

**«Согласовано»**

Председатель Управляющего

Совета школы

Е.Н.Пивоварова

Протокол № 2 от 15.03.2021 г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ ООШ с. Валы

Ю.В. Воронкова

Приказ № 10-од от 16.03.2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Валы  
муниципального района Ставропольский Самарской области**



**2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Цели и задачи образовательного учреждения.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение.
6. Выводы о деятельности ОУ:
  - 6.1. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год.
  - 6.2. Анализ работы СПДС (структурного подразделения детский сад «Светлячок») за 2019-2020 учебный год.
  - 6.3. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.
7. Формы обратной связи.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Валы).

Школа имеет структурное подразделение детский сад «Светлячок», которое расположено в одном здании со школой (СПДС «Светлячок»)

### Юридический адрес:

ГБОУ ООШ с. Валы (школа) 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

СПДС «Светлячок» 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

### Учредитель:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

- Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
- Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - Министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Школа была основана в 1946 году. Современное двухэтажное здание школы построено в 1980 году. Его общая площадь составляет 1672,9 м<sup>2</sup>. В школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал (152 м<sup>2</sup>), спортивная площадка для школьников, игровая площадка для воспитанников СПДС «Светлячок», библиотека, 2 компьютерных класса, пищеблок, столовая на 50 посадочных мест.

### Состав обучающихся:

№	Параметр	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.
1	Численность по ступеням	1 ступень - 36 2 ступень -32 <b>Всего: 68</b>	1 ступень - 36 2 ступень -32 <b>Всего: 65</b>	1 ступень-34 2 ступень-36 <b>Всего: 70</b>

2	Количество классов (классов комплектов)	9 (8) (1 класс -комплект)	9 (8) (1 класс -комплект)	9(8) (1 класс- комплект)
3	Структура состава обучающихся	Учащиеся проживают в с. Жигули, в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули, в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули, в с. Валы

**Состав воспитанников СПДС «Светлячок»- одна разновозрастная группа:**

№	Параметр	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.
1	Численность	19	19	19
2	Количество возрастов в группе	4	4	4
3	Структура состава обучающихся	Воспитанники проживают в с. Валы	Воспитанники проживают в с. Валы	Воспитанники проживают в с. Валы
4	Количество выпускников	2	5	7

Все выпускники СПДС «Светлячок» продолжают свое обучение в ГБОУ ООШ с. Валы.

**Распределение выпускников 2020 года**

Количество выпускников	Наименование образовательного учреждения
6	НЧУ ПО «Колледж управления и экономики» г.Тольятти-1 ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»-2 ГАПОУ СО «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»-1 ГАПОУ Московской области «Профессиональный колледж Московия»- 1

## 2. Цели и задачи школы.

### Миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества.

Цель педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год:

1. Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

### Задачи:

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:
  - обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100 %;
  - обеспечить качество образования обучающихся на:
    - 1 ступени – не ниже 70 %;
    - 2 ступени – не ниже 30 %.
  - осуществлять мониторинг реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях обучения.
2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся:
  - повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5 %;
  - сохранить количество кружков и секций по интересам;
  - обеспечить занятость кружковой работой не менее 82 % обучающихся.
3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся:
  - наладить работу школьного психолога;
  - отработать механизм сдачи ГТО учащимися, работниками учреждения, родителями (законными представителями).

### Структура управления школой

**Управляющий совет**

**Педсовет  
Руководитель  
Общее собрание**

**Ответственный за учебно-воспитательную работу**

**Ответственный за воспитательную работу**  
**Учителя и воспитатели**  
**МО учителей**  
**МО классных руководителей**  
**Обучающиеся, воспитанники**  
**Родители (законные представители)**

**Успеваемость и качество обучения учащихся за последние три года по итогам годовой аттестации**

В 2019-2020 учебном году состоящих на различных видах учета (в ОДН, КДН) не выявлено.

<b>Учебный год</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Отличники/Ударники</b>	<b>Неуспевающие</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
2017-2018	68	26	0	100 %	38 %
2018-2019	65	4/22	0	100 %	43 %
2019-	70	4/22	0	100 %	37 %

2020					
------	--	--	--	--	--

### Результаты внешнего контроля деятельности школы

**В 2019 – 2020 учебном году** в учреждении осуществлялись проверки следующими надзорными органами:

1. Проверки прокуратурой м.р.Ставропольский -3 проверки (апрель 2020 г., июль 2020 г., сентябрь 2020 г.). Составлено 2 протеста на локальные акты и 1 представление. Все замечания устранены.

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов согласно базисному учебному плану. Учащиеся 1-4, 5-9 классов обучались согласно Федеральному государственному стандарту.

Ступень	Используемые учебники в образовательном процессе
Начальная школа	<p><b>УМК «Школа России» 1 класс:</b>  Азбука-В.Г.Горецкий, Л.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская  Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Математика- М.И. Моро, Волкова С.И., Степанова С.В.  Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова  Окружающий мир – А.А. Плешаков</p>
	<p><b>УМК «Школа России» 2 класс:</b>  Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Математика- М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.  Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова  Окружающий мир – А.А. Плешаков  Иностранный язык (английский) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева</p>

	<p><b><u>УМК «Школа России» 3 класс:</u></b></p> <p>Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г.</p> <p>Математика- М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.</p> <p>Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова</p> <p>Окружающий мир – А.А. Плешаков</p> <p>Иностранный язык (английский) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева</p> <p><b><u>УМК «Школа России» 4 класс:</u></b></p> <p>Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г.</p> <p>Математика- М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.</p> <p>Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова</p> <p>Окружающий мир – А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова</p> <p>Иностранный язык (английский) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева</p>
<b>Основная школа</b>	<p><b><u>5 класс</u></b></p> <p>Русский язык - Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова</p> <p>Литература – В.Ф. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин</p> <p>Математика – А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский</p> <p>История (Всеобщая история.История Древнего мира)- А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая</p> <p>Обществознание-Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая</p> <p>География – А.И. Алексеев, В.В. Николина,Е.К. Липкина</p> <p>Биология – В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков</p> <p>Иностранный язык (английский) - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева</p> <p><b><u>6 класс</u></b></p> <p>Русский язык –М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.</p> <p>Литература-В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П. Журавлев</p>



Математика – Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков

История России-Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович под ред. А.В. Торкунова

История (Всеобщая история.История средних веков)- Е.В.Агибалова, Г.М.Донской

Обществознание- Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Н.И.Иванова

География-Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова

Биология-Н.И.Сонин, В.И.Сонина

Иностранный язык (английский) – О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова

### **7 класс**

Русский язык - М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова

Литература-В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин

Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков

Геометрия- Л.С. Атаносян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев

История России- Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. (под ред. А.В. Торкунова)

История (Всеобщая история.История Нового времени 1500-1800)- А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина

Обществознание-Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова

География - В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А.Щенев

Биология -В.Б. Захаров , Н.И. Сонин

Физика – А.В. Перышкин

Иностранный язык (английский) -М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

ИКТ-Л.Л.Босова, А.Ю. Босова

### **8 класс**

Русский язык - Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина

Литература-В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин

Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков  
Геометрия- Л.С. Атаноян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев  
История России-Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. (под ред. А.В. Торкунова)  
История (Всеобщая история.История Нового времени 1800-1900)- А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина  
Обществознание-Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова  
География-Н.И.Баринова  
Биология - Н.И. Сонин, М.Р.Сапин  
Физика – А.В. Перышкин  
Химия - О.С. Габриелян  
Иностранный язык (английский) -М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

**9 класс**

Русский язык - Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина  
Литература-В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин  
Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков  
Геометрия- Л.С. Атаноян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев  
История России-Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. (под ред. А.В. Торкунова)  
История (Всеобщая история.Новейшая история)- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа  
Обществознание-Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова  
География- А.И .Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.  
Биология – С.Г.Мамонтов, Д.Г.Захаров, И.Б.Агафонова  
Физика – А.В. Перышкин  
Химия - О.С. Габриелян

	Иностранный язык(английский) -М.З.Биболетова,Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьева ИКТ- Л.Л. Босова., А.Ю. Босова
--	---

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п. В 2019-2020 учебном году учреждением реализовывалась очная и дистанционная (март-май) формы обучения для всех обучающихся.

#### Занятость учащихся и воспитанников СПДС «Светлячок»

Подразделение	Кружок «ЮИД»	Спортивная секция (баскетбол, волейбол, футбол) (СПДО ДЮСШ № 1)	«Школа дошкольника» (СПДО ЦВР «Спектр»)
Начальная школа (1-4 кл.)	9	15	0
Основная школа (5-9 кл.)	8	15	0
СПДС «Светлячок»	0	0	15

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы.

Питание учащихся осуществлялось в школьной столовой на 50 посадочных мест. Организован ежедневный горячий обед для учащихся и работников школы. Охват питанием составил 89 % .

Количество учащихся, занимающихся в спортивной секции, составило 64 % от общего числа обучающихся.

Случаев травматизма за 2019-2020 учебный год среди учащихся **не выявлено**.

## Сведения по группам здоровья:

1 группа здоровья - 9 человек

2 группа здоровья -59 человек

3 группа здоровья – 2 человек

## Обеспечение безопасности учащихся

С целью профилактики пожарной безопасности, ЧС, ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) и других видов безопасности в школе 1 раз в четверть проводятся учебные занятия по правилам поведения при эвакуации из здания на случай ЧС или пожара с обязательным составлением соответствующего акта. Также проводятся беседы с учащимися и воспитанниками по ПДД с записью в соответствующий журнал с целью профилактики ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в школе. На базе учреждения функционирует кружок ЮИД (юный инспектор дорожного движения) под руководством Абрашиной Т.А. На подобные мероприятия приглашаются сотрудники государственного пожарного надзора и ГИБДД.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается изнутри на замок. Территория ОУ ограждена по всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Въезд транспорта на территорию школы контролируется дежурным вахтером. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное время – вахтером. Пропускной режим осуществляется с помощью ручного металлоискателя. В учреждении ведутся журналы учета посетителей и обхода территории. Здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью. Ведется видеонаблюдение.

## 4. Ресурсы образовательного процесса

### Кадровый ресурс образовательного процесса

№	Ф.И.О.	Должность
1	Воронкова Юлия Владимировна	Руководитель- СЗД (апрель 2018 г.), учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, СЗД
2	Абрашина Татьяна Александровна	Учитель английского языка , высшее педагогическое образование, ответственная за ВР
3	Вахрина Оксана Григорьевна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование, СЗД, руководитель МО учителей

		начальных классов
4	Горячева Елена Васильевна	Учитель химии и биологии, высшее педагогическое образование СЗД
5	Куликова Валентина Васильевна	Учитель физической культуры, среднее специальное образование, СЗД
6	Киселев Андрей Владимирович	Учитель истории и обществознания, высшее педагогическое образование, СЗД
7	Казанцева Лидия Михайловна	Старший воспитатель СПДС «Светлячок», высшее, высшая категория
8	Парфирьева Наталья Ивановна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование, СЗД.
9	Сударкина Елизавета Александровна	Ответственная за УВР, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, СЗД
10	Савельева Нина Яковлевна	Учитель математики, среднее специальное образование, СЗД, руководитель МО учителей-предметников
11	Киселева Елена Анатольевна	Учитель иностранного языка, СЗД
12	Фарукшина Румиля Равильевна	Учитель математики, высшее педагогическое образование, СЗД
13	Захарова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов, высшее, СЗД

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с. Валы предусматривает участие Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из стимулирующего ФОТ работников по результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе. Выплаты регламентируются «Положением о распределении стимулирующих выплат работникам ГБОУ ООШ с. Валы» и «Положением о распределении стимулирующих выплат работникам структурного подразделения детский сад «Светлячок» ГБОУ ООШ с. Валы».

### **Материально-технические ресурсы образовательного процесса**

Общее количество учебных кабинетов в учреждении - 10. Количество кабинетов начальных классов - 3. Количество кабинетов для учащихся основного звена - 7. Школа оснащена и оборудована соответствующей мебелью. В каждом кабинете имеется рабочая доска соответствующих размеров и требований СанПин, жалюзи, книжные шкафы; в 2 кабинетах – проекторы, есть интерактивная доска. Работает библиотека.

Обеспечение доступа в здание учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – доступно, частично для слепых, глухих. Есть пандус при входе. Условия для питания обучающихся и обучающихся- инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организованы.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 2184 экземпляров, среди которых художественных изданий - 1255, учебников -789 ,научно-педагогической литературы -140.

В школе функционирует компьютерный класс на 6 ноутбуков для начальных классов и два кабинета ЦОС на 15 ноутбуков каждый. Также в каждом кабинете ЦОС имеется ноутбук для педагога, МФУ и интерактивная панель. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети. Работа в сети Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ с сеть Интернет защищен сервером контентной фильтрации. Каждый педагог оснащен персональным ноутбуком.

Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия проводятся с использованием учительских ноутбуков в количестве 10 штук, оборудования кабинетов ЦОС, мультимедийного проектора EPSON EMP – S 5 и акустических систем. Также школа оснащена 3 телевизорами, 3 музыкальными центрами с функцией караоке, аппаратурой для дискотеки, DVD проигрывателем.

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ ООШ с. Валы

<b>5.1. Отчет об использовании бюджетных средств</b>			
<i>Объем бюджетного финансирования</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	6279,8	1708,8	<b>7988,6</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6279,8		<b>6279,8</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		1708,8	<b>1708,8</b>

Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
<b>Субсидия на иные цели</b>	758,9	222,7	<b>981,6</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>7038,7</b>	<b>1931,5</b>	<b>8970,2</b>

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	6279,8		6279,8
Численность	70		70
Финансирование на 1 учащегося	89,71		89,71
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		1708,8	1708,8
Численность		19	19
Финансирование на 1 учащегося		89,94	89,94
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

<i>Направления использования средств</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	5081,6	1351,7	6433,3
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	1534,6	408,3	1942,9
Услуги связи	125,8		125,8
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы	259,1	165,0	424,1
Социальное обеспечение			
Прочие расходы			
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов	37,6	6,5	44,1
<b>ИТОГО:</b>	<b>7038,7</b>	<b>1931,5</b>	<b>8970,2</b>
<i>Информация по заработной плате</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	6616,2	1760,0	8376,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	4528,5	1079,7	5608,2
Размер стимулирующей части ФОТ	838,2	363,1	1201,3
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			



75% - 100 %	100		100
<b>5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств</b>			
<i>Объем внебюджетных средств</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		96,1	96,1
<i>в том числе родительская плата</i>		96,1	96,1
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	0	96,1	96,1
<i>Направления использования внебюджетных средств</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		47,2	47,2
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов		44,1	44,1

<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>91,3</b>	<b>91,3</b>
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Бюджет учреждения	7038,7	2027,6	9066,3
Средства бюджетов разных уровней	7038,7	1931,5	8970,2
Внебюджетные средства		96,1	96,1
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	4,7%	1,1%
Директор			
Главный бухгалтер			

## **6.1. Анализ работы ГБОУ ООШ с. Валы**

### *Цели и задачи школы на 2019-2020 учебный год*

**Миссия школы:** создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

#### **Цель школы:**

Создание условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстроменяющемся мире, быть конкурентоспособными на рынке труда и быть истинными гражданами своей страны, её патриотами;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию.

#### **Задачи школы:**

## 1. **Обеспечить достижение учащимися планируемых результатов содержания образовательных программ:**

- ❖ обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100%;
- ❖ обеспечить качество образования обучающихся на I ступени – не ниже 70%,

II ступени – не ниже 30%;

- ❖ продолжить работу по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего и основного общего образования;
- ❖ активизировать работу по повышению качества образования через формирование и развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);

## 2. **Способствовать развитию индивидуальных особенностей учеников:**

- ❖ Совершенствовать работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- ❖ обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся;

## 3. **Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию:**

- ❖ продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению, укреплению психического здоровья и личностного благополучия подрастающего поколения в образовательном пространстве школы;
- ❖ продолжить работу по созданию и реализации воспитательной системы, обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
- ❖ совершенствовать работу по активизации деятельности органов классного ученического самоуправления в 5-9 классах.

### **Структура методической работы**

**Проблема школы**

Педсоветы

МО

Методические часы

Урок

Изучение, обобщение распространение ППО

Повышение квалификации

Диагностика  
Курсовая подготовка  
Самообразование  
Аттестация

**Вопросы, которые рассматривались на заседаниях:**

**Темы педсоветов:**

1. Проектирование стратегии развития образовательной организации
2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя
3. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика
4. Учёт психологических особенностей детей, имеющих особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования
5. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях

**Темы методических часов:**

1. Современные педагогические технологии. Модульное и дистанционное обучение.
2. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе
3. Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей

**МО начальных классов:**

1. Воспитание толерантной личности в образовательной организации
2. Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа
3. Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС
4. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития

**МО учителей-предметников:**

1. Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа.
2. Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке
3. Здоровьесбережение – основа качества образования

**МО классных руководителей:**

1. Формирование духовно-нравственных качеств личности в условиях современной школы
2. Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных
3. Фестиваль методических разработок классных руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания.

**Кадровый состав**

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
13	10	0	0	4	-

по стажу работы (основной состав):

1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 и более
---------	----------	-----------	-----------	------------

0	2	0	3	8
---	---	---	---	---

по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
Итого: % от общего числа работающих	1	0	12
92,8 %	7,1 %	0 %	85,7 %

В течение года проверено состояние преподавания русского языка в 5-9 классах, математики в 1-4 классах, физической культуры в 1-9 классах, биологии в 5-9 классах, математики в 5-9 классах. По результатам мониторинга был составлен ряд справок.

**Справка  
по итогам проведения предметной недели по математике  
в начальной школе**

**Цель проверки:** проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

**Срок:** с 08.10.2019 – 15.10. 2019г.

**Комиссия:** зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.  
руководитель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

В конкурсе на лучшую тетрадь по математике принимали учащиеся с 2 по 4 кл. Были отмечены учащиеся, чьи тетради признаны лучшими.

Конкурс «Занимательный квадрат» в 1 классе проводила учитель Парфирьева Н. И. Она продемонстрировала владение современными методиками, соответствующими требованиям ФГОС. На конкурсе были использованы современные технические средства обучения. Дети были активны, показали хороший уровень обученности.

КВН проводила Вахрина О.Г. Задания были очень интересными, разнообразными. На мероприятии были использованы новые технические средства обучения.

Внеклассное мероприятие «Математический базар» провела Захарова Т. М. Конкурс был проведён на современном уровне. На мероприятии были использованы современные методики, различные виды деятельности учащихся. Особое внимание учитель уделяет работе в команде.

В рамках предметной недели были запланированы и проведены разнообразные мероприятия, которые охватили всех учащихся начальной школы.

<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	Открытие декады. Игра «Занимательный квадрат» (1 кл.) Игра по станциям «Математический базар»(2-4 кл.)	07.10	О. Г. Вахрина Т. М. Захарова Н. И. Парфирьева
2	Творческая мастерская: Конкурс рисунков «Волшебные цифры», рисованных пословиц, где встречаются числа, стенгазет, ребусов, кроссвордов (1-4 кл)	08.10	О. Г. Вахрина Т. М. Захарова Н. И. Парфирьева
3	Интеллектуальный марафон ТЮЗ «Математические сказки» (1 кл.) Праздник «Числа первого десятка» (2-4 кл.)	9.10	О. Г. Вахрина Т. М. Захарова Н. И. Парфирьева
4	Защита проекта «Математика в нашей жизни» (2-4 кл.) Математическая лотерея (1 кл.) Конкурс тетрадей «Великолепная пятёрка» (2-4 кл.)	10.10	О. Г. Вахрина Т. М. Захарова Н. И. Парфирьева
5	Математический КВН (2-4 кл.) Подведение итогов декады.	11.10	О. Г. Вахрина Н. И. Парфирьева Т. М. Захарова

**Рекомендации:**

1. Объявить благодарность учителям, принимавшим активное участие в подготовке и проведении «Недели»: Вахриной О.Г., Парфирьевой Н.И., Захаровой Т.М.
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

**Справка  
по итогам проведения предметной декады  
по физической культуре**

**Цель проверки:** проверить как «Декада» влияет на развитие интереса учащихся к физической культуре, повышение образовательного уровня, формирование потребности в ЗОЖ, выявление способных учащихся для включения в сборную команду школы для участия в районных соревнованиях.

**Срок:** с 18.11.19г. по 22.11.19г.

Уроки физической культуры в школе преподаёт учитель Куликова Валентина Васильевна.  
В ходе «Декады» были проведены следующие мероприятия:

дата	мероприятия	участники	ответственные
18.11	Спортивно-интеллектуальная эстафета	5-9 кл	Абрашина Т.А. Куликова В.В.
19.11	Соревнования по бадминтону	1-4 кл	Куликова В.В.
19.11	Соревнования по минифутболу	5-9 кл.	Куликова В.В.
20.11	Соревнования по волейболу	5-9 кл	Куликова В.В.
20.11	Соревнования по баскетболу	5-9 кл	Куликова В.В.
21.11	Весёлые старты	1-4 кл.	Куликова В.В.
22.11	День здоровья	1-9 кл.	Абрашина Т.А. Куликова В.В.

В ходе декады были проведены различные соревнования, в которых приняли участие все ученики нашей школы. Был проведён общешкольный «День здоровья». Все учащиеся были разделены на три команды. Учащиеся двигались по заданному маршруту. За участие и победу в спортивных мероприятиях были награждены все учащиеся, независимо от результатов.

**Рекомендации:**

- ❖ активнее привлекать классных руководителей к организации и проведению спортивных мероприятий;



- ❖ наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;
- ❖ объявить благодарность учителям, принимавшим участие в организации и проведении декады Куликовой В.В., Абрашиной Т.А.

**Справка  
по итогам проведения предметной недели  
по русскому языку**

**Цель проверки:** проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

**Срок:** с 03.02.20г. по 7.02.20г.

**Комиссия:** руководитель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.  
руководитель МО нач. классов – Вахрина О.Г.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
3.02	Открытие недели. Проведение уроков занимательной грамматики(5-9 кл.)	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.
4.02	Игра “Путешествие в страну филологию” (5-9 кл.)	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.
5.02	Игра “Путешествие в страну Фразеологию”(5-9 кл)	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.
6.02	Интеллектуальный марафон по русскому языку(5-9 кл)	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.
7.02	Игра по русскому языку “И мы сохраним тебя, русская речь...”(8-9 кл)	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.
7.02	Подведение итогов.	Сударкина Е.А. Воронкова Ю.В.

«Неделя» началась с проведения уроков занимательной грамматики в 5-9 кл. Интеллектуальный марафон по русскому языку проводился в заочной форме. Желающие принять участие получили материал. Победителем стала ученица 7-го класса.

Игра “Путешествие в страну филологию” показала неплохие результаты, но есть ещё над чем поработать.

Игра “Путешествие в страну Фразеологию” прошла для учащихся 6-7 кл. Ребята продемонстрировали не только хорошие знания фразеологизмов, но и умение работать в команде. Игра прошла динамично.

В игре-путешествии “И мы сохраним тебя, русская речь...” приняли участие учащиеся с 5 по 9 класс. Были различные задания, в которых отмечены все учащиеся.

Рекомендации:

1. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;
2. Проанализировать результаты предметной недели по русскому языку.
3. Отметить работу учителей русского языка Сударкиной Е.А., Воронковой Ю.В.

### **Справка по итогам проведения предметной недели биологии-химии**

**Цель проверки:** проверить, как неделя влияет на развитие интереса учащихся к предметам, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

**Срок:** 16.03.2020 – 20.03.2020г.

**Комиссия:** зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.,  
председатель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

<b>дата</b>	<b>мероприятие</b>	<b>ответственный</b>
16.03	Открытие недели Конкурс «Самый оригинальный кроссворд по биологии» (5-9 кл)	Горячева Е.В.
17.03	Биологическая викторина (5-9 кл)	Горячева Е.В.
18.03	Игра «В мире живой природы»(6 кл.)	Горячева Е.В.
19.03	Викторина «Растения - символы» (5 кл)	Горячева Е.В.
20.03	Игра – путешествие "В царстве флоры и фауны" (7 кл.) Подведение итогов недели	Горячева Е.В.

В ходе недели были проведены различные конкурсы и викторины по биологии в заочном формате, т.к. учащиеся находились на дистанционном обучении.

Была проведена игра на тему«В мире живой природы». Дети узнали много нового и интересного.

Учащиеся приняли активное участие в игре– путешествии "В царстве флоры и фауны".

**Рекомендации:**

- 1.Объявить благодарность учителю Горячевой Е.В. за организацию и проведение предметной недели;
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места и принявших активное участие в неделе.

**Справка  
по итогам проведения предметной недели по математике**

**Цель проверки:** проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

**Срок:** с 13.04 по 17.04.2020г.

**Комиссия:** зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.,  
председатель МО нач.кл. – Вахрина О.Г.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

<b>ДАТА</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
13.04	Открытие недели. День математических афоризмов(5-6 кл.)	Савельева Н.Я.
14.04	День ребусов (5-9 кл.)	Савельева Н.Я.
15.04	Мероприятие по математике «Математическое кафе»8-9 кл.	Савельева Н.Я.
16.04	Конкурс «Поделка из геометрических тел» (6-7 кл)	Савельева Н.Я.
17.04	День логических задач (5-9 кл.)	Савельева Н.Я.

Предметная неделя проводилась в дистанционном формате и началась с дня математических афоризмов, в которой приняли участие две смешанные команды 5-6 кл. Игра прошла очень активно, ребята боролись за каждый балл. В результате победила дружба.

В математической игре приняли участие 10 уч-ся 6-9 кл. Задания были разноуровневые. Учащиеся справились с более 50% заданий. В результате 5 учащихся показали лучшие результаты.

В математическом кафе приняли участие 12 человек 8-9 класса.

Интересными были поделки, сделанные ученицами 5-го и 7-го кл. для конкурса «Поделка из геометрических тел».

**Рекомендации:**

1. Объявить благодарность учителю, принимавшему активное участие в подготовке и проведении «Недели» Савельевой Н.Я.
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
учащихся 9 класса в 2019-2020 учебный год**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Кроме того выпускники 9-го класса 2020г. – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 6 человек. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

Успеваемость выпускников в течение 2019-2020 учебного года

Период	Успеваемость в %	Качество в %
1 четверть	100	33
2 четверть	100	33
3 четверть	100	33
4 четверть	100	33
ГОД	100	33

Положение о промежуточной аттестации обучающихся 9 класса в 2020 году регламентирует порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области (далее ГБОУ ООШ с. Валы).

Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся 9 класса в 2020 г. регламентируются следующими нормативно-правовыми документами:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. №295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- Разъяснительная работа по порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (учителями, обучающимися, родителями).
- Проверка объективности оценки знаний обучающихся (полугодовые, годовые, тренировочно-диагностические контрольные работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий).

Был оформлен стенд по подготовке к государственной итоговой аттестации «Уголок выпускника».

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации признаются результатами государственной итоговой аттестации и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Ввиду отсутствия результатов ОГЭ 2020 проанализировать данные по установленным критериям и сделать сравнительную характеристику не представляется возможным.

**Итоги выпускников 9 класса**  
**за 2019-2020 учебный год**

	<b>Учебный год</b>	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	2	
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	4	

Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	6/6 уч-ся
Качественная успеваемость	33%	2/6 уч-ся

Вместе с тем, в работе школы по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в прошедшем учебном году имели место ряд упущений, недочетов.

В ходе подготовки к аттестации выявлены проблемы:

- низкий уровень мотивации к обучению;
  - основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
  - социальный фактор;
  - низкий уровень сформированности организационных умений учащихся (плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности).
- Внедрение современных педагогических технологий, нетрадиционных форм учебной деятельности, межпредметные связи будут способствовать развитию ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество содержания образования, а именно:
- способность работать самостоятельно без постоянного руководства;
  - способность проявлять инициативу, не спрашивая других, следует ли это делать;
  - готовность находить проблему и искать пути её решения;
  - умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
  - умение принимать решение и другие компетенции.

В 2019-2020 учебном году аттестат об окончании школы получили 6 обучающихся.

Число учащихся 9-х классов на конец года			Из них								
			Окончили школу			Получили аттестаты с отличием			Окончили школу на «4» и «5»		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
8	5	6	8	5	6	0	0	0	1	1	2

Выводы и рекомендации:

Необходимо в 2019-2020 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие **ЗАДАЧИ**:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА;
2. Учителям - предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в форме ОГЭ (тренировочно-диагностические работы по всем предметам и выполнять на бланках); повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.
3. В 2020-2021 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» обучающихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных маршрутов подготовки к ОГЭ;
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать математику и русский язык на более высоком уровне.
6. Учителям – предметникам и классным руководителям систематически проводить информационную работу по выбору предметов ОГЭ.
7. С начала учебного года проводить разъяснительную и организационную работу по успешной сдаче ГИА с обучающимися 8 –9 классов.

#### **Учителям - предметникам**

- практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в работе с тестами в процессе рассредоточенной подготовки к последующей итоговой аттестации;

- пропагандировать государственную итоговую аттестацию по выбору предметов в форме ОГЭ среди обучающихся и родителей.

#### **Цели и задачи школы на 2020-2021 учебный год**

**Миссия школы:** создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

#### **Цель школы:**

Создание условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстроменяющемся мире, быть конкурентоспособными на рынке труда и быть истинными гражданами своей страны, её патриотами;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию.

#### **Задачи школы:**

4. **Обеспечить достижение учащимися планируемых результатов содержания образовательных программ:**

- ❖ обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100%;

❖ обеспечить качество образования обучающихся на I ступени – не ниже 70%,

II ступени – не ниже 30%;

❖ продолжить работу по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего и основного общего образования;

❖ активизировать работу по повышению качества образования через формирование и развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);

#### **5. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учеников:**

❖ Совершенствовать работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

❖ обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся;

#### **6. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию:**

❖ продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению, укреплению психического здоровья и личностного благополучия подрастающего поколения в образовательном пространстве школы;

❖ продолжить работу по созданию и реализации воспитательной системы, обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;

❖ совершенствовать работу по активизации деятельности органов классного ученического самоуправления в 5-9 класса.

### **6. Выводы о деятельности ОУ**

#### **6.2. Анализ работы СПДС «Светлячок» за 2019-2020 учебный год**

##### **Характеристика СПДС «Светлячок»:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Светлячок» общеразвивающей направленности с приоритетным направлением физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, с 12 - часовым пребыванием, с 5-ти разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), нерабочие дни – суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.



Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### Характеристика состава воспитанников:

Сведения о контингенте воспитанников

<b>Количество детей</b>	СПДС обеспечивает воспитание и обучение детей с 3 до 7 лет, функционирует 1 разновозрастная группа наполняемостью 19 детей. 1 группа общеразвивающей направленности.	
	2 младшая группа	3
	Средняя группа	4
	Старшая группа	4 (из них 2 ребенок с ОВЗ)
	Подготовительная группа	8 (из них 3 ребенок с ОВЗ)

Из списочного состава детей в 2019-2020 учебном году 10 мальчиков (52,6%) и 9 девочек (47,3%). Состав семей воспитанников: полная – 92,8 %; неполная – 7,1 %; многодетная – 36,8 %.

### Количественный состав и средняя посещаемость детей СПДС «Светлячок»:

Показатели	2019-2020 учебный год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав детей	19	0	19
Число пропусков на одного ребенка	7,4	0	7,4
Средняя посещаемость в %	63,8	0	63,8

### Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС «Светлячок»:

За 2019– 2020 учебный год выбыло 7 детей:

<b>В школу</b>	<b>В коррекционный</b>	<b>В другое ДОУ в</b>	<b>Другие причины</b>
----------------	------------------------	-----------------------	-----------------------

	ДОУ	связи с переездом	
7	0	0	0

Прибыло новых детей в течение года – 0

Ранний возраст – 0 детей

Дошкольный возраст – 0 детей

**Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами школы. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения.**

Зачислено по итогам электронного распределения на новый 2020-2021 учебный год – 7 детей.

### Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

по уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное не педагогическое	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	1	100%	0	0	0	0	0	0

по стажу работы

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%

по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1						

	1	100%	0	0	0	0
--	---	------	---	---	---	---

### Анализ педагогических кадров:

В СПДС работает один педагог, в августе 2016 года педагог аттестован на высшую квалификационную категорию.

### Цели и задачи работы СПДС «Светлячок»:

Педагог СПДС в течение 2019-2020 учебного года работал над выполнением следующих целей и задач:

#### Цель:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка;

#### Задачи:

- Образовательная область «Физическое развитие» - к маю 2020 году продолжить снижать заболеваемость. Развивать у дошкольников физические качества в соответствии с возрастом.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме в природе в соответствии с возрастными возможностями.
- Образовательная область «Речевое развитие» - продолжать развивать активный словарный запас дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями.

### Анализ выполнения задач:

**Задача №1** выполнена в полном объеме. Общая заболеваемость воспитанников по детскому саду снизилась на 1,2 %. Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий ОРВи, ОРЗ и гриппа.

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физической подготовленности, возрастные особенности, учет половых особенностей.

Так, благодаря работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в СПДС «Светлячок» не отмечено вспышек инфекционных заболеваний среди воспитанников и сотрудников.

Стабильная физкультурно-оздоровительная работа СПДС «Светлячок» с детьми позволила добиться высоких показателей развития у дошкольников физических качеств в соответствии с возрастом.

Следует продолжить работу по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости в 2020-2021 учебном году. Расширить методы работы с семьей в вопросах укрепления здоровья детей.

**Задача №2.** Работа по формированию основ безопасности ребенка важна и необходима. Воспитанники усвоили предложенные правила поведения в опасных ситуациях. У детей появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме, желание выявлять и вникать в существующие в нашем мире связи и отношения. Они выделяют основной круг опасностей, имеют полные, точные представления о мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения; знают, как избежать опасности и выйти из сложившейся ситуации. Результатом обучения и воспитания детей явились новые знания, которые они могут использовать в практике повседневных жизненных ситуаций. Предстоит дальнейшая работа по выполнению задач по основам безопасности жизнедеятельности.

**Задача №3** В группе созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочка расположена на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождаются яркими иллюстрациями. Созданные в группе условия и проводимые занятия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Проблема развития речи дошкольников актуальна, и она решается на уровне нашего детского сада через занятия, через режимные моменты, взаимодействия с родителями. Организация воспитательно- образовательного процесса по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. Следует продолжить работу по развитию активного словарного запаса у дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями.

### **Анализ организованной образовательной деятельности:**

Обучение и воспитание детей в СПДС «Светлячок» осуществляется по разделам основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. Для эффективной организации образовательного процесса разработаны: учебный план, календарный учебный график организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки устанавливаются годовым календарным учебным графиком, составленным с учётом санитарно-гигиенических норм и требований (СанПиН 2.4.1.3049-13).

По результатам индивидуальной диагностики за 2019-2020 учебный год можно проследить успешное освоение воспитанниками образовательной программы.

По результатам диагностики 7 воспитанника готовы к школьному обучению.

Подготовительную группу посещали 8 детей. Из них 3 ребенок с ОВЗ, на конец учебного года по заключению ПМПКа у 2 детей с ОВЗ видны улучшения перед поступлением в 1 класс. 1 ребенок с ОВЗ продолжил дошкольное образование по рекомендации ТППК.

Следовательно, можно сделать вывод: методы и приемы, обучения воспитанников эффективны.

### **Результаты участия воспитанников в конкурсах:**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат участия</b>
1	Сентябрь 2019 год	Выставка рисунков: «Осень золотая»	Участники
2	Октябрь 2019 год	Выставка рисунков: «Правила дорожного движения»	Участники
3	Ноябрь	Выставка работ из пластилина:	Участники

	2019 год	«Транспорт»	
4	Декабрь 2019 год	Выставка рисунков и поделок: «Зимушка-зима»	Участники
5	Январь 2020 год	Выставка рисунков и работ из пластилина: «Новогодние каникулы»	Участники
6	Февраль 2020 год	Выставка рисунков «Защитники Отечества»	Участники
7	Март 2020 год	Выставка рисунков: «Букет для мамы»	Участники
8	В течение года	Индивидуальные выставки работ «Мое творчество»	Участники

Воспитанники и родители активно принимают участие в проводимых мероприятиях на уровне ДОО.

#### Открытые мероприятия, проведенные педагогом с детьми:

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Подготовка и проведение новогоднего праздника	Декабрь 2019г.	Л.М. Казанцева
2	Проект «Зимующие птицы»	Декабрь 2019 г.	Л.М. Казанцева
3	Неделя зимних игр и забав	Январь 2020 г.	Л.М. Казанцева
4	Подготовка и проведение праздника 23 февраля	Февраль 2020 г.	Л.М. Казанцева
5	Подготовка и проведение праздника 8 марта «Мамочка любимая»	Март 2020 г.	Л.М. Казанцева
6	Традиции группы (Дни рождения)	В течение года	Л.М. Казанцева

Воспитанники и родители активно принимают участие в проводимых мероприятиях на уровне ДОО.

#### Организация участия педагогического работника в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта:

№	Наименование конкурса	Муниципальны	Региональный	Всероссийски
---	-----------------------	--------------	--------------	--------------

п/п		й		й
1	Региональный окружной Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г.о. Жигулевск)		Сертификат Участника	

### Описание содержания и технологий образовательного процесса:

Образовательная программа структурного подразделения детский сад «Светлячок» ГБОУ ООШ с. Валы составлена в соответствии с ФГОС от 17.10.2013 №1155. Программа – определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа СПДС «Светлячок» состоит из пяти основных разделов:

1. Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения, сформулированные на основе анализа результативности работы педагогического коллектива по воспитанию, обучению и развитию дошкольников.
2. Выбор и комплексирование программ дошкольного образования, применяемых в воспитательно-образовательном процессе конкретного дошкольного учреждения.
3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
4. Определение способов систематической фиксации динамики детского развития.
5. Условия реализации Образовательной программы.

В СПДС «Светлячок» реализуется основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования. Программа принята педагогическим совете ГБОУ ООШ с. Валы.

В образовательный процесс СПДС «Светлячок» введена парциальная программа «Школа здорового человека» Г.И. Кулик. Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья и безопасности, формирование представления дошкольника о себе и о здоровом образе жизни, о правилах

гигиены, охране здоровья и основывается на физиологических, психолого-педагогических, валеологических исследованиях, обеспечивающие более эффективное усвоение содержания образования, создающие здоровьесберегающую среду на занятиях и формирующие ключевые компетентности.

### Здоровьесбережение воспитанников:

В СПДС «Светлячок» разработан план проведения оздоровительной работы с воспитанниками:

№ п/п	Мероприятие	Группы	Периодичность
1	Приём детей на свежем воздухе	Все	В течение года в благоприятную погоду
2	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно
3	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	Все	Согласно календарному учебному графику организованной образовательной деятельности
4	Физминутки	Все	Ежедневно (во время организованной образовательной деятельности)
5	Подвижные игры	Все	2 раза в день
6	Прогулка на свежем воздухе	Все	Ежедневно (в первой половине дня, во второй половине дня)
7	Ходьба по «дорожке - ёлочка»	Все	Ежедневно (перед сном и после дневного сна)
8	Умывание, мытьё рук	Все	Ежедневно (перед приёмом пищи, по мере загрязнения)
9	Выполнение всех форм двигательного режима	Все	Ежедневно
10	Дневной сон	Все	Ежедневно (13:00-15:00)
11	Диспансеризация	Все	1 раз в год по графику
12	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей.	Все	2 раза в год

13	Нетрадиционные формы оздоровления Музыкотерапия	Все	Ежедневно (использование музыкального сопровождения)
14	Загорание, босоножье	Все	Ежедневно в тёплый период года

**Полноценное питание детей** – это залог здоровья и развития детей.

В СПДС «Светлячок» разработана и внедрена система питания. Организуется второй завтрак в течение года, вводятся овощи и фрукты. В СПДС соблюдается калорийность, режим питания и питьевой режим.

Учитывается индивидуальный подход, и гигиена приема пищи. Круглый год дети получают соки, витаминные чаи и напитки. Натуральные нормы основных продуктов выполнялись в пределах нормы.

### **Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников:**

В СПДС «Светлячок» обеспечивается безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска.

После основного приема детей с 7.30 до 8.30 часов, центральный вход в детский сад закрывается.

С 16.50 часов осуществляется уход детей.

В ночное время, выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторож – 1 человек.

Комфортность в СПДС «Светлячок» – это удобства, уютная атмосфера для детей и взрослых. Комфортность в нашем детском саду – это удовлетворение основных жизненных потребностей: в психологической и правовой защите детей и сотрудников;

- в охране жизни и здоровья;
- в общении;
- в участии жизни детского сада.

В СПДС «Светлячок» есть необходимые условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений и оборудования);
- индивидуализация, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
- использование педагогики сотрудничества.

### **Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса (данные о специально оборудованных помещениях для организации образовательного процесса):**

Назначение	Функциональное использование	Примечание
1.Групповое помещение,	Организованная образовательная деятельность, совместная,	Работа по индивидуальному воспитанию детей.



количество – 1.	индивидуальная деятельность, организация приема пищи, оздоровительные мероприятия и т.д.	Самостоятельная художественная деятельность детей. В случае если дети не на прогулке по причине непогоды.
2. Музыкальный зал	1.Музыкальная деятельность 2. Утренняя гимнастика в разновозрастной группе.	В график функционирования зала также включена индивидуальная работа с детьми по музыке.
3. Физкультурный зал	1. Утренняя гимнастика в разновозрастной группе 2. Физкультурные занятия. 4. Спортивные праздники и досуги с детьми. 5. Индивидуальная современная двигательная деятельность с детьми.	Самостоятельная игровая деятельность детей.
4. Приемная комната	1. Утренний прием детей. 2. Спектакли театрализованной деятельности. 3.Просмотр телепередач. 4. Проведение праздников, развлечений.	

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед дошкольной образовательной организацией (ДОО) и приоритетными направлениями ее деятельности.

По результатам анализа деятельности СПДС «Светлячок» видны результаты работы. Определелись задачи на 2020-2021 учебный год.

### Цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

#### Цель:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- Обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка

#### **Задачи годового плана:**

- **Образовательная область «Физическое развитие»** - К маю 2021 года продолжить снижать заболеваемость. Развивать у дошкольников физические качества в соответствии с возрастом.
- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** - Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме в природе в соответствии с возрастными возможностями.
- **Образовательная область «Речевое развитие»** - Продолжать развивать активный словарный запас дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями.

### **Анализ воспитательной работы ГБОУ ООШ с. Валы 2019-2020 учебный год**

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Формировать и развивать единую систему школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.
2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить в форме КТД, так как она дает наибольший воспитательный эффект.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи. В течение года школе пришлось учиться перестраиваться с системы работы офлайн на систему онлайн.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся во внеурочную деятельность в общественные формирования, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды, а именно **цикличность воспитательных мероприятий:**

1. Месячник знаний по безопасности **«Внимание дети!»** и ЗО (сентябрь)
2. Месячник трудового обучения и добрых дел **«В дела ты добрые вложи все лучшее своей души»** (октябрь)
3. Месячник гражданско - правовой работы **«Знай, права, выполняй обязанности!»** (ноябрь)
4. Месячник школьного творчества (декабрь) **«Наши руки не для скуки»**
5. Месячник русской культуры **«Люблю я сказку русскую»** (январь)
6. Месячник мужества и патриотического воспитания; **«Служим России»** (Февраль)
7. Месячник профессиональной ориентации **«Все работы хороши- выбирай на вкус»** (март)
8. Месячник экологического и эстетического воспитания **«Природа -дом, где мы живем и в этом доме все прекрасно»** (апрель)
9. Месячник воинской славы России **«Никто не забыт и ни что не забыто»** (май)
10. Месячник оздоровительного отдыха **«Здравствуй, лето!»** (июнь)

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы и через календарь воспитательной работы РДШ.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-9 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа родная».
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Важнейшая в мире работа доверена учителям».
- В форме театрализованного представления прошло посвящение в первоклассники.
- И посвящение первоклассников в «пешеходы»

- Общешкольными конкурсами и классными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
- По специально разработанному плану онлайн прошли мероприятия, отметившие 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Акции и конкурсы отмечены в соцсетях, сняты видео и аудиоматериалы. Открыт историко-краеведческий музей «Истоки» в школе.
- С удовлетворительной активностью прошла летняя смена онлайн лагеря «ПРОкачай лето».

Высокий воспитательный эффект имеют не традиционные формы воспитания:

**Школьные праздники:** Дни воинской славы РФ, День знаний, День здоровья; День матери, День учителя; День самоуправления; День пожилого человека; День Осени.

День Птиц; Вахта Памяти «Никто не забыт – ничто не забыто»; Субботник по благоустройству территории; День села, День Губернии, День России

«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!» (День матери),

**Акции:** «Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор!», «Заботой окружить сумей», «Поздравь ветерана», «Навстречу победе» в рамках организации «Штаба Победы», «Посылка солдату», «Милосердие», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «Молодежь против наркотиков. Подумай, оглянись вокруг, реши - что важно в жизни для твоей души», «Школа здоровья», Акция добрых дел «Доброта вокруг нас».

**Уроки мужества:** «Помни нас, Россия», «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит» (Международный день освобождения узников фашистских лагерей).

**Единые уроки:** «Толерантность – дорога к миру»,

Уроки права: «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?»;

Уроки общения «Право быть ребенком»;

**Уроки здоровья и безопасности:** «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Если Вам угрожает опасность!», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Формула здоровья», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

**Уроки Конституции:** «Конституция России нам с тобой дает права».

**Уроки профориентации:** «В поисках призвания».

Одна из задач воспитательной работы поставленных на 2019-2020 учебный год – организация и проведение общешкольных мероприятий в форме КТД, так как именно она позволяет достигать наибольшего воспитательного эффекта, не реализована по причине работы в режиме дистанционного обучения из-за КОВИДА. Хотя по инициативе Ученического Совета в школе запланированы КТД:

День дублера, Цикл коллективно – творческих дел «Под новогодней звездой», Новогодний национальный фестиваль, Дни здоровья- «Школа – территория здоровья», КТД классов «Мама, папа, я – дружная семья» (День семьи), Проект «Красивый школьный двор».

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в

классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Ученическим Советом. Возглавляет его председатель Сопляков Михаил ученик 7класса избранный большинством голосов на выборах.

Работа Ученический Совет осуществляется через комиссии: Знание, Порядок, Творчество, Спортмастер, Добродетель, Группа информации «Валовский вестник». Для каждой комиссии были определены направления и формы деятельности. Вся работа осуществлялась через КТД. Одной из форм работы Ученического Совета является проведение рейдов по смотру внешнего вида учеников, сохранности учебников, ведению дневников: «Школьная форма должна быть в «форме», «О чем расскажет мой дневник»; организации дежурства по школе. Ученический Совет школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц. Вторая половина года на не позволила создать такую работу органов ученического самоуправления, при которой каждый учащийся ощутил бы сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом учащихся и педагогов по причине дистанта. Создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников является задачей на следующий учебный год.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни .Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

№	мероприятия	классы	сроки
1	Всероссийский открытый урок «Здоровые дети-в здоровой семье»	1-3	сентябрь
2	Викторина «Азбука здоровья»	4-5	сентябрь
3	Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!».	1-9	сентябрь
4	День здоровья «Путешествие в мир природы».	1-9	сентябрь
5	Интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой»	6-7	октябрь
6	Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа.	8-9	октябрь
7	Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.		октябрь
8	Тематический период «Мы за здоровый образ жизни»	1-9	ноябрь

9	Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»		ноябрь
10	Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!».	1-9	ноябрь
11	Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме»		в течение года
12	Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!».	5-9	декабрь
13	Соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза.	6-9	декабрь
14	Месячник оборонно-спортивной работы «Священный долг- Отчизну защищать» (по отдельному плану)	1-9	февраль
15	Всемирный день здоровья. КТД «Школа – территория здоровья» (по отдельному плану). Единые уроки здоровья.	1-9	апрель
16	Уроки права, здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!».	1-9	апрель
17	Родительские собрания по классам «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей».		апрель

В рекреации школы размещен стенды по безопасному поведению в разных жизненных ситуациях.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза; акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; зимние дни здоровья; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества. Кроме этого ученики старших классов проводят для малышей подвижные перемены.

Организация внеурочной деятельности учащихся, направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план для 1-4, 5-9 классов включает по 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволяет добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. В 2019-2020 учебном году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям: научно-

познавательное : «Эрудит», «Наш край», «Весёлая грамматика», «Карта – второй язык географии», «Занимательная математика», « Геометрия вокруг нас»; духовно-нравственное: «Тропинка к своему (ОПК)Я», « Околица», музейное дело »Истоки»; художественно-эстетическое: «В мире красоты», «Волшебная кисточка», « Очумелые ручки», «Волшебный карандаш», «Художественное творчество»; духовно-нравственное: «Тропинка к своему Я», «Воспитай себя», «Мир начинается с меня», «Тренировка ума», «Путешествие в страну Экетета»; спортивно-оздоровительное: «Здоровые уроки», «Спортивный туризм»; социальное: «Юные пожарные», «Юные инспектора дорожного движения». Определенное значение в повышении интереса учащихся к интеллектуальной деятельности сыграл Урок «Цифра». Интерес к подобным играм со стороны учащихся очень высок, значительно возросло количество набравших высокий балл и получивших сертификат.

В школе функционирует отряд ЮИДД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4-7 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы и песню. Составлен план работы отряда ЮИДД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 3 раз в неделю. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей.

В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения ЮИДД организует конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо».

На творческом конкурсе члены отряда ЮИД рассказывают о детском дорожно-транспортном травматизме в городе и области, используя данные ГИБДД. На каникулах отряд дежурит на дорогах города совместно с сотрудниками ГИБДД, где ребята напоминают водителям о необходимости соблюдения ПДД. При этом раздают листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. Ребята работают совместно с родительски патрулем. Кроме отряда ЮИД школьники других классов так же занимаются пропагандой безопасности дорожного движения: в учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размешен информационный стенд «Дорога в школу и домой».

За последние годы в школе выросла культура дорожного пешеходного движения и вместо 5-8 рапортов на нарушителей в прошедшем году был только один нарушитель, с которым сразу же проведена работа о недопустимости такого отношения к своей жизни и безопасности окружающих. Обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города- главная задача школы так как школа находится на федеральной трассе М5. В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспектором ГИБДД старшим лейтенантом Гурманом Л.Г.

В школе существует Дружина юных пожарных «ДЮП «Пламя». В состав дружины входят учащиеся 7 класса школы. На первых заседаниях штаба ДЮП разработаны план работы на 2019-2020, определены цели и задачи. В сентябре были распределены ответственные за определенные участки при эвакуации школьников, познакомились с первичными средствами пожаротушения, пожарным автомобилем и противопожарным оборудованием. В октябре познакомились с историей создания и развития пожарной охраны в России. Оформлен стенд.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на

обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. В этом учебном году активно и плодотворно работал общешкольный родительский комитет под руководством Мартюшевой Ольги Николаевны. Председатель школьного родительского комитета и председатель Управляющего Совета были частыми гостями на школьных праздниках, конкурсах, спортивных состязаниях. Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, школьных конкурсов, вечеров.

В воспитательных целях школа сотрудничала с такими социальными партнерами, как: Дом культуры с. Жигули, Администрация с. п. Жигули, КДН и ЗП, ПДН ОВД Ставропольского района, ЦВР «Спектр», СПДОД ДЮСША, ГИБДД О МВД РОССИИ по Ставропольскому району, МБУЗ «Ставропольская ЦРБ», ЦВР «Успех» г. Жигулевск, Национальный парк «Самарская Лука», Музей истории сел Ставропольского района с. Большая Рязань, Духовно-культурный кремль «Богатырская слобода», Клуб конного туризма «Степное поле», Совет женщин села Жигули-Валы, сельская библиотека с. Жигули.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный 2020-2021 учебный год:

1. Активизировать работу органов ученического самоуправления, привлечь к этой работе активных, инициативных учителей и учеников.
2. Организовать краеведческую работу с целью пополнения экспонатами школьного музея.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие. Повышения качества дополнительного образования.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

## **7. Формы обратной связи**

Доведение до сведения целевых групп данного отчета о самообследовании планируется в следующих формах:

1. Открытое общешкольное родительское собрание в апреле 2021 года.
2. Публикация данного отчета на официальном интернет-сайте учреждения.
3. Размещение данного отчета в школьной библиотеке, а также в папках классных руководителей.
4. Рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета школы.

## **ПОКАЗАТЕЛИ**



## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ООШ с. Валы

### В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (отчетный период)	Значение (период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	68	70
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26/38,2	26/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0 %	0/0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0 %	1/12	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	человек/ 0 %	-	-

	в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 %	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0 %	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 %	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0 %	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 %	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ 0 %	38/56	54/77
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 0 %	1/1,6	17/24
1.19.1	Регионального уровня	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ 0 %	0/0	0/0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/ 0 %	13	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 0 %	9/69	9/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 0 %	9/69	9/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 0 %	4/30	4/30
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 0 %	4/30	4/30
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 0 %	12/92,3	12/92,3
1.29.1	Высшая	человек/ 0 %	1/8,3	1/ 8,3
1.29.2	Первая	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/ 0 %		

	составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ 0 %	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ 0 %	6/46	6/46
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 0 %	1/8,3	1/8,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ 0 %	5/38	5/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 0 %	12/92,3	12/92,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 0 %	12/92,3	12/92,3
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	17	17,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет	да	да

2.4.2	С медиатекой	да/ нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	68/100	70/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	17,3	17,3

**Форма отчета о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы  
муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Светлячок»**

---

(наименование образовательной организации)

**2020 год**

(отчетный период)

---

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение (за отчетный период)</b>	<b>Значение (за период, предшествующий отчетному)</b>
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19	19
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	19	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	человек	0	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	19/100	19/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	19/100	19/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/26,3	4/21
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/26,3	4/21
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	5/26,3	4/21
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,9	0,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	0	0

	образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100	1/100
1.8.1	Высшая	человек/%	1/100	1/100
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек/%	1/100	1/100



	хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/19	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,8	1,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122,4	122,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да