

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с.Валы  
муниципального района Ставропольский Самарской области

Принято на МО  
Председатель МО  
*Н.Я. Савельева*  
Протокол № 1 от 07.09.2018г.



**Рабочая программа  
по технологии  
5-8 класс**

Составитель учитель технологии:  
Савельева Нина Яковлевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 5-8 неделимых классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы**:

\* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

\* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

\* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

## Задачи учебного курса

### **Образовательные:**

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

### **Воспитательные:**

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

### **знать/понимать:**

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

## ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Выпускники должны знать (письменно или устно охарактеризовать, объяснять на примерах):

- роль техники и технологии в развитии цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- принципы работы, назначение и устройство использованных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;
- свойства наиболее распространенных конструкционных и текстильных материалов (физические, технические и технологические);
- традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;
- значение питания для здоровья человека, состав пищевых продуктов (белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы);
- способы передачи, использования и экономии электрической энергии;
- возможности и области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;
- роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;
- основные понятия, термины графики, правила выполнения чертежей в системе ЕСКД, методы проецирования, виды проекций;

Дополнительно для выпускников сельских школ:

- основные биологические и продуктивные характеристики изученных сельскохозяйственных растений и животных, технологии их выращивания с учетом экологических подходов;
- способы сбора урожая, предварительной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Выпускники должны уметь:

- рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требования дизайна;
- читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
- составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико-технических требований и существующих условий;
- выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда;
- собирать изделия по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;
- изготавливать простые швейные изделия ручным и машинным способами;
- определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и готовить блюда для дневного рациона;
- находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ;
- выполнять не менее одного вида художественной обработки материала с учетом региональных условий и традиций;
- управлять простыми электротехническими установками, диагностировать их исправность;
- выполнять простые строительно-отделочные и санитарно-технические работы;
- осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

Дата проведения		п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результаты)	Вид контроля. Изменители	Элементы дополнительного (необязательного содержания)
план	факт									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1-2	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Содержание и зада-	2	Беседа	Содержание и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка, техники безопасности	<b>Знать</b> правила: внутреннего распорядка, техники безопасности. <b>Уметь</b> соблюдать правила ТБ	Вопросы	
<b>Кулинария (14 ч)</b>										
		3-4	Санитария и гигиена	Санитария и гигиена. Требования к помещению кухни	2	Усвоение новых знаний	Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Правила санитарии и гигиены. Понятия «кулинария», «питание», «культура питания». Рациональное питание. Витамины. Кухонная посуда и уход за ней	<b>Знать</b> безопасные приемы работы, способы оказания первой помощи. <b>Уметь</b> соблюдать правила санитарии и гигиены в быту	Вопросы	
		5-6	Физиология питания	Физиология питания. Овощи в питании	2	Комбинированный	Понятие «режим питания». Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.	<b>Знать</b> общие сведения о роли витаминов в обмене веществ.	Опрос <b>Конт. Раб.</b>	Влияние витаминов на здоровье

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
							Процесс пищеварения. Классификация овощей. Роль витаминов в обмене веществ. Определение доброкачественности овощей	<b>Уметь</b> выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребности организма в белках, углеводах, жирах	«Правила санитарии и гигиены»	человека (журнал «Здоровье»)
		<b>7-8</b>	Технология приготовления пищи	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков	2	Усвоение новых знаний	Рациональное питание. Виды бутербродов, отличие (открытые, закрытые). Способы оформления. Требования к качеству, сроку хранения. Виды горячих напитков. Требования к приготовлению горячих напитков. Правила ТБ	<b>Знать</b> виды бутербродов и горячих напитков, технологию их приготовления. <b>Уметь</b> нарезать продукты и оформить бутерброды (эстетично); соблюдать правила ТБ	Самооценка	Бутерброды <i>канале</i>
		<b>9-10</b>	Технология приготовления пищи	Блюда из яиц. Практикум «Приготовление блюд из яиц»	2	Комбинированный	Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Длительность хранения. Технология приготовления блюд из яиц. Правила ТБ, санитарии при приготовлении и хранении пищи	<b>Знать</b> способы определения свежести яиц, использование в кулинарии, способы хранения. <b>Уметь</b> определять свежесть яиц и готовить блюда из них; правила ТБ	Устный диктант	Применение яиц в приготовлении десерта
		<b>11-12</b>	Технология приготовления пищи	Приготовление блюд из овощей	2	Комбинированный	Правила ТБ. Виды овощей. Методы определения качества. Влияние экологии на качество. Назначение, виды и технология (способы нарезки). Последовательность приготовления блюд из овощей	<b>Знать</b> пищевую ценность овощей, технологию приготовления блюд из них; ТБ. <b>Уметь</b> приготавливать блюда из овощей	Контроль качества нарезки	Получение естественных красителей из овощей

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		13-14	Сервировка стола	Сервировка стола. Правила поведения за столом	2	Комбинированный	Эстетическое оформление стола. Составление меню на завтрак. Сервировка. Столовые приборы и правила пользования ими. Способы складывания салфеток. Этикет. Культура поведения за столом	<b>Знать</b> правила этикета. <b>Уметь</b> складывать тканевые и бумажные салфетки различными способами	Самооценка	Инновация в оформлении стола к завтраку
		15-16	Заготовка продуктов	Заготовка продуктов и способы их сохранения	2	Беседа, общение	Экономное ведение домашнего хозяйства. Условия и сроки переработки и хранения продовольственных запасов. Способы заготовки продуктов впрок. Подготовка продуктов к замораживанию. Быстрое замораживание продуктов в домашнем холодильнике	<b>Знать</b> роль запасов в экономном ведении хозяйства, способы заготовки, условия и сроки хранения. <b>Уметь</b> закладывать на хранение свежие ягоды, фрукты, овощи	Работас ребусом и кроссвордом. Конт. Раб. «Основы кулинарии» Тест	Технология приготовления картофеля крахмала
		17-18	Рукоделие. Художественные ремесла	Узелковый батик. Виды росписи по ткани	2	Усвоение новых знаний	Узелковый батик как художественное ремесло. Фантазии в решении и особенности выполнения узелкового батика. Декоративные дополнения в вариативности росписи узелкового батика. Инструменты и приспособления	<b>Знать</b> особенности выполнения узелкового батика. <b>Уметь</b> подбирать инструменты и приспособления для росписи узелкового батика	Опрос	История создания изделия из узелкового батика
		19-20	Рукоделие.	Материалы и красители.	2	Комбинированный	Разновидности экологически чистых материалов и красителей -	<b>Знать</b> правила ТБ, технологию	Опрос	Батик в реставрации -

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
			Художественные ремёсла	Технология крашения			. Подбор красителей и материалов, их зависимость. Технология выполнения изделия в технике «батик». Санитарно-гигиенические требования. ТБ	выполнения узелкового батика. <b>Уметь</b> применять технологию выполнения узелкового батика		изделий
		21-22	Руководение. Художественные ремёсла	Подготовка красителя. Выбор способа складывания ткани и завязывания узлов	2	Практикум	Технология приготовления раствора для окрашивания из натуральных компонентов. Способы складывания ткани и завязывания узелков для получения желаемого рисунка. Соблюдение правил техники безопасности	<b>Знать</b> технологию приготовления раствора из натуральных компонентов. <b>Уметь</b> формировать ткань для получения рисунка	Работа парами	Химические красители
		23-24	Руководение. Художественные ремёсла	Оформление салфеток в технике «узелковый батик»	2	Усвоение новых знаний	Функционально-эстетические аспекты оформления салфетки. Обработка края салфетки бахромой (метод продегивания нити). ВТО. ТБ	<b>Знать</b> правила ТБ. <b>Уметь</b> понимать красоту и выполнять её своими руками	Оценка работы	Перспективы развития творчества
		25-26	Создание изделия из подделочных материалов	Ассортимент вторичного сырья из пластмассы. Зарисовка изделия	2	Усвоение новых знаний	Ассортимент вторсырья, дополнительные материалы, экологические и санитарно гигиенические требования, инструменты и приспособления. ТБ. Зарисовка изделия из пластмассы по шаблону	<b>Уметь</b> различать виды пластмасс, подбирать их по назначению; обосновывать функциональные качества изготовления изделия	Проверка рисунка на соответствие шаблону	Инновация применения вторсырья



1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		27-28	Создание изделий из поделочных материалов	Технология изготовления выбранного изделия	2	Комбинированный	Технология выполнения выбранного изделия (домовёнок). Заготовка деталей изделия: разметка, вырезание, нанесение контрольных точек. Сборка деталей. ТБ	<b>Знать</b> правила ТБ. <b>Уметь</b> использовать приемы работы с пластмассой и дополнительными материалами	Контроль за действиями	Способы переработки вторсырья
		29-30	Создание изделий из поделочных материалов	Сборка и оформление изделия	2	Практикум	Продолжение работы в соответствии с технологической картой. Сборка деталей и последующий контроль на прочность и эстетичность соединения. Оформление готового изделия. Осуществление контроля качества изготавливаемого изделия	<b>Знать</b> способы соединения и оформления изделия. <b>Уметь</b> контролировать последовательность сборки деталей изделия	Соответствие эскиза и изделия	Целесообразность вторсырья
		31-32	Элементы материаловедения	Классификация волокон. Практическая работа «Образец полотняного переплетения»	2	Усвоение новых знаний	Классификация текстильных волокон, натуральные, растительные волокна. Понятие о хлопке-сырце и льне. Общие понятия о пряже и процессе прядения. Ткачество. Полотняное переплетение. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства тканей. Признаки определения сторон. ТБ	<b>Знать</b> классификацию текстильных волокон, свойства нитей основы и утка. <b>Уметь</b> выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий	Опрос. Лабиринт, кроссворд	Легенды и мифы о происхождении волокон
		33-34	Элементы материаловедения	Классификация древесины Практическая работа «Определение пород древесины»	2		Древесные материалы. Виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов.	<b>Знать</b> классификацию пиломатериалов, свойства древесины. <b>Уметь</b> определять вид древесины по внешнему виду	Опрос. Лабиринт, кроссворд	Легенды и мифы о происхождении древесины

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		35-36	Элементы машиноведения	Виды швейных машин. Устройство и принцип действия	2	Усвоение новых знаний	История создания швейной машины. Основные требования к оборудованию рабочего места, виды машин, виды приводов и их устройство, принцип действия отдельных узлов (регулятор длины стежка, устройство для намотки ниток)	<b>Знать</b> правила ТБ, устройство отдельных узлов швейных машин <b>Уметь</b> различать виды машин по назначению	Контр. Раб. Натуральные растительные волокна. Вопр	Универсальные машины и их назначение
		37-38	Элементы машиноведения	Подготовка машины к работе. Практическая работа «Выполнение машинных строчек»	2	Комбинированный	Правила и приемы работы на швейной машине. Последовательность заправки верхней и нижней нитей. Намотка нитки на шпульку. Выполнение машинных строчек по намеченным линиям. Регулировка длины стежка. Терминология машинных работ. ТБ	<b>Знать</b> правила подготовки швейной машины к работе, ТБ. <b>Уметь</b> заправлять верхнюю и нижнюю нить, намотать нить на шпульку	Проверка качества образца	Разнообразности отделочных строчек
		39-40	Элементы машиноведения	Практическая работа «Виды машинных швов»	2	Комбинированный	Последовательность выполнения машинной строчки. Технология выполнения соединительных машинных швов. Условное обозначение, применение и чтение машинных швов. ТБ	<b>Знать</b> последовательность выполнения машинной строчки. <b>Уметь</b> выполнять машинные швы и читать обозначения	Самооценка	Разнообразности машинных швов
		41-42	Элементы машиноведения	Упражнения на швейной машине. ВТО	2	Комбинированный	Технология и терминология выполнения краевых швов. Терминология ВТО и правила ТБ. Значение ВТО. Организация рабочего места. Требования к выполнению ВТО	<b>Знать</b> терминологию ВТО. <b>Уметь</b> организовать рабочее место и выполнять краевые швы	Самоконтроль	Работа с каталогом
		43-44	Конструирование и	Классификация одежды.	2	Усвоение новых	Понятие об одежде, её назначение, классификация, требования, предъявляемые	<b>Знать</b> правила снятия мерок.	Опрос, проверка	Ассортимент фартуков.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
			моделирование рабочей одежды	Практическая работа «Снятие мерок		знаний	к одежде. Виды рабочей одежды. Правила снятия мерок и их обозначение	<b>Уметь</b> записывать измерения мерок	измерении	Знакомство с профессиями
		<b>45-46</b>	Конструирование и моделирование рабочей одежды	Правила работы с готовыми выкройками. Моделирование	2	Комбинированный	Элементы моделирования. Способы увеличения и уменьшения готовой выкройки. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Наименование деталей кроя. Условные обозначения (направление долевой нити, припуски на швы, «сгиб»). Правила раскроя и рациональной раскладки деталей выкройки. ТБ	<b>Знать</b> несложные приемы моделирования, правила подготовки выкройки к раскрою. <b>Уметь</b> выполнять экономную раскладку выкройки и раскрой ткани с учетом направления долевой нити, ТБ	Контроль за действиями	Правила раскладки деталей выкройки с учетом рисунка ткани
		<b>47-48</b>	Технология изготовления рабочей одежды	Ручные работы. Практическая работа «Выполнение прямых стежков»	2	Комбинированный	Правила ТБ. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Терминология и технология выполнения прямых стежков. Значимость контрольных линий и способы их переноса. Соблюдение технических условий (размер стежка)	<b>Знать</b> терминологию и технологию выполнения швейных операций. <b>Уметь</b> выполнять ручные стежки	Проверка практической работы	Эстетическое и функциональное значение шва «козлик»
		<b>49-50</b>	Технология изготовления рабочей одежды	Практическая работа «Обработка карманов. Соединение с фартуком»	2	Комбинированный	Виды карманов. Последовательность обработки кармана (заметывание, застрачивание, заутюживание). Отделка и соединение кармана с фартуком. ТБ	<b>Знать</b> последовательность обработки кармана. <b>Уметь</b> обрабатывать карман и соединять его с изделием	Контроль качества	Коллекция «Виды карманов»

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		51-52	Технология изготовления рабочей одежды	Практическая работа «Технология обработки боковых и нижнего срезов фартука»	2	Практикум	Технология обработки боковых и нижнего срезов фартука швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение различных видов художественного оформления. Работа с утюгом. ТБ	Знать технологию обработки срезов изделия, правила ТБ. Уметь обрабатывать срезы деталей изделия; соблюдать правила ТБ	Контроль выполнения	Работа с журналами мод
		53-54	Технология изготовления рабочей одежды	Практическая работа «Обработка пояса и соединение его с фартуком». ВТО	2	Практикум	Технология выполнения обработки пояса и способы его соединения с фартуком. Приемы ВТО. Элементы контроля: внешний вид, симметричность формы и расположение парных деталей, аккуратность обработки срезов, качественная влажно-тепловая обработка. ТБ	<b>Знать</b> технологию обработки пояса; критерии оценки качества изделия. <b>Уметь</b> соединять пояс с фартуком; соблюдать правила ТБ	Само-Оценка К. раб. Изготовление швейного изделия Тест	Роль фартука в костюмах казачества

#### Технологии ведения дома (4 ч)

		55-56	Технологии ведения дома	Эстетика и экология жилища. Практическая работа «Эскиз интерьера кухни»	2	Усвоение новых знаний	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления	<b>Знать</b> способы отделки интерьера. <b>Уметь</b> чистить посуду; поддерживать чистоту в жилых помещениях; размещать оборудование кухни; создавать интерьер кухни	Проверка практической работы	Современные стили в интерьере
--	--	-------	-------------------------	---	---	-----------------------	--	--	------------------------------	-------------------------------

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		57-58	Технологии ведения дома	Уход за одеждой и обувью	2	Лабораторно-практическая работа	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Условные обозначения на ярлыках	<b>Знать</b> способы удаления пятен с одежды, способы ухода за обувью. Уметь применять на практике полученные знания по теме	Контроль за действиями	Инновационные методы очистки изделий от загрязнений
<b>Электротехнические работы (2 ч)</b>										
		59-60	Электротехнические работы	Электромонтажные работы	2	Усвоение новых знаний	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ	<b>Знать</b> правила безопасной работы. Уметь организовать рабочее место для выполнения электромонтажных работ; соблюдать правила ТБ	Опрос	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ
<b>Творческие проектные работы (6 ч)</b>										
		61-62	Творческие проектные работы	Основные компоненты проекта. Организационно-подготовительный этап	2	Усвоение новых знаний	Цели, познавательные сведения (объяснение) по плану разработки, выполнению творческого проекта. Этапы проекта. Знакомство с понятием «творческий проект по технологии». Выдвижение идей для выполнения учебного проекта	<b>Знать</b> этапы и требования к выполнению творческого проекта. Уметь обосновывать выбор проектируемого изделия	Вопросы	Журналы

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		63-64	Творческие проектные работы	Выбор техники выполнения изделия. Разработка технологического	2	Комбинированный	Поиск возможных вариантов в выборе техники выполнения. Разработка технологического маршрута и его поэтапное выполнение. Анализ моделей из банка объектов для творческих просмотров	<b>Знать</b> выбранную технику выполнения. <b>Уметь</b> выполнять её с учетом технологических требований	Самоконтроль	Обзор коллекций журналов
		65-66	Творческие проектные работы	Реклама и защита проекта	2	Комбинированный	Реклама. Цель рекламы. Разработка рекламного проспекта изделия (точно, кратко, понятно). Публичное выступление обучающихся с обоснованием представляемого проекта	<b>Знать</b> критерии защиты проекта. <b>Уметь</b> разработать рекламный проспект, оценить выполненную работу и защитить её	Защита проекта	
<b>Дизайн пришкольного участка (4 ч)</b>										
		67-68	Дизайн пришкольного участка	Создание микроландшафта. Выполнение эскиза	2	Комбинированный	Основные понятия о ландшафте. Понятие о террасах, клумбах, дорожках, переносных цветниках, миниатюрных садах, о «саде камней». Выполнение эскиза миниатюрного сада	<b>Знать</b> основные понятия ландшафта. <b>Уметь</b> выполнить эскиз задуманного ландшафта	Опрос	Инновационные технологии в создании микроландшафта
		69-70	Дизайн пришкольного участка	Цветочные культуры для клумб	2	Комбинированный	Роль цветов в оформлении ландшафта. Виды цветочных культур для декоративного оформления клумб. Пропорциональная и композиционная зависимость растений	<b>Знать</b> пропорциональную и композиционную зависимость растений <b>Уметь</b> подбирать цветочные культуры для клумбы	Опрос	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

Дата проведения		п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результаты)	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания
план	фактический									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		1-2	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	Лекция	Цели и задачи курса. Соблюдение правил ТБ и санитарно гигиенических требований	<b>Знать</b> правила ТБ. <b>Уметь</b> соблюдать правила ТБ	Опрос по правилам ТБ	
<b>Культура питания (12 ч)</b>										
		3-4	Физиология питания	Физиология питания. Практическая работа «Определение суточной потребности»	2	Комбинированный	Знакомство с физиологией питания человека. Общие сведения о значении минеральных веществ в жизнедеятельности организма, значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода; суточная потребность в солях. Расчет суточной потребности человека в минеральных солях и микроэлементах	<b>Знать</b> значение питания для человека, роль и значение минеральных солей. <b>Уметь</b> работать с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах; рассчитывать суточную потребность минеральных солей	Практическая работа «Определение суточной потребности»	Дефицит микроэлементов региона
		5	Технология приготовления пищи -	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	1	Комбинированный	Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока Условия и сроки хранения. Значение и ассортимент кисломолочных продуктов. Виды бактериальных культур. ТБ при выполнении кулинарных работ.	<b>Знать</b> виды бактериальных культур, значение молочных продуктов в питании человека; санитарно гигиенические требования к помещению кухни. <b>Уметь</b> определять качество молока -	кроссворд	Молоков национальной кухне

1	2	3.	4.	5.	6	7.	8.	9.	10.	11.
		6	Технология приготовления пищи	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	1	Комбинированный	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Условия хранения, методы определения качества рыбы. Санитарные требования к помещению, посуде, инвентарю; к первичной и тепловой обработке рыбы. Технология разделки и приготовления блюд из рыбы	<b>Знать</b> пищевую ценность рыбы, условия хранения, технологию разделки рыбы. <b>Уметь</b> понимать пищевую ценность рыбы и нерыбных продуктов моря; определять доброкачественность рыбы, сроки хранения	тест	Деликатесы из рыбы
		7-8	Технология приготовления пищи	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Практическая работа «Составление технологической карты приготовления блюда из круп»	2	Комбинированный	Виды макаронных изделий, круп и бобовых. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких, жидких каш, макаронных изделий, бобовых. Технология приготовления блюда «Макароны с сыром»	<b>Знать</b> технологию приготовления блюда. <b>Уметь</b> приготавливать блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	Практическая работа «Составление технологической карты приготовления блюда из круп»	Спагетти
		9-10	Технология Приготовления пищи	Изделия из жидкого теста. Сладкие блюда и напитки. Практическая работа Экономическое обоснование «Расчет себестоимости блюда»	2	Комбинированный	Значение изделий из теста в питании человека. Первичная обработка муки, виды теста, изделия из него. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Технология выпечки. Роль сахара в питании человека. Кулинарные свойства крахмала, технология приготовления компота, киселей разной консистенции	<b>Знать</b> технологию выпечки блинчиков и приготовления компота. <b>Уметь</b> приготавливать блюда из жидкого теста, а также сладких напитков (компота, киселя)	Практическая работа Экономическое обоснование «Расчет себестоимости блюда»	Блюда национальной кухни



1	2	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		11-12	Технология приготовления пищи	Приготовление обеда в походных условиях. Практическая работа «Расчет количества и состава продуктов для похода»	2	Комбинированный	Расчет количества и состава продуктов для похода, обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарной безопасности и гигиены. Кухонный и столовый инвентарь для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды, способы обеззараживания воды. Приготовление пищи в походных условиях. Соблюдение мер противопожарной безопасности, экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды	<b>Знать</b> расчет количества и состава продуктов для похода и условия их сохранения. <b>Уметь</b> соблюдать правила гигиены, санитарии, пожарной безопасности; обеззараживать воду из природных истоков; освоить технологию приготовления обеда в походных условиях	Практическая работа «Расчет количества и состава продуктов для похода»	Домашние фильтры
		13-14	Заготовка продуктов	Заготовка продуктов. Практическая работа «Сушка трав и специй»	2	Комбинированный	Значение заготовки овощей и фруктов на зиму. Процессы, происходящие при сушке.. Условия и сроки хранения. Приемы заготовки продуктов на зиму. Технология сушки укропа	<b>Знать</b> способы заготовки продуктов на зиму. <b>Уметь</b> заготавливать специи способом сушки	Пр. работа «Сушка трав и специй»	Роль капусты в питании предков
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (24 ч)</b>										
		15-16	Художественные ремёсла	Лоскутное шитье Приёмы и технология лоскутного шитья. Пр. раб. «Изгот. схемы лоскут. блока»	2	Усвоение новых знаний	Краткие сведения из истории создания изделия из лоскута Приёмы и технология лоскутного шитья. Элементы декоративных решений.	<b>Знать</b> основу лоскутной техники. <b>Уметь</b> подбирать ткань по цвету, текстуре.	Кроссворд Пр. раб. «Изготовление шаблонов»	Технология «Печворик»

1	2	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		17-20	Художественные ремёсла	Композиционное и цветовое решение в лоскутном шитье Практическая работа «Выполнение эскиза прихватки»	4	Комбинированный. Практикум	Разработка эскиза изделия с учетом композиционных решений. Колоритное решение рисунка. Подбор материалов и инструментов. представление о композиционном и цветовом решении изделия; научить изготавливать и пользоваться шаблонами для раскроя элементов орнамента	<b>Знать</b> основы композиции; гамму красок. <b>Уметь</b> выполнять эскиз с учетом композиционного решения; работать с шаблоном	Практические работы «Выполнение эскиза прихватки»;	Композиционная зависимость. Виды перевода рисунка на ткань
		21-22	Художественные ремёсла	Лоскутное шитье. Техника «из отдельных полос» Прак. раб. «Разработка схемы»	2	Практикум	Технологическая последовательность изготовления изделия. Особенности выполнения лоскутного шитья в технике из полос. Способы и технологии выполнения рисунка.	<b>Знать</b> технологическую последовательность изготовления изделия. <b>Уметь</b> изготовить изделие в технике «из отдельных полос»	Самоконтроль	Лоскутное шитье в народных промыслах народов России
		23-24	Художественные ремёсла	Оформление и защита готового изделия	2	Комбинированный	Виды и способы оформления готового изделия. Реклама. Защита готового изделия	<b>Знать</b> способы оформления изделия. <b>Уметь</b> рекламировать и защищать готовое изделие	Оценка	Разновидности рекламы
		25-26	Художественные ремёсла	Использование вторичного сырья в быту. Разработка эскиза изделия	2	Усвоение новых знаний	Разновидности вторсырья, дополнительные материалы, экологические и санитарно-гигиенические требования, ТБ. Разработка эскиза цветов и пластмассовых изделий	<b>Знать</b> виды пластмасс, подбирать их по назначению. <b>Уметь</b> разрабатывать эскиз	Тестирование	Способы переработки вторсырья
1	2	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.

		27-28	Художественные ремёсла	Технология изготовления выбранного изделия Пр. работа. Разработка технологической карты	2	Комбинированный	Обзор техники и технологии обработки вторичного сырья. Подбор техники, сырья и инструментов для изготовления выбранного изделия	<b>Знать</b> технологию выбранного изделия с соблюдением правил ТБ. <b>Уметь</b> работать с пластмассой и дополнительными материалами	Соответствие эскиза изделия	Интернет
		29-30	Художественные ремёсла	Практическая работа «Изготовление изделия»	2	Практическо-применительных знаний, умений	Продолжение работы в соответствии с технологической картой. Этапы работы над творческим заданием	<b>Знать</b> последовательность изготовления изделия. <b>Уметь</b> выполнять пооперационный контроль	Соответствие эскиза и изделия	Виды художественного оформления
		31-32	Художественные ремёсла	Художественное оформление. Защита творческого проекта	2	Обобщение и систематизация изученного	Актуальность выполненного изделия. Художественное оформление, защита творческого проекта	<b>Знать</b> правила художественного оформления. <b>Уметь</b> защищать творческий проект	Защита творческого проекта	
		33-34	Элементы материаловедения	Натуральные волокна. Практическая работа «Выполнение саржевого переплетения»	2	Лабораторно-практическая работа	Натуральные волокна животного происхождения (шерсть, шелк, пух). Получение нитей из этих волокон. Свойства натуральных волокон животного происхождения. Саржевое и атласное переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте. Дефекты тканей. Характеристика свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей	<b>Знать</b> способы получения натуральных волокон животного происхождения, свойства натуральных волокон. <b>Уметь</b> выполнять саржевое и атласное переплетения	Практическая работа «Выполнение саржевого переплетения»	Эксклюзивные волокна животного происхождения

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		35-36	Элементы материаловедения	Пиломатериалы Древесные материалы Пр. работа «Определение пороков древесины»	2	Лабораторно-практическая работа	Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины.	<b>Знать</b> свойства древесины технологию производства пиломатериалов <b>Уметь</b> определять пороки древесины.	Практическая работа Изучение пороков древесины	
		37-38	Элементы машиноведения	Регуляторы швейной машины. Причины дефектов строчки .Пр. работа «Установка машинной иглы»	2	Комбинированный	Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой. ТБ при выполнении работ	<b>Знать</b> назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины; <b>Уметь</b> регулировать качество машинной строчки; соблюдать правила ТБ. определять неполадки	Практическая работа «Установка машинной иглы»	Промышленные швейные машины
		39-40	Элементы машиноведения	Машинные швы. Классификация краевых швов. Пр. работа «Выполнение образцов краевых швов»	2	Комбинированный	Классификация машинных швов. Способы обработки изделия краевыми швами. Технология выполнения краевых швов. Технические условия на выполнения машинных краевых швов ВТО. Схемы обозначения краевых швов.	<b>Знать</b> назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины; <b>Уметь</b> выполнять краевые швы, рисовать схемы краевых швов, выполнять ВТО	Пр. работа «Выполнение образцов краевых швов»	Современные технологии обработки
		41-42	Элементы машиноведения	Уход за швейной машиной. Отработка строчки. Виды передач	2	Комбинированный	Правила ухода (чистка, смазка); инструменты и приспособления, применяемые при чистке и смазке. Виды передач, зубчатые передачи. Условные и графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Чтение кинематической схемы. Правила ТБ	<b>Знать</b> условные обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. <b>Уметь</b> ухаживать за швейной машиной; читать кинематическую схему; соблюдать правила ТБ	Контрольная работа Опрос	Сложные механизмы

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
							<b>Творческие проектные работы (10 ч)</b>			
		43-44	Творческие проектные работы	Этапы выполнения творческого проекта. Практическая работа «Разработка банка идей»	2	Усвоение новых знаний	Правила выполнения и оформления творческого проекта. Определение потребностей людей и общества. Обоснование выбора изделия для проекта. Разработка банка идей, анализ и выбор лучшего варианта. Задачи проекта	<b>Знать</b> правила выполнения и оформления проекта. <b>Уметь</b> разрабатывать идеи и варианты, анализировать и выбирать согласно требованиям приемлемый вариант	Практическая работа «Разработка банка идей»	Потребности людей и общества
		45-46	Творческие проектные работы	Техники выполнения изделий «Практическая работа» Эскиз изделия»	2	Комбинированный	Выбор материалов, приспособлений и оборудования, последовательность изготовления изделия. Техники выполнения изделий. Эскиз изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта	<b>Знать</b> последовательность изготовления изделия. <b>Уметь</b> правильно подбирать соответствующие материалы инструменты, осуществлять дизайн-анализ изделия	Опрос	Функциональные особенности изделий
		47-48	Творческие проектные работы	Изготовление изделия. Перечень критериев оценки	2	Практикум	Последовательность изготовления изделия. Эргонометрические требования. ТБ. Разработка перечня критериев выбранного изделия	<b>Знать</b> эргонометрические требования. <b>Уметь</b> последовательно выполнять изделие с закреплением ТБ	Контрольная работа. Опрос по карточкам	Целесообразность работы
		49-50	Творческие проектные работы	Экономическое и экологическое обоснование проекта	2	Комбинированный	Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Виды отделок. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов	<b>Знать</b> роль экологического обоснования проекта. <b>Уметь</b> рассчитывать себестоимость изделия, подбирать, проводить заключительную отделку изделия	Практическая работа «Отделка изделия»	
		51-52	Творческие проектные работы	Защита проекта	2	Защита проекта	Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых проектов	<b>Знать</b> правила защиты проекта. <b>Уметь</b> обосновывать необходимость предлагаемого проекта	Самооценка результатов, качества изделия	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
<b>Технологии ведения дома (4 ч)</b>										
		53-54	Технологии ведения дома	Эстетика и экология жилища. Практическая работа «Эскиз интерьера»	2	Комбинированный	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Подбор средств и декоративных украшений помещения. Эскиз интерьера	<b>Знать</b> экологические требования к жилищу. <b>Уметь</b> определять композицию, пропорцию в современном интерьере; выбирать способы графического отображения объекта или процесс	Эскиз	Квартира как экосистема
		55-56	Технологии ведения дома	Уход за одеждой и обувью. Практическая работа «Наложение заплаты ручным способом»	2	Комбинированный	Современные средства ухода за бельевыми изделиями, и одеждой и обувью. Способы ухода за одеждой из шерстяной и шелковой ткани, методы удаления пятен с одежды. Условные обозначения на ярлыках. Правила хранения, чистки, сушки обуви. Последовательность выполнения ремонта одежды отделочными заплатами	<b>Знать</b> способы ухода за обувью. <b>Уметь</b> проводить ремонт одежды декоративными отделочными заплатами ручным способом; соблюдать правила ТБ во время практической работы	Практическая работа «Наложение заплаты ручным способом»	Интернет
<b>Электротехнические работы (4 ч)</b>										
		57-58	Электротехнические работы	Электромонтажные работы и профессии, связанные с ними	2	Комбинированный	Общие понятия об электрическом токе; виды источников тока и потребителей электро энергии. Правила электробезопасности, индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ -	<b>Знать</b> правила электробезопасности. <b>Уметь</b> оказывать первую помощь при поражении электрическим током; соблюдать правила ТБ	Опрос	Востребованность профессии

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		59-60	Электротехнические работы	Практическая работа «Подключение проводов к вилке»	2	Комбинированный	Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. Организация рабочего места, подключение проводов к вилке. Оказание первой помощи при поражении электрическим током	<b>Знать</b> условные графические изображения элементов электрических цепей на электрических схемах. <b>Уметь</b> подключать провода к вилке	Проверка сборки устройства	Модели из деталей электроконструктора
<b>Дизайн пришкольного участка (10 ч)</b>										
		61-62	Дизайн пришкольного участка	Почва на пришкольном участке и в регионе. ТБ	2	Ознакомление с новым материалом	Понятие о почве как об основном средстве сельскохозяйственного производства. Почва на пришкольном участке. Правила безопасного труда при работе на пришкольном участке	<b>Знать</b> вид почвы на пришкольном участке; правила ТБ. <b>Уметь</b> применять правила ТБ при работе на пришкольном участке	Тестирование	Практически неподвижные почвы на пришкольном участке
		63-64	Дизайн пришкольного участка	Типы почв. Понятие о плодородии почвы	2	Формирование новых умений	Понятие о плодородии почвы. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Типы почв	<b>Знать</b> типы почв, плодородие почвы. <b>Уметь</b> применять средства защиты от эрозии почвы	Опрос	Особенности агротехники региона

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		65-66	Дизайн пришкольного участка	Технология выращивания Цветочно декоративных культур Пр. работа «Эскиз цветочно-декоративной клумбы»	2	Практическое применение знаний и умений	Биологические и хозяйственные сорта региона. Районированные сорта цветочнодекоративных культур. Способы размножения многолетних цветочных растений	<b>Знать</b> технологию выращивания цветочно декоративных культур; правила ТБ. <b>Уметь</b> определять сроки посадки	Контроль за действиями Пр. работа «Эскиз цветочно-декоративной клумбы»	Мы и культура труда
		67-68	Дизайн пришкольного участка	Растительные препараты для борьбы с вредителями. ТБ	2	Комбинированный	Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Модификация препаратов. Соблюдение правил ТБ при работе с химическими средствами борьбы с вредителями растений	<b>Знать</b> неблагоприятные факторы региона; правила ТБ. <b>Уметь</b> определять способы борьбы с вредителями растений	Контрольная работа Тест	Индивидуальные средства защиты
		68-70	Дизайн пришкольного участка	Технология выращивания выбранных культур Практическая работа «Изготовление макета цветочной клумбы»	2	Практикум	Сроки и способы посадки выбранных культур, режим полива в зависимости от погодных условий, рыхление	<b>Знать</b> правила ухода за цветочно-декоративными культурами. <b>Уметь</b> ухаживать за выбранными культурами	Практическая работа «Изготовление макета цветочной клумбы»	Агротехника экзотических культур



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Дата проведения		№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовки обучающихся (результаты)	Вид контроля. Измерители	Дополнительное содержание
план	факт									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		1-2	Вводное занятие	Содержание и задачи курса. Инструктаж по ТБ	2	Беседа	Цели и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ. Санитарно-гигиенические требования	<b>Знать</b> санитарно гигиенические требования при работе в школьных мастерских	Опрос учащихся по ТБ	
<b>Культура питания (12 ч)</b>										
		3-4	ФИЗИОЛОГИЯ питания	Физиология питания. Практическая работа «Определение доброкачественности продуктов»	2	Комбинированный	Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях	<b>Знать</b> воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. <b>Уметь</b> определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам	Опрос. Кроссворд	Экологические вопросы
		5-7	Технология приготовления Пищи	Мучные изделия. Виды теста. Практическая работа «Художественное оформление из соленого теста»	3	Комбинированный	Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное, слоёное, песочное). Рецептура и технология приготовления теста. Эскизы художественного оформления кондитерских изделий	<b>Знать</b> состав различных видов теста;отличительные особенности в рецептуре слоёного и песочного теста. <b>Уметь</b> оформлять праздничную выпечку	Проверка практической работы	Обеспечение безопасности труда
		8-10	Технология приготовления пищи	Изделия из соленого теста. Практическая работа «Технологии приготовления соленого теста для различных изделий»	3	Комбинированный	Инструменты и приспособления для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления соленого теста.	<b>Знать</b> технологию приготовления вареников, правила ТБ. <b>Уметь</b> определять степень готовности блюда	Проверка практической работы. Опрос	Влияние современных пищевых добавок на качество продукта

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		11-12	Технология приготовления пищи	Изделия из бисквитного теста. Практическая работа «Технологии окраски соленого теста»	2	Комбинированный	Способы приготовления бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Способы оформления. ТБ	<b>Знать</b> способы приготовления бисквитного теста; правила ТБ. <b>Уметь</b> готовить праздничный пирог	Контроль за практическими действиями	
		13-14	Технология приготовления пищи	Изделия из песочного теста. Практическая работа «Основные приемы лепки из соленого теста»	2	Комбинированный	Состав песочного теста. Способы и технология приготовления и изменения вкусовых качеств путём внесения добавок. Оформление готовых изделий. ТБ	<b>Знать</b> способы приготовления песочного теста. <b>Уметь</b> оформить изделие из песочного теста	Контроль качества выполненной работы	
		15-16	Заготовка продуктов	Заготовка продуктов. Практическая работа «Сушка фруктов»	2	Комбинированный	Заготовка сушеных фруктов в домашних условиях. Оборудование и инвентарь. Подготовка к сушке. Значение сахара. Способы сушки, определения готовности. Условия и сроки хранения. Правила сушки плодов	<b>Знать</b> способы приготовления сушеных фруктов. <b>Уметь</b> соблюдать технику безопасности при работе	Опрос	Разнообразности заготовок
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (24 ч)</b>										
		17-18	Рукоделие. Художественные ремёсла	История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика	2	Усвоение новых знаний	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ. Создание эскиза	<b>Знать</b> краткие сведения из истории старинного рукоделия. <b>Уметь</b> выбирать материалы и фурнитуру для проектного изделия	Опрос	Ремёсла родного края. Интернет
		19-20	Рукоделие. Художественные ремёсла	Выбор техники выполнения изделия. Практическая работа «Перевод рисунка на фольгу»	2	Комбинированный	Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу	<b>Знать</b> технику, порядок выполнения изделия. <b>Уметь</b> переводить рисунок на фольгу	Контроль за действиями	Эстетические и эргономические требования к изделию

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		21-22	Рукоделие. Художественные ремёсла	Практическая работа «Изготовление изделия»	2	Практикум	Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов	<b>Знать</b> композиционный характер составляющих рисунка. <b>Уметь</b> использовать природный материал	Опрос. Практическая работа-	Декорирование изделия цветной фольгой
		23-24	Рукоделие. Художественные ремёсла	Оформление готового изделия	2	Комбинированный	Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда	<b>Знать</b> способы оформления изделия. <b>Уметь</b> ухаживать за готовым изделием	Самоконтроль	Реставрация и обновление изделия
		25-26	Рукоделие. Художественные ремёсла	История развития техники плетения из тесьмы Практическая работа «Способы плетения тесьмой в четыре и пять рядов»	2	Усвоение новых знаний	История развития техники плетения из тесьмы. Материалы и инструменты, составление схемы изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения	<b>Знать</b> историю техники плетения тесьмой. <b>Уметь</b> читать схемы, умело применять инструменты и материалы	Опрос	Интернет
		27-28	Рукоделие. Художественные ремёсла	Технология выполнения изделия Практическая работа «Разработка технологической карты»	2	Комбинированный	Составление рисунка схемы плетения. Технология, приемы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения	<b>Знать</b> технику, порядок выполнения изделия. <b>Уметь</b> составлять и читать схему плетения	Образец изделия	Применение дополнительной мануфактуры
		29-30	Рукоделие. Художественные ремёсла	Изготовление изделия в технике плетение из тесьмы	2	Практикум	Отработка приобретенных навыков, использование схем образцов в технологической последовательности изготовления изделия	<b>Знать</b> технологию выполнения изделия. <b>Уметь</b> использовать схему образца в технологической последовательности изготовления изделия	Соответствие разработанной и выбранной схем	Реклама

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		31-32	Рукоделие. Художественные ремёсла	Художественное оформление изделия. Защита творческого проекта	2	Комбинированный	Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения	<b>Знать</b> правила подбора фурнитуры в соответствии с Назначением. <b>Уметь</b> определять композиционную зависимость элементов изделия в художественном оформлении	Самоанализ, оценка одноклассников	Демонстрация на выставке
		33-34	Элементы Материаловедения	Химические волокна. Практическая работа «Определение вида ткани»	2	Лабораторная работа	Классификация химических волокон. Технология производства. Свойства тканей. Нетканые материалы (подкладочные и утепляющие).	<b>Знать</b> классификацию и символику волокон. <b>Уметь</b> определять вид волокон по внешнему виду,	Проверка лабораторной работы	Подобрать образцы тканей химических волокон в форме аппликаций
		35-36	Элементы Материаловедения	Характеристика тканей по назначению <i>Практические работы.</i> Составление коллекции тканей по назначению	2	Лабораторная работа	Сложные переплетения нитей в тканях. Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой	<b>Знать</b> переплетения тканей <b>Уметь</b> определять переплетение, вид ткани с учетом ухода за ней	Проверка лабораторной работы	Выполнить саржевое переплетение
		37-38	Элементы Материаловедения	Конструкционные материалы. Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов	2	Комбинированный	Виды, свойства и назначение сталей. Основные приёмы термообработки.	<b>Знать</b> свойства сталей <b>Уметь</b> определять по внешнему виду закаленную сталь	Опрос teste	
		39-40	Элементы машиноведения	Швейная машина и приспособления к ней	2	Комбинированный	Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине	<b>Знать</b> устройство и назначение приспособлений к швейной машине. <b>Уметь</b> определять приспособления по назначению	Опрос	Промышленные швейные машины

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		41-42	Элементы машиноведения	Схемы механических устройств. Прочтение схем	2	Комбинированный	Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах	<b>Знать</b> типы механических устройств, их схематическое обозначение. <b>Уметь</b> читать условные обозначения элементов на схеме	Опрос по карточкам	Применение на практике
<b>Технологии ведения дома (4 ч)</b>										
		43-44	Эстетика и экология жилища	Экология жилища. Фильтрация воды	2	Комбинированный	Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды	<b>Знать</b> разновидности современных приборов для создания микроклимата в доме. <b>Уметь</b> пользоваться приборами	Кроссворды, ребусы	Каталоги бытовой техники. Фильтрация воды в походных условиях
		45-46	Эстетика и экология жилища	Роль комнатных растений в интерьере. Практическая работа «Подбор и посадка растений»	2	Комбинированный	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий	<b>Знать</b> влияние комнатных растений на микроклимат в жилище. <b>Уметь</b> ухаживать за комнатными растениями	Контроль за практическими действиями	Экологическое обоснование работы

Электротехнические работы (6 ч)										
		47-48	Электроосветительные приборы. Электроприводы	Электроосветительные приборы. Практическая работа «Подбор бытовых приборов»	2	Комбинированный	Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ	<b>Знать</b> пути экономии электрической энергии. <b>Уметь</b> пользоваться электроосветительными приборами	Опрос	Интернет
		49-50	Электроосветительные приборы. Электроприводы	Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства	2	Комбинированный	Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики	<b>Знать</b> основные виды автоматических устройств. <b>Уметь</b> читать простейшие схемы	Чтение схемы	Область применения устройств автоматики
		51-52	Электроосветительные приборы. Электроприводы	Электроприборы, человек и окружающая среда	2	Комбинированный	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности	<b>Знать</b> правила безопасного поведения. <b>Уметь</b> применять средства защиты от воздействия электроприборов	Опрос	Экологический рейд

Творческие проектные работы (10 ч)										
		53-54	Творческие проектные работы	Этапы творческого проекта «Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера»	2	Комбинированный	Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ	<b>Знать</b> правила выполнения и оформления проекта. <b>Уметь</b> разрабатывать дизайнерскую задачу, проводить анализ	Разработка дизайнерской задачи	Интернет-ресурсы
		55-56	Творческие проектные работы	Технология выполнения изделия	2	Комбинированный	Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта	<b>Знать</b> технологические особенности выполнения изделия. <b>Уметь</b> подбирать материалы и инструменты, цветовую гамму; выполнять эскиз изделия; соблюдать правила ТБ	Контроль за действиями	Интернет-ресурсы
		57-58	Творческие проектные работы	Практическая работа «Изготовление изделия»	2	Комбинированный	Последовательность выполнения изделия. ВТО. Техника безопасности при работе с утюгом. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений	<b>Знать</b> технологическую последовательность выполнения работы. <b>Уметь</b> последовательно выполнять изделие; соблюдать правила выполнения ВТО	Контроль качества работы	Альтернативные виды отделки
		59-60	Творческие проектные работы	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта	2	Комбинированный	Расчет стоимости изделия. Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта	<b>Знать</b> основные технологические понятия. <b>Уметь</b> рассчитывать стоимость изделия; проводить самоанализ	Самоанализ	Самооценка
		61- 62	Творческие проектные работы	Защита творческого проекта	2	Защита	Презентация готового изделия, защита проекта	<b>Уметь</b> обосновать целесообразность предлагаемого изделия; провести презентацию изделия	Оценка работы и проекта	Самооценка

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
							<b>Дизайн пришкольного участка (8 ч)</b>			
		63-64	Дизайн пришкольного участка	Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. ТБ	2	Комбинированный	Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений	<b>Знать</b> сущность составления плана, ассортимент растений <b>Уметь</b> составлять план благоустройства пришкольного участка.	Опрос	Подбор иллюстраций цветочных культур
		65-66	Дизайн пришкольного участка	Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки	2	Комбинированный	Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки	<b>Знать</b> понятие сорта, агротехники культур и способы их выращивания. <b>Уметь</b> определять сроки посадки растений	Ответы на вопросы, тестирование	Инновационные способы обработки почвы
		67	Дизайн пришкольного участка	Защита растений от неблагоприятных факторов		Комбинированный	Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений	<b>Знать</b> неблагоприятные факторы региона, способы борьбы с вредителями растений. <b>Уметь</b> опрыскивать культурные растения для защиты их от вредителей и болезней	Определить наличие вредителей растений в школе	Интернет
		68	Дизайн пришкольного участка	Анализ формирования культуры труда. Подведение итогов	1	Контроль и коррекция знаний, умений	Тестирование и обсуждение формирования культуры труда, выводы и планы трудовой деятельности на будущее	<b>Знать</b> о культуре труда на уроках технологии. <b>Уметь</b> составлять план трудовой деятельности	Тестирование	Мы и культура труда



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	№ п/п	Дата	По плану
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
<b>Семейная экономика 14 часов</b>										
1	Вводный урок. Я и наша семья. Основные функции семьи.	1	Урок - объяснение	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Первичный инструктаж по охране труда Цели и значение домашней экономики. Правила ведения домашнего хозяйства	<b>Знать</b> правила безопасной работы в кабинете технологии  <b>Знать</b> правила ведения домашнего хозяйства	Ответы на вопросы  опрос				Изучит особенности ведения домашнего хозяйства
2	Семья и бизнес.	1	Усвоение новых знаний	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Значение изучения цен на рынке. Выбор способа совершения покупки	Знать рациональное планирование расходов. Уметь определять возможности своего бюджета, виды расходов семьи	Опрос	Международные сертификаты			Изучить потребности своей семьи
3	Уровень благосостояния семьи. Анализ необходимости покупки. потребительский портрет вещи.	1	Комбинированный	Роль членов семьи в формировании семейного бюджета Личный бюджет школьника	Знать рациональное планирование своих расходов. Уметь определять возможности своего бюджета, виды расходов школьника	Опрос	Личные расходы.			Составить таблицу своих расходов

4	Информация о товарах. Понятие «Сертификация»	1	Комбинированный	Доходная и расходная часть бюджета семьи. Структура семейного бюджета. Расчёт минимальной стоимости потребительской корзины. Маркировка, этикетка, вкладыш, штрих-код, условные обозначения	<b>Знать</b> доходную и расходную части бюджета семьи. <b>Уметь</b> читать штрих-код, этикетку продуктов; оценивать затраты на питание семьи на неделю; определять пути снижения затрат	Опрос тест	Расходы на диетическое питание	Составить бухгалтерскую книгу школьника		
5	Маркировка, этикетка, вкладыш. Виды торговых знаков. Информация, заложенная в штрихкоде.	1	Комбинированный	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор объекта на основе анализа. Качество товаров, их хранение, безопасность эксплуатации или употребления. Прибыль, патент, лицензия, фирма, реклама	<b>Знать</b> основные источники информации о товарах. <b>Уметь</b> определять положительные и отрицательные потребительские качества вещей; анализировать сертификат соответствия на купленный товар	Практическая работа «Оценка затрат на питание семьи»	Международные сертификаты	Определить экономию средств на питание (за счет дачи)		
6-7	Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета.	2	Усвоение новых знаний	Изучение цен на рынке товаров и услуг. Потребительская корзина. Защита прав потребителя, сборники законов РФ	<b>Знать</b> права потребителей и способы их защиты. <b>Уметь</b> пользоваться сборниками законов РФ по защите прав потребителей	Источники информации	Сборники законов	Закрепить пройденный материал		

8-9	Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.	2	Усвоение новых знаний	Прибыль и расходы от домашнего хозяйства. Расчет стоимости продукции садового участка	<b>Знать</b> экономику приусадебного хозяйства <b>Уметь</b> рассчитывать доходы и расходы от приусадебного участка	практическая работа « Расчет доходов от приусадебного участка»		Закрепить пройденный материал		
10	Культура питания. Правила покупки продуктов питания.	1	Практическая работа	Исследование экономики домашнего хозяйства	<b>Знать</b> основные компоненты проекта <b>Уметь</b> анализировать результаты проекта	Презентация проекта				
11-12	Расходы на питание и составление меню. Домашняя расходная книга.	2	Комбинированный	Прибыль и расходы от домашнего хозяйства. Расчет стоимости продуктов питания.	<b>Знать</b> влияние применяемых материалов на экологическую среду. <b>Уметь</b> подбирать строительные материалы по каталогу; планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования	Анализ выполненной работы	Соответствие композиционной зависимости	Повторить пройденный материал		

13	Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника.	1	Практикум	Подбор декоративных украшений интерьера. Элементы декора: гармоничное соответствие вида плинтусов, карнизов, ламбрекенов стилю интерьера. Разработка эскиза декоративного украшения интерьера жилого по-	Знать элементы декора. Уметь разработать эскиз декоративного украшения интерьера в соответствии с требованиями к жилому помещению	Анализ выполненной работы	Профессии, связанные с ремонтом и отделкой помещений	Закончить эскиз декоративного элемента		
14	Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет.	1	Комбинированный	Качество обоев. Выбор обоев в соответствии с функциональным назначением помещения, его освещенностью и разме-	<b>Знать</b> правила выбора инструментов и материалов для проведения работ по оклейке стен обоями. Уметь подбирать покрытия	Ответы на вопросы. Контроль за действиями		Оклейка стен обоями		
<b>Электротехнические работы 14часов</b>										
15	Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Проводники тока.	1	Введение новых знаний	Электрическая энергия основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы.	<b>Знать</b> : понятие <i>электрический ток</i> ; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. Уметь: читать электрические схемы	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы				

16	Электро-монтажные инструменты. Правила безопасности труда.	1	Комбинированный	Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружаю-	<b>Знать</b> общие сведения об электротехнических устройствах и пути экономии электроэнергии. <b>Уметь</b> проводить расчет электроэнергии; определять расход и стоимость электрической энергии и пути ее экономии	Практическая работа «Расчёт электроэнергии»	Счётчик электроэнергии	Рассчитать стоимость возможной экономии в домашних условиях за сутки		
17	Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения проводов.	1	Комбинированный	Электроосветительные приборы. Лампы накаливания (моноспиральные, биспиральные криптоновые) и люминесцентные лампы дневного света. Особенности эксплуатации ТБ	<b>Знать</b> назначение и виды электрических источников света. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов	Опрос	Энергосберегающие технологии			
18	Сборка электрической цепи. Практическая работа.	1	Практическое занятие	Тематика творческих проектов. Творческие методы поиска новых решений. Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества	Знать: технологию изготовления светильников, электрических элементов; правил электробезопасности. Уметь: изготавливать простейшие источники света из подручных материалов -	Контроль качества изготовленного изделия. Презентация изделия				

19	Практическая работа. Ознакомление с устройством и изучение правил пользования электрическим паяльником.	1	Практическое занятие	Тематика творческих проектов. Творческие методы поиска новых решений. Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества	Знать: технологию изготовления светильников, электрических элементов; правил электробезопасности. Уметь: изготавливать простейшие источники света из подручных материалов -	Ответы на вопросы	Сферы современного производства и их составляющие	Сферы профессиональной деятельности человека		
20	Устройство и применение электромагнитов в технике. Электромагнитное реле, его устройство.	2	Урок-объяснение		Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ					

21-22	Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, её мощность, срок службы.	2	Комбинированный		Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ					
23-24	Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасности работы с бытовыми электроприборами	2	Усвоение новых знаний		Уметь: изготавливать простейшие источники света из подручных материалов -					

25-26	Назначение электрических двигателей. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Практическая работа.	2			Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики					
27-28	Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль.	2			Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности					
<b>Проектная деятельность 5 часов</b>										



29	Выбор темы проекта. Корректирование плана выполнения проекта.	1	Комбинированный			Тестирование				
30-32	Выполнение творческого проекта.	3	Комбинированный							
33-34	Защита проекта.	2	Комбинированный							

