

«Согласовано»

Председатель Управляющего

Совета школы

М.ф. О.Н.Мартюшева

Протокол № 2 от 06.03.2020 г.

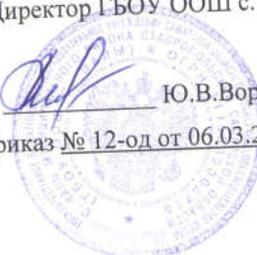
«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ с. Валы

Ю.В.Воронкова

Ю.В.Воронкова

Приказ № 12-од от 06.03.2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы с. Валы муниципального
района Ставропольский Самарской области



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Цели и задачи образовательного учреждения.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение.
6. Выводы о деятельности ОУ:
 - 6.1. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.
 - 6.2. Анализ работы СПДС (структурного подразделения детский сад «Светлячок») за 2018-2019 учебный год.
 - 6.3. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.
7. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Валы).

Школа имеет структурное подразделение детский сад «Светлячок», которое расположено в одном здании со школой (СПДС «Светлячок»).

Юридический адрес:

ГБОУ ООШ с. Валы (школа) 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

СПДС «Светлячок» 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

Учредитель:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

- Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
- Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - Министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Школа была основана в 1946 году. Современное двухэтажное здание школы построено в 1980 году. Его общая площадь составляет 1672,9 м². В школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал (152 м²), спортивная площадка для школьников, игровая площадка для воспитанников СПДС «Светлячок», библиотека, 2 компьютерных класса, пищеблок, столовая на 50 посадочных мест.

Состав обучающихся:

№	Параметр	2016- 2017 г.г.	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.
1	Численность по ступеням	1 ступень - 37 2 ступень -32 Всего: 69	1 ступень - 36 2 ступень -32 Всего: 68	1 ступень - 33 2 ступень -32 Всего: 65
2	Количество классов (классов комплектов)	9 (8) (1 класс - комплект)	9 (8) (1 класс - комплект)	9 (8) (1 класс - комплект)
3	Структура состава обучающихся	Учащиеся проживают в с. Жигули и в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули, в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули, в с. Валы

Состав воспитанников СПДС «Светлячок»- одна разновозрастная группа:

№	Параметр	2016- 2017 г.г.	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.
1	Численность	19	19	19
2	Количество возрастов в группе	4	4	4
3	Структура состава обучающихся	Воспитанники проживают в с. Валы	Воспитанники проживают в с. Валы	Воспитанники проживают в с. Валы
4	Количество выпускников	11	2	5

Все выпускники СПДС «Светлячок» продолжают свое обучение в ГБОУ ООШ с. Валы.

Распределение выпускников 2019 года

Количество выпускников	Наименование образовательного учреждения
---------------------------	--

5	ГАПОУ «Жигулевский государственный колледж»-1 ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»-2 ГБПОУ «Тольяттинский химико-технологический техникум»-1 ГБПОУ «Тольяттинский политехнический колледж»-1
---	---

2. Цели и задачи школы.

Миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества.

Цель педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год:

1. Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:

- обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100 %;

- обеспечить качество образования обучающихся на:

1 ступени – не ниже 70 %;

2 ступени – не ниже 30 %.

- осуществлять мониторинг реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях обучения.

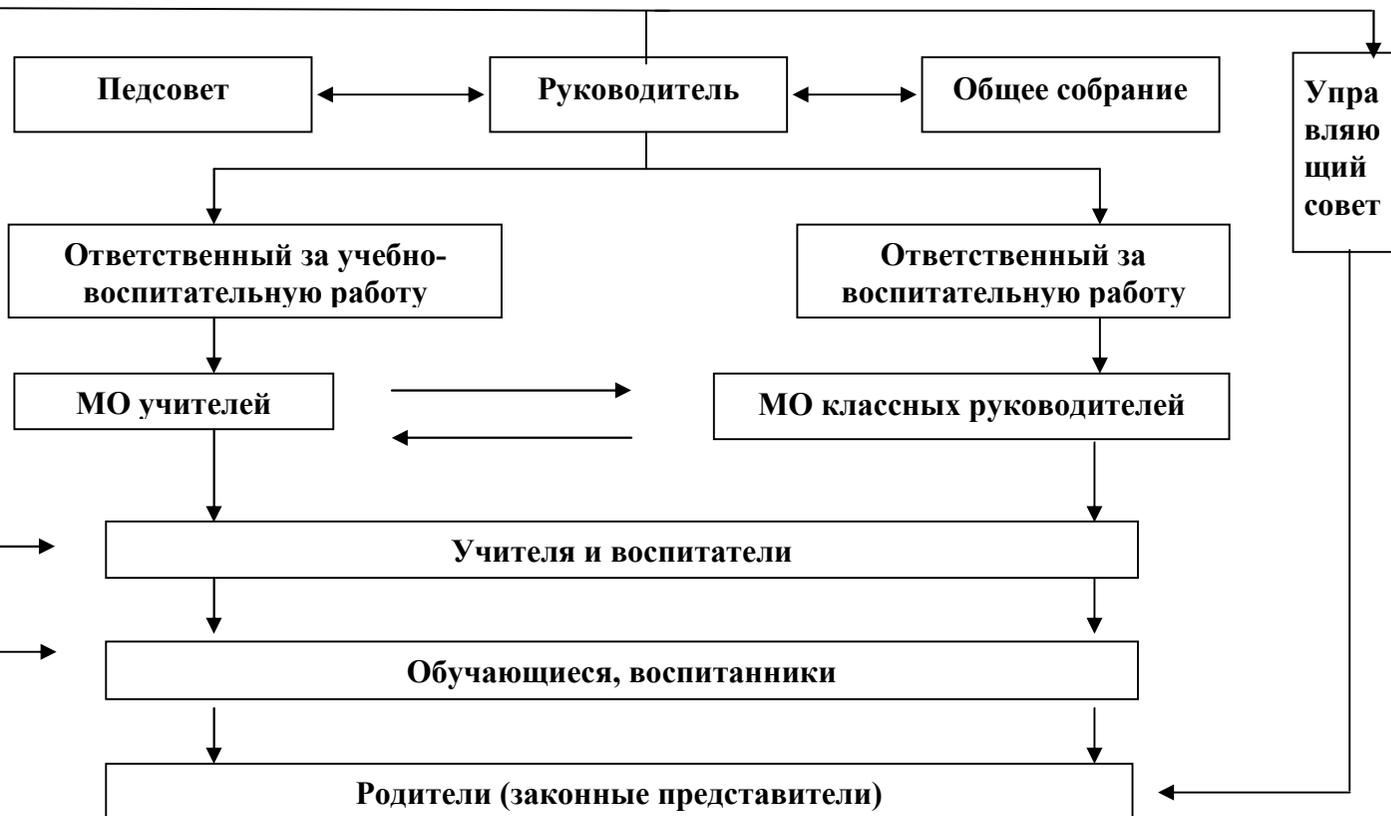
2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся:

- повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5 %;
- сохранить количество кружков и секций по интересам;
- обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся.

3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся:

- наладить работу школьного психолога;
- отработать механизм сдачи ГТО учащимися, работниками учреждения, родителями (законными представителями).

Структура управления школой



Успеваемость и качество обучения учащихся за последние три года по итогам годовой аттестации

Учебный год	Количество учащихся	Отличники/Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2016-2017	69	35	0	100 %	56 %
2017-2018	68	26	0	100 %	38 %
2018-2019	65	4/22	0	100 %	43 %

Результаты внеучебной деятельности

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

№	Районные мероприятия	Количество задействованных учащихся
1	Районный кросс	6
2	Районные соревнования по легкой атлетике	6
3	Товарищеская игра по баскетболу, волейболу, футболу с командами с. Жигули, с. Александровка, с. Б. Рязань	15
4	«Ступеньки к звездам»- вокал	5
5	«Безопасное колесо»	4
6	Конкурс театрализованных агитбригад по ПДД	10

7	Конкурс «Добрая Дорога Детства» (сочинение)	1
8	Конкурс слоганов по светоотражающим элементам	11
9	Акция «Вместе с губернией в будущее»	69
10	Конкурс плакатов « Мы против коррупции»	1
11	Конкурс «Накорми птиц»	20
12	Новогодняя игрушка ПДД	25
13	Окружные олимпиады предметные	9
14	Конкурс рисунков «Что такое подвиг»	5
15	Конкурс фото « Круто жить здоровым»	7
16	Экологическая олимпиада Самарской Луки	6
№	Областные мероприятия	Количество задействованных учащихся
1	Британский бульдог	18
2	«Марш парков»	6
№	Международные мероприятия	Количество задействованных учащихся
1	«Лисенок»	14
№	Всероссийские мероприятия	Количество задействованных учащихся
1	Всероссийская олимпиада по англ.яз	4

В 2018-2019 учебном году состоящих на различных видах учета (в ОДН, КДН) не выявлено.

Результаты внешнего контроля деятельности школы

В 2018 – 2019 учебном году в учреждении осуществлялись проверки следующими надзорными органами:

1. Плановая проверка Роспотребнадзором (ноябрь 2019 г). Составлено предписание: 3 замечания в школе, 1 замечание в СПДС «Светлячок». Замечания частично устранены.
2. Проверки прокуратурой м.р.Ставропольский -7 проверок (январь 2019-2 проверки, апрель 2019-2 проверки, июнь 2019-3 проверки). Составлено 5 протестов на локальные акты и 2 предписания. Все замечания устранены.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов согласно базисному учебному плану. Учащиеся 1-4, 5-9 классов обучались согласно Федеральному государственному стандарту.

Ступень	Используемые учебники в образовательном процессе
Начальная школа	<u>УМК «Школа России» 1 класс:</u> Азбука-В.Г.Горецкий, Л.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика- М.И. Моро, Волкова С.И., Степанова С.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Окружающий мир – А.А. Плешаков <u>УМК «Школа России» 2 класс:</u> Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика- М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова

	<p>Окружающий мир – А.А. Плешаков Иностранный язык (английский) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева <u>УМК «Школа России» 3 класс:</u> Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика- М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова Окружающий мир – А.А. Плешаков Иностранный язык (английский) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева <u>УМК «Школа России» 4 класс:</u> Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика- М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Окружающий мир – А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова Иностранный язык (английский) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева</p>
<p>Основная школа</p>	<p><u>5 класс</u> Русский язык - Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Литература – В.Ф. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Математика – Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд История (Всеобщая история.История Древнего мира)- А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая Обществознание-Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая География-И.И.Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин</p>

Биология-А.А.Плешаков, Н.И.Сонин

Иностранный язык (английский) - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

6 класс

Русский язык - Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова

Литература-В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П. Журавлев

Математика – Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков

История России-Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович под ред. А.В. Торкунова

История (Всеобщая история.История средних веков)- Е.В.Агибалова, Г.М.Донской

Обществознание- Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Н.И.Иванова

География-Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова

Биология-Н.И.Сонин, В.И.Сонина

Иностранный язык (английский) – О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова

7 класс

Русский язык - М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова

Литература-В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин

Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков

Геометрия- Л.С. Атаносян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев

История России- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина

История (Всеобщая история.История Нового времени 1500-1800)- А.Я.Юдовская,

П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина

Обществознание-Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова

География - В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А.Щенев

Биология -В.Б. Захаров , Н.И. Сонин

Физика – А.В. Перышкин

Иностранный язык (английский) -М.З.Биболетова, О.А.Денисенко

ИКТ-Л.Л.Басова, А.Ю. Басова

8 класс

Русский язык - Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина

Литература-В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин

Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков

Геометрия- Л.С. Атаносян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев

История России-А.А.Данилов, Л.Г.Косулина

История (Всеобщая история.История Нового времени 1800-1900)- А.Я. Юдовская,

П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина

Обществознание-Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова

География-Н.И.Баринова

Биология - Н.И. Сонин, М.Р.Сапин

Физика – А.В. Перышкин

Химия - О.С. Габриелян

Иностранный язык (английский) -М.З.Биболетова, О.А.Денисенко

МХК- Л.Г. Емохонова

ИКТ-Н.Д.Угринович

9 класс

Русский язык - Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина
Литература-В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин
Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков
Геометрия- Л.С. Атаносян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев
История России-А.А.Данилов, Л.Г.Косулина
История (Всеобщая история.Новейшая история)- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа
Обществознание-Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова
География-В.П.Дронов, В.Я.Ром
Биология – С.Г.Мамонтов, Д.Г.Захаров, И.Б.Агафонова
Физика – А.В. Перышкин
Химия - О.С. Габриелян
Иностранный язык(английский) -М.З.Биболетова, О.А.Денисенко
ИКТ-Н.Д.Угринович

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п. В 2018-2019 учебном году учреждением реализовывалась очная форма обучения для всех обучающихся.

Занятость учащихся и воспитанников СПДС «Светлячок»

Подразделение	Кружок «ЮИД»	Спортивная секция (баскетбол, волейбол, футбол) (СПДО ДЮСШ №	«Школа дошкольника» (СПДО ЦВР «Спектр»)
----------------------	---------------------	---	--

		1)	
Начальная школа (1-4 кл.)	9	15	0
Основная школа (5-9 кл.)	8	15	0
СПДС «Светлячок»	0	0	15

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы. Для учащихся начальной школы проводится два раза в неделю витаминопауза (на второй большой перемене).

Питание учащихся осуществлялось в школьной столовой на 50 посадочных мест. Организован ежедневный горячий обед для учащихся и работников школы. Охват питанием составил 87 % .

Количество учащихся, занимающихся в спортивной секции, составило 45 % от общего числа обучающихся.

Случаев травматизма за 2018-2019 учебный год среди учащихся не выявлено.

Сведения по группам здоровья:

1 группа здоровья - 12 человек

2 группа здоровья -55 человек

3 группа здоровья – 2 человек

Обеспечение безопасности учащихся

С целью профилактики пожарной безопасности, ЧС, ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) и других видов безопасности в школе 1 раз в четверть проводятся учебные занятия по правилам поведения при эвакуации из здания на случай ЧС или пожара с обязательным составлением соответствующего акта. Также проводятся беседы с учащимися и воспитанниками по ПДД с записью в соответствующий журнал с целью профилактики ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в школе. На базе учреждения функционирует кружок ЮИД (юный

инспектор дорожного движения) под руководством Абрашиной Т.А. На подобные мероприятия приглашаются сотрудники государственного пожарного надзора и ГИБДД.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается изнутри на замок. Территория ОУ ограждена по всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Въезд транспорта на территорию школы контролируется дежурным вахтером. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное время – вахтером. С 22.06.2017 г. в учреждении оказываются частные охранные услуги частной охранной организацией «Скорпион» путем реагирования группами задержания на тревожные сообщения. Пропускной режим осуществляется с помощью ручного металлоискателя. В учреждении ведутся журналы учета посетителей и обхода территории. Здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью. Ведется видеонаблюдение.

4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс образовательного процесса

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения
1	Воронкова Юлия Владимировна	Руководитель- СЗД (апрель 2018 г.), учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, СЗД	1975
2	Абрашина Татьяна Александровна	Учитель английского языка , высшее педагогическое образование, ответственная за ВР	1959
3	Вахрина Оксана Григорьевна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование, СЗД, руководитель МО учителей начальных классов	1973

4	Горячева Елена Васильевна	Учитель химии и биологии, высшее педагогическое образование СЗД	1962
5	Куликова Валентина Васильевна	Учитель физической культуры, среднее специальное образование, СЗД	1965
6	Киселев Андрей Владимирович	Учитель истории и обществознания, высшее педагогическое образование, СЗД	1982
7	Казанцева Лидия Михайловна	Воспитатель СПДС, высшее, высшая категория	1974
8	Парфирьева Наталья Ивановна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование, СЗД.	1956
9	Сударкина Елизавета Александровна	Ответственная за УВР, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, СЗД	1965
10	Савельева Нина Яковлевна	Учитель математики, среднее специальное образование, СЗД, руководитель МО учителей-предметников	1956
11	Киселева Елена Анатольевна	Учитель иностранного языка (стаж работы в учреждении менее 2 лет)	1981
12	Фарукшина Румиля Равильевна	Учитель математики, высшее педагогическое образование, СЗД	1956
13	Захарова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов, высшее, СЗД	1993
14	Абрамович Светлана Александровна	Учитель физики и внеурочной деятельности, высшее, СЗД	1971

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с. Валы предусматривает участие Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из стимулирующего ФОТ работников по результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе. Выплаты регламентируются «Положением о распределении стимулирующих выплат работникам ГБОУ ООШ с. Валы» и «Положением о распределении стимулирующих выплат работникам структурного подразделения детский сад «Светлячок» ГБОУ ООШ с. Валы».

Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Общее количество учебных кабинетов в учреждении - 10, в том числе, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 1. Количество кабинетов начальных классов - 3. Количество кабинетов для учащихся основного звена - 4. Школа оснащена и оборудована соответствующей мебелью. В каждом кабинете имеется рабочая доска соответствующих размеров и требований СанПин, жалюзи, книжные шкафы; в 2 кабинетах – проекторы, есть интерактивная доска. Работает библиотека.

Обеспечение доступа в здание учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – доступно частично избирательно: для слепых, глухих. Есть пандус при входе. Условия для питания обучающихся и обучающихся- инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организованы.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 1989 экземпляров, среди которых художественных изданий - 1255, учебников -594 ,научно-педагогической литературы -140.

В школе функционирует 2 компьютерных класса на 12 ноутбуков. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети. Учащиеся имеют свободный доступ к компьютерному классу по заранее подготовленному дополнительному расписанию. Работа в сети

Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ с сеть Интернет защищен сервером контентной фильтрации.

Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия проводятся с использованием учительских ноутбуков в количестве 7 штук, мультимедийного проектора EPSON EMP – S 5 и акустических систем. Также школа оснащена 3 телевизорами, 3 музыкальными центрами с функцией караоке, аппаратурой для дискотеки, DVD проигрывателем.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ ООШ с. Валы

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств			
Объем бюджетного финансирования			
	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	6457,9	1470,3	7928,2
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6457,9		6457,9
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		1470,3	1470,3
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0

Субсидия на иные цели	335,0	216,3	551,3
ВСЕГО:	6792,9	1686,6	8479,5

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	6457,9		6457,9
Численность	66		66
Финансирование на 1 учащегося	97,85		97,85
Дошкольное образование			
Объём финансирования		1470,3	1470,3
Численность		19	19
Финансирование на 1 учащегося		77,38	77,38
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Направления использования средств			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	5058,6	1146,7	6205,3
Прочие выплаты	0	0	0

Начисления на оплату труда	1510,6	346,3	1856,9
Услуги связи	125,7		125,7
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы	53,1	189,5	242,6
Социальное обеспечение	11,4		11,4
Прочие расходы			
Приобретение основных средств	8,2		8,2
Приобретение материальных запасов	25,2	4,2	29,4
ИТОГО:	6792,8	1686,7	8479,5

Информация по заработной плате

			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	6569,2	1493,0	8062,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	4547,4	816,9	5364,3
Размер стимулирующей части ФОТ	873,7	344,2	1217,9
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		150,1	150,1
<i>в том числе родительская плата</i>		150,1	150,1
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	150,1	150,1

Направления использования внебюджетных средств

			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		102,2	102,2
Социальное обеспечение			0

Прочие расходы			
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов		5,0	5,0
ИТОГО:	0	107,2	107,2
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	6792,9	1836,7	8629,6
Средства бюджетов разных уровней	6792,9	1686,6	8479,5
Внебюджетные средства		150,1	150,1
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	8,2%	1,7%
Директор			
Главный бухгалтер			

6. Выводы о деятельности ОУ

6.1. Анализ работы ГБОУ ООШ с. Валы

Цели и задачи школы **на 2018-2019 учебный год**

Проблема школы: Освоение новых педагогических технологий с целью создания благоприятной образовательной среды, способствующей формированию нравственной, физически здоровой личности.

Цель школы: *Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.*

Единая методическая тема: *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».*

Задачи школы:

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:

- ❖ обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100%;
- ❖ обеспечить качество образования обучающихся на I ступени – не ниже 70%, II ступени – не ниже 30%;
- ❖ обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего и основного общего образования;

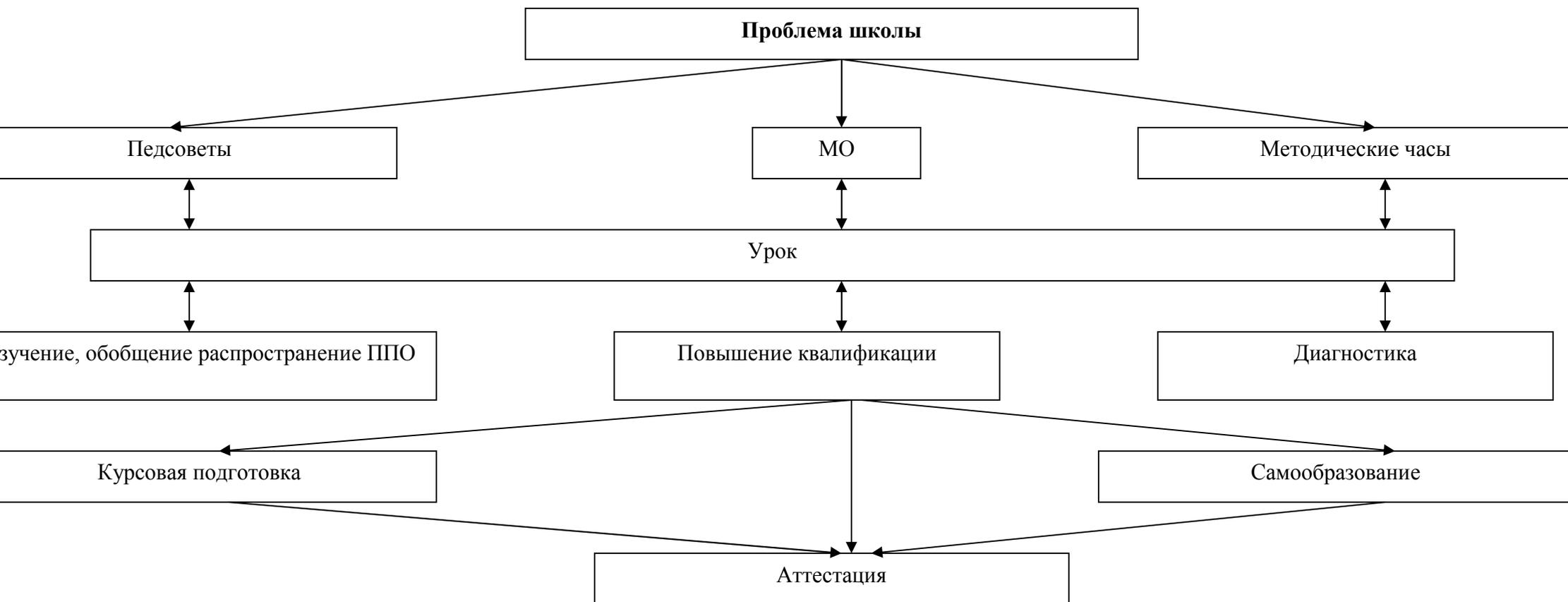
2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учеников:

- ❖ повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5%;
- ❖ обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся;

3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учеников:

- ❖ продолжить сотрудничество с центром «Семья» для оказания психологической помощи учащимся и родителям.

Структура методической работы



Вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

Темы педсоветов:

1. Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
2. Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС.
3. Применение образовательных технологий на занятиях внеурочной деятельности и внеклассной работы.

Темы методических часов:

1. Педагогические приемы мотивирования на учебную деятельность.
2. Формы организации этапа урока по актуализации знаний.
3. Рефлексия учебной деятельности на уроке.
4. Ярмарка педагогических идей.

МО начальных классов:

1. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС.
2. Работа с детьми с ОВЗ.
3. Арт-терапия в работе с детьми.
4. Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников.

МО учителей-предметников:

1. Применение нестандартных заданий как средство развития логического мышления учащихся на уроках математики.
2. Этика и эстетика в деятельности педагога.

МО классных руководителей:

1. Организация самоуправления в классах и школе.
2. Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных.
3. Фестиваль методических разработок классных руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Кадровый состав

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
13	10	0	0	4	-

по стажу работы (основной состав):

1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 и более
0	2	0	3	8

по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
Итого: % от общего числа работающих	0	0	12
92,8 %	7,1 %	0 %	85,7 %

Один учитель не имеет квалификационной категории, т.к. стаж работы в данной школе менее двух лет.

В течение года проверено состояние преподавания русского языка в 5-9 классах, математики в 1-4 классах, физической культуры в 1-9 классах, биологии и химии в 8-9 классах, математики в 5-9 классах. По результатам мониторинга был составлен ряд справок.

**Справка
по итогам проведения предметной недели
по русскому языку**

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 04.02.19г. по 11.02.19г.

Комиссия: руководитель МО учителей-предметников– Савельева Н.Я.
руководитель МО нач. классов – Вахрина О.Г.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
04.02	Смотр-конкурс стенгазет «Похвальное слово русскому языку» (5-9 кл.)	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.
05.02	Турнир знатоков русского языка (5-9 кл.)	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.
06.02	Викторина по русскому языку и литературе «Самые грамотные» (5-9 кл)	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.
07.02	Открытый урок русского языка в 5 классе (3-й урок)	Сударкина Е.А.
08.02	Игра-путешествие в мир слов «Я люблю русский язык»	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.
11.02	Подведение итогов.	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.

«Неделя» началась с объявления конкурса стенгазет «Похвальное слово русскому языку».

Турнир знатоков русского языка и литературы проводился в заочной форме. Желающие принять участие получили материал. Победителем стала ученица 7-го класса.

Викторина по русскому языку и литературе показала неплохие результаты, но есть ещё над чем поработать.

Открытый урок по русскому языку проводился в 5 классе. Ребята продемонстрировали не только хорошие знания по русскому языку, но и умение работать в команде. Урок прошёл динамично.

В игре-путешествии «Я люблю русский язык» приняли участие учащиеся с 4 по 9 класс. Были различные задания, в которых отмечены все учащиеся.

Рекомендации:

1. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;
2. Проанализировать результаты предметной недели по русскому языку.
3. Отметить работу учителей русского языка Сударкиной Е.А., Воронковой Ю.В.

Справка
по итогам проведения предметной недели по математике
в начальной школе

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 08.10.2018 – 15.10 2018г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.
руководитель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Открытие декады. Конкурс «Лучший счетовод» (1 кл.) Проект «Живые цифры» (2-4 кл.)	08.10	О. Г. Вахрина Т. М. Захарова Н. И. Парфирьева
2	Конкурс «Мозголомы! Вперёд!» (1-4 кл) Конкурс рисунков «Математические сказки» (2 кл.)	09.10	О. Г. Вахрина Т. М. Захарова Н. И. Парфирьева
3	Внеклассное мероприятие «Математический биатлон» (1 кл.) Аппликации из геометрических фигур «Узоры и орнаменты на посуде» (2-4 кл.)	10.10	О. Г. Вахрина Т. М. Захарова Н. И. Парфирьева
4	Математическая лотерея (1 кл.) Конкурс тетрадей «Великолепная пятёрка» (2-4 кл.)	11.10	О. Г. Вахрина Т. М. Захарова Н. И. Парфирьева

5	Математический КВН (2-4 кл.) Подведение итогов декады.	12.10 15.10	О. Г. Вахрина Н. И. Парфирьева Т. М. Захарова

В конкурсе на лучшую тетрадь по математике принимали учащиеся с 2 по 4 кл. Были отмечены учащиеся, чьи тетради признаны лучшими.

Конкурс «Лучший счетовод» в 1 классе проводила учитель Парфирьева Н. И. Она продемонстрировала владение современными методиками, соответствующими требованиям ФГОС. На конкурсе были использованы современные технические средства обучения. Дети были активны, показали хороший уровень обученности.

КВН проводила Вахрина О.Г. Задания были очень интересными, разнообразными. На мероприятии были использованы новые технические средства обучения.

Внеклассное мероприятие «Математический биатлон» провела Захарова Т. М.. Конкурс был проведён на современном уровне. На мероприятии были использованы современные методики, различные виды деятельности учащихся. Особое внимание учитель уделяет работе в команде.

В рамках предметной недели были запланированы и проведены разнообразные мероприятия, которые охватили всех учащихся начальной школы.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учителям, принимавшим активное участие в подготовке и проведении «Недели»: Вахриной О.Г., Парфирьевой Н.И., Захаровой Т.М.

2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

Справка

по итогам проведения предметной недели по математике

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 15.04 по 22.04.2019г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.,
председатель МО нач.кл. – Вахрина О.Г.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
15.04	Звёздный час «Всё о числах» (5-6 кл.)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
16.04	Счастливый математический случай (игра) (6-9 кл.)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
17.04	Викторина для 8-9 кл.	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
18.04	«Поезд в страну математики» (внеклассное мероприятие). (6-7 кл)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
до 19.04	Конкурс творческих работ	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
19.04	Общешкольный классный час «Ох, уж эта математика!» (5-9 кл)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.

Предметная неделя началась с звёздного часа «Всё о числах», в которой приняли участие две смешанные команды 5-6 кл. Игра прошла очень активно, ребята боролись за каждый балл. В результате победила дружба.

В математической игре приняли участие 10 уч-ся 6-9 кл. Задания были разноуровневые. Учащиеся справились с более 50% заданий. В результате 7 учащихся показали лучшие результаты.

В математической викторине приняли участие 15 человек 6-9 класса. Особенно отличилась в викторине уч-ся 6-го класса.

Интересными были поделки, сделанные ученицами 5-го и 7-го кл. для конкурса творческих работ.

Общешкольный классный час «Ох, уж эта математика!» был подготовлен в виде презентации, в которой учащиеся познакомились с биографией и открытиями великих математиков, показали связь математики с жизнью.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учителям, принимавшим активное участие в подготовке и проведении «Недели» Савельевой Н.Я., Фарукшиной Р.Р.
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

Справка
по итогам проведения предметной декады
по физической культуре

Цель проверки: проверить как «Декада» влияет на развитие интереса учащихся к физической культуре, повышение образовательного уровня, формирование потребности в ЗОЖ, выявление способных учащихся для включения в сборную команду школы для участия в районных соревнованиях.

Срок: с 19.11.18г. по 26.11.18г.

Уроки физической культуры в школе преподаёт учитель Куликова Валентина Васильевна.

В ходе «Декады» были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Участники	Ответственные
23.11	День здоровья	1-9 кл	Абрашина Т.А. Куликова В.В.
19.11- 21.11	Соревнования по бадминтону	1-4 кл 5-9 кл	Куликова В.В.
20.11	Соревнования по минифутболу	5-9 кл.	Куликова В.В.
21.11	Соревнования по волейболу	5-9 кл	Куликова В.В.
21.11	Соревнования по баскетболу	5-9 кл	Куликова В.В.
22.11	Весёлые старты	1-4 кл.	Куликова В.В.
26.11	Спортивно-интеллектуальная эстафета	7-8 кл.	Абрашина Т.А. Куликова В.В.

В ходе декады были проведены различные соревнования, в которых приняли участие все ученики нашей школы. Был проведён общешкольный «День здоровья». Все учащиеся были разделены на три команды. Учащиеся двигались по заданному маршруту. За участие и победу в спортивных мероприятиях были награждены все учащиеся, независимо от результатов.

Рекомендации:

- ❖ активнее привлекать классных руководителей к организации и проведению спортивных мероприятий;
- ❖ наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;

- ❖ объявить благодарность учителям, принимавшим участие в организации и проведении декады Куликовой В.В., Абрашиной Т.А.

**Справка
по итогам проведения предметной недели биологии-химии**

Цель проверки: проверить, как неделя влияет на развитие интереса учащихся к предметам, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: 11.03.2019 – 18.03. 2019г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.,
председатель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
11.03	Конкурс кроссвордов «Я знаю всё»	Горячева Е.В.
12.03	Конкурс рисунков «Химия на защите Отечества» (к 75-летию Победы)	Горячева Е.В.
13.03	Олимпиада по химии (8 кл.)	Горячева Е.В.
13.03	Олимпиада по биологии (6 кл.)	Горячева Е.В.
14.03	Конкурс «Волшебница химия»	Горячева Е.В.
14.03	Конкурс «Интеллектуальный биологический марафон»	Горячева Е.В.
15.03	Викторина «Самые умные»	Горячева Е.В.
15.03	Информационный стенд «Оглянись вокруг»	Горячева Е.В.
18.03	Презентация «Люблю твою, Россия, красоту!»	Горячева Е.В.
18.03	Подведение итогов	Горячева Е.В.

В ходе недели были проведены различные конкурсы, олимпиады и викторины по биологии и химии. Был оформлен информационный стенд «Оглянись вокруг».

Была представлена презентация на тему «Люблю твою, Россия, красоту!». Дети узнали много нового и интересного.

Учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков «Химия на защите Отечества».

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учителю Горячевой Е.В. за организацию и проведение предметной недели;
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места и принявших активное участие в неделе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

учащихся 9 класса в форме ОГЭ 2018-2019 учебный год

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2018-2019 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации форме ОГЭ организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки РФ, писем, методических рекомендаций и приказов Рособнадзора, Министерства образования Самарской области.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 5 человек. На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и решения педагогического совета (протокол № 6 от 16.05.2019г.) все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

Успеваемость выпускников в течение 2018-2019 учебного года

Период	Успеваемость в %	Качество в %
1 четверть	100	20
2 четверть	100	20
3 четверть	100	20
4 четверть	100	20
ГОД	100	20

год	ции			2	3	4	5				2	3	4	5		
2016-2017	Годовые оценки	9	9	0	4	4	1	100	55,5	9	0	3	5	1	100	66,7
	Оценки, полученные за ОГЭ	9	9	1	1	6	1	88,8	77,7	9	2	3	4	0	77,7	44,4
2017-2018	Годовые оценки	8	8	0	4	4	0	100	50	8	0	3	5	0	100	62,5
	Оценки, полученные за ОГЭ	8	8	0	5	2	1	100	37,5	8	1	4	3	0	87,5	37,5
2018-2019	Годовые оценки	5	5	0	2	3	0	100	60	5	0	3	2	0	100	40
	Оценки, полученные за ОГЭ	5	5	0	1	3	1	100	80	5	1	3	1	0	80	20

Результаты ГИА по математике:

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
5	80	20	0	1	3	1

Экзамен по математике :

из 5 обучающихся, участвующих в ГИА:

- 3 учащихся подтвердили свои годовые оценки (60%),
- 2 учащихся сдали экзамен ниже годовой (40 %);
- 0 учащихся сдали экзамен выше годовой (0%),

Результаты ГИА по русскому языку :

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
5	100	80	1	3	1	0

Экзамен по русскому языку :

из 5 обучающихся, участвующих в экзамене:

- 3 учащихся подтвердили свои годовые оценки (60%),
- 2 учащихся сдали экзамен выше годовой (40%),
- 0 учащихся сдали экзамен ниже годовой (0 %);

Предметы по выбору.

Химия – 1 ученик;
География – 4;
Обществознание – 3;

Биология -1.

Результаты ГИА по химии:

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	100	100	1	0	0	0

Экзамен по химии:

из 1 обучающегося, участвующего в экзамене:

- 0 учащихся подтвердили свои годовые оценки (0%),
- 1 учащийся сдал экзамен выше годовой (100%),
- 0 учащихся сдали экзамен ниже годовой (0 %);

Результаты ГИА по географии :

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4	100	50	0	2	2	0

Экзамен по географии :

из 5 обучающихся, участвующих в экзамене:

- 4 учащихся подтвердили свои годовые оценки (80%),
- 0 учащихся сдали экзамен выше годовой (0%),
- 1 учащийся сдал экзамен ниже годовой (20 %);

Результаты ГИА по обществознанию :

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3	100	0	0	0	3	0

Экзамен по обществознанию :

из 3 обучающихся, участвующих в экзамене:

- 3 учащихся подтвердили свои годовые оценки (100%),
- 0 учащихся сдали экзамен выше годовой (0%),
- 0 учащихся сдали экзамен ниже годовой (0 %).

Результаты ГИА по биологии :

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	100	0	0	0	1	0

Экзамен по биологии :

- 1 учащийся подтвердил свои годовые оценки (100%),
- 0 учащихся сдали экзамен выше годовой (0%),
- 0 учащихся сдали экзамен ниже годовой (0 %).

По итогам ГИА нужно отметить и неудовлетворительный результат:

- математика – 1 человек.

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2018 –2019 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Вместе с тем данный анализ показывает, что в работе школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в прошедшем учебном году имели место ряд упущений, ошибок, недочетов.

В ходе аттестации выявлены проблемы:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся (плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности).

Внедрение современных педагогических технологий, нетрадиционных форм учебной деятельности, межпредметные связи будут способствовать развитию ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество содержания образования, а именно:

- способность работать самостоятельно без постоянного руководства;
- способность проявлять инициативу, не спрашивая других, следует ли это делать;
- готовность находить проблему и искать пути её решения;
- умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
- умение принимать решение и другие компетенции.

Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний по всем предметам за год и за экзамен, так как существует разница между итоговым результатом и результатом аттестации и требует контроля не только качества преподавания всех предметов в 9 классе, но и качества усвоения материалов, а также профессионального психолого–педагогического сопровождения. В 2018-2019 учебном году аттестат об окончании школы получили 5 обучающихся.

Число учащихся 9-х классов на конец года				Из них												
				Окончили школу			Получили аттестаты с отличием			Окончили школу на «4» и «5»						
2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
9	8	5		9	8	5	1	0	0		2	1	1			

Выводы и рекомендации:

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету удовлетворительное. Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по русскому языку свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету удовлетворительное. Повышение оценок за экзамен, по сравнению с годовыми, как раз следствие того, что ученики неплохо справились с заданиями базового уровня сложности.

Однако следует обратить внимание в 2019- 2020 учебном году на работу с теми заданиями, в которых учащиеся школы сделали больше всего ошибок. При анализе текста уделять внимание не только совершенствованию навыков грамотного письма, но и вносить задания по темам, выносимым на ГИА (лексическое значение слов, синонимия, морфология, определение ключевых слов текста, синтаксические разборы и т.д.) На уроках чаще использовать написание мини-сочинений по небольшим проблемным вопросам, цитатам. Вести работу над постоянным совершенствованием речи учащихся, систематически обогащать словарный запас. Настраивать педагогический коллектив и обучающихся на неформальную работу по подготовке к ГИА.

Необходимо в 2019-2020 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие **ЗАДАЧИ:**

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА;
2. Учителям - предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в форме ОГЭ (тренировочно-диагностические работы по всем предметам и выполнять на бланках); повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.
3. По результатам ГИА 2018-2019 учебного года, в 2019-2020 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» обучающихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных маршрутов подготовки к ОГЭ;
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать математику и русский язык на более высоком уровне.
6. На основании ОГЭ по предметам по выбору, рекомендовать учителям географии, обществознания проанализировать требования к выставлению четвертных и годовых отметок.
7. Учителям – предметникам и классным руководителям систематически проводить информационную работу по выбору предметов ОГЭ.
8. С начала учебного года проводить разъяснительную и организационную работу по успешной сдаче ГИА с обучающимися 8 –9 классов.

Учителям - предметникам

- практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в работе с тестами в процессе рассредоточенной подготовки к последующей итоговой аттестации;
- провести анализ итогов государственной итоговой аттестации, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы и выполнены малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.
- усилить внутришкольный контроль за преподаванием обществознания и математики;
- пропагандировать государственную итоговую аттестацию по выбору предметов в форме ОГЭ среди обучающихся и родителей.

Цели и задачи школы **на 2019-2020 учебный год**

Миссия школы: создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Цель школы:

Создание условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстроменяющемся мире, быть конкурентоспособными на рынке труда и быть истинными гражданами своей страны, её патриотами;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию.

Задачи школы:

Обеспечить достижение учащимися планируемых результатов содержания образовательных программ:

обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100%;

обеспечить качество образования обучающихся на I ступени – не ниже 70%,

II ступени – не ниже 30%;

продолжить работу по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего и основного общего образования;

активизировать работу по повышению качества образования через формирование и развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);

Способствовать развитию индивидуальных особенностей учеников:

Совершенствовать работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся;

Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию:

продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению, укреплению психического здоровья и личностного благополучия подрастающего поколения в образовательном пространстве школы;

продолжить работу по созданию и реализации воспитательной системы, обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;

совершенствовать работу по активизации деятельности органов классного ученического самоуправления в 5-9 класса.

6.2. Анализ работы СПДС за 2018-2019 учебный год

Характеристика СПДС:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Светлячок» общеразвивающей направленности с приоритетным направлением физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, с 12 - часовым пребыванием, с 5-ти разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), нерабочие дни – суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Характеристика состава воспитанников:

Количество детей	СПДС обеспечивает воспитание и обучение детей с 3 до 7 лет, функционирует 1 разновозрастная группа наполняемостью 19 детей. 1 группа общеразвивающей направленности.	
	2 младшая группа	2
	Средняя группа	5
	Старшая группа	7 (из них 1 ребенок с ОВЗ)
	Подготовительная группа	5 (из них 2 ребенок с ОВЗ)

Из списочного состава детей в 2018-2019 учебном году 8 мальчиков (42,2%) и 11 девочек (57,8%).

Состав семей воспитанников: полная – 94,7 %; неполная – 5,2 %; многодетная – 57,8%.

Количественный состав и средняя посещаемость детей СПДС:

Показатели	2018-2019 учебный год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав детей	19	0	19
Число пропусков на одного ребенка	7,2	0	7,2
Средняя посещаемость в %	62,2	0	62,2

Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС:

За 2018– 2019 учебный год выбыло 5 детей:

В школу	В коррекционный ДОУ	В другое ДОУ в связи с переездом	Другие причины
5	0	0	0

Прибыло новых детей в течение года – 0

Ранний возраст – 0 детей

Дошкольный возраст – 0 детей

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами школы. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения.

Зачислено по итогам электронного распределения на новый 2019-2020 учебный год – 5 детей.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

по уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное не педагогическое	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	1	100%	0	0	0	0	0	0

по стажу работы

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
0	0	0	0	0	0	1	0	1	100%

по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	1	100%	0	0	0	0

Анализ педагогических кадров:

В СПДС работает один педагог, в августе 2016 года педагог аттестован на высшую квалификационную категорию.

Цели и задачи работы СПДС:

Педагог СПДС в течение 2018-2019 учебного года работал над выполнением следующих целей и задач:

Цель:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка;

Задачи:

- Снизить уровень заболеваемости на 0,1%. Формировать у детей потребность и мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья.
- Развивать художественные способности у детей старшего дошкольного возраста в изобразительности (рисование) для повышения показателей высокого уровня до 30%.

Анализ выполнения задач:

Задача №1 выполнена в полном объеме. Общая заболеваемость воспитанников по детскому саду снизилась на 4,3%.

Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий ОРВИ, ОРЗ и гриппа.

Стабильная физкультурно-оздоровительная работа СПДС с детьми позволила добиться 73,6% высокого уровня осознанного отношения к своему здоровью у детей старшего дошкольного возраста, это на 5,2 % выше по сравнению с прошлым годом.

Следует продолжить работу по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости в 2019-2020 учебном году. Расширить методы работы с семьей в вопросах укрепления здоровья детей.

Задача №2 по художественно-эстетическому развитию (рисование) высокие и выполнены в полном объеме. Видны улучшения по данному направлению. Высокий уровень художественных способностей в рисовании составляет 31,5%.

Анализ организованной образовательной деятельности:

Обучение и воспитание детей в СПДС осуществляется по разделам основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. Для эффективной организации образовательного процесса разработаны: учебный план, календарный учебный график организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки устанавливаются годовым календарным учебным графиком, составленным с учётом санитарно-гигиенических норм и требований (СанПиН 2.4.1.3049-13).

По результатам индивидуальной диагностики за 2018-2019 учебный год можно проследить успешное освоение воспитанниками образовательной программы.

По результатам диагностики 5 воспитанника готовы к школьному обучению.

Подготовительную группу посещали 5 детей, 2 ребенок с ОВЗ, на конец учебного года по заключению ПМПКа у детей видны улучшения перед поступлением в 1 класс.

Следовательно, можно сделать вывод: методы и приемы, обучения воспитанников эффективны.

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Результат участия
1	Сентябрь 2018 год	Выставка рисунков: «Осень глазами детей»	Участники
2	Октябрь 2018 год	Выставка рисунков: «Правила дорожного движения»	Участники
3	Октябрь 2018 год	IV городской Конкурс художественного чтения «Счастливое детство!» среди воспитанников структурных подразделений детских садов Центрального округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования г.о. Жигулевск	Грамоты
4	Ноябрь 2018 год	Выставка работ из пластилина: «Осенняя сказка»	Участники
5	Ноябрь 2018 год	Конкурс технического творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры»	Диплом III место
6	Декабрь 2018 год	Выставка рисунков и поделок: «Зимушка-зима»	Участники
7	Декабрь 2018 год	Районный конкурс новогодних украшений «Ёлка безопасности»	Сертификат
8	Январь 2019 год	Выставка рисунков и работ из пластилина: «С новым годом»	Участники

9	Февраль 2019 год	Окружной конкурс «Лучше всех»	Медаль Диплом
10	Февраль 2019 год	Выставка рисунков «Военная техника»	Участники
11	Март 2019 год	Выставка рисунков: «Моя мама»	Участники
12	Апрель 2019 год	Выставка работ из пластилина: «Русские народные сказки»	Участники
13	Май 2019 год	Выставка рисунков: «Мой любимый детский сад»	Участники
14	Июнь 2019 год	Районный конкурс Малые Олимпийские игры среди воспитанников структурных подразделений детских садов Ставропольского района	Грамота
15	В течение года	Индивидуальные выставки работ «Мое творчество»	Участники

Воспитанники и родители активно принимают участие в проводимых мероприятиях.

Открытые мероприятия, проведенные педагогом с детьми:

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Подготовка и проведение новогоднего праздника	Декабрь 2018 г.	Л.М. Казанцева
2	Проект «Дом садовника»	Ноябрь, декабрь 2018 г.	Л.М. Казанцева
3	Неделя зимних игр и забав	Январь 2019 г.	Л.М. Казанцева
4	Проведение ООД с привлечением родителей воспитанников ко дню Защитника Отечества	Февраль 2019 г.	Л.М. Казанцева
5	Подготовка и проведение праздника 8 марта «Мамин праздник»	Март 2019 г.	Л.М. Казанцева Т.П. Хакимова
6	Проект «Дорожные знаки»	Март-май	Л.М. Казанцева

		2019 г.	
7	ООД в подготовительной группе «В стране геометрических фигур»	Апрель 2019 год	Л.М. Казанцева
8	Выпускной в детском саду	Май 2019 г.	Л.М. Казанцева
9	Традиции группы (Дни рождения)	В течение года	Л.М. Казанцева

Воспитанники и родители активно принимают участие в проводимых мероприятиях на уровне ДОО.

Организация участия педагогического работника в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта:

№ п/п	Наименование конкурса	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1	Региональный окружной Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г.о. Жигулевск)		Диплом на учреждение Сертификат Участника	

Описание содержания и технологий образовательного процесса:

Образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Валы составлена в соответствии с ФГОС от 17.10.2013 №1155. Программа – определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа СПДС состоит из пяти основных разделов:

1. Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения, сформулированные на основе анализа результативности работы педагогического коллектива по воспитанию, обучению и развитию дошкольников.
2. Выбор и комплексирование программ дошкольного образования, применяемых в воспитательно-образовательном процессе конкретного дошкольного учреждения.
3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
4. Определение способов систематической фиксации динамики детского развития.
5. Условия реализации Образовательной программы.

В СПДС реализуется основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования. Программа принята педагогическим совете ГБОУ ООШ с. Валы.

В образовательный процесс СПДС введена парциальная программа «Школа здорового человека» Г.И. Кулик. Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья и безопасности, формирование представления дошкольника о себе и о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, охране здоровья и основывается на физиологических, психолого-педагогических, валеологических исследованиях, обеспечивающие более эффективное усвоение содержания образования, создающие здоровьесберегающую среду на занятиях и формирующие ключевые компетентности.

Здоровьесбережение воспитанников:

В СПДС «Светлячок» разработан план проведения оздоровительной работы с воспитанниками:

№ п/п	Мероприятие	Группы	Периодичность
1	Приём детей на свежем воздухе	Все	В течение года в благоприятную погоду
2	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно
3	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	Все	Согласно календарному учебному графику организованной образовательной деятельности
4	Физминутки	Все	Ежедневно (во время организованной образовательной деятельности)
5	Подвижные игры	Все	2 раза в день
6	Прогулка на свежем воздухе	Все	Ежедневно (в первой половине)

			дня, во второй половине дня)
7	Ходьба по «дорожке - ёлочка»	Все	Ежедневно (перед сном и после дневного сна)
8	Умывание, мытьё рук	Все	Ежедневно (перед приёмом пищи, по мере загрязнения)
9	Выполнение всех форм двигательного режима	Все	Ежедневно
10	Дневной сон	Все	Ежедневно (13:00-15:00)
11	Диспансеризация	Все	1 раз в год по графику
12	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей.	Все	2 раза в год
13	Нетрадиционные формы оздоровления Музыкотерапия	Все	Ежедневно (использование музыкального сопровождения)
14	Загорание, босоножье	Все	Ежедневно в тёплый период года

Полноценное питание детей – это залог здоровья и развития детей.

В СПДС разработана и внедрена система питания. Организуется второй завтрак в течение года, вводятся овощи и фрукты. В СПДС соблюдается калорийность, режим питания и питьевой режим.

Учитывается индивидуальный подход, и гигиена приема пищи. Круглый год дети получают соки, витаминные чаи и напитки. Натуральные нормы основных продуктов выполнялись в пределах нормы.

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников:

В СПДС обеспечивается безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска.

После основного приема детей с 7.30 до 8.30 часов, центральный вход в детский сад закрывается.

С 16.50 часов осуществляется уход детей.

В ночное время, выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторож – 1 человек.

Комфортность в СПДС – это удобства, уютная атмосфера для детей и взрослых. Комфортность в нашем детском саду – это удовлетворение основных жизненных потребностей: в психологической и правовой защите детей и сотрудников;

- в охране жизни и здоровья;
- в общении;
- в участии жизни детского сада.

В СПДС есть необходимые условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений и оборудования);
- индивидуализация, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
- использование педагогики сотрудничества.

**Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса:
(данные о специально оборудованных помещениях для организации образовательного процесса):**

Назначение	Функциональное использование	Примечание
1. Групповое помещение, количество – 1.	Организованная образовательная деятельность, совместная, индивидуальная деятельность, организация приема пищи, оздоровительные мероприятия и т.д.	Работа по индивидуальному воспитанию детей. Самостоятельная художественная деятельность детей. В случае если дети не на прогулке по причине непогоды.
2. Музыкальный зал	1. Музыкальная деятельность 2. Утренняя гимнастика в разновозрастной группе.	В график функционирования зала также включена индивидуальная работа с детьми по музыке.
3. Физкультурный зал	1. Утренняя гимнастика в разновозрастной группе 2. Физкультурные занятия. 4. Спортивные праздники и	Самостоятельная игровая деятельность детей.

	досуги с детьми. 5. Индивидуальная современная двигательная деятельность с детьми.	
4. Приемная комната	1. Утренний прием детей. 2. Спектакли театрализованной деятельности. 3. Просмотр телепередач. 4. Проведение праздников, развлечений.	

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед дошкольной образовательной организацией (ДОО) и приоритетными направлениями ее деятельности.

По результатам анализа деятельности СПДС видны результаты работы. Определились задачи на 2019-2020 учебный год.

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

Цель:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка;

Задачи годового плана:

- **Образовательная область «Физическое развитие»** - К маю 2020 года продолжить снижать заболеваемость. Развивать у дошкольников физические качества в соответствии с возрастом.
- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** - Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме в природе в соответствии с возрастными возможностями.
- **Образовательная область «Речевое развитие»** - Продолжать развивать активный словарный запас дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями.

6.3. Анализ воспитательной работы в ГБОУ ООШ с. Валы за 2018-2019 учебный год

*Лицо у каждой школы есть свое,
А нашу школу трудно не узнать.
Не отставать от жизни – вот девиз её!
Всегда вперед к успеху!
Так держать!*

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;

- штаб воспитательной работы;
- социально-педагогическая служба;

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

Задачи воспитательной работы:

- создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

- диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;

- диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;

-диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни

-диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;

-диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка, больного и здорового, «трудного» и «не трудного».

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Ценности и цели воспитательной деятельности в школе согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни

Работа классных руководителей

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом учебном году состоялось три общешкольных собрания:

Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2018-2019 учебном году педагоги привлекали учащихся, родителей, психолога, библиотекарей из с. Жигули, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Учителя приняли участие в проведении педагогического совета по воспитательной работе. Классными руководителями проведен целый ряд мероприятий к юбилейным гражданско -патриотическим датам.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, **тем самым сведя к минимуму влияние улицы**, что немаловажно (особенно) для старшекласников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Не все классные руководители имеют педагогическую характеристику каждого ученика, У всех в наличии характеристика класса, тематика классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошедший учебный год показал, что не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Классные руководители школы проводят мастер-класс, открытые классные часы с целью обмена опытом. Хорошо отлажена система общения с родителями практически у всех учителей начальной школы, пользуясь соц. сетью. Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива.

Несмотря на все хорошие моменты в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п. Необходимо продолжить работу по накоплению опыта в участии классов в различного рода региональных, всероссийских и он-лайн конкурсах .

Необходимо активизировать работу методического объединения классных руководителей. В школе работают 8 классных руководителя. Между учителями необходимо наладить систему посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых :

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе;
- знакомство с методами работы с учениками, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода в воспитании;
- знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия. В коллективе есть очень активные и ответственные классные руководители. Они зеркало в котором отражается их класс- отличается той же активностью , добротой и инициативой. надо отметить классного руководителя 2класса-Вахрину О.Г, 3и 4 классов – Захарову Т.м. бкласса – Киселеву Е.А. и 7класса-Куликову В.В.

Профилактика правонарушений

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: совместно с инспектором ОПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2018 – 2019 учебный год.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

- 1.Обследование жилищно-бытовых условий.
- 2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)
- 3 .Работа с личными делами.
- 4.Беседы с родителями (еженедельно)
- 5.Беседы с одноклассниками (ежедневно)
- 6.Индивидуальные беседы (еженедельно).
7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
- 8.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
- 9.Проверка дневников (ежедневно).
10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:

- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую.

Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с социальным педагогом – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, а так же проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому ТЖС семьи, оформление необходимых нормативных документов на учащихся, совершившие правонарушения.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. Совет по профилактике и НАРКОПОСТ. работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ПОДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. За год проведено 4 заседания Совета. Работа школьного Совета профилактики, рассматривает текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий Следует отметить в течение 2-х последних лет стоящих на каком -либо виде учета детей за правонарушения в школе **НЕТ**;

- психологом Казанцевой Л.М и классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

В новом учебном году пристальное внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.(Фроловы, Горячева, ...

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы

Результатами воспитания являются:

- 1.Сформированность интегративных качеств личности;
2. Уровень педагогической культуры;
3. Уровень педагогического мастерства воспитателей.

В следующем учебном году классным руководителям предстоит выполнить следующие задачи:

- Активнее вести работу с учащимися, направленную на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- Активнее внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт;
- Продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:

Месяц	Традиционные мероприятия
Сентябрь	День знаний (начало учебного года).

Месяц	Традиционные мероприятия
	Выборы лидера школьного ученического самоуправления Профилактическая акция «Внимание, дети!» Уроки Мужества.» Помним вас , Беслан»
Октябрь	Праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. Проведение классных часов по профилактике ДТП, конкурс газет и плакатов. «Осенний бал». День здоровья.
Ноябрь	Осенние экскурсии в природу. «День народного единства». Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери.
Декабрь	Месячник по профилактике наркомании и СПИДа. Проведение новогодних представлений для учащихся 1-9 классов. Операция «Кормушка».
Январь	«Рождественские встречи». День здоровья. Беседы по ПДД. Линейка открытия месячника ОВМПР
Февраль	Месячник ОВМПР Уроки Мужества. «Помни нас, Россия», «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня», Весёлые старты Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества. и «Афгану 30лет» Игра «Зарница».
Март	Праздник «Широкая Масленица». Выставка рисунков «Подарок маме».

Месяц	Традиционные мероприятия
	Концерт, посвящённый 8 марта. Олимпиады по предметам. Неделя здоровья «Вредные привычки». Акция «Меняю сигарету на конфету» Участие в проекте «Чистое село, чистая дорога».
Апрель	Праздник «Прощание с Азбукой». «День космонавтики». Беседы по ПДД, Участие в субботниках
Май	Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днём Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы. Конкурс рисунков «Война глазами детей» Что Такое «Подвиг» Митинг «Память» Последний звонок. Линейка. Туристические походы, экскурсии.
Июнь	Вручение аттестатов учащимся 9 класса. Работа ЛДП.

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.
Духовно-нравственное воспитание.**

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2018-2019 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы и вновь открывшимися обстоятельствами. Во втором полугодии 26 школьников начальной школы торжественно приняты в ряды «Юнармии», одного из главных направлений деятельности юношеской организации «Российское Движение Школьников». В данный союз школа принята в организацию на региональном уровне в 18 мая 2019 года в г. Самара, о чем имеется сертификат. Администрацией и родителями частично приобретена символика и элементы формы одежды для обучающихся. Прием в организацию осуществлялся по личному заявлению. Очень отрадно, что дети с охотой восприняли новые инициативы в школьной жизни. К концу учебного года сформировался портрет школьных деловых формирований, а именно:

1. Юнармейский клуб « Русич»
2. Историко-краеведческий музей «Истоки»
3. Проект « Школьная страна»
- 4.Редколлегия
5. Издательство «Валовский вестник»
- 6.Ученический Комитет «Валы-GALAXY»
7. ЮИДД «Валы-63»
8. ДЮП «Пламя»
9. Экологическая Бригада «Околица»
- 10.Волонтерский Отряд « Наш выбор»
- 11.Футбольная Команда «Кожаный мяч»
- 12.Вокальная группа «Веселые нотки»

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – динамические паузы во время учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках, рациональное расписание; тренировки, -информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Следует отметить, что в истекшем году в силу объективных обстоятельств школа не приняла участия в юбилейном районном турслете, самом любимом детьми соревновании.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДДТТ. В этом направлении в школе имеются положительные результаты в уменьшении количества протоколов нарушителей ДТП (за год всего 2). В системе ведется работа классными руководителями и ЮИД формированием по пропаганде правил дорожного движения, проведением акций на дороге и различных БДД конкурсах, классными руководителями ведется ежемесячно час из 10 часовой программы по ПДД утвержденной педсоветом школы.

Летняя занятость учащихся

В летний период с 01.06.2019 по 28.06.2019г. была организована работа летней детской оздоровительной площадки по теме «Здоровые дети – здоровая нация». 25 детей получили полноценный отдых в лагере дневного пребывания детей в школе с разнообразными мастер классами, оздоровительными мероприятиями. 2-х разовым питанием, походами и экскурсиями профориентационного плана, культурны посещением театрального спектакля.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск тематических стендов, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Конечно, не обошлось и без «минусов» в воспитательной работе школы:

- ✓ Есть в школе классные коллективы, где уровень активности учеников и классного руководителя слабый;
- ✓ Недостаточное участие школы во внешкольных конкурсах и акциях. Это влияет на общий балл в рейтинге школ.

Таким образом, педагогический коллектив ГБОУ ООШ с. Валы четко понимает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями. Жизнь показывает, что у нас хорошие выпускники, и воспитанники. Но это не значит, что педколлектив может почитать спокойно.

Выводы и рекомендации:

1. По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2018-2019 учебный год выполнен.
2. Классным руководителям 1 – 9 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Целью плана реализации программы духовно-нравственного воспитания школы в 2019- 2020 учебном году является:

укрепление и совершенствование нравственных основ личности обучающихся для их успешной социализации и самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации на основе взаимопонимания и уважения.

ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствовать воспитательную работу в классных коллективах.
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создавать условия для воспитательной деятельности в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Развивать положительные коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Оказывать помощь одаренным детям в развитии их возможностей и способностей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

7. Формы обратной связи

Доведение до сведения целевых групп данного отчета о самообследовании планируется в следующих формах:

1. Открытое общешкольное родительское собрание в марте 2020 года.
2. Публикация данного отчета на официальном интернет-сайте учреждения.
3. Размещение данного отчета в школьной библиотеке, а также в папках классных руководителей.
4. Рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета школы.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ООШ с. Валы
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (отчетный период)	Значение (период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	65	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26/43	26/38,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/ 0 %	1/20	1/12

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 %	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 %	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0 %	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 %	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0 %	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 %	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ 0 %	47/72	38/56

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 0 %	6/9,2	1/1,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/ 0 %	13	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 0 %	9/69	9/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 0 %	9/69	9/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 0 %	4/30	4/30

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 0 %	4/30	4/30
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 0 %	12/92,3	12/92,3
1.29.1	Высшая	человек/ 0 %	1/8,3	1/ 8,3
1.29.2	Первая	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 0 %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ 0 %	6/46	6/46
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 0 %	1/8,3	1/8,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ 0 %	6/46	5/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 0 %	13/100	12/92,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/ 0 %	13/100	12/92,3

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	17	16,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/ нет	да	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да/ нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	65/100	68/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	17,3	17,3

Директор ГБОУ ООШ с. Валы  Воронкова Ю.В.

М.п.



**Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы
муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Светлячок»**

(наименование образовательной организации)

2019 год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19	19
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	19	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	19/100	19/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	19/100	19/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/21	3/15,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/21	3/15,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	4/21	3/15,7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,9	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/100	1/100

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	1/100	1/100
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	1/100	1/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/19	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,8	1,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122,4	122,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



М.п. Директор ГБОУ ООШ с. Валы

Воронкова Ю.В.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Валь муниципального района
Ставропольский Самарской области

ПРОТОКОЛ

№ 2 от 06. 03. 2020 г.
заседания Управляющего совета школы

Присутствовало: 7 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Согласование «Отчёта о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Валь за 2019 год».

ХОД СОБРАНИЯ

1. По данному вопросу заслушали директора школы Ю.В.Воронкову, которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием «Отчёта о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Валь за 2019 год».

РЕШЕНИЕ

1. Рекомендовано согласовать «Отчёт о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Валь за 2019 год».
2. Заслушать отчет ГБОУ ООШ с. Валь за 2019 год на общешкольном родительском собрании, собрании трудового коллектива в марте 2020 года и опубликовать на официальном сайте школы.
3. В апреле 2020 года предоставить в администрацию с.п. Жигули копию отчета о самообследовании, протоколы собраний, где заслушивался данный отчет о самообследовании.

Голосовало:

«за» - 7 чел.

«против» - 0 чел.

«воздержалось» - 0 чел.

Председатель М.А.Ф. О.Н.Мартюшева

Секретарь Сударкина Е.А. Сударкина