

«Согласовано»

Председатель Управляющего

Совета школы

Мартюшева

О.Н.Мартюшева

Протокол № 3 от 04.03.2019 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ ООШ с. Валы

Воронкова

Ю.В.Воронкова

Приказ № 5-од от 05.03.2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы с. Валы муниципального
района Ставропольский Самарской области



2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Цели и задачи образовательного учреждения.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение.
6. Выводы о деятельности ОУ:
 - 6.1. Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год.
 - 6.2. Анализ работы СПДС (структурного подразделения «Детский сад») за 2017-2018 учебный год.
7. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Валы).

Школа имеет структурное подразделение «Детский сад», которое расположено в одном здании со школой (СПДС).

Юридический адрес:

ГБОУ ООШ с. Валы (школа), 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

СПДС ГБОУ ООШ с. Валы (структурное подразделение «Детский сад»), 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

Учредитель:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

- Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
- Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - Министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Школа была основана в 1946 году. Современное здание школы построено в 1980 году. Его общая площадь составляет 1672,9 м². В школе

имеется спортивный зал (152 м²), две спортивных площадки, как для школьников, так и для воспитанников СПДС, библиотека, медиатека, компьютерный класс, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест.

Состав обучающихся:

№	Параметр	2015-2016 гг.	2016- 2017 г.г.	2017-2018 г.г.
1	Численность по ступеням	1 ступень –27 2 ступень-35 Всего: 62	1 ступень - 37 2 ступень -32 Всего: 69	1 ступень - 36 2 ступень -32 Всего: 68
2	Количество классов (классов комплектов)	8 (1 класс - комплект)	8 (1 класс - комплект)	8 (1 класс - комплект)
3	Структура состава обучающихся	Учащиеся проживают в с. Жигули и в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули и в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули, в с. Валы

Распределение выпускников 2018 года

Количество выпускников	Наименование образовательного учреждения
8	ГАПОУ «Жигулевский государственный колледж»-1 ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий»-1 ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»-1 ГАПОУ « Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»-1 ГАПОУ «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»-2 ГБПОУ «Тольяттинский политехнический колледж»-1 ОАНО ВО «Волжский университет им. В.Н.Татищева» факультет среднего профессионального образования -1

2. Цели и задачи школы.

Миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества.

Цель педагогического коллектива школы на 2017-2018 учебный год:

1. Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:
 - обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100 %;
 - обеспечить качество образования обучающихся на:
 - 1 ступени – не ниже 70 %;
 - 2 ступени – не ниже 30 %.
 - осуществлять мониторинг реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях обучения.
2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся:
 - повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5 %;
 - сохранить количество кружков и секций по интересам;
 - обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся.
3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся:
 - продолжить сотрудничество с центром «Семья» для психологического сопровождения учащихся и родителей.

Приоритетные идеи:

1. Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Построение школы как открытого информационного пространства.
3. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
4. Построение здоровьесберегающей среды в школе и в СПДС.
5. Медико-социально-психолого-педагогическое сопровождения учащихся и воспитанников.

Структура управления школой



Динамика успеваемости учащихся за последние три года

Учебный год	Количество учащихся	Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2015-2016	62	25	0	100 %	40 %
2016-2017	69	35	0	100 %	56 %
2017-2018	68	26	0	100 %	38 %

Результаты внеучебной деятельности

В 2017-2018 учебном году обучающиеся школы традиционно принимали участие, как в школьных мероприятиях, так и на уровне района и области.

№	Районные мероприятия	Количество задействованных учащихся
1	Районный кросс	7 человек
2	Районные соревнования по легкой атлетике	6 человека

3	Товарищеская игра по баскетболу, волейболу и футболу с командами с. Жигули, с. Александровка	15 человек
№	Областные мероприятия	Количество задействованных учащихся
1	Пасхальный фестиваль	1 человек
2	Рождественский фестиваль творчества	9 человек
3	Конкурс «Сбережем Волгу вместе»	3 человека
4	Конкурс по экологии НП «Самарская Лука»	6 человек
№	Всероссийские конкурсы	Количество задействованных учащихся
1	Участие не принимали	0 человек
№	Международные конкурсы	Количество задействованных учащихся
1	«Медвежонок»	19 человек
2	«Британский бульдог»	18 человек
3	«Кенгуру»	14 человек

В 2017-2018 учебного года состоящих на учете в ОДН, КДН не выявлено.

Результаты внешнего контроля деятельности школы

В 2017 - 2018 учебном году в учреждении осуществлялись:

1. Плановая проверка Госпожнадзором:

№ п/п	Краткое наименование ОУ	Распоряжение о проверке, акт о выявленных нарушениях, предписание об устранении нарушений со сроком)	Выявленные нарушения	Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений (в т.ч. по приказам о дисциплинарных взысканиях: дата, №, ФИО, должность) источники финансирования устранения нарушений	Сведения о возбуждении дела об административном правонарушении и наложении санкции в виде штрафа, источник оплаты наложенного штрафа
1.	ГБОУ ООШ с. Валы	Предписание № 921/1/1 от 25.10.2018 г. об устранении выявленных нарушений требования пб	1. Не обеспечен подъезд пожарной техники с твердым покрытием к зданию со всех сторон (кроме фасадной стороны). 2. Для отделки полов на путях эвакуации, в коридорах 1 и 2 этажей применены облицовочные материалы. 3. Двери лестничных клеток не оборудованы приспособлениями для самозакрывания. 4. На объекте отсутствует достаточное количество фонарей. 5. Ряд светильников эксплуатируется со снятыми колпаками. 6. Не определен порядок и сроки	Предписание рассмотрено на совещании при директоре. 1.Замечание устранено. 2.Замечание принято к сведению. Составлена заявка в Администрацию м.р. Ставропольский на приобретение сертифицированного линолеума. 3.Замечание устранено. 4. Замечание устранено. 5.Замечание устранено. 6. Составлена заявка в Администрацию м.р.	Постановление № 1027от 12.12.2018 г. о назначении административного наказания. Директору ГБОУ ООШ с. Валы вынесено предупреждение.

			проведения работ по очистке локальной вытяжки на пищеблоке. 7. Нет исполнительн ой документации на установки и системы противопожар ной защиты. (АПС). 8. Не внесены изменения или не разработана вновь декларация по ПБ.	Ставропольский на заключение договора с организацией по очистке вытяжки. 7. Составлена заявка в Администрацию м.р. Ставропольский на разработку документации с организацией. 8. Декларация разработана и передана в Госпожнадзор.	
--	--	--	--	--	--

2. Плановая проверка Роспотребнадзором:

№ п/п	Краткое наименование ОУ	Распоряжение о проверке, акт о выявленных нарушениях, предписание об устранении нарушений со сроком)	Выявленные нарушения	Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений (в т.ч. по приказам о дисциплинарных взысканиях: дата, №, ФИО, должность) источники финансирования устранения нарушений	Сведения о возбуждении дела об административном правонарушении и наложении санкции в виде штрафа, источник оплаты наложенного штрафа
1.	ГБОУ ООШ с. Валы	Предписание № 18-03/442 от 22.06.2018 г. об устранении причин и условий, способствовавших совершению нарушений в лагере дневного пребывания детей	1. Нет отметки на педикулез у 2-х детей, присутствующих в лагере. 2. Изолятор оснащении одной кроватью вместо двух. 3. В туалетной комнате для мальчиков унитаз не обеспечен сиденьем.	1.Замечание устранено. 2.Замечание устранено. 3.Замечание устранено.	3000 руб. (административный штраф согласно Постановление № 18-03/97 от 26.06.2018 г) - штраф оплачен в 2018 г. из внебюджетных средств

3. Плановая проверка О МВД по м.р.Ставропольский:

№ п/п	Краткое наименование ОУ	Распоряжение о проверке, акт о выявленных нарушениях, предписание об устранении нарушений со сроком)	Выявленные нарушения	Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений (в т.ч. по приказам о дисциплинарных взысканиях: дата, №, ФИО, должность) источники финансирования устранения нарушений	Сведения о возбуждении дела об административном правонарушении и наложении санкции в виде штрафа, источник оплаты наложенного штрафа
1.	ГБОУ ООШ с. Валы	Предписание № 88/10566 от 17.08.2018 года о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступления.	1. Отсутствует громкоговорящая связь. 2. Нарушено ограждение	1.Представление было рассмотрено на совещании при директоре 29.08.2018 года. 2.Замечания устранены.	

4. Плановая проверка прокуратурой м.р. Ставропольский:

№ п/п	Краткое наименование ОУ	Акт прокурорского реагирования (дата, №, какой прокуратурой вынесен)	Выявленные нарушения	Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений (в т.ч. по приказам о дисциплинарных взысканиях: дата, №, ФИО, должность)	Сведения о возбуждении дела об административном правонарушении и наложении санкции в виде штрафа, источник оплаты наложенного штрафа
1.	ГБОУ ООШ с. Валы	Представление об устранении нарушений требований федерального законодательства в сфере обеспечения противодействию терроризма № 21-103-2018 от 22.02.2018 г. Прокуратура муниципального района Ставропольский	Паспорт безопасности объекта не согласован в срок и не проведено в срок категорирование объекта.	1.Представление рассмотрено 02.03.2018 г. на совещании при директоре. 2. Направлен ответ в прокуратуру на Представление об устранении выявленных нарушений от 21.03.2018 г. № 14. 3. Замечание устранено. 4. За выявленные нарушения соответствующего законодательства зам. по УВР Сударкина Е.А. привлечена к дисциплинарной ответственности в виде замечания согласно ст.	

				192 ТК РФ. Приказ № 2- лс от 01.03.2018 г.	
2.	ГБОУ ООШ с. Валы	Протест на положение о порядке комплектования воспитанниками СПДС от 29.06.2018 г. № 21-103-2018. Прокуратура муниципального района Ставропольский.	Отчисление ребенка из СПДС предусмотрено на основании заключения ПМПК.	1. Протест рассмотрен 09.08.2018 года. 2. Направлен ответ в прокуратуру района 13.08.2018 г. № 29. 3. Замечание устранено.	
3.	ГБОУ ООШ с. Валы	Представление № 21-103-2018 от 29.06.2018 года об устранении нарушений законодательства об образовании и защите прав инвалидов. Прокуратура муниципального района Ставропольский.	На официальном сайте учреждения не размещена информация об обеспечении и обустройстве здания и помещений для инвалидов.	1. Представление рассмотрено 09.08.2018 года. 2. Направлен ответ в прокуратуру района на Представление об устранении выявленных нарушений от 13.08.2018 г. № 30. 3. Нарушения устранены. 4. За выявленные нарушения соответствующего законодательства был привлечен к дисциплинарной ответственности ответственный за работу с сайтом Киселев А.В. Приказ № 9 -лс от 10.08.2018 года.	
4.	ГБОУ ООШ с. Валы	Представление № 21-103-2018 от 29.06.2018 об устранении нарушений требований федерального законодательства в сфере обеспечения противодействию терроризма. Прокуратура муниципального района Ставропольский.	Срок хранения видеозаписи на видеокамерах не соответствует нормам. Нет специализированной охраны объекта. Нет кнопки экстренного вызова.	1. Представление рассмотрено 14.08.2018 года. 2. Направлен ответ в прокуратуру района на Представление об устранении выявленных нарушений от 16.08.2018 г. № 31. 3. За выявленные нарушения соответствующего законодательства был привлечен к дисциплинарной ответственности ответственный за антитеррористическую безопасность Киселев А.В. Приказ № 10 -лс от	

	Окружающий мир – А.А. Плешаков Иностранный язык (английский) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева <u>УМК «Школа России» 4 класс:</u> Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика- М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Окружающий мир – А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова Иностранный язык (английский) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева
Основная школа	<u>5 класс</u> Русский язык - Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Литература – В.Ф. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Математика – Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов История (Всеобщая история. История Древнего мира)- А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая Обществознание- Л.Н.Боголюбов, Н.Ф Виноградова, Н.И. Городецкая География- И.И.Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин Биология- А.А.Плешаков, Н.И.Сонин Иностранный язык- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева <u>6 класс</u> Русский язык - Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Литература- В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П. Журавлев Математика – Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков История России- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История (Всеобщая история. История средних веков)- Е.В.Агибалова, Г.М.Донской Обществознание- Н.Ф Виноградова, Н.И. Городецкая, Н.И.Иванова География- Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова Биология- Н.И.Сонин, В.И.Сонина Иностранный язык -М.З.Биболетова, О.А.Денисенко <u>7 класс</u> Русский язык - М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова Литература- В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков Геометрия- Л.С. Атаносян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев История России- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина

История (Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800)- А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина
Обществознание- Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова
География - В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А.Щенев
Биология -В.Б. Захаров , Н.И. Сонин
Физика – А.В. Перышкин
Иностранный язык -М.З.Биболетова, О.А.Денисенко
ИКТ- Л.Л.Басова, А.Ю. Басова

8 класс

Русский язык - Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина
Литература- В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин
Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков
Геометрия- Л.С. Атаноян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев
История России- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина
История (Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900)- А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина
Обществознание- Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова
География- Н.И.Баринова
Биология - Н.И. Сонин, М.Р.Сапин
Физика – А.В. Перышкин
Химия - О.С. Габриелян
Иностранный язык -М.З.Биболетова, О.А.Денисенко
МХК- Л.Г. Емохонова
ИКТ- Н.Д.Угринович

9 класс

Русский язык - Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина
Литература- В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин
Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков
Геометрия- Л.С. Атаноян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев
История России- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина
История (Всеобщая история. Новейшая история)- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа
Обществознание- Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова
География- В.П.Дронов, В.Я.Ром
Биология – С.Г.Мамонтов, Д.Г.Захаров, И.Б.Агафонова
Физика – А.В. Перышкин

	Химия - О.С. Габриелян Иностранный язык -М.З.Биболетова, О.А.Денисенко ИКТ- Н.Д.Угринович
--	---

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п. В 2017-2018 учебном году учреждением реализовывалась очная форма обучения.

Занятость учащихся и воспитанников СПДС

Подразделение	Кружок «ЮИД»	Спортивная секция (баскетбол, волейбол, футбол) (СПДО ДЮСШ № 1)	«Школа дошкольника» (СПДО ЦВР «Спектр»)
Начальная школа (1-4 кл.)	9	15	0
Основная школа (5-9 кл.)	8	15	0
СПДС	0	0	15

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы. Для учащихся начальной школы проводится два раз в неделю витаминопауза (на второй большой перемене).

Питание учащихся осуществлялось в школьной столовой на 40 посадочных мест. Был заключен договор с комбинатом школьного питания ЗАО КШП «Дружба» г.о. Тольятти на 2017-2018 учебный год. Организован ежедневный горячий обед для учащихся и работников школы. Охват питанием составлял 90 % учащихся.

Количество учащихся, занимающихся в спортивной секции, составляет 49 % от общего числа обучающихся.

Случаев травматизма за прошедший учебный год среди учащихся **не выявлено.**

Сведения по группам здоровья:

1 группа здоровья - 11 человек

2 группа здоровья - 56 человек

3 группа здоровья – 2 человек

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

Школа оснащена и оборудована соответствующей мебелью, а именно: кабинеты химии и биологии, географии, истории и обществознания, математики, иностранного языка, русского языка и литературы, музыки, 3 кабинета для начальной школы, спортивный зал, библиотека.

С целью профилактики пожарной безопасности и ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в школе 1 раз в четверть проводятся учебные занятия по правилам поведения при эвакуации из здания на случай ЧС или пожара с обязательным составлением соответствующего акта. Также проводятся беседы с учащимися и воспитанниками по ПДД с записью в соответствующий журнал с целью профилактики ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в школе. На базе учреждения функционирует кружок ЮИД (юный инспектор дорожного движения) под руководством Абрашиной Т.А. На подобные мероприятия приглашаются сотрудники государственного пожарного надзора и ГИБДД.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается на замок. Территория ОУ ограждена по всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное время – вахтером. С 22.06.2017 г. в учреждении оказываются частные охранные услуги частной охранной организацией «Скорпион» путем реагирования группами задержания на тревожные сообщения. Пропускной режим осуществляется при необходимости с помощью ручного металлоискателя. Также в учреждении ведутся журналы учета посетителей и обхода территории.

4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс образовательного процесса.

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения
1	Воронкова Юлия Владимировна	Руководитель- СЗД (апрель 2018 г.), учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, СЗД	1975
2	Абрашина Татьяна Александровна	Учитель английского языка , высшее педагогическое образование, ответственная за ВР	1959
3	Вахрина Оксана Григорьевна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование, СЗД	1973
4	Горячева Елена Васильевна	Учитель химии, высшее педагогическое образование СЗД	1962
5	Куликова Валентина Васильевна	Учитель физической культуры, среднее специальное образование, СЗД	1965
6	Киселев Андрей Владимирович	Учитель истории и обществознания, высшее педагогическое образование, СЗД	1982
7	Казанцева Лидия Михайловна	Воспитатель СПДС, высшее, высшая категория	1974
8	Парфирьева Наталья Ивановна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование, СЗД.	1956
9	Сударкина Елизавета Александровна	Ответственная за УВР, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, СЗД	1965
10	Савельева Нина Яковлевна	Учитель математики, среднее специальное образование, СЗД	1956
11	Киселева Елена Анатольевна	Учитель иностранного языка (стаж работы в учреждении менее 2 лет)	1981
12	Фарукшина Румиля Равильевна	Учитель математики, высшее педагогическое образование, СЗД	1956
13	Захарова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов, высшее, СЗД	1993
14	Абрамович Светлана Александровна	Учитель физики и внеурочной деятельности, высшее, СЗД	1971

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с. Валы предусматривает участие Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из стимулирующего ФОТ работников по

результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе.

БЛОК № 1 «Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения» - макс. 4 балла

1. Снижение доли неуспевающих учащихся – 2 б.
- отсутствие неуспевающих учащихся - 4 б.
2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ – 3 б.
- имеется значительная позитивная динамика- 4 б.
3. Отсутствие неуспевающих выпускников основного общего образования по результатам итоговой аттестации (русский, математика) или их доля ниже среднего по муниципалитету - 4 б.
4. Отсутствие неуспевающих учащихся начальной ступени по результатам итоговых работ или их доля ниже среднего по ОУ – 4 б. (только для учителей начальной школы).
5. Отсутствие неуспевающих выпускников основного общего образования по результатам выборных экзаменов или их доля ниже среднего по ОУ - 4 б.
6. Наличие (доля) выпускников основного общего образования по предмету, получивших на итоговой аттестации в экзамене по выбору «4,5» в классах, где преподает учитель-4 б.
7. Наличие учащихся (доля) начальной ступени по результатам итоговых работ, получивших «4,5» -4 б. (только для учителей начальной школы).
8. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства
 - на уровне района (города) -3 б.
 - на уровне области – 4 б.
9. Выступление на конференциях , форумах, семинарах:
 - на уровне района (города) – 3 б.
 - на уровне области – 4 б.
10. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках- 4 б.
11. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительной причине составляет менее 5 %- 4б.
12. Работа со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время:
 - 2 раза в неделю – 2б.
 - более 2 раз – 4 б.
13. Качественная работа со школьной документацией -4б.

БЛОК № 2 «Позитивные результаты внеурочной деятельности

обучающихся по учебным предметам» - макс. 3 балла

1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету:
 - в школе -1б.
 - в районе (городе) -2 б.
 - в области – 3 б.
2. Участие учащихся в конференциях , декадах, чтениях по предмету:
 - в школе -1 б.
 - в районе (городе) -2 б.
 - в области – 3 б.
3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах по предмету:
 - в школе -1 б.
 - в районе (городе) -2 б.
 - в области – 3 б.
4. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя:
 - в школе – 1 б.
 - в районе (городе) -2 б.
 - в области – 3 б.
5. Наличие публикаций и творческих работ по предмету:
 - в школьной газете – 2 б.
 - в других изданиях – 3 б.

БЛОК № 3 «Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя» - макс. 3 балла

1. Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних разного уровня-2 б.
 - отсутствие таковых учащихся – 3 б.
2. Снижение пропусков учащимися уроков без уважительной причины-2 б.
 - отсутствие – 3 б.
3. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций – 3 б.
4. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы в течение учебного года
 - 100 % учащихся -3б.
 - 66 % учащихся – 2 б.
 - 33 % учащихся – 1 б.
5. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года :
 - 100% учащихся -3 б.
 - 66 % учащихся -2 б.
 - 33 % учащихся – 1 б.

6. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50 %) :

- выше 50 % - 3 б.
- ниже 50 % - 0 б.

7. Организация и проведение различных общешкольных мероприятий в рамках школы -3 б.

8. Работа с документами (дневники, классные журналы, личные дела, электронные документы и др.) -3б.

БЛОК № 4 «Позитивные результаты внедрения в ОП современных образовательных технологий» - макс. 4 балла

1. Использование информационных технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени – 4 б.
2. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, библиотеки и т.д.) составляет более 10 % учебного времени – 4 б.

БЛОК № 5 «Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов (высокая оценка коллег и администрации, получаемая в ходе просмотра готовности учебного кабинета) – макс. 3 балла.

1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность -3б.
2. Эффективное привлечение внешних ресурсов для поддержания рабочего кабинета и средств обучения в соответствии с «Положением о рабочем кабинете»- 3б.

БЛОК № 6 «Эффективная организация охраны жизни и здоровья» - макс. 3 балла.

1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся -2б.
2. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение ПДД учащимися – 3б.
3. Использование на уроках здоровьесберегающих технологий -3б.

Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Общее количество учебных кабинетов в учреждении - 9, в том числе, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 1. Количество кабинетов начальных классов - 3. Количество кабинетов для учащихся основного звена - 6. Обеспечение

доступа в здание учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – доступно частично избирательно: для слепых, глухих. Условия для питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организованы.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 2078 экземпляров, среди которых художественных изданий - 1255, учебников -683 , научно-педагогической литературы -140 .

В школе функционирует 2 компьютерных класса на 12 ноутбуков. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети. Учащиеся имеют свободный доступ к компьютерному классу по заранее подготовленному дополнительному расписанию. Работа в сети Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ к сети Интернет защищен сервером контентной фильтрации.

Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия проводятся с использованием учительских ноутбуков в количестве 7 штук, мультимедийного проектора EPSON EMP – S 5 и акустических систем. Также школа оснащена 3 телевизорами, 3 музыкальными центрами с функцией караоке, аппаратурой для дискотеки, DVD проигрывателем.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ ООШ с. Валы

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств			
Объем бюджетного финансирования			
			тыс.руб
	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	6167,1	1432,3	7599,4
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6167,1		6167,1
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		1432,3	1432,3

Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	387,8	217,1	604,9
ВСЕГО:	6102,7	1520,2	8204,3
Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	6167,1		6167,1
Численность	68		68
Финансирование на 1 учащегося	90,69		90,69
Дошкольное образование			
Объём финансирования		1432,3	1432,3
Численность		19	19
Финансирование на 1 учащегося		75,38	75,38
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Направления использования средств			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	4826,7	1119,8	5946,5
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	1457,7	338,2	1795,9
Услуги связи	125,4		125,4
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы	117,4	191,4	308,8
Социальное обеспечение	91,6		91,6
Прочие расходы	2,0		2,0
Приобретение основных средств	0,0		0,0
Приобретение материальных запасов	25,7	0,0	25,7
ИТОГО:	6554,9	1649,4	8204,3
Информация по заработной плате			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:

Фонд оплаты труда работников всего:	6284,4	1458,0	7742,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	4376,8	790,2	5167,0
Размер стимулирующей части ФОТ	855,8	340,9	1196,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

			тыс.руб
	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		186,0	186,0
в том числе родительская плата		138,3	138,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов		47,7	47,1
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	186,0	186,0

Направления использования внебюджетных средств

			тыс.руб
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		95,7	95,7
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		6,4	6,4
Приобретение основных средств		75,6	75,6
Приобретение материальных запасов		48,2	48,2
ИТОГО:	0	225,9	225,9

			тыс.руб
	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	6554,9	1835,4	8390,3
Средства бюджетов разных уровней	6554,9	1649,4	8204,3
Внебюджетные средства		186,0	186,0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	10,1%	2,2%
Директор			

6. Выводы о деятельности ОУ

6.1. Анализ работы ГБОУ ООШ с. Валы

Миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества

Цель педагогического коллектива школы на 2017-2018 учебный год:

1. Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

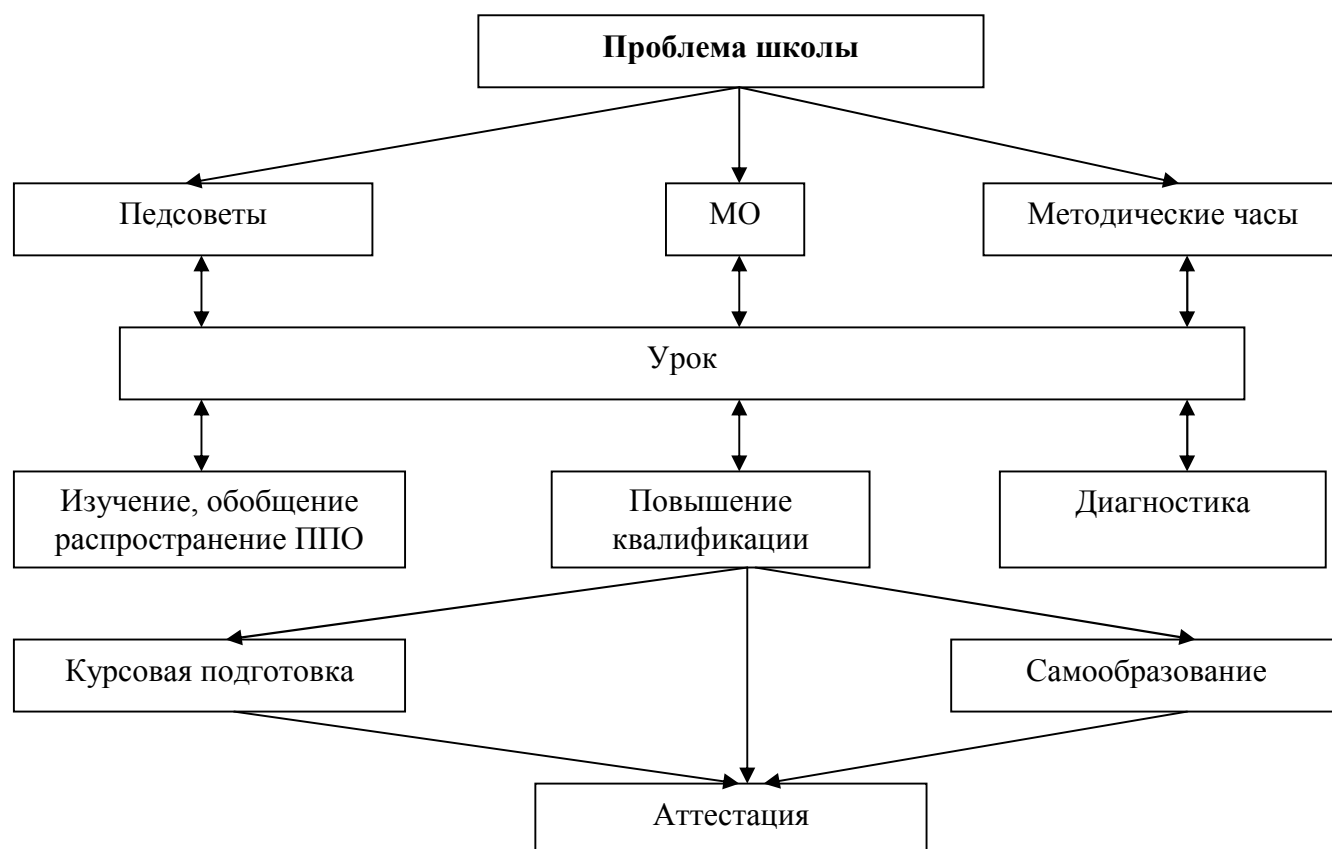
1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:
 - обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100 %;
 - обеспечить качество образования обучающихся на:
 - 1 ступени – не ниже 70 %;
 - 2 ступени – не ниже 30 %.
 - осуществлять мониторинг реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях обучения.
2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся:
 - повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5 %;
 - сохранить количество кружков и секций по интересам;
 - обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся.
3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся:

- продолжить сотрудничество с центром «Семья» для психологического сопровождения учащихся и родителей.

Приоритетные идеи:

1. Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Построение школы как открытого информационного пространства.
3. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
4. Продолжить работу над здоровьесберегающей средой в школе и в СПДС.
5. Медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников.

Структура методической работы



Вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

Темы педсоветов:

1. «Профессиональный стандарт педагога»
2. «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС»
3. «От конфликта к культуре психологического общения».

Темы методических часов:

1. «Современные подходы к преподаванию предметов в условиях введения и реализации ФГОС»
2. «Реализация личностных УУД через урочную и внеурочную деятельность учащихся»
3. «Объективность оценивания результатов обучения учащихся учителем».
4. «Тема самообразования учителя и её роль в повышении качества образования в школе»

МО начальных классов:

1. «Эффективность урока как условие повышения качества образования»
2. «Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательном процессе как возможность анализировать воспитательный процесс»
3. «Смысловое чтение как основа формирования УУД»
4. «Проблемное обучение – активная образовательная технология»
5. «Формирование методической компетентности учителя при переходе на ФГОС второго поколения»

МО учителей-предметников:

1. «Современные подходы к повышению качества школьного образования»
2. «Инклюзивное обучение. Особенности организации, создание условий для реализации»

МО классных руководителей:

1. «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания».
2. «Особенности воспитательной работы с учащимися группы риска»
3. Фестиваль методических разработок классных руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Кадровый состав

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
14	10	0	0	4	-

по стажу работы в ГБОУ ООШ с. Валы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
----------	---------	----------	-----------	-----------	-----------	------------

2	1	1	4	1	1	4
---	---	---	---	---	---	---

по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
Итого: % от общего числа работающих	0	0	9
92,8 %	7,1 %	0 %	85,7 %

Один учитель не имеет квалификационной категории, т.к. стаж работы в данной школе менее двух лет.

В течение года проверено состояние преподавания русского языка в 5-9 классах, математики в 1-4 классах, физической культуры в 1-9 классах, биологии и химии в 8-9 классах, математики в 5-9 классах. По результатам мониторинга был составлен ряд справок.

**Справка
по итогам проведения предметной недели
по русскому языку**

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 04.12.17г. по 11.12.17г.

Комиссия: руководитель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.
руководитель МО нач. классов – Вахрина О.Г.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
04.12	Смотр-конкурс стенгазет «Великий, могучий русский язык» (5-9 кл.)	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.
05.12	Турнир знатоков русского языка (5-9 кл.)	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.
06.12	Викторина по русскому языку и литературе «Сильное звено» (5-9 кл.)	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.

07.12	Открытый урок русского языка в 6 классе (3-й урок)	Сударкина Е.А.
08.12	Игра-путешествие в мир слов «Добро пожаловать в страну Языкознания»	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.
11.12	Подведение итогов.	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.

«Неделя» началась с конкурса стенгазет «Великий, могучий русский язык». Турнир знатоков русского языка и литературы проводился в заочной форме. Желавшие принять участие получили материал. Победителем стала ученица 6-го класса. Викторина по русскому языку и литературе показала неплохие результаты, но есть ещё над чем поработать.

Открытый урок по русскому языку проводился в 6 классе. Ребята продемонстрировали не только хорошие знания по русскому языку, но и умение работать в команде. Урок прошёл динамично.

В игре-путешествии «Добро пожаловать в страну Языкознания» приняли участие учащиеся с 4 по 9 класс. Были различные задания, в которых отмечены все учащиеся.

Рекомендации:

1. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;
2. Проанализировать результаты предметной недели по русскому языку.
3. Отметить работу учителей русского языка Сударкиной Е.А., Воронковой Ю.В.

Справка по итогам проведения предметной недели по математике в начальной школе

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 08.12.2017 – 15.12 2017г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.
руководитель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Открытие декады. Конкурс «Сосчитай и раскрась» (1 кл.) Проект «Числа в пословицах и поговорках» (2-4 кл.)	08.12	О. Г. Вахрина Т. М. Захарова Н. И. Парфирьева
2	Конкурс «Лучший счётчик» (1-4 кл) Конкурс рисунков «Это загадочное число...» (2 кл.)	11.12	О. Г. Вахрина Т. М. Захарова Н. И. Парфирьева
3	Внеклассное мероприятие «Самый умный» (1 кл.) Аппликации из геометрических	12.12	О. Г. Вахрина Т. М. Захарова Н. И. Парфирьева

	фигур «Геометрический зоопарк» (2-4 кл.)		
4	Час занимательной математики (1 кл.) Конкурс тетрадей «Великолепная пятёрка» (2-4 кл.) М/ф «Вовка в Тридевятом царстве» (1-4 кл.)	13.12	О. Г. Вахрина Т. М. Захарова Н. И. Парфирьева
5	Математический КВН (2-4 кл.) Подведение итогов декады.	14.12 15.12	О. Г. Вахрина Н. И. Парфирьева Т. М. Захарова

В конкурсе на лучшую тетрадь по математике принимали учащиеся с 2 по 4 кл. Были отмечены учащиеся, чьи тетради признаны лучшими.

Конкурс «Сосчитай и раскрась» в 1 классе проводила учитель Захарова Т.М. Она продемонстрировала владение современными методиками, соответствующими требованиям ФГОС. На конкурсе были использованы современные технические средства обучения. Дети были активны, показали хороший уровень обученности.

КВН проводила Парфирьева Н.И. . Задания были очень интересными, разнообразными. На мероприятии были использованы новые технические средства обучения.

Внеклассное мероприятие «Самый умный» провела Вахрина О.Г.. Конкурс был проведён на современном уровне. На мероприятии были использованы современные методики, различные виды деятельности учащихся. Особое внимание учитель уделяет работе в команде.

В рамках предметной недели были запланированы и проведены разнообразные мероприятия, которые охватили всех учащихся начальной школы.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учителям, принимавшим активное участие в подготовке и проведении «Недели»: Вахриной О.Г., Парфирьевой Н.И., Захаровой Т.М.
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

Справка по итогам проведения предметной недели по математике

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 16.04 по 20.04.2018г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.,
председатель МО нач.кл. – Вахрина О.Г.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
16.04	Звёздный час «Математика – царица наук» (5-6 кл.)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
17.04	Счастливый математический случай (игра) (6-9 кл.)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
18.04	Викторина для 8-9 кл.	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.

19.04	«Математическая рулетка» (внеклассное мероприятие). (6-7 кл)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
до 20.04	Конкурс творческих работ	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
20.04	Общешкольный классный час «Великие математики» (5-9 кл)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.

Предметная неделя началась с звёздного часа «Математика – царица наук», в которой приняли участие две смешанные команды 5-6 кл. «Наука» и «Консультанты». Игра прошла очень активно, ребята боролись за каждый балл. В результате победила команда «Консультанты»

В математической игре приняли участие 10 уч-ся 6-9 кл. Задания были разноуровневые. Учащиеся справились с более 50% заданий. В результате 7 учащихся показали лучшие результаты.

В математической викторине приняли участие 15 человек 6-9 класса. Особенно отличилась в викторине уч-ся 6-го класса.

«Математическая рулетка» проводилась между смешанными командами 6-7 кл. В результате напряжённой игры счёт оказался равным.

Интересными были поделки, сделанные ученицами 5-го и 7-го кл. для конкурса творческих работ.

Общешкольный классный час «Великие математики» был подготовлен в виде презентации, в которой учащиеся познакомились с биографией и открытиями великих математиков, показали связь математики с жизнью.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учителям, принимавшим активное участие в подготовке и проведении «Недели» Савельевой Н.Я., Фарукшиной Р.Р.
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

Справка по итогам проведения предметной декады по физической культуре

Цель проверки: проверить как «Декада» влияет на развитие интереса учащихся к физической культуре, повышение образовательного уровня, формирование потребности в ЗОЖ, выявление способных учащихся для включения в сборную команду школы для участия в районных соревнованиях.

Срок: с 22.02.18г. по 02.03.18г.

Уроки физической культуры в школе преподаёт учитель Куликова Валентина Васильевна. В ходе «Декады» были проведены следующие мероприятия:

дата	мероприятия	участники	ответственные
22.02	День здоровья	1-9 кл	Абрашина Т.А. Куликова В.В.
26.02 27.02	Соревнования по бадминтону	1-4 кл 5-9 кл	Куликова В.В.
28.02	Соревнования по минифутболу	5-9 кл.	Куликова В.В.
28.02	Соревнования по волейболу	5-9 кл	Куликова В.В.
01.03	Соревнования по баскетболу	5-9 кл	Куликова В.В.
02.03	Весёлые старты	1-4 кл.	Куликова В.В.

02.03	История Олимпийских игр (презентация)	7-8 кл.	Абрашина Т.А.
-------	--	---------	---------------

В ходе декады были проведены различные соревнования, в которых приняли участие все ученики нашей школы.

Был проведён общешкольный «День здоровья». Все учащиеся были разделены на три команды. Учащиеся двигались по заданному маршруту.

За участие и победу в спортивных мероприятиях были награждены все учащиеся, независимо от результатов.

Учащимися была подготовлена и продемонстрирована презентация об истории возникновения Олимпийских игр.

Рекомендации:

- ❖ активнее привлекать классных руководителей к организации и проведению спортивных мероприятий;
- ❖ наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;
- ❖ объявить благодарность учителям, принимавшим участие в организации и проведении декады Куликовой В.В., Абрашиной Т.А.

**Справка
по итогам проведения предметной недели биологии-химии**

Цель проверки: проверить, как неделя влияет на развитие интереса учащихся к предметам, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: 12.03.2018 – 16.03. 2018г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.,
председатель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

дата	мероприятие	ответственный
12.03	Конкурс рисунков «Краски Самарской Луки»	Горячева Е.В.
13.03	Олимпиада по химии (8 кл.)	Горячева Е.В.
13.03	Олимпиада по биологии (6 кл.)	Горячева Е.В.
14.03	Конкурс «Знаки против мусора»	Горячева Е.В.
14.03	Конкурс «Экологический светофор»	Горячева Е.В.
15.03	Викторина «Всё о воде»	Горячева Е.В.
15.03	Информационный стенд «Оглянись вокруг»	Горячева Е.В.
16.03	Презентация «Вторая жизнь отходов»	Горячева Е.В.
16.03	Подведение итогов	Горячева Е.В.

В ходе недели были проведены различные конкурсы, олимпиады и викторины по биологии и химии. Был оформлен информационный стенд «Узнай силуэт».

Была представлена презентация на тему «Ископаемые животные Самарской Луки». Дети узнали много нового и интересного.

Учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков «Здравствуйте, птицы».

Рекомендации:

- 1.Объявить благодарность учителю Горячевой Е.В. за организацию и проведение предметной недели;
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места и принявших активное участие в неделе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
учащихся 9 класса в форме ОГЭ 2017-2018 учебный год

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2017-2018 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации форме ОГЭ организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки РФ, писем, методических рекомендаций и приказов Рособрнадзора, Министерства образования Самарской области.

В 2017-2018 учебном году в 9 классе обучалось 8 человек. На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и решения педагогического совета (протокол № 6 от 16.05.2018г.) все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

Успеваемость выпускников в течение 2017-2018 учебного года

Период	Успеваемость в %	Качество в %
1 четверть	100	12,5
2 четверть	100	25
3 четверть	100	0
4 четверть	100	0
ГОД	100	25

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила в форме ОГЭ: все обучающиеся приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам: математика и русский язык – обязательные предметы. В 2017-2018 учебном году учащиеся по выбору сдавали экзамены в форме ОГЭ по обществознанию, химии, географии.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- Разъяснительная работа по порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (учителями, обучающимися, родителями).

- Проверка объективности оценки знаний обучающихся (полугодовые, годовые, тренировочно-диагностические контрольные работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий).

Был оформлен стенд по подготовке к государственной итоговой аттестации «Уголок выпускника».

Экзамены по всем предметам проводились в соответствии с процедурой проведения ГИА на ППЭ. Выпускники имели при себе необходимые документы (паспорт). Экзаменационные работы выпускников по всем предметам проверялись региональной экзаменационной комиссией.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2017-2018 учебный год в форме ОГЭ.

Предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Усп.%	Кач. %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	8	0	3	4	1	87,5	37,5
Русский язык	8	1	2	5	0	100	37,5

Сопоставление результатов государственной (итоговой) аттестации и результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ выпускников 9-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Количество участников по русскому языку	Русский язык				Успеваемость	Качество знаний	Количество участников по математике	Математика				Успеваемость	Качество знаний
				2	3	4	5				2	3	4	5		
2015-2016	Годовые оценки	6	6	0	2	4	0	100	100	6	0	1	2	3	100	83
	Оценки, полученные за ОГЭ	6	6	0	0	4	2	100	100	6	0	1	5	0	100	83
2016-2017	Годовые оценки	9	9	0	4	4	1	100	55,5	9	0	3	5	1	100	66,7
	Оценки, полученные за ОГЭ	9	9	1	1	6	1	88,8	77,7	9	2	3	4	0	77,7	44,4
2017-2018	Годовые оценки	8	8	0	4	4	0	100	50	8	0	3	5	0	100	62,5

Оценки, полученные за ОГЭ	8	8	0	5	2	1	100	37,5	8	1	4	3	0	87,5	37,5
---------------------------	---	---	---	---	---	---	-----	------	---	---	---	---	---	------	------

Результаты ГИА по математике:

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
8	87,5	37,5	0	3	4	1

Экзамен по математике :

из 8 обучающихся, участвующих в ГИА:

- 3 учащихся подтвердили свои годовые оценки (37,5 %),
- 1 учащийся сдал экзамен выше годовой (12,5 %),
- 4 учащихся сдали экзамен ниже годовой (50 %);

Результаты ГИА по русскому языку :

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
8	100	37,5	1	2	5	0

Экзамен по русскому языку :

из 8 обучающихся, участвующих в экзамене:

- 4 учащихся подтвердили свои годовые оценки (50%),
- 2 учащихся сдали экзамен выше годовой (25%),
- 2 учащихся сдали экзамен ниже годовой (25%).

Предметы по выбору.

Химия – 1 ученик;
География – 6;
Обществознание – 7.

Результаты ГИА по химии:

Кол-во уч-ся, сдававших	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»

предмет						
1	100	100	0	1	0	0

Экзамен по химии:

из 1 обучающегося, участвующего в экзамене:

- 1 учащихся подтвердили свои годовые оценки (100%),
- 0 учащихся сдали экзамен выше годовой (0%),
- 0 учащихся сдали экзамен ниже годовой (0 %);

Результаты ГИА по географии :

Кол-во учащихся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
6	83,3	50	1	2	2	1

Экзамен по географии :

из 6 обучающихся, участвующих в экзамене:

- 2 учащихся подтвердили свои годовые оценки (33,3%),
- 2 учащихся сдали экзамен выше годовой (33,3%),
- 2 учащихся сдали экзамен ниже годовой (33,3 %);

Результаты ГИА по обществознанию :

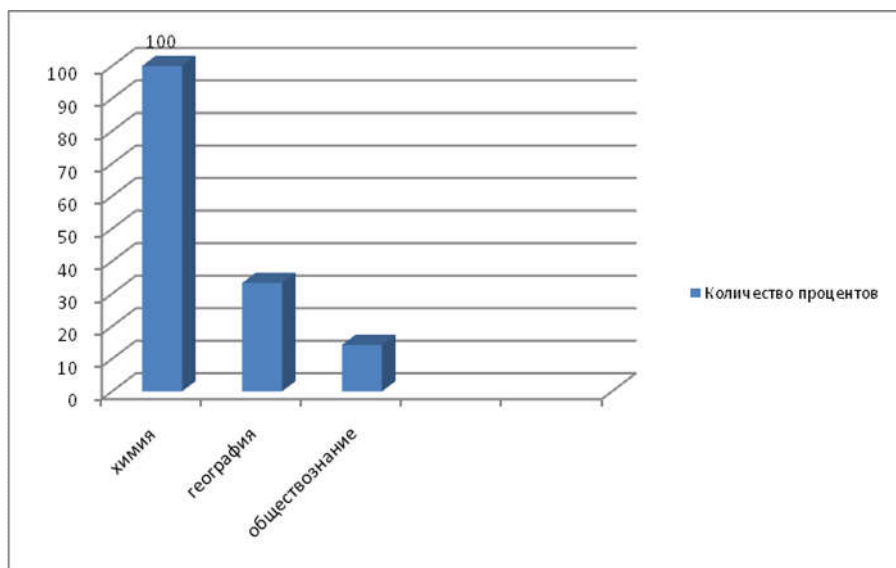
Кол-во учащихся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
7	42,9	0	0	0	3	4

Экзамен по обществознанию :

из 7 обучающихся, участвующих в экзамене:

- 1 учащихся подтвердили свои годовые оценки (14,3%),
- 0 учащихся сдали экзамен выше годовой (0%),
- 6 учащихся сдали экзамен ниже годовой (85,7 %).

Процент учащихся, подтвердивших свои знания на итоговой аттестации



По итогам ГИА нужно отметить и неудовлетворительный результат:

- математика – 1 человек;
- география – 1 человек;
- обществознание – 4 человека.

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2017 –2018 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Вместе с тем данный анализ показывает, что в работе школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в прошедшем учебном году имели место ряд упущений, ошибок, недочетов.

В ходе аттестации выявлены проблемы:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся (плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности).

Внедрение современных педагогических технологий, нетрадиционных форм учебной деятельности, межпредметные связи будут способствовать развитию ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество содержания образования, а именно:

- способность работать самостоятельно без постоянного руководства;
- способность проявлять инициативу, не спрашивая других, следует ли это делать;
- готовность находить проблему и искать пути её решения;
- умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;

-умение принимать решение и другие компетенции.

Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний по всем предметам за год и за экзамен, так как существует разница между итоговым результатом и результатом аттестации и требует контроля не только качества преподавания всех предметов в 9 классе, но и качества усвоения материалов, а также профессионального психолого–педагогического сопровождения. В 2017-2018 учебном году аттестат об окончании школы получили 8 обучающихся.

Число учащихся 9-х классов на конец года			Из них								
			Окончили школу			Получили аттестаты с отличием			Окончили школу на «4» и «5»		
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	2017	2018	2016	2017	2017	2016	2017	2018	2016	2017	2018
6	9	8	6	9	8	0	1	0	3	2	1

Выводы и рекомендации:

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету удовлетворительное. Повышение оценок за экзамен, по сравнению с годовыми, как раз следствие того, что ученики неплохо справились с заданиями базового уровня сложности.

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по русскому языку свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету удовлетворительное. Однако следует обратить внимание в 2018-2019 учебном году на работу с теми заданиями, в которых учащиеся школы сделали больше всего ошибок. При анализе текста уделять внимание не только совершенствованию навыков грамотного письма, но и вносить задания по темам, выносимым на ГИА (лексическое значение слов, синонимия, морфология, определение ключевых слов текста, синтаксические разборы и т.д.) На уроках чаще использовать написание мини-сочинений по небольшим проблемным вопросам, цитатам. Вести работу над постоянным совершенствованием речи учащихся, систематически обогащать словарный запас. Настраивать педагогический коллектив и обучающихся на неформальную работу по подготовке к ГИА.

Необходимо в 2018-2019 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие **ЗАДАЧИ**:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА;
2. Учителям - предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в форме ОГЭ (тренировочно-диагностические работы по всем предметам и выполнять на бланках); повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.

3. По результатам ГИА 2018 учебного года, в 2018-2019 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» обучающихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных маршрутов подготовки к ОГЭ;
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать математику и русский язык на более высоком уровне.
6. На основании ОГЭ по предметам по выбору, рекомендовать учителям географии, обществознания проанализировать требования к выставлению четвертных и годовых отметок.
7. Учителям – предметникам и классным руководителям систематически проводить информационную работу по выбору предметов ОГЭ.
8. С начала учебного года проводить разъяснительную и организационную работу по успешной сдаче ГИА с обучающимися 8 – 9 классов.

Учителям - предметникам

- практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в работе с тестами в процессе рассредоточенной подготовки к последующей итоговой аттестации;
- провести анализ итогов государственной итоговой аттестации, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы и выполнены малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.
- усилить внутришкольный контроль за преподаванием обществознания и математики;
- пропагандировать государственную итоговую аттестацию по выбору предметов в форме ОГЭ среди обучающихся и родителей.

Цели и задачи школы на 2018-2019 учебный год (проект)

Проблема школы: Освоение новых педагогических технологий с целью создания благоприятной образовательной среды, способствующей формированию нравственной, физически здоровой личности.

Цель школы: Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Единая методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Задачи школы:

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:

- ❖ обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100%;
- ❖ обеспечить качество образования обучающихся на I ступени – не ниже 70%, II ступени – не ниже 30%;
- ❖ обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и ФГОС основного общего образования;

2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учеников:

- ❖ повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5%;
- ❖ обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся;

3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учеников:

- ❖ продолжить сотрудничество с центром «Семья» для оказания психологической помощи учащимся и родителям.

6.2. Анализ работы СПДС за 2017-2018 учебный год

Характеристика СПДС:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение «Детский сад» общеразвивающей направленности с приоритетным направлением физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, с 12 - часовым пребыванием, с 5-ти разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), нерабочие дни – суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Характеристика состава воспитанников:

Сведения о контингенте воспитанников

Количество детей	СПДС обеспечивает воспитание и обучение детей с 3 до 7 лет, функционирует 1 разновозрастная группа наполняемостью 19 детей. 1 группа общеразвивающей направленности.	
	2 младшая группа	5
	Средняя группа	7 (из них 1 ребенок с ОВЗ)
	Старшая группа	5 (из них 1 ребенок с ОВЗ)
	Подготовительная группа	2 (из них 1 ребенок с ОВЗ)

Из списочного состава детей в 2017-2018 учебном году 9 мальчиков (47,3 %) и 10 девочек (52,7%).

Состав семей воспитанников: полная – 94,7 %; неполная – 5,2 %; многодетная – 52,7%.

Количественный состав и средняя посещаемость детей СПДС:

Показатели	2017-2018 учебный год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав детей	19	0	19
Число пропусков на одного ребенка	7,2	0	7,2
Средняя посещаемость в %	61	0	61

Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС:

За 2017– 2018 учебный год выбыло 2 ребенка:

В школу	В коррекционный ДОУ	В другое ДОУ в связи с переездом	Другие причины
2	0	0	0

Прибыло новых детей в течение года – 0

Ранний возраст – 0 детей

Дошкольный возраст – 0 детей

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами школы. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения.

Зачислено по итогам электронного распределения на новый 2018-2019 учебный год – 2 ребенка.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

по уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное не педагогическое	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	1	100%	0	0	0	0	0	0

по стажу работы

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
0	0	0	0	0	0	1	100%	0	0

по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	1	100%	0	0	0	0

Анализ педагогических кадров:

В СПДС работает один педагог, в августе 2016 года педагог аттестован на высшую квалификационную категорию.

Цели и задачи работы СПДС:

Педагог СПДС в течение 2017-2018 учебного года работал над выполнением следующих целей и задач:

Цель:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка;

Задачи:

- Снизить уровень заболеваемости на 0,1%. Формировать у детей потребность и мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья.
- Развивать художественные способности у детей старшего дошкольного возраста в изобразительности (рисование) для повышения показателей высокого уровня до 30%.

Анализ выполнения задач:

Задача №1 выполнена в полном объеме. Общая заболеваемость воспитанников по детскому саду снизилась на 4,3%.

Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий ОРВИ, ОРЗ и гриппа.

Стабильная физкультурно-оздоровительная работа СПДС с детьми позволила добиться 73,6% высокого уровня осознанного отношения к своему здоровью у детей старшего дошкольного возраста, это на 5,2 % выше по сравнению с прошлым годом.

Следует продолжить работу по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости в 2018-2019 учебном году. Расширить методы работы с семьей в вопросах укрепления здоровья детей.

Задача №2 по художественно-эстетическому развитию (рисование) высокие и выполнены в полном объеме. Видны улучшения по данному направлению. Высокий уровень художественных способностей в рисовании составляет 31,5%.

Анализ организованной образовательной деятельности:

Обучение и воспитание детей в СПДС осуществляется по разделам основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. Для эффективной организации образовательного процесса разработаны: учебный план, календарный учебный график организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки устанавливаются годовым календарным учебным графиком, составленным с учётом санитарно-гигиенических норм и требований (СанПиН 2.4.1.3049-13).

По результатам индивидуальной диагностики за 2017-2018 учебный год можно проследить успешное освоение воспитанниками образовательной программы.

По результатам диагностики 2 воспитанника готовы к школьному обучению.

Подготовительную группу посещали 2 ребенка, 1 ребенок с ОВЗ, на конец учебного года по заключению ПМПК у ребенка снят диагноз перед поступлением в 1 класс.

Следовательно, можно сделать вывод: методы и приемы, обучения воспитанников эффективны.

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

№ п/н	Дата	Мероприятие	Результат участия
1	Сентябрь 2017 год	Выставка рисунков: «Такая разная осень»	Участники
2	Октябрь 2017 год	Выставка рисунков: «Правила дорожного движения»	Участники
3	Ноябрь 2017 год	Выставка работ из пластилина: «Лебединое озеро»	Участники
4	Декабрь 2017 год	Выставка рисунков и поделок: «Зимушка-зима»	Участники
5	Январь 2018 год	Выставка рисунков и работ из пластилина: «Дымковская роспись»	Участники
6	Февраль 2018 год	Выставка рисунков «Служу Отечеству»	Участники
7	Март 2018 год	Выставка рисунков: «Моя мама»	Участники
8	Апрель 2018 год	Выставка работ из пластилина: «Русские народные сказки»	Участники
9	Май 2018 год	Выставка рисунков: «Мой любимый детский сад»	Участники
10	В течение года	Индивидуальные выставки работ «Мое творчество»	Участники

Воспитанники и родители активно принимают участие в проводимых мероприятиях на уровне ДОО.

Открытые мероприятия, проведенные педагогом с детьми:

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Подготовка и проведение новогоднего праздника	Декабрь 2017 г.	Л.М. Казанцева
2	Проект «Снежинки»	Декабрь 2017 г.	Л.М. Казанцева
3	Неделя зимних игр и забав	Январь 2018 г.	Л.М. Казанцева
4	Межрегиональный эколого-просветительский проект «Письмо животным»	Февраль 2018 г.	Л.М. Казанцева
5	Подготовка и проведение праздника 8 марта «Мамин праздник»	Март 2017 г.	Л.М. Казанцева Т.П. Хакимова
6	Проект «Мы рисуем сказку»	Март-май 2018 г.	Л.М. Казанцева
7	Математический квест «В	Апрель 2018 год	Л.М. Казанцева

	стране геометрических фигур»		
8	Выпускной в детском саду	Май 2018 г.	Л.М. Казанцева
9	Традиции группы (Дни рождения)	В течение года	Л.М. Казанцева

Воспитанники и родители активно принимают участие в проводимых мероприятиях на уровне ДОО.

Организация участия педагогического работника в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта:

№ п/п	Наименование конкурса	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1	Региональный окружной Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г.о. Жигулевск)		Диплом на учреждение Сертификат Участника	

Описание содержания и технологий образовательного процесса:

Образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Валы составлена в соответствии с ФГОС от 17.10.2013 №1155. Программа – определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа СПДС состоит из пяти основных разделов:

1. Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения, сформулированные на основе анализа результативности работы педагогического коллектива по воспитанию, обучению и развитию дошкольников.
2. Выбор и комплексирование программ дошкольного образования, применяемых в воспитательно-образовательном процессе конкретного дошкольного учреждения.

3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
4. Определение способов систематической фиксации динамики детского развития.
5. Условия реализации Образовательной программы.

В СПДС реализуется основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования. Программа принята педагогическим совете ГБОУ ООШ с. Валы.

В образовательный процесс СПДС введена парциальная программа «Школа здорового человека» Г.И. Кулик. Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья и безопасности, формирование представления дошкольника о себе и о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, охране здоровья и основывается на физиологических, психолого-педагогических, валеологических исследованиях, обеспечивающие более эффективное усвоение содержания образования, создающие здоровьесберегающую среду на занятиях и формирующие ключевые компетентности.

Здоровьесбережение воспитанников:

В СПДС разработан план проведения оздоровительной работы с воспитанниками:

№ п/п	Мероприятие	Группы	Периодичность
1	Приём детей на свежем воздухе	Все	В течение года в благоприятную погоду
2	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно
3	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	Все	Согласно календарному учебному графику организованной образовательной деятельности
4	Физминутки	Все	Ежедневно (во время организованной образовательной деятельности)
5	Подвижные игры	Все	2 раза в день
6	Прогулка на свежем воздухе	Все	Ежедневно (в первой половине дня, во второй половине дня)
7	Ходьба по «дорожке - ёлочка»	Все	Ежедневно (перед сном и после дневного сна)
8	Умывание, мытьё рук	Все	Ежедневно (перед приёмом пищи, по

			мере загрязнения)
9	Выполнение всех форм двигательного режима	Все	Ежедневно
10	Дневной сон	Все	Ежедневно (13:00-15:00)
11	Диспансеризация	Все	1 раз в год по графику
12	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей.	Все	2 раза в год
13	Нетрадиционные формы оздоровления Музыкотерапия	Все	Ежедневно (использование музыкального сопровождения)
14	Загорание, босоножье	Все	Ежедневно в тёплый период года

Полноценное питание детей – это залог здоровья и развития детей.

В СПДС разработана и внедрена система питания. Организуется второй завтрак в течение года, вводятся овощи и фрукты. В СПДС соблюдается калорийность, режим питания и питьевой режим.

Учитывается индивидуальный подход, и гигиена приема пищи. Круглый год дети получают соки, витаминные чаи и напитки. Натуральные нормы основных продуктов выполнялись в пределах нормы.

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников:

В СПДС обеспечивается безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска.

После основного приема детей с 7.30 до 8.30 часов, центральный вход в детский сад закрывается.

С 16.50 часов осуществляется уход детей.

В ночное время, выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторож – 1 человек.

Комфортность в СПДС – это удобства, уютная атмосфера для детей и взрослых. Комфортность в нашем детском саду – это удовлетворение основных жизненных потребностей: в психологической и правовой защите детей и сотрудников;

- в охране жизни и здоровья;
- в общении;
- в участии жизни детского сада.

В СПДС есть необходимые условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений и оборудования);
- индивидуализация, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
- использование педагогики сотрудничества.

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса:

(данные о специально оборудованных помещениях для организации образовательного процесса):

Назначение	Функциональное использование	Примечание
1. Групповое помещение, количество – 1.	Организованная образовательная деятельность, совместная, индивидуальная деятельность, организация приема пищи, оздоровительные мероприятия и т.д.	Работа по индивидуальному воспитанию детей. Самостоятельная художественная деятельность детей. В случае если дети не на прогулке по причине непогоды.
2. Музыкальный зал	1. Музыкальная деятельность 2. Утренняя гимнастика в разновозрастной группе.	В график функционирования зала также включена индивидуальная работа с детьми по музыке.
3. Физкультурный зал	1. Утренняя гимнастика в разновозрастной группе 2. Физкультурные занятия. 4. Спортивные праздники и досуги с детьми. 5. Индивидуальная современная двигательная деятельность с детьми.	Самостоятельная игровая деятельность детей.
4. Приемная комната	1. Утренний прием детей. 2. Спектакли театрализованной деятельности. 3. Просмотр телепередач. 4. Проведение праздников, развлечений.	

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности, multifunctionality помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед дошкольной образовательной организацией (ДОО) и приоритетными направлениями ее деятельности.

По результатам анализа деятельности СПДС видны результаты работы. Определены задачи на 2018-2019 учебный год.

Цели и задачи на 2018-2019 учебный год:

Цель:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка;

Задачи:

1. Образовательная область «Физическое развитие» - к маю 2019 года снизить заболеваемость на 0,1 %. Развивать физические качества у дошкольников в соответствии с возрастом.
2. Образовательная область «Речевое развитие» - развивать активный словарный запас у дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями.

7. Формы обратной связи

Доведение до сведения целевых групп данного отчета о самообследовании планируется в следующих формах:

1. Открытое общешкольное родительское собрание в марте 2019 года.
2. Публикация данного отчета на официальном интернет-сайте учреждения.
3. Размещение данного отчета в школьной библиотеке, а также в папках классных руководителей.
4. Рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета школы.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ООШ с. Валы
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (отчетный период)	Значение (период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	68	69
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26/38,2	34/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0 %	0/0	1/11
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0 %	1/12	2/22

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 %	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 %	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0 %	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 %	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0 %	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 %	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ 0 %	38/56	42/67,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 0 %	1/1,6	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/ 0 %	0/0	0/0

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/ 0 %	13	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 0 %	9/69	8/61
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 0 %	9/69	8/61
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 0 %	4/30	5/38,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 0 %	4/30	5/38,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 0 %	12/92,3	12/92,3
1.29.1	Высшая	человек/ 0 %	1/8,3	1/ 8,3
1.29.2	Первая	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ 0 %		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ 0 %	0/0	1/8,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ 0 %	6/46	6/46
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 0 %	1/8,3	1/8,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ 0 %	5/38	4/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 0 %	12/92,3	12/92,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 0 %	12/92,3 %	12/92,3 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	16,4	16,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/ нет	да	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да/ нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	68/100	69/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	17,3	17,3

Директор ГБОУ ООШ с. Валы _____ /Ю.В.Воронкова/

М.п.



**Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы
муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение «Детский сад»**

(наименование образовательной организации)

2018 год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19	19
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	19	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	19/100	19/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	19/100	19/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%	3/15,7	3/15,7

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/15,7	3/15,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3/15,7	3/15,7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,4	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100	1/100
1.8.1	Высшая	человек/%	1/100	1/100
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/19	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,8	1,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122,4	122,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



Директор

ГБОУ ООШ с. Валь

М.п.

/Ю.В. Воронкова/

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района
Ставропольский Самарской области

ПРОТОКОЛ

№ 3 от 04.03.2019 г.

заседания Управляющего совета школы

Присутствовало: 9 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Обсуждение проекта «Отчёта о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Валы за 2018 год».

ХОД СОБРАНИЯ

1. По данному вопросу заслушали директора школы Ю.В.Воронкову, которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием проекта «Отчёта о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Валы за 2018 год».

РЕШЕНИЕ

1. Рекомендовано утвердить подготовленный проект «Отчёта о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Валы за 2018 год».
2. Заслушать отчет ГБОУ ООШ с. Валы за 2018 год на общешкольном родительском собрании, собрании трудового коллектива в марте 2019 года и опубликовать на официальном сайте школы.
3. В апреле 2019 года предоставить в администрацию с.п. Жигули копию отчета о самообследовании, протоколы собраний, где заслушивался данный отчет о самообследовании.

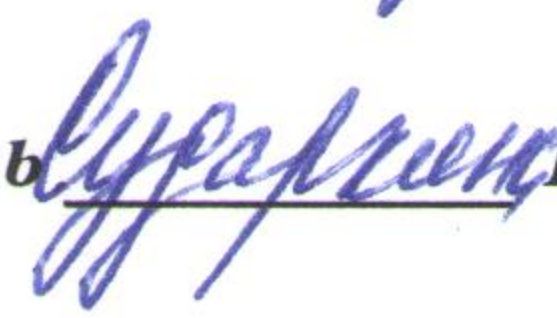
Голосовало:

«за» - 9 чел.

«против» - 0 чел.

«воздержалось» - 0 чел.

Председатель  О.Н.Мартюшева

Секретарь  Е.А.Сударкина