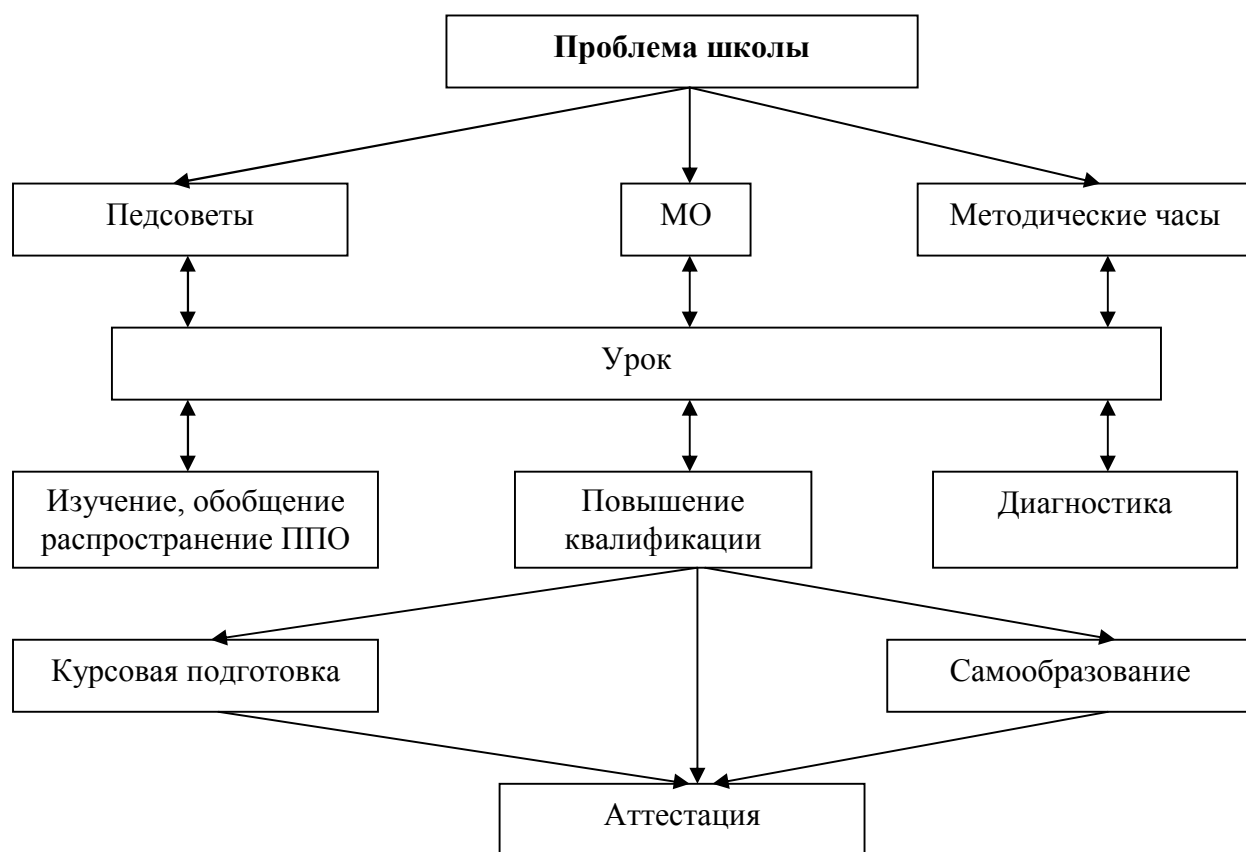
1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:
 - обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100 %;
 - обеспечить качество образования обучающихся на:
 - 1 ступени – не ниже 70 %;
 - 2 ступени – не ниже 30 %.
 - осуществлять мониторинг реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях обучения.
2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся:
 - повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5 %;
 - сохранить количество кружков и секций по интересам;
 - обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся.
3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся:

- продолжить сотрудничество с центром «Семья» для психологического сопровождения учащихся и родителей.

Приоритетные идеи:

1. Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Построение школы как открытого информационного пространства.
3. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
4. Продолжить работу над здоровьесберегающей средой в школе и в СПДС.
5. Медико-социально-психолого-педагогическое сопровождения учащихся и воспитанников

Структура методической работы



Вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

Темы педсоветов:

1. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями».

2. «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»
3. «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса»

Темы методических часов:

1. «Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ООО»
2. «Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования, совершенствовании основных образовательных программ»
3. «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС».
4. «Ярмарка педагогических идей»

МО начальных классов:

1. «Эффективные приёмы и формы работы с учебником»
2. «Использование информационных технологий в начальной школе – как одно из условий повышения качества образования»
3. «Арт-терапия в работе с детьми»
4. «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»
5. «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»

МО учителей-предметников:

1. «Применение нестандартных заданий как средство развития логического мышления учащихся на уроках математики в соответствии с ФГОС»
2. «Этика и эстетика в деятельности педагога»

МО классных руководителей:

1. «Система работы классного руководителя с родителями учащихся».
2. «Формирование воспитательной системы классного коллектива»
3. Фестиваль методических разработок классных руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Кадровый состав

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное	Среднее	Среднее
-------	--------	---------------	---------	---------

		В том числе кандидаты и доктора наук	высшее	специальное	
14	10	0	0	4	-

по стажу работы в ГБОУ ООШ с. Валы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	0	3	1	3	5

по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
Итого: % от общего числа работающих	0	0	9
92 %	7,6 %	0 %	84,4 %

В течение года проверено состояние преподавания русского языка в 5-9 классах, математики в 1-4 классах, физической культуры в 1-9 классах, биологии и химии в 8-9 классах, математики в 5-9 классах. По результатам мониторинга был составлен ряд справок.

**Справка
по итогам проведения предметной недели
по русскому языку**

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 02.12.16г. по 09.12.16г.

Комиссия: руководитель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.
руководитель МО нач. классов – Вахрина О.Г.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.12	День рисунка «Мои любимые литературные герои» (5-9 кл.)	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.

05.12	Аукцион знаний по русскому языку и литературе (5-9 кл.)	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.
06.12	Олимпиада по русскому языку (5-9 кл.)	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.
07.12	Открытый урок русского языка в 7 классе (3-й урок)	Сударкина Е.А.
08.12	Конкурс сочинений «Наш великий русский язык»	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.
09.12	Подведение итогов.	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.

«Неделя» началась с конкурса рисунков «Мои любимые литературные герои». Аукцион знаний по русскому языку и литературе проводился в заочной форме. Желавшие принять участие получили материал. Победителем стала ученица 7-го класса.

Олимпиада по русскому языку показала неплохие результаты, но есть ещё над чем поработать.

Открытый урок по русскому языку проводился в 7 классе. Ребята продемонстрировали не только хорошие знания по русскому языку, но и умение работать в команде. Урок прошёл динамично.

В конкурсе сочинений приняли участие учащиеся с 4 по 9 класс. Были различные номинации, в которых отмечены все учащиеся.

Рекомендации:

1. наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;
2. проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по русскому языку, составить план подготовки к окружному этапу;
3. отметить работу учителей русского языка Сударкиной Е.А., Воронковой Ю.В.

Справка по итогам проведения предметной недели по математике в начальной школе

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 05.12.2016 – 09.12 2016г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.
руководитель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Открытие декады. Конкурс «Математическая раскраска» (1 кл.) Проект «Числа в пословицах и поговорках» (2-4 кл.)	05.12	О. Г. Вахрина Т. М. Вахрина Н. И. Парфирьева
2	Конкурс «Лучший счётчик» (1-4 кл.) Конкурс рисунков «Числа играют в прятки» (2 кл.)	06.12	О. Г. Вахрина Т. М. Вахрина Н. И. Парфирьева

3	Внеклассное мероприятие «Самый умный» (1 кл.) Аппликации из геометрических фигур «Город Геометрии» (2-4 кл.)	07.12	О. Г. Вахрина Т. М. Вахрина Н. И. Парфирьева
4	Час занимательной математики (1 кл.) Конкурс тетрадей «Великолепная пятёрка» (2-4 кл.) М/ф «Вовка в Тридевятом царстве» (1-4 кл.)	08.12	О. Г. Вахрина Т. М. Вахрина Н. И. Парфирьева
5	Математический КВН (2-4 кл.) Подведение итогов декады.	09.12	О. Г. Вахрина Н. И. Парфирьева Т. М. Вахрина

В конкурсе на лучшую тетрадь по математике принимали учащиеся с 2 по 4 кл. Были отмечены учащиеся, чьи тетради признаны лучшими.

Конкурс «Математическая раскраска» в 1 классе проводила учитель Вахрина О.Г.. Она продемонстрировала владение современными методиками, соответствующими требованиям ФГОС. На конкурсе были использованы современные технические средства обучения. Дети были активны, показали хороший уровень обученности.

КВН проводила Парфирьева Н.И. . Задания были очень интересными, разнообразными. На мероприятии были использованы новые технические средства обучения.

Внеклассное мероприятие «Самый умный» провела Вахрина Т.М.. Конкурс был проведён на современном уровне. На мероприятии были использованы современные методики, различные виды деятельности учащихся. Особое внимание учитель уделяет работе в команде.

В рамках предметной недели были запланированы и проведены разнообразные мероприятия, которые охватили всех учащихся начальной школы.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учителям, принимавшим активное участие в подготовке и проведении «Недели»: Вахриной О.Г., Парфирьевой Н.И., Вахриной Т.М.
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

Справка по итогам проведения предметной недели по математике

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 14.04 по 21.04.2017г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.,
председатель МО нач.кл. – Вахрина О.Г.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
14.04	Звёздный час «Математика – царица наук» (5-6 кл.)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
17.04	Олимпиада по математике (6-9 кл.)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
18.04	Викторина для 8-9 кл.	Савельева Н.Я.

		Фарукшина Р.Р.
19.04	Час весёлой математики (6-7 кл)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
до 20.04	Конкурс творческих работ	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
21.04	Общешкольный классный час «Великие математики» (5-9 кл)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.

Предметная неделя началась с звёздного часа «Математика – царица наук», в которой приняли участие две смешанные команды 5-6 кл. «Квадрат» и «Трапеция». Игра прошла очень активно, ребята боролись за каждый балл. В результате победила команда «Квадрат»

В математической олимпиаде приняли участие 18 уч-ся 6-9 кл. Задания были разноуровневые. Учащиеся справились с более 50% заданий. В результате 7 учащихся показали лучшие результаты.

В математической викторине «Окружность, круг и мир вокруг» приняли участие 15 человек 8-9 класса. Особенно отличилась в викторине уч-ся 9-го класса.

Час весёлой математики проводился между смешанными командами 6-7 кл. В результате напряжённой игры счёт оказался равным.

Интересными были поделки, сделанные ученицами 5-го и 7-го кл. для конкурса творческих работ.

Общешкольный классный час «Великие математики» был подготовлен в виде презентации, в которой подготовленные учащиеся познакомили с биографией и открытиями великих математиков, показали связь математики с жизнью.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учителям, принимавшим активное участие в подготовке и проведении «Недели» Савельевой Н.Я., Фарукшиной Р.Р.
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

Справка по итогам проведения предметной декады по физической культуре

Цель проверки: проверить как «Декада» влияет на развитие интереса учащихся к физической культуре, повышение образовательного уровня, формирование потребности в ЗОЖ, выявление способных учащихся для включения в сборную команду школы для участия в районных соревнованиях.

Срок: с 10.02.17г. по 21.02.17г.

Уроки физической культуры в школе преподаёт учитель Куликова Валентина Васильевна. В ходе «Декады» были проведены следующие мероприятия:

дата	мероприятия	участники	ответственные
10.02	День здоровья	1-9 кл	Абрашина Т.А. Куликова В.В.
13.02 14.02	Соревнования по бадминтону	1-4 кл 5-9 кл	Куликова В.В.
15.02	Соревнования по минифутболу	5-9 кл.	Куликова В.В.
16.02	Соревнования по волейболу	5-9 кл	Куликова В.В.
17.02	Соревнования по баскетболу	5-9 кл	Куликова В.В.

20.02	Весёлые старты	1-4 кл.	Куликова В.В.
21.02	История Олимпийских игр (презентация)	7-8 кл.	Абрашина Т.А.

В ходе декады были проведены различные соревнования, в которых приняли участие все ученики нашей школы.

Был проведён общешкольный «День здоровья». Все учащиеся были разделены на четыре команды: две команды 1-4 кл., две команды 5-9 кл. Учащиеся двигались по заданному маршруту.

За участие и победу в спортивных мероприятиях были награждены все учащиеся, независимо от результатов.

Учащимися была подготовлена и продемонстрирована презентация об истории возникновения Олимпийских игр.

Рекомендации:

- ❖ активнее привлекать классных руководителей к организации и проведению спортивных мероприятий;
- ❖ наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;
- ❖ объявить благодарность учителям, принимавшим участие в организации и проведении декады Куликовой В.В., Абрашиной Т.А.

Справка по итогам проведения предметной недели биологии-химии

Цель проверки: проверить как неделя влияет на развитие интереса учащихся к предметом, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: 13.03.2017 – 17.03. 2017г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.,
председатель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

дата	мероприятие	ответственный
13.03	Конкурс рисунков «Здравствуйте, птицы»	Горячева Е.В.
14.03	Олимпиада по химии (8 кл.)	Горячева Е.В.
14.03	Олимпиада по биологии (6 кл.)	Горячева Е.В.
15.03	Конкурс «Отходы в доходы»	Горячева Е.В.
15.03	Конкурс «Птицы России»	Горячева Е.В.
16.03	Викторина «Лесная аптека»	Горячева Е.В.
17.03	Информационный стенд «Узнай по силуэту»	Горячева Е.В.
17.03	Презентация «Ископаемые животные Самарской луки»	Горячева Е.В.
20.03	Подведение итогов	Горячева Е.В.

В ходе недели были проведены различные конкурсы, олимпиады и викторины по биологии и химии. Был оформлен информационный стенд «Узнай силуэт».

Была представлена презентация на тему «Ископаемые животные Самарской Луки». Дети узнали много нового и интересного.

Учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков «Здравствуйте, птицы».

Рекомендации:

- 1.Объявить благодарность учителю Горячевой Е.В. за организацию и проведение предметной недели;
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места и принявших активное участие в неделе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации**учащихся 9 класса в форме ОГЭ 2016-2017 учебный год**

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2016-2017 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации форме ОГЭ организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки РФ, писем, методических рекомендаций и приказов Рособрнадзора, Министерства образования Самарской области.

В 2016-2017 учебном году в 9 классе обучалось 9 человек. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (протокол № 6 от 12.05.2017г.) все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

Успеваемость выпускников в течение 2016-2017 учебного года

Период	Успеваемость в %	Качество в %
1 четверть	88,8	11,1
2 четверть	100	11,1
3 четверть	100	22,2
4 четверть	100	22,2
ГОД	100	22,2

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила в форме ОГЭ: все обучающиеся приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам: математика и русский язык – обязательные предметы. В 2016-2017 учебном году учащиеся по выбору сдавали экзамены в форме ОГЭ по обществознанию, английскому языку, географии. В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- Разъяснительная работа по порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (учителями, обучающимися, родителями).
- Проверка объективности оценки знаний обучающихся (полугодовые, годовые, тренировочно-диагностические контрольные работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий).

Был оформлен стенд по подготовке к государственной итоговой аттестации «Уголок выпускника».

Экзамены по всем предметам проводились в соответствии с процедурой проведения ГИА на ППЭ. Выпускники имели при себе необходимые документы (паспорт). Экзаменационные работы выпускников по всем предметам проверялись региональной экзаменационной комиссией.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2016-2017 учебный год в форме ОГЭ.

Предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Усп. %	Кач. %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	9	0	4	3	2	77,7	44,4
Русский язык	9	1	6	1	1	88,8	77,7

Сопоставление результатов государственной (итоговой) аттестации и результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ выпускников 9-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Количество участников по русскому языку	Русский язык				Успеваемость	Качество знаний	Количество участников по математике	Математика				Успеваемость	Качество знаний
				2	3	4	5				2	3	4	5		
2014 - 2015	Годовые оценки	2	2	0	1	1	0	100	50	2	0	1	1	0	100	50
	Оценки, полученные за ОГЭ	2	2	0	0	2	0	100	100	2	0	1	1	0	100	50
2015 - 2016	Годовые оценки	6	6	0	2	4	0	100	100	6	0	1	2	3	100	83
	Оценки, полученные за ОГЭ	6	6	0	0	4	2	100	100	6	0	1	5	0	100	83
2016 - 2017	Годовые оценки	9	9	0	4	4	1	100	55,5	9	0	3	5	1	100	66,7
	Оценки,	9	9	1	1	6	1	88,8	77,7	9	2	3	4	0	77,7	

	полученные за ОГЭ															44,4
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Результаты ГИА по математике:

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9	77,7	44,4	0	4	3	2

Экзамен по математике :

из 9 обучающихся, участвующих в ГИА:

- 6 учащихся подтвердили свои годовые оценки (66,7 %),
- 0 учащихся сдали экзамен выше годовой (0 %),
- 3 учащихся сдали экзамен ниже годовой (33,3 %);

Результаты ГИА по русскому языку :

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9	88,8	77,7	1	6	1	1

Экзамен по русскому языку :

из 9 обучающихся, участвующих в экзамене:

- 4 учащихся подтвердили свои годовые оценки (44,4%),
- 3 учащихся сдали экзамен выше годовой (33,3%),
- 2 учащихся сдали экзамен ниже годовой (22,2 %).

Предметы по выбору.

Английский язык – 1 ученик;

География – 8;

Обществознание – 9.

Результаты ГИА по английскому языку :

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	100	100	1	0	0	0

Экзамен по английскому языку :

из 1 обучающегося, участвующего в экзамене:

- 1 учащихся подтвердили свои годовые оценки (100%),
- 0 учащихся сдали экзамен выше годовой (0%),
- 0 учащихся сдали экзамен ниже годовой (0 %);

Результаты ГИА по географии :

Кол-во учащихся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
8	100	50	0	4	4	0

Экзамен по географии :

из 8 обучающихся, участвующих в экзамене:

- 5 учащихся подтвердили свои годовые оценки (62,5%),
- 2 учащихся сдали экзамен выше годовой (25%),
- 1 учащихся сдали экзамен ниже годовой (12,5 %);

Результаты ГИА по обществознанию :

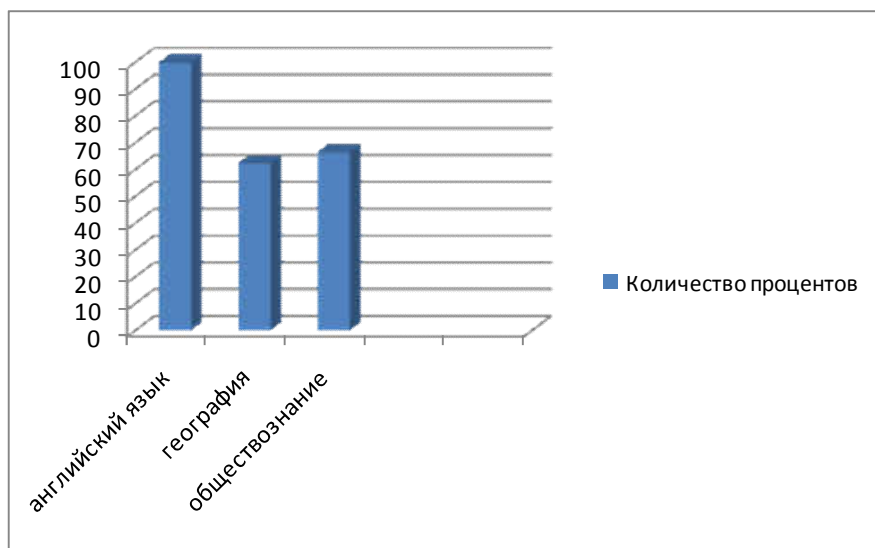
Кол-во учащихся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9	88,8	44,4	1	3	4	1

Экзамен по обществознанию :

из 9 обучающихся, участвующих в экзамене:

- 6 учащихся подтвердили свои годовые оценки (66,7%),
- 0 учащихся сдали экзамен выше годовой (0%),
- 3 учащихся сдали экзамен ниже годовой (33,3 %);

Процент учащихся, подтвердивших свои знания на итоговой аттестации



По итогам ГИА нужно отметить и неудовлетворительный результат:

- математика – 2 человека;
- русский язык – 1 человек;
- обществознание – 1 человек.

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2016 –2017 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Вместе с тем данный анализ показывает, что в работе школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в прошедшем учебном году имели место ряд упущений, ошибок, недочетов.

В ходе аттестации выявлены проблемы:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся (плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности).

Внедрение современных педагогических технологий, нетрадиционных форм учебной деятельности, межпредметные связи будут способствовать развитию ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество содержания образования, а именно:

- способность работать самостоятельно без постоянного руководства;
- способность проявлять инициативу, не спрашивая других, следует ли это делать;
- готовность находить проблему и искать пути её решения;
- умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
- умение принимать решение и другие компетенции.

Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний по всем предметам за год и за экзамен, так как существует разница между итоговым результатом и результатом аттестации и требует контроля не только качества преподавания всех предметов в 9 классе, но и качества усвоения материалов, а также профессионального психолого–педагогического сопровождения. В 2016-2017 учебном году аттестат об окончании школы получили 9 обучающихся, из них 1 обучающийся- с отличием.

Число учащихся 9-х классов на конец года			Из них								
			Окончили школу			Получили аттестаты с отличием			Окончили школу на «4» и «5»		
2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
2	6	9	2	6	9	0	0	1	1	3	2

Выводы и рекомендации:

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету удовлетворительное. Повышение оценок за экзамен, по сравнению с годовыми, как раз следствие того, что ученики неплохо справились с заданиями базового уровня сложности.

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по русскому языку свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету удовлетворительное. Однако следует обратить внимание в 2017-2018 учебном году на работу с теми заданиями, в которых учащиеся школы сделали больше всего ошибок. При анализе текста уделять внимание не только совершенствованию навыков грамотного письма, но и вносить задания по темам, выносимым на ГИА (лексическое значение слов, синонимия, морфология, определение ключевых слов текста, синтаксические разборы и т.д.) На уроках чаще использовать написание мини-сочинений по небольшим проблемным вопросам, цитатам. Вести работу над постоянным совершенствованием речи учащихся, систематически обогащать словарный запас. Настраивать педагогический коллектив и обучающихся на неформальную работу по подготовку к ГИА.

Необходимо в 2017-2018 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие **ЗАДАЧИ**:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА;
2. Учителям - предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в форме ОГЭ (тренировочно-диагностические работы по всем предметам и выполнять на бланках); повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.
3. По результатам ГИА 2017 учебного года, в 2017-2018 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных»

- обучающихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных маршрутов подготовки к ОГЭ;
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.
 5. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать математику и русский язык на более высоком уровне.
 6. На основании ОГЭ по предметам по выбору, рекомендовать учителям географии, обществознания проанализировать требования к выставлению четвертных и годовых отметок.
 7. Учителям – предметникам и классным руководителям систематически проводить информационную работу по выбору предметов ОГЭ.
 8. С начала учебного года проводить разъяснительную и организационную работу по успешной сдаче ГИА с обучающимися 8 – х классов.

Учителям - предметникам

- практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в работе с тестами в процессе рассредоточенной подготовки к последующей итоговой аттестации;
- провести анализ итогов государственной итоговой аттестации, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы и выполнены малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.
- усилить внутришкольный контроль за преподаванием русского языка и математики;
- пропагандировать государственную итоговую аттестацию по выбору предметов в форме ОГЭ среди обучающихся и родителей.

Цели и задачи школы на 2017-2018 учебный год (проект)

Проблема школы: Освоение новых педагогических технологий с целью создания благоприятной образовательной среды, способствующей формированию нравственной, физически здоровой личности.

Цель школы: Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Единая методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Задачи школы:**1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:**

- ❖ обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100%;
- ❖ обеспечить качество образования обучающихся на I ступени – не ниже 70%, II ступени – не ниже 30%;
- ❖ обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;

2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учеников:

- ❖ повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5%;
- ❖ обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся;

3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учеников:

- ❖ продолжить сотрудничество с центром «Семья» для оказания психологической помощи учащимся и родителям.

6.2. Анализ работы СПДС за 2016-2017 учебный год**Характеристика СПДС**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение «Детский сад» общеразвивающей направленности с приоритетным направлением физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, с 12ти - часовым пребыванием, с 6-ти разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), нерабочие дни – суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Характеристика состава воспитанников:

Сведения о контингенте воспитанников

Количество детей	СПДС обеспечивает воспитание и обучение детей с 3 до 7 лет, функционирует 1 смешенная группа наполняемостью 19 детей. 1 группа общеразвивающей направленности	
	2 младшая группа	3
	Средняя группа	3

	Старшая группа	2
	Подготовительная группа	11(из них 3 ребенка с ОВЗ)

Из списочного состава детей в 2016-2017 учебном году 6 мальчиков (31,5%) и 13 девочек (68,4%).

Состав семей воспитанников: полная – 94,7%; неполная- 5,2%; многодетная- 52,6%.

Количественный состав и средняя посещаемость детей СПДС:

Показатели	2016-2017 учебный год		
	всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
Среднесписочный состав детей	19	0	19
Число пропусков на одного ребенка	6	0	6
Средняя посещаемость в %	70	0	70

Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС:

За 2016– 2017 учебный год выбыло 11 детей:

В школу	В коррекционный ДОУ	В другое ДОУ в связи с переездом	Другие причины
11	0	0	0

Прибыло новых детей в течение года – 0

Ранний возраст – 0 детей

Дошкольный возраст – 0 детей

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами школы. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения.

Цели и результаты развития СПДС:

Цель образовательного учреждения: воспитание социально-адаптированной личности, направленной на обеспечение здорового образа жизни, имеющей высокие возможности к обучению в школе и обладающей сформированными базовыми компетенциями.

Задачи деятельности СПДС:

- Создание условий для организации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка;
- Интеграция детей в социальную среду.

Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период и задачи на 2017-2018 учебный год:

Задачи, итог выполнения:

Задача	Итог выполнения		
Задача №1 Снизить уровень заболеваемости на 0,1%. Совершенствовать работу по формированию у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья	Задача выполнена не в полном объеме		
	Общая заболеваемость за 2016-2017 учебный год увеличилась на 1,4 % в сравнении с прошлым годом. Пропуск 1 ребенком по болезни в 2016-2017 уч. году увеличился на 0,5 дня.		
	Общая заболеваемость за 2016-2017 учебный год:		
	Общая заболеваемость (%)	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
	Пропуск одним ребёнком по болезни (дни)	1,1 дня	1,6 дня
	Всего простудных заболеваний случаи/дни	37/216	41/318
	Простудная заболеваемость увеличилась. Из таблицы видно, что в 2016 году произошло увеличение заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом. Увеличилось количество заболеваний органов дыхания (на 4 случаев), лор – органов (на 2 случая). Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий ОРВи, ОРЗ и гриппа. В целом посещаемость стабильная.		

Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, дыхательная гимнастика, сон без маек, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание помещений группы.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2016 - 2017 года в СПДС не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Показатели по группам здоровья:

Группа здоровья	2015-2016	2016-2017
I	0	0
II	17-89%	17-89%
III	2-10,5%	2-10,5%
IV	0	0
V	0	0

Дети с I группой здоровья в СПДС отсутствуют, что сказывается на показатели заболеваемости, со II группой здоровья детей 89%, с III — 10,5%. Увеличилось количество детей с дефектами речи — на 15,7%.

Оценка физического развития показала, что высокое развитие имеют 10,5% детей, среднее — 73,8%, низкое — 15,7%. Физкультурную группу основную составляют — 94,8% детей. Нуждаются в подготовительной группе с ЛФК — 5,2% детей.

Уровень по физической подготовленности у детей старшего дошкольного возраста составляет 80%. Физические качества развиты на высоком и среднем уровне у 84,2% дошкольников.

К концу года 57,8% дошкольников осанку соблюдают без напоминания педагогов. Дети знают, как сохранить здоровье и сознательно это делают на высоком уровне 57,8% дошкольников, что на 5,2% выше по сравнению с прошлым годом.

	Уровень осознанного отношения к своему здоровью	2015-2016	2016-2017
	высокий	(5)26,3%	(6)31,5%
	средний	(4)21%	(5)26,3%
	низкий	52,6%	57,8%
<p>73,6% детей освоили теоретические основы валеологических знаний на высоком и среднем уровне, 79% дошкольников знают правила безопасной жизнедеятельности.</p> <p>Вывод: стабильная физкультурно-оздоровительная работа СПДС с детьми позволила добиться 52,6% высокого уровня осознанного отношения к своему здоровью у детей старшего дошкольного возраста, это на 5,2 % выше по сравнению с прошлым годом. Общая заболеваемость воспитанников по детскому саду увеличилась на 1,4%. Следует продолжать работу по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости в 2017-2018 учебном году. Расширить методы работы с семьей в вопросах укрепления здоровья детей.</p>			
<p>Задача №2</p> <p>Развивать художественные способности у детей старшего дошкольного возраста в изобразительности (рисование) для повышения показателей высокого уровня до 45%.</p>	<p>Задача по развитию художественных способностей у детей старшего дошкольного возраста выполнена в полном объеме.</p> <p>47,3% детей имеют высокий уровень художественных способностей по рисованию, что на 4,5% выше, чем в прошлом году.</p> <p>Уровень усвоения программного материала по разделу «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)</p>		
	Уровень	2015-2016	2016-2017
	высокий	42,8%	47,3%
	средний	42,8%	42,2%
	низкий	14,2%	10,5%
<p>Освоили программный материал на высоком и среднем уровне 89,5 % детей, что выше на 3,9 % по сравнению с маем 2016 года.</p> <p>Успешность художественно-эстетической деятельности определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно</p>			

	<p>развивается творческое, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводит к положительным результатам. Дети показали умения создавать различные рисунки.</p> <p>Самостоятельность в работах по созданию оригинальных художественных образов в рисовании проявили 47,3% детей по высокому уровню, что на 4,5% больше чем в 2016 году.</p> <p>Общий уровень творческих проявлений составил 89,5%, что на 3,9% больше чем в прошлом году.</p> <p>Вывод: на основании анализа работы за год видны улучшения по данному направлению. Высокий уровень художественных способностей в рисовании составляет 47,3%. Следует продолжить работы по развитию художественных способностей у детей старшего дошкольного возраста в рисовании, с использованием интегрированной деятельности.</p>
--	---

Задачи годового плана выполнены удовлетворительно.

По результатам анализа определились задачи на 2017-2018 учебный год.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- 1.Снизить уровень заболеваемости на 0,1%. Совершенствовать работу по формированию у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.
2. Развивать художественные способности у детей старшего дошкольного возраста в изобразительности (рисование) для повышения показателей высокого уровня до 30%.

Мониторинг образовательной деятельности:

Обучение и воспитание детей в СПДС осуществляется по разделам программы. Имеется календарный учебный график организованной образовательной деятельности.

По результатам мониторинга за 2016-2017 учебный год можно проследить успешное освоение воспитанниками образовательной программы.

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 75,6% детей освоили программу детского сада на достаточном уровне. Наилучшие показатели на конец учебного года отмечены: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», где усвоение составило 84,1%. «Речевое развитие» составляет 68,4%. Это на 5,3% выше по сравнению с предыдущим годом. Группу посещали 15,7%

детей с ОВЗ (тяжёлыми речевыми нарушениями), на конец учебного года детей с ОВЗ уменьшилось на 10,5%.

В СПДС в 2016 – 2017 учебном году педагогами группы проведены открытые мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Выставка рисунков: «Как я провел лето»	Сентябрь 2016 г.	Л.М. Казанцева
2	Выставка рисунков: «Правила дорожного движения»	Сентябрь 2016 г.	Л.М. Казанцева
3	Выставка работ: «Чудеса из фруктов и овощей»	Октябрь 2016 г.	Л.М. Казанцева
4	Подготовка и проведение осеннего праздника	Октябрь 2016 г.	Л.М.Казанцева
4	Выставка рисунков по мотивам русской народной сказки «Смоляной бычок»	Ноябрь 2016 г.	Л.М. Казанцева
5	Выставка работ «Пришла зима»	Декабрь 2016 г.	Л.М. Казанцева Т.П. Хакимова
6	Подготовка и проведение новогоднего праздника	Декабрь 2016 г.	Л.М. Казанцева Т.П. Хакимова
7	Неделя зимних игр и забав	Январь 2017 г.	Т.П. Хакимова
8	Выставка рисунков «Служу Отечеству»	Февраль 2017 г.	Л.М. Казанцева
9	Выставка рисунков по мотивам сказки П.П. Бажова «Серебряное копытце»	Февраль 2017 г.	Л.М. Казанцева
10	Подготовка и проведение праздника 8 марта «Мамин праздник»	Март 2017 г.	Л.М. Казанцева Т.П. Хакимова
11	Проект ко Дню космонавтики	Апрель 2017 год	Л.М. Казанцева
12	Выставка рисунков по сказке А.С. Пушкина «Золотая рыбка»	Апрель 2017 г.	Л.М. Казанцева
13	Выпускной в детском саду	Май 2017 г.	Л.М. Казанцева Т.П. Хакимова
14	Традиции группы (Дни рождения)	В течение года	Т.П. Хакимова Л.М. Казанцева родители

Организация участия педагогических работников в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта:

№ п/п	Наименование конкурса	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
----------	--------------------------	---------------	--------------	---------------

1	Региональный окружной Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г.о. Жигулевск)		Диплом на учреждение Сертификат Участника	
---	--	--	--	--

Организация участия воспитанников в конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Место проведения мероприятия	Количество участников	Результат участия
1	Окружной конкурс «Библиотека – среда для творчества»	Ресурсный центр г.о. Жигулевск	9	Участники

Описание содержания и технологий образовательного процесса:

Образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Валы составлена в соответствии с ФГОС от 17.10.2013 №1155. Программа – определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа СПДС состоит из пяти основных разделов:

1. Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения, сформулированные на основе анализа результативности работы педагогического коллектива по воспитанию, обучению и развитию дошкольников.
2. Выбор и комплексирование программ дошкольного образования, применяемых в воспитательно-образовательном процессе конкретного дошкольного учреждения.
3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
4. Определение способов систематической фиксации динамики детского развития.

5. Условия реализации Образовательной программы.

В СПДС реализуется комплексная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под.ред.: М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой.

В образовательный процесс СПДС введена парциальная программа «Школа здорового человека» Г.И. Кулик. Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья и безопасности, формирование представления дошкольника о себе и о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, охране здоровья и основывается на физиологических, психолого-педагогических, валеологических исследованиях, обеспечивающие более эффективное усвоение содержания образования, создающие здоровьесберегающую среду на занятиях и формирующие ключевые компетентности.

Здоровьесбережение воспитанников:

В СПДС разработан план проведения оздоровительной работы с воспитанниками:

№ п/п	Мероприятие	Группы	Периодичность
1	Приём детей на свежем воздухе	Все	В течение года в благоприятную погоду
2	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно
3	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	Все	Согласно циклограмме организованной образовательной деятельности
4	Физминутки	Все	Ежедневно (во время непосредственно образовательной деятельности)
5	Подвижные игры	Все	2 раза в день
6	Прогулка на свежем воздухе	Все	Ежедневно (в первой половине дня, во второй половине дня)
7	Ходьба по «дорожке - ёлочка»	Все	Ежедневно (перед сном и после дневного сна)
8	Умывание, мытьё рук	Все	Ежедневно (перед приёмом пищи, по мере загрязнения)
9	Выполнение всех форм двигательного режима	Все	Ежедневно
10	Дневной сон	Все	Ежедневно (13:00-15:00)

11	Диспансеризация	Все	1 раз в год по графику
12	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей.	Все	2 раза в год
13	Нетрадиционные формы оздоровления Музыкотерапия	Все	Ежедневно (использование музыкального сопровождения)
14	Загорание, босоножье	Все	Ежедневно в тёплый период года

Полноценное питание детей – это залог здоровья и развития детей.

В СПДС разработана и внедрена система питания, включающая десятидневное меню на все сезонные периоды. Организуется второй завтрак в течение года, вводятся овощи и фрукты. В СПДС соблюдается калорийность, режим питания и питьевой режим.

Учитывается индивидуальный подход, и гигиена приема пищи. Круглый год дети получают соки, витаминные чаи и напитки. Натуральные нормы основных продуктов выполнялись в пределах нормы.

Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников:

В СПДС обеспечивается безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска.

После основного приема детей с 7.30 до 8.30 часов, центральный вход в детский сад закрывается.

С 16.50 часов осуществляется уход детей.

В ночное время, выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторож – 1 человек.

Комфортность в СПДС – это удобства, уютная атмосфера для детей и взрослых. Комфортность в нашем детском саду – это удовлетворение основных жизненных потребностей: в психологической и правовой защите детей и сотрудников;

- в охране жизни и здоровья;
- в общении;
- в участии жизни детского сада.

В СПДС есть необходимые условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений и оборудования);
- индивидуализация, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
- использование педагогики сотрудничества.

**Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:
по уровню образования**

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	1	50%	0	0	0	0	1	50%

по стажу работы

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
0	0	0	0	1	50%	1	50%	0	0

по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		СЗД	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	1	50	0	0	0	0

В 2016 году 1 педагог СПДС аттестован на высшую квалификационную категорию.

Работа в СПДС строится на диагностической основе, с учетом дифференцированного подхода к воспитанию, развитию и оздоровлению ребенка.

Учитывается распределение детей по группам здоровья, интересам, желаниям ребенка и его родителей.

Для более эффективной организации образовательного процесса в СПДС разработаны: учебный план, календарный учебный график организованной образовательной деятельности в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.В. Васильевой, количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки устанавливаются годовым календарным учебным графиком, составленным с учётом санитарно-гигиенических норм и требований (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Весь образовательный процесс построен так, чтобы детям было комфортно пребывать в детском саду.

Описание материально-технического (в том числе учебно-

методического) ресурса образовательного процесса:
(данные о специально оборудованных помещениях для организации образовательного процесса):

Назначение	Функциональное использование	Примечание
1. Групповое помещение, количество – 1.	Организованная образовательная деятельность, совместная, индивидуальная деятельность, организация приема пищи, оздоровительные мероприятия и т.д.	Работа по индивидуальному воспитанию детей. Самостоятельная художественная деятельность детей. В случае если дети не на прогулке по причине непогоды.
2. Музыкальный зал	1. Музыкальная деятельность 2. Утренняя гимнастика в разновозрастной группе.	В график функционирования зала также включена индивидуальная работа с детьми по музыке.
3. Физкультурный зал	1. Утренняя гимнастика в разновозрастной группе 2. Физкультурные занятия. 4. Спортивные праздники и досуги с детьми. 5. Индивидуальная современная двигательная деятельность с детьми.	Самостоятельная игровая деятельность детей.
4. Приемная комната	1. Утренний прием детей. 2. Спектакли театрализованной деятельности. 3. Просмотр телепередач. 4. Проведение праздников, развлечений.	

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными

перед дошкольной образовательной организацией (ДОО) и приоритетными направлениями ее деятельности.

Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития:

1. Продолжать внедрять и реализовывать в воспитательно-образовательный процесс СПДС ФГОС ДО.
2. По возможности оснастить групповые помещения и участок современным игровым оборудованием, согласно методическим рекомендациям, по развивающей среде ДООУ.

Педагогический коллектив СПДС чётко определил пути дальнейшего развития. Одним из перспективных средств работы с детьми мы считаем установление личностно-ориентированной модели взаимодействия, предполагающей наличие между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства. Для осуществления этой цели мы стремимся так организовать педагогический процесс, чтобы его основной чертой было психологически бережное отношение к личности воспитанника, уважение в ребёнке человека, имеющего право на личную жизнь. Мы стремимся к тому, чтобы как можно меньше прерывать деятельность детей и не мешать ей, что соответствует ФГОС ДО.

7. Формы обратной связи

Доведение до сведения целевых групп данного отчета о самообследовании планируется в следующих формах:

1. Открытое общешкольное родительское собрание в сентябре 2017 года.
2. Публикация данного отчета на официальном интернет-сайте учреждения.
3. Размещение данного отчета в школьной библиотеке, а также в папках классных руководителей.
4. Рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета школы.