

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ с. Валы
Воронкова Ю.В.
Приказ № 32 (в) - од от 09.09.2020 г.

**Программа
по формированию у обучающихся
ГБОУ ООШ с. Валы
антикоррупционного мировоззрения**

Программа разработана для обучающихся 1-9 классов

Срок реализации программы – 2020-2021 учебный год

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по формированию у обучающихся ГБОУ ООШ с. Валу антикоррупционного мировоззрения
Разработчик Программы	Ответственный по ВР
Цель Программы	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся. 2. Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности. 3. Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни. 4. Создание условий для совместной деятельности ОУ и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей ОУ с гражданским обществом; • Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2020-2021 уч.г.</p> <p>Программа реализуется в один этап</p>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде; • Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, география). • Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся. • Проведение районных олимпиад, конкурсов для учащихся, педагогов по антикоррупционному образованию.
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация школы, педагогический коллектив

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">• Нормативно-правовая, информационно-методическая обеспеченность деятельности школы по антикоррупционному образованию;• Нетерпимость обучающихся к коррупционному поведению;• Формирование антикоррупционной культуры у обучающихся.• Отсутствие случаев коррупционного поведения в школе.
--	---

II. Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 31.07.2020г.),
- Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 (ред. от 24.04.2020г.),
- Трудового кодекса Российской Федерации,
- Уголовного кодекса Российской Федерации,
- Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях,
- Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. N 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы».

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Актуальность программы

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках и внеклассных мероприятиях важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской

общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий (принцип партнёрства).

III. Реализация программы

N п/п	Наименование мероприятия	Исп.-ль	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
	1. Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.			
1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды в школе.	Администрация школы	Сентябрь	Деятельность рабочей группы по организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды
2	Разработка программ, планов работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры.	Зам. дир. по ВР	Сентябрь	Системность планирования деятельности школы по антикоррупционной политике
3	Подготовка методических рекомендаций, направленных на формирование антикоррупц. мировоззрения обучающихся для педагогов школы.	Зам. дир. по ВР	Сентябрь-октябрь	Информационно-методическое сопровождение формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
4	Активизация деятельности органов самоуправления школы.	Зам. дир. по ВР	В течение учебного года	Обеспечение открытости и гласности в принятии решений по управлению школой.
5	Подготовка методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике.	Зам. дир. по ВР	Сентябрь, январь	Наличие методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике.
6	Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде через: - сайт школы - обеспечение литературой по проблеме - использование ресурсов сети Интернет	Адм. -ция школы, отв. за сайт	В течение учебного года	Использование информации по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде всеми заинтересованными лицами.

2. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда				
7	Участие ответственных лиц в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, других мероприятиях по антикоррупц. тематике.	Адм-ция школы	В течение учебного года	Формирование профессиональных кадров в сфере противодействия коррупции
8	Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, литература, география).	Учителя - предметники	В течение учебного года	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся
9	Внедрение в практику работы факультативов, модулей, спецкурсов и пр. антикоррупционной направленности.	Учителя - предметники	В течение учебного года	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся
3. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности школы				
10	Развитие сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.	Адм-ция школы, отв. за сайт.	В течение учебного года	Прозрачность и открытость деятельности школы.
11	Публичный отчёт ОУ с включением вопросов по антикоррупционному образованию.	Адм-ция школы	1 раз в год	Прозрачность и открытость деятельности школы.
13	Информирование общественности через СМИ о проводимых мероприятиях по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде.	Адм-ция школы	В теч. года	Реализация права граждан на информацию, в том числе на информацию о принимаемых мерах в сфере противодействия коррупции
14	Проведение мониторинга и диагностики среди родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой образовательного учреждения, качеством предоставляемых образовательных услуг.	Адм-ция школы	1 раз в год	Определение степени удовлетворенности родителей работой школы, качеством предоставляемых образовательных услуг.

4. Проведение мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения у учащихся				
15	Организация участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обществу.	Адм-ция школы, учителя предметники.	Ежегодно	Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся.
16	Осуществление воспитательных программ гражданско-правовой направленности.	Адм-ция школы, учителя предметники, кл. рук.	По плану работы школы	Создание условий для формирования правовой культуры обучающихся.
17	Проведение общешкольных мероприятий, классных часов, конкурсов антикоррупционной направленности	Зам. дир. по ВР, кл. рук.	В теч. года	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся
18	Проведение родительских собраний, информирование родителей о работе школы по антикоррупционному мировоззрению через сайт школы, стенды, буклеты	Кл. рук, зам. дир. по ВР	В теч. года	Просвещение родителей по формированию антикоррупционного мировоззрения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Основные элементы реализации Программы

<i>Возраст учащихся</i>	<i>Ведущая воспитательная задача</i>	<i>Основное содержание воспитательной деятельности</i>	<i>Основные формы воспитательной работы</i>
<i>Учащиеся начальных классов</i>	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения, ролевые игры
<i>Учащиеся 5–7-х классов</i>	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	Коллективно-творческие дела, ролевые игры
<i>Учащиеся 8–9-х классов</i>	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	Обучающие практикумы

Классные часы антикоррупционной направленности

- 1 класс –Что такое хорошо, и что такое плохо?
- 2 класс - Деньги: «свой» и «чужие».
- 3 класс –Мои друзья – мое богатство.
- 4 класс – Справедливость – что это?
- 5 класс – Быть честным.
- 6 класс – По законам справедливости.
- 7 класс – Когда все в твоих руках.
- 8 класс - Коррупция как противоправное действие.
- 9 класс-Государство и человек: конфликт интересов.

Формы проведения: классные часы в форме дискуссий и ролевых игр, беседы, конкурсы, круглые столы.