

«Согласовано»

Председатель Управляющего

Совета школы

_____ Е.Н.Пивоварова

Протокол № 2 от 16.03.2022 г.

«Утверждаю»

и.о. Директор ГБОУ ООШ с. Валы

_____ Е.А. Сударкина

Приказ № 11-од от 16.03.2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Валы муниципального района
Ставропольский Самарской области**



2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Цели и задачи образовательного учреждения.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение.
6. Выводы о деятельности ОУ:
 - 6.1. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.
 - 6.2. Анализ работы СПДС (структурного подразделения детский сад «Светлячок») за 2021-2022 учебный год.
 - 6.3. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.
7. Формы обратной связи.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1. ГБОУ ООШ с. Валы
2. ГБОУ ООШ с. Валы СПДС «Светлячок»

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Валы).

Школа имеет структурное подразделение детский сад «Светлячок», которое расположено в одном здании со школой (СПДС «Светлячок»)

Юридический адрес:

ГБОУ ООШ с. Валы (школа) 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

СПДС «Светлячок» 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

Учредитель:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

- Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
- Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - Министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Школа была основана в 1946 году. Современное двухэтажное здание школы построено в 1980 году. Его общая площадь составляет 1672,9 м². В школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал (152 м²), спортивная площадка для школьников, игровая площадка для воспитанников СПДС «Светлячок», библиотека, 2 компьютерных класса, пищеблок, столовая на 50 посадочных мест.

Состав обучающихся:

| № | Параметр | 2019-2020 г.г. | 2020-2021 г.г. | 2021-2022 г.г. |
|----------|---|---|---|--|
| 1 | Численность по ступеням | 1 ступень - 36 2 ступень -32 Всего: 68 | 1 ступень - 34 2 ступень -36 Всего: 70 | 1 ступень-33 2 ступень-38 Всего: 71 |
| 2 | Количество классов (классов комплектов) | 9 (8) (1 класс -комплект) | 9 (8) (1 класс -комплект) | 9(8) (1 класс-комплект) |
| 3 | Структура состава обучающихся | Учащиеся проживают в с. | Учащиеся проживают в с. | Учащиеся проживают в с. |

| | | | | |
|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | Жигули, в с. Валы | Жигули, в с. Валы | Жигули, в с. Валы |
|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|

Состав воспитанников СПДС «Светлячок»- одна разновозрастная группа:

| № | Параметр | 2019-2020 г.г. | 2020-2021 г.г. | 2021-2022 г.г. |
|---|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Численность | 19 | 19 | 19 |
| 2 | Количество возрастов в группе | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Структура состава обучающихся | Воспитанники проживают в с. Валы | Воспитанники проживают в с. Валы | Воспитанники проживают в с. Валы |
| 4 | Количество выпускников | 7 | 5 | 5 |

Все выпускники СПДС «Светлячок» продолжают свое обучение в ГБОУ ООШ с. Валы.

Распределение выпускников 2022 года

| Количество выпускников | Наименование образовательного учреждения |
|------------------------|--|
| 6 | НЧУ ПО «Колледж управления и экономики» г.Тольятти-1 ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»-3 Тольяттинский медицинский колледж -1 Тольяттинский социально-педагогический колледж-1 |

2. Цели и задачи школы.

Миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества.

Цель педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год:

1. Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:
 - обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100 %;
 - обеспечить качество образования обучающихся на:
 - 1 ступени – не ниже 70 %;
 - 2 ступени – не ниже 30 %.
 - осуществлять мониторинг реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях обучения.
2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся:
 - повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5 %;
 - сохранить количество кружков и секций по интересам;
 - обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся.

3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся:
 - наладить работу школьного психолога;
 -отработать механизм сдачи ГТО учащимися, работниками учреждения, родителями (законными представителями).

Структура управления школой

Управляющий совет

Педсовет
Руководитель
Общее собрание
Ответственный за учебно-воспитательную работу
Ответственный за воспитательную работу
Учителя и воспитатели
МО учителей
МО классных руководителей
Обучающиеся, воспитанники
Родители (законные представители)

Успеваемость и качество обучения учащихся за последние три года по итогам годовой аттестации

| Учебный год | Количество учащихся | Отличники/Ударники | Неуспевающие | Успеваемость | Качество |
|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| | | | | | |
| 2019-2020 | 68 | 5/22 | 0 | 100 % | 43 % |
| 2020-2021 | 70 | 4/22 | 0 | 100 % | 37 % |
| 2021-2022 | 71 | 4/22 | 0 | 100 % | 37 % |

В 2021-2022 учебном году состоящих на различных видах учета (в ОДН, КДН) не выявлено.

Результаты внешнего контроля деятельности школы

В 2021 – 2022 учебном году в учреждении осуществлялись проверки следующими надзорными органами:

1. Проверки прокуратурой м.р.Ставропольский -4 проверки (апрель 2021 г., июнь 2022 г.,). Составлено 3 протеста на локальные акты и 1 представление. Все замечания устранены.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов согласно базисному учебному плану. Учащиеся 1-4, 5-9 классов обучались согласно Федеральному государственному стандарту.

| Ступень | Используемые учебники в образовательном процессе |
|------------------------|---|
| Начальная школа | <p><u>УМК «Школа России» 1 класс:</u> Азбука-В.Г.Горецкий, Л.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика- М.И. Моро, Волкова С.И., Степанова С.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Окружающий мир – А.А. Плешаков</p> <p><u>УМК «Школа России» 2 класс:</u> Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика- М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова Окружающий мир – А.А. Плешаков Иностранный язык (английский) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева</p> <p><u>УМК «Школа России» 3 класс:</u> Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика- М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова Окружающий мир – А.А. Плешаков Иностранный язык (английский) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева</p> <p><u>УМК «Школа России» 4 класс:</u> Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика- М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>Окружающий мир – А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова</p> <p>Иностранный язык (английский) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева</p> |
| <p>Основная школа</p> | <p><u>5 класс</u></p> <p>Русский язык - Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова</p> <p>Литература – В.Ф. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин</p> <p>Математика – А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский</p> <p>История (Всеобщая история.История Древнего мира)- А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая</p> <p>Обществознание-Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая</p> <p>География – А.И. Алексеев, В.В. Николина,Е.К. Липкина</p> <p>Биология – В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков</p> <p>Иностранный язык (английский) - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева</p> <p><u>6 класс</u></p> <p>Русский язык –М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.</p> <p>Литература-В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П. Журавлев</p> <p>Математика – Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков</p> <p>История России-Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович под ред. А.В. Торкунова</p> <p>История (Всеобщая история.История средних веков)- Е.В.Агибалова, Г.М.Донской</p> <p>Обществознание- Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Н.И.Иванова</p> <p>География-Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова</p> <p>Биология-Н.И.Сонин, В.И.Сонина</p> <p>Иностранный язык (английский) – О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова</p> <p><u>7 класс</u></p> <p>Русский язык - М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова</p> <p>Литература-В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин</p> <p>Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков</p> <p>Геометрия- Л.С. Атаносян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев</p> |

История России- Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. (под ред. А.В. Торкунова)

История (Всеобщая история.История Нового времени 1500-1800)- А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина

Обществознание-Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова

География - В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А.Щенев

Биология -В.Б. Захаров , Н.И. Сонин

Физика – А.В. Перышкин

Иностранный язык (английский) -М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

ИКТ-Л.Л.Босова, А.Ю. Босова

8 класс

Русский язык - Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина

Литература-В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин

Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков

Геометрия- Л.С. Атаноян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев

История России-Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. (под ред. А.В. Торкунова)

История (Всеобщая история.История Нового времени 1800-1900)- А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина

Обществознание-Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова

География-Н.И.Барина

Биология - Н.И. Сонин, М.Р.Сапин

Физика – А.В. Перышкин

Химия - О.С. Габриелян

Иностранный язык (английский) -М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

9 класс

Русский язык - Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина

Литература-В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин

Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков

Геометрия- Л.С. Атаноян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев

История России-Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. (под ред. А.В. Торкунова)

История (Всеобщая история.Новейшая история)- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа

Обществознание-Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова

География- А.И .Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.

Биология – С.Г.Мамонтов, Д.Г.Захаров, И.Б.Агафонова

| |
|--|
| Физика – А.В. Перышкин Химия - О.С. Габриелян Иностранный язык(английский) -М.З.Биболетова,Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьева ИКТ- Л.Л. Босова., А.Ю. Босова |
|--|

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п.

Занятость учащихся и воспитанников СПДС «Светлячок»

| Подразделение | Кружок «ЮИД» | Спортивная секция (баскетбол, волейбол, футбол) (СПДО ДЮСШ № 1) | «Школа дошкольника» (СПДО ЦВР «Спектр») |
|---------------------------|--------------|---|---|
| Начальная школа (1-4 кл.) | 9 | 15 | 0 |
| Основная школа (5-9 кл.) | 8 | 25 | 0 |
| СПДС «Светлячок» | 0 | 0 | 15 |

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы.

Питание учащихся осуществлялось в школьной столовой на 50 посадочных мест. Организован ежедневный горячий обед для учащихся и работников школы. Охват питанием составил 80 % .

Обеспечение безопасности учащихся

С целью профилактики пожарной безопасности, ЧС, ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) и других видов безопасности в школе 1 раз в четверть проводятся учебные занятия по правилам поведения при эвакуации из здания на случай ЧС или пожара с обязательным составлением соответствующего акта. Также проводятся беседы с учащимися и воспитанниками по ПДД с записью в соответствующий журнал с

целью профилактики ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в школе. На базе учреждения функционирует кружок ЮИД (юный инспектор дорожного движения) под руководством Абрашиной Т.А. На подобные мероприятия приглашаются сотрудники государственного пожарного надзора и ГИБДД.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается изнутри на замок. Территория ОУ ограждена по всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Въезд транспорта на территорию школы контролируется дежурным вахтером. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное время – вахтером. Пропускной режим осуществляется с помощью ручного металлоискателя. В учреждении ведутся журналы учета посетителей и обхода территории. Здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью. Ведется видеонаблюдение.

4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс образовательного процесса

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----|-----------------------------------|---|
| 1 | Сударкина Елизавета Александровна | И.о. директора школы, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, СЗД |
| 2 | Абрашина Татьяна Александровна | Учитель английского языка, высшее педагогическое образование, ответственная за ВР |
| 3 | Вахрина Оксана Григорьевна | Учитель начальных классов, среднее специальное образование, СЗД, руководитель МО учителей начальных классов |
| 4 | Горячева Елена Васильевна | Учитель химии и биологии, высшее педагогическое образование СЗД |
| 5 | Куликова Валентина Васильевна | Учитель физической культуры, среднее специальное образование, СЗД |
| 6 | Киселев Андрей Владимирович | Учитель истории и обществознания, высшее педагогическое образование, СЗД |
| 7 | Казанцева Лидия Михайловна | Старший воспитатель СПДС «Светлячок», высшее, высшая категория |
| 8 | Тусиннова Наталья Владимировна | Учитель начальных классов, среднее специальное образование, молодой специалист. |
| 9 | Савельева Нина Яковлевна | Учитель математики, среднее специальное образование, СЗД, руководитель МО учителей-предметников |
| 10 | Кошелева Евгения Вячеславовна | Учитель иностранного языка, молодой специалист |
| 11 | Захарова Татьяна Михайловна | Учитель начальных классов, высшее, СЗД |
| 12 | Соплякова Надежда Николаевна | Воспитатель СПДС «Светлячок», среднее-специальное |

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с. Валы предусматривает участие Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из

стимулирующего ФОТ работников по результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе. Выплаты регламентируются «Положением о распределении стимулирующих выплат работникам ГБОУ ООШ с. Валы» и «Положением о распределении стимулирующих выплат работникам структурного подразделения детский сад «Светлячок» ГБОУ ООШ с. Валы».

Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Общее количество учебных кабинетов в учреждении - 10. Количество кабинетов начальных классов - 3. Количество кабинетов для учащихся основного звена - 7. Школа оснащена и оборудована соответствующей мебелью. В каждом кабинете имеется рабочая доска соответствующих размеров и требований СанПин, жалюзи, книжные шкафы; в 2 кабинетах – проекторы, есть интерактивная доска. Работает библиотека.

Обеспечение доступа в здание учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – доступно, частично для слепых, глухих. Есть пандус при входе. Условия для питания обучающихся и обучающихся- инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организованы.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 2184 экземпляров, среди которых художественных изданий - 1255, учебников -789 ,научно-педагогической литературы -140.

В школе функционирует компьютерный класс на 6 ноутбуков для начальных классов и два кабинета ЦОС на 15 ноутбуков каждый. Также в каждом кабинете ЦОС имеется ноутбук для педагога, МФУ и интерактивная панель. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети. Работа в сети Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ с сеть Интернет защищен сервером контентной фильтрации. Каждый педагог оснащен персональным ноутбуком.

Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия проводятся с использованием учительских ноутбуков в количестве 10 штук, оборудования кабинетов ЦОС, мультимедийного проектора EPSON EMP – S 5 и акустических систем. Также школа оснащена 3 телевизорами, 3 музыкальными центрами с функцией караоке, аппаратурой для дискотеки, DVD проигрывателем.

| | | | | |
|--|---------------|----------------------|----------------|----------------|
| | Высшее | Незаконченное | Среднее | Среднее |
|--|---------------|----------------------|----------------|----------------|

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--|
| | | В том числе | | |
| 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития | | ГБОУ ООШ с. Валы | | |
| | | доктора наук | | |
| 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств | | | | |
| Объем бюджетного финансирования | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Субсидия на государственное задание | | | | |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | | | | |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе | | | | |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам | | | | |
| дошкольного и (или) общего образования | | | | |
| Организация и предоставление начального профессионального образования | | | | |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования | | | | |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) | | | | |
| Субсидия на иные цели | | | | |
| ВСЕГО: | | | | |
| | | | | |
| <i>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося</i> | | <i>из областного и</i> | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Объем финансирования | | | | |
| Численность | | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | | |
| | | | | |
| Объем финансирования | | | | |
| Численность | | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | | |
| | | | | |
| Дополнительное образование | | | | |
| Объем финансирования | | | | |
| Численность | | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | | |
| | | | | |
| Начальное и среднее профессиональное | | | | |
| Объем финансирования | | | | |
| Численность | | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 12 | 6 | 0 | 0 | 6 | - |
|----|---|---|---|---|---|

по стажу работы (основной состав):

| | | | | |
|---------|----------|-----------|-----------|------------|
| 1-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21 и более |
| 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |

по квалификационным категориям:

| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | СЗД |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------|
| Итого: % от общего числа работающих | 1 | 0 | 12 |
| 75% | 8,3% | 0 % | 66,7 % |

Два молодых специалиста не имеют квалификационной категории, одна – проходит обучение в заочной форме.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2021-2022 учебный год

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 6 человек. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

Успеваемость выпускников в течение 2021-2022 учебного года

| Период | Успеваемость в % | Качество в % |
|------------|------------------|--------------|
| 1 четверть | 100 | 16,6 |
| 2 четверть | 100 | 16,6 |
| 3 четверть | 100 | 16,6 |
| 4 четверть | 100 | 16,6 |
| ГОД | 100 | 33,2 |

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- Разъяснительная работа по порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (учителями, обучающимися, родителями).
- Проверка объективности оценки знаний обучающихся (четвертные, годовые, тренировочно-диагностические контрольные работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий).

Был оформлен стенд по подготовке к государственной итоговой аттестации «Уголок выпускника».

Итоги выпускников 9 класса
за 2021-2022 учебный год

| | Учебный год | |
|---------------------------|-------------|-----------|
| Успевают на 5 | 0 | |
| Успевают с одной 4 | 0 | |
| Успевают на 4 и 5 | 2 | |
| Успевают с одной 3 | 0 | |
| | | |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 4 | |
| Неуспевающие | 0 | |
| Абсолютная успеваемость | 100 % | 6/6 уч-ся |
| Качественная успеваемость | 33 % | 2/6 уч-ся |

Вместе с тем, в работе школы по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в прошедшем учебном году имели место ряд упущений, недочетов.

В ходе подготовки к аттестации выявлены проблемы:

- низкий уровень мотивации к обучению;
 - основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
 - социальный фактор;
 - низкий уровень сформированности организационных умений учащихся (плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности).
- Внедрение современных педагогических технологий, нетрадиционных форм учебной деятельности, межпредметные связи будут способствовать развитию ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество содержания образования, а именно:
- способность работать самостоятельно без постоянного руководства;
 - способность проявлять инициативу, не спрашивая других, следует ли это делать;
 - готовность находить проблему и искать пути её решения;
 - умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
 - умение принимать решение и другие компетенции.

В 2021-2022 учебном году аттестат об окончании школы получили 6 обучающихся.

| Число учащихся | Из них | | |
|----------------|----------|----------|----------|
| | Окончили | Получили | Окончили |
| | | | |

| 9-х классов | | | школу | | | аттестаты с отличием | | | школу на «4» и «5» | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|
| 2019 на 2020 | 2020 год 2021 | 2021 год 2022 | 2019 2020 | 2020 2021 | 2021 2022 | 2019 2020 | 2020 2021 | 2021 2022 | 2019 2020 | 2020 2021 | 2021 2022 |
| 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 |

Выводы и рекомендации:

Необходимо в 2022-2023 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА;
2. Учителям - предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в форме ОГЭ (тренировочно-диагностические работы по всем предметам и выполнять на бланках); повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.
3. В 2022-2023 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» обучающихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных маршрутов подготовки к ОГЭ;
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать математику и русский язык на более высоком уровне.
6. Учителям – предметникам и классным руководителям систематически проводить информационную работу по выбору предметов ОГЭ.
7. С начала учебного года проводить разъяснительную и организационную работу по успешной сдаче ГИА с обучающимися 8 –9 классов.

Учителям - предметникам

- практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в работе с тестами в процессе рассредоточенной подготовки к последующей итоговой аттестации;

- пропагандировать государственную итоговую аттестацию по выбору предметов в форме ОГЭ среди обучающихся и родителей.

**Цели и задачи школы
на 2022-2023 учебный год**

Миссия школы: создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Цель школы:

Создание условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстроменяющемся мире, быть конкурентоспособными на рынке труда и быть истинными гражданами своей страны, её патриотами;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию.

Задачи школы:

4. Обеспечить достижение учащимися планируемых результатов содержания образовательных программ:

- ❖ обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100%;
- ❖ обеспечить качество образования обучающихся на I ступени – не ниже 70%,

II ступени – не ниже 30%;

- ❖ продолжить работу по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего и основного общего образования;
- ❖ активизировать работу по повышению качества образования через формирование и развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);

5. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учеников:

- ❖ Совершенствовать работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- ❖ обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся;

6. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию:

- ❖ продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению, укреплению психического здоровья и личностного благополучия подрастающего поколения в образовательном пространстве школы;
- ❖ продолжить работу по созданию и реализации воспитательной системы, обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
- ❖ совершенствовать работу по активизации деятельности органов классного ученического самоуправления в 5-9 класса.

6. Выводы о деятельности ОУ

6.2. Анализ работы СПДС «Светлячок» за 2021-2022 учебный год

Характеристика СПДС «Светлячок»:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский

Самарской области структурное подразделение детский сад «Светлячок» общеразвивающей направленности с приоритетным направлением физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, с 12 - часовым пребыванием, с 5-ти разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), нерабочие дни – суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Характеристика состава воспитанников:

Сведения о контингенте воспитанников

| | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Количество детей | СПДС обеспечивает воспитание и обучение детей с 3 до 7 лет, функционирует 1 разновозрастная группа наполняемостью 19 детей. 1 группа общеразвивающей направленности. | |
| | 2 младшая группа | 5 |
| | Средняя группа | 5 |
| | Старшая группа | 4 |
| | Подготовительная группа | 5 (из них 1 ребенок с ОВЗ) |

Из списочного состава детей в 2021-2022 учебном году 10 мальчиков (52,6%) и 9 девочек (47,3%).

Состав семей воспитанников: полная – 100%; неполная – 0,0 %; многодетная – 63,1%.

Количественный состав и средняя посещаемость детей СПДС «Светлячок»:

| Показатели | 2021-2022 учебный год | | |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
| | Всего | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| Среднесписочный состав детей | 19 | 0 | 19 |
| Число пропусков на одного ребенка | 6,2 | 0 | 6,2 |
| Средняя посещаемость в % | 72 | 0 | 72 |

Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС «Светлячок»:

За 2021– 2022 учебный год выбыло 5 детей:

| В школу | В коррекционный ДОУ | В другое ДОУ в связи с переездом | Другие причины |
|---------|---------------------|----------------------------------|----------------|
| 5 | 0 | 0 | 0 |

Прибыло новых детей в течение года – 0

Ранний возраст – 0 детей

Дошкольный возраст – 0 детей

Преимственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами школы. Направленность педагогов на преимственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения.

Зачислено по итогам электронного распределения на новый 2022-2023 учебный год – 5 детей.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

по уровню образования

| Всего | Высшее | | Незаконченное высшее | | Среднее специальное педагогическое | | Среднее специальное не педагогическое | |
|-------|--------|---------|----------------------|---------|------------------------------------|---------|---------------------------------------|---------|
| | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| 1 | 1 | 50% | 0 | 0 | 1 | 50% | 0 | 0 |

по стажу работы

| 1-3 года | | 4-5 лет | | 6-10 лет | | 11-15 лет | | 16-20 лет | |
|----------|---------|---------|---------|----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| Кол-во | Процент | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| 1 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50% |

по квалификационным категориям

| Всего | Высшая квалификационная категория | | I квалификационная категория | | II квалификационная категория | |
|-------|-----------------------------------|---------|------------------------------|---------|-------------------------------|---------|
| | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| 1 | 1 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ педагогических кадров:

В СПДС работают два педагога, в декабре 2021 года один педагог аттестован на высшую квалификационную категорию.

Цели и задачи работы СПДС «Светлячок»:

Педагоги СПДС в течение 2021-2022 учебного года работали над выполнением следующих целей и задач:

Цель:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка;

Задачи:

- Образовательная область «Физическое развитие» - к маю 2022 году продолжить снижать заболеваемость. Развивать у дошкольников физические качества в соответствии с возрастом.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме в природе в соответствии с возрастными возможностями.
- Образовательная область «Речевое развитие» - продолжать развивать активный словарный запас дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями.

Анализ выполнения задач:

Задача №1 выполнена в полном объеме. Общая заболеваемость воспитанников по детскому саду снизилась на 1,3%. Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий ОРВИ, ОРЗ и гриппа.

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физической подготовленности, возрастные особенности, учет половых особенностей.

Так, благодаря работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в СПДС «Светлячок» не отмечено вспышек инфекционных заболеваний среди воспитанников и сотрудников.

Стабильная физкультурно-оздоровительная работа СПДС «Светлячок» с детьми позволила добиться высоких показателей развития у дошкольников физических качеств в соответствии с возрастом.

Следует продолжить работу по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости в 2022-2023 учебном году. Расширить методы работы с семьей в вопросах укрепления здоровья детей.

Задача №2 Работа по формированию основ безопасности ребенка важна и необходима. Воспитанники усвоили предложенные правила поведения в опасных ситуациях. У детей появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме, желание выявлять и вникать в существующие в нашем мире связи и отношения. Они выделяют основной круг опасностей, имеют полные, точные представления о мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения; знают, как избежать опасности и выйти из сложившейся ситуации. Результатом обучения и воспитания детей явились новые знания, которые они могут использовать в практике повседневных жизненных ситуаций. Предстоит дальнейшая работа по выполнению задач по основам безопасности жизнедеятельности.

Задача №3 В группе созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочка расположена на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождаются яркими иллюстрациями. Созданные в группе условия и проводимые занятия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Проблема развития речи дошкольников актуальна, и она решается на уровне нашего детского сада через занятия, через режимные моменты, взаимодействия с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. Следует продолжить работу по развитию активного словарного запаса у дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями.

Анализ организованной образовательной деятельности:

Обучение и воспитание детей в СПДС «Светлячок» осуществляется по разделам основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. Для эффективной организации образовательного процесса разработаны: учебный план, календарный учебный график организованной образовательной

деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки устанавливаются годовым календарным учебным графиком, составленным с учётом санитарно-гигиенических норм и требований (СанПиН 2.4.1.3049-13).

По результатам индивидуальной диагностики за 2021-2022 учебный год можно проследить успешное освоение воспитанниками образовательной программы.

По результатам диагностики 5 воспитанника готовы к школьному обучению.

Подготовительную группу посещали 5 детей. Из них 1 ребенок с ОВЗ, на конец учебного года у ребенка с ОВЗ видны улучшения перед поступлением в 1 класс. Рекомендовано пройти ТПМПК 1 воспитаннику перед поступлением в 1 класс.

Следовательно, можно сделать вывод: методы и приемы, обучения воспитанников эффективны.

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

| № п/н | Дата | Мероприятие | Результат участия |
|-------|-------------------|--|-------------------|
| 1 | Сентябрь 2021 год | Выставка букетов: «Золотая осень» | Участники |
| 2 | Октябрь 2021 год | Выставка рисунков: «Правила дорожного движения» | Участники |
| 3 | Ноябрь 2021 год | Выставка работ из пластилина: «Герои мультфильмов» | Участники |
| 4 | Декабрь 2021 год | Выставка рисунков и поделок: «Пришла зима» | Участники |
| 5 | Январь 2022 год | Выставка рисунков и работ из пластилина: «Новогодние каникулы» | Участники |
| 6 | Февраль 2022 год | Выставка рисунков «Защитники Отечества» | Участники |
| 7 | Март 2022 год | Выставка рисунков: «Моя любимая мама» | Участники |
| 8 | В течение года | Индивидуальные выставки работ «Мое творчество» | Участники |

Воспитанники и родители активно принимают участие в проводимых мероприятиях на уровне ДОО.

Открытые мероприятия, проведенные педагогом с детьми:

| № | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|---|---|-----------------|----------------------------------|
| 1 | Подготовка и проведение новогоднего праздника | Декабрь 2021г. | Л.М. Казанцева Н.Н. Соплякова |
| 2 | Неделя зимних игр и забав | Январь 2022 г. | Л.М. Казанцева Н.Н. Соплякова |
| 3 | Подготовка и проведение праздника 23 февраля | Февраль 2022 г. | Л.М. Казанцева Н.Н. Соплякова |
| 4 | Подготовка и проведение праздника 8 марта «Мамочка любимая» | Март 2022 г. | Л.М. Казанцева Н.Н. Соплякова |
| 5 | Выпускной в детском саду | Май 2022 г. | Л.М. Казанцева Н.Н. Соплякова |
| 6 | Традиции группы (Дни рождения) | В течение года | Л.М. Казанцева Н.Н. Соплякова |

Воспитанники и родители активно принимают участие в проводимых мероприятиях на уровне ДОО.

Организация участия педагогического работника в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта:

| № п/п | Наименование конкурса | Муниципальны й | Региональный | Всероссийски й |
|-------|--|-------------------|----------------------|-------------------|
| 1 | Региональный окружной Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г.о. Жигулевск) | | Сертификат Участника | |

Описание содержания и технологий образовательного процесса:

Образовательная программа структурного подразделения детский сад «Светлячок» ГБОУ ООШ с. Валы составлена в соответствии с ФГОС от 17.10.2013 №1155. Программа – определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа СПДС «Светлячок» состоит из пяти основных разделов:

1. Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения, сформулированные на основе анализа результативности работы педагогического коллектива по воспитанию, обучению и развитию дошкольников.
2. Выбор и комплексирование программ дошкольного образования, применяемых в воспитательно-образовательном процессе конкретного дошкольного учреждения.
3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
4. Определение способов систематической фиксации динамики детского развития.
5. Условия реализации Образовательной программы.

В СПДС «Светлячок» реализуется основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования. Программа принята педагогическим совете ГБОУ ООШ с. Валы.

В образовательный процесс СПДС «Светлячок» введена парциальная программа «Школа здорового человека» Г.И. Кулик. Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья и безопасности, формирование представления дошкольника о себе и о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, охране здоровья и основывается на физиологических, психолого-педагогических, валеологических исследованиях, обеспечивающие более эффективное усвоение содержания образования, создающие здоровьесберегающую среду на занятиях и формирующие ключевые компетентности.

Здоровьесбережение воспитанников:

В СПДС «Светлячок» разработан план проведения оздоровительной работы с воспитанниками:

| № п/п | Мероприятие | Группы | Периодичность |
|-------|---|--------|--|
| 1 | Приём детей на свежем воздухе | Все | В течение года в благоприятную погоду |
| 2 | Утренняя гимнастика | Все | Ежедневно |
| 3 | Организованная образовательная деятельность по физическому развитию | Все | Согласно календарному учебному графику организованной образовательной деятельности |
| 4 | Физминутки | Все | Ежедневно (во время организованной образовательной деятельности) |
| 5 | Подвижные игры | Все | 2 раза в день |
| 6 | Прогулка на свежем воздухе | Все | Ежедневно (в первой половине дня, во второй половине дня) |
| 7 | Ходьба по «дорожке - ёлочка» | Все | Ежедневно (перед сном и после дневного сна) |
| 8 | Умывание, мытьё рук | Все | Ежедневно (перед приёмом пищи, по мере загрязнения) |
| 9 | Выполнение всех форм двигательного режима | Все | Ежедневно |
| 10 | Дневной сон | Все | Ежедневно (13:00-15:00) |
| 11 | Диспансеризация | Все | 1 раз в год по графику |
| 12 | Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей. | Все | 2 раза в год |
| 13 | Нетрадиционные формы оздоровления Музыкотерапия | Все | Ежедневно (использование музыкального сопровождения) |
| 14 | Загорание, босоножье | Все | Ежедневно в тёплый период года |

Полноценное питание детей – это залог здоровья и развития детей.

В СПДС «Светлячок» разработана и внедрена система питания. Организуется второй завтрак в течение года, вводятся овощи и фрукты. В СПДС соблюдается калорийность, режим питания и питьевой режим.

Учитывается индивидуальный подход, и гигиена приема пищи. Круглый год дети получают соки, витаминные чаи и напитки. Натуральные нормы основных продуктов выполнялись в пределах нормы.

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников:

В СПДС «Светлячок» обеспечивается безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска.

После основного приема детей с 7.30 до 8.30 часов, центральный вход в детский сад закрывается.

С 16.50 часов осуществляется уход детей.

В ночное время, выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторож – 1 человек.

Комфортность в СПДС «Светлячок» – это удобства, уютная атмосфера для детей и взрослых. Комфортность в нашем детском саду – это удовлетворение основных жизненных потребностей: в психологической и правовой защите детей и сотрудников;

- в охране жизни и здоровья;
- в общении;
- в участии жизни детского сада.

В СПДС «Светлячок» есть необходимые условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений и оборудования);
- индивидуализация, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
- использование педагогики сотрудничества.

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса:

(данные о специально оборудованных помещениях для организации образовательного процесса):

| Назначение | Функциональное использование | Примечание |
|---|---|--|
| 1. Групповое помещение, количество – 1. | Организованная образовательная деятельность, совместная, индивидуальная деятельность, организация приема пищи, оздоровительные мероприятия и т.д. | Работа по индивидуальному воспитанию детей. Самостоятельная художественная деятельность детей. В случае если дети не на прогулке по причине непогоды. |
| 2. Музыкальный зал | 1. Музыкальная деятельность 2. Утренняя гимнастика в разновозрастной группе. | В график функционирования зала также включена индивидуальная работа с детьми по музыке. |
| 3. Физкультурный зал | 1. Утренняя гимнастика в разновозрастной группе 2. Физкультурные занятия. 4. Спортивные праздники и досуги с детьми. 5. Индивидуальная современная двигательная деятельность с детьми. | Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 4. Приемная комната | 1. Утренний прием детей. 2. Спектакли театрализованной деятельности. 3. Просмотр телепередач. 4. Проведение праздников, | |

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед дошкольной образовательной организацией (ДОО) и приоритетными направлениями ее деятельности.

По результатам анализа деятельности СПДС «Светлячок» видны результаты работы. Определены задачи на 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка

Задачи годового плана:

- **Образовательная область «Физическое развитие»** - К маю 2023 года продолжить снижать заболеваемость. Развивать у дошкольников физические качества в соответствии с возрастом.
- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** - Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме в природе в соответствии с возрастными возможностями.

Образовательная область «Речевое развитие» - Продолжать развивать активный словарный запас дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями

Анализ воспитательной работы ГБОУ ООШ с. Валы 2021-2022 учебный год

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет

воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Главная цель воспитательной работы школы в течение 2021 – 2022 года: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- продолжить работу, направленную на приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними, так и в отношении их;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- *формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;*
- *работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;*
- *оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;*
- *помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;*
- *организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.*

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Направления реализации программы

1. *Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.*

2. *Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.*
3. *Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.*
4. *Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.*
5. *Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.*
6. *Совершенствование уровня кадрового обеспечения.*
7. *Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.*

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социальное

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- *приобретение учащимися социального опыта;*
- *формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;*
- *приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.*
- *формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;*
- *формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.*

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное:

- *работа спортивных секций в рамках ФСК;*
- *организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;*
- *проведение бесед по охране здоровья;*

- *применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;*
- *участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.*

2. Общекультурное (художественно-эстетическое):

- *работа кружков;*
- *организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;*
- *проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;*
- *участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, края.*

3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):

- *интеллектуальные декадники;*
- *библиотечные уроки;*
- *интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.*

4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):

- *встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»;*
- *выставки рисунков;*
- *встречи с участниками «горячих точек»;*
- *тематические классные часы;*
- *Оказание помощи труда;*
- *конкурсы рисунков;*
- *работа в Музее школы.*

5. Социальное:

- *акция «Знай свои права – управляй своим будущим»*
- *комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму*
- *проведение субботников;*
- *работа на пришкольном участке;*
- *волонтерская работа;*
- *Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»;*

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних. Основными формами работы с детьми являлись:

- *беседы;*
- *классные часы;*
- *встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;*

- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
 - общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);
 - участие в большинстве районных мероприятий.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

| Год обучения/уровень воспитанности | высокий | хороший | средний | низкий |
|------------------------------------|---------|---------|---------|--------|
| 2016 – 2017 уч. год | 32% | 28% | 34% | 6% |
| 2017 – 2018 уч. год | 32% | 28% | 35% | 5% |
| 2018 – 2019 уч. год | 37,4% | 29,2% | 28,2% | 5,2% |
| 2019 – 2020 уч. год | 37,2% | 29,5% | 28,2% | 5,1% |
| 2020 – 2021 уч.год | 21% | 17% | 59% | 3% |

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на среднем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 21% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 17% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя

активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 55% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Незрелы саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 3% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, незрелостью самоорганизации и саморегуляции.

Социализированность определяется как «результативная комфортность индивида социальным «предписаниям». Социализированный человек не только адаптирован в обществе, но и в состоянии быть субъектом собственного развития и в какой-то мере общества в целом.

Выделены характеристики личности, обеспечивающие успешную социализацию:

- способность к изменению своих ценностных ориентаций;
- умение находить баланс между своими ценностями и требованиями роли;
- ориентация не на конкретные требования, а на понимание универсальных моральных человеческих ценностей в рамках концепции социализации;
- социализированность – это достижение человеком определенного баланса адаптированности и обособления в обществе.

О мере адаптации человека в обществе свидетельствует ряд признаков:

1) соответствие ролевым ожиданиям и предписаниям, характерным для общества в различных сферах жизнедеятельности (а также знаниям, умениям и установкам, необходимым для их реализации);

2) наличие и мера оформленности реалистических в данном обществе жизненных целей и представлений о социально-приемлемых путях и способах их достижения (т. е. мера согласованности самооценок и притязаний человека с его возможностями и реалиями социальной среды);

3) необходимый на данном возрастном этапе уровень образования.

Для определения уровня социализированности учащихся 9- класса изучалось следующее: социальная адаптированность, автономность, социальная активность, нравственная воспитанность. В психологическом исследовании приняли участие учащиеся 9-х классов в количестве 5 человек.

Результаты исследования:

| Уровень | Показатели | | | |
|---------|------------------|--------------|-----------------------|----------------------------|
| | адаптированность | автономность | социальная активность | нравственная воспитанность |
| Высокий | 20% (1чел) | 100% (5чел) | 100% (5чел) | 84% (9чел) |

Вывод: Диагностирована высокая степень социализированности у учащихся. Высокий уровень у обучающихся предполагает сформированный непротиворечивый тип ценностных ориентиров в сфере образования и профессиональной сфере. Данная группа респондентов ориентирована на получение основательной образовательной подготовки, на

развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Представление этих старшеклассников относительно своих жизненных перспектив реалистичны, принимаемые решения, как правило, самостоятельны, а профессиональный выбор конкретен. Кроме того, для данной группы учащихся характерно наличие устойчивого интереса к процессам и явлениям, происходящим в различных сферах общества. Выпускники с высоким уровнем социальной зрелости наиболее подготовлены к самостоятельной «взрослой жизни».

Главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков.

Укрепление семьи и школы

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей. У родителей отсутствует мотивация к обучению своих детей. И как следствие:

Так На конец 2018-2019 учебного года на внутришкольном учете состояли 3 подростков, что составляет 4% от общего количества учащихся ,3 подростка состояли на учете за девиантное поведение.

- За 3 последних года в школе нет состоящих на профилактическом учете детей.

Но есть в школе группа риска -это дети из семьи Гавришиных-Алексей(8кл) и Надя(5кл), Непочатовых Арсений (5кл), и Мира (8кл), Пасынковых Ульяна 5кл) и Александра (7кл),

В начале учебного года были определены следующие задачи:

- выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий год;
- создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
- создать условия для снижения негативного воздействия семьи на учащегося;
- добиваться уменьшения количества правонарушений, бродяжничества, противоправных деяний среди учащихся;
- добиваться уменьшения пропусков уроков без уважительной причины среди учащихся.

Пути решения:

1. разработана программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, целью которой являлось организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую мотивацию;

2.составлен план работы школы по защите прав, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся.

3. составлен план по организации всеобуча;

4. все конфликтные ситуации с применением физической силы с участием подростков были рассмотрены на административно-педагогической комиссии, с детьми и их родителями, психологом, социальным педагогом и зам. директора по ВР проведены профилактические беседы. Проведение мероприятий по предотвращению применения физического и психического насилия в среде несовершеннолетних на сегодняшний день остается актуальным и необходимым. С этой целью, а также с целью предупреждения правонарушений и преступлений в школе в течение года проводилась целенаправленная работа по профилактике насилия и жестокого обращения в семье и среди несовершеннолетних, в том числе были разработаны тренинги.

- следует заметить, что уровень жизни семей снижается из года в год, в школе обучается 36 детей из малообеспеченных семей;

- количество многодетных семей по сравнению с прошлым учебным годом также увеличилось, на сегодняшний день в школе 12 детей из многодетных семей;

- в нашей школе обучаются 4 опекаемых детей;

- также в нашей школе 1 ребенок-инвалидов,

-10 детей овз

- 3 семей находятся в социально-опасном положении.

Проведены рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В октябре-ноябре 2021 года проходила межведомственная акция **«Молодежь выбирает жизнь»**. В рамках акции была проделана следующая работа:

Классные часы по вопросам здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;

встреча с работниками правоохранительных органов, тематические беседы по профилактике наркомании;

соревнования по настольному теннису, Президентские состязания, Шахматные турниры;

анкетирование учащихся 8-9 классов, уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам;

тематические беседы школьной медсестры по вопросам здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;

родительские собрания: «Профилактика вредных привычек»;

игра с элементами тренинга «Я умею сказать нет!»;

Соревнования по подвижной игре «Пионербол» между 8 классами;

Конкурс рисунков и плакатов: «Мы выбираем здоровье!».

В нашей школе 17.12.2021г. в акции «Я выбираю здоровье» прошла игра-квест «Мы – за здоровый образ жизни!», направленная на формирование культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения, проявление ответственности, самостоятельности и командного взаимодействия, а также на создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся и популяризации физической активности.

В нашей школе 11.12.2021г. в рамках декады правового воспитания «Знай свои права – управляй своим будущим!» прошла викторина по обществознанию в 7 классах «В мире прав и обязанностей». Целью и задачами игры являлось закрепление в неформальной, игровой обстановке правовых знаний, воспитание активной гражданской позиции, формирование правовой грамотности учащихся.

Многим знакома фраза «быть в позитиве» - это значит относиться к жизни легко, видеть преимущественно радостные ее стороны, концентрироваться на приятных качествах в людях. Противоположность позитива – это негатив. Человек с негативным мышлением фокусирует внимание на мрачных сторонах в любой ситуации. Психологи утверждают, что успешное личностное развитие основывается на позитивном мировосприятии – с ним легче извлекать уроки из происходящего и двигаться вперед, к новым целям.

В целом результат игры был отмечен как положительный. Все участники высказались о необходимости проведения подобных занятий, их пользе для выстраивания взаимоотношений со всеми членами коллектива.

С 14.01 – 15.01.2022г. в нашей школе прошла игра с элементами тренинга «Мои права и обязанности в рамках мероприятия «Преступление и наказание», в рамках которой были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребенка и законодательных актах Российской Федерации и во Всеобщей декларации прав человека. Учащиеся получили возможность ознакомиться с конкретными материалами: из Конституции Российской Федерации, Уголовно – процессуального Кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях, Семейного кодекса РФ, через всевозможные беседы, беседы – размышления, ситуативные практикумы, диспуты и т.д. Все это призвано убедить учащихся в неминуемом наказании за проступки или преступления.

В нашей школе 15 – 19 февраля 2022г. в рамках мероприятия «Неделя профориентации» в 8-9 классах прошли тренинги – игры «Мы и мир профессий. Целью и задачами игр являлось оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирование способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально – профессиональной адаптации в обществе, раскрытию роли школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий, осуществлению диагностики профессиональных предпочтений.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Кем я хочу быть?»

20 апреля 2022 года в ГБОУ ООШ в с.Валы проходил квест – игра: «Жизнь – территория здоровья». Целью проведения квеста была пропаганда здорового образа жизни учащихся. Главными задачами игры было:

1. Подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своем здоровье с детства.

Закрепить культурно – гигиенические навыки.

2. Прививать любовь к спорту.

3. Закрепить знания о витаминах и полезных продуктах.

В данном мероприятии принимали участие 4 команды . Командам был предложен маршрутный лист, где указано расположение станций. На заданном участке, детям нужно было ответить на поставленные вопросы и выполнить задания. Отличное умение ориентироваться по схеме и правильное выполнение заданий, показали участники соревнований.

Так в течение этого периода проходили:

- выставка рисунков «Мое счастливое детство», в выставке приняли участие ученики 1-4 классов- 30 учеников.

- в фойе школы оформлен информационный стенд для учащихся : «Как не стать жертвой насилия».

- были проведены тематические классные часы и беседы с учащимися 1-4 классов по темам: «Твои права и обязанности», «Разрешение конфликтов без насилия», «Урок мира, добра и дружбы».

- в школе был объявлен конкурс плакатов на тему: «Мое счастливое детство». В конкурсе приняли учащиеся и младшего и среднего звена, лучшими были признаны работы: 2 ,5 , 7 классов .

- был проведен тематический классный час и беседа с учащимися 7 классов на тему: «Сотвори себя сам». В данном мероприятии приняли участие 8 учеников.

- Выпускниками старших классов были розданы памятки безопасности «Как реагировать, если подошел незнакомый человек». Старшеклассники рассказали малышам о безопасном поведении на улице, в школе и дома, а также акцентировали внимание младших учеников на том, как защитить себя и своих близких от покушений на жизнь и здоровье, как вести себя в сложных жизненных ситуациях.

В рамках акции «Защитим детей вместе» с 01.06.2022г в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей в ГБОУ ООШ с.Валы были организованы и проведены мероприятия Смены Здорового образа Жизни. Каждый день тематика Здоровья Человека.

Кроме того в школе работало Агентство «Азбука права» и были ежемесячно проведены ряд мероприятий -игра-путешествие «Как у всех других детей - есть права у детей», которая проводится для формирования у детей системы правовых знаний, понимания, универсальности, всеобщего характера тех прав, о которых говорится в Декларации и Конвенции.

- беседы: «Знай свои права», «Ты не один», «Службы помощи детям в сложной жизненной ситуации», «Интернет - безопасность детей», «Агрессия , ее причины и последствия », « Как помочь подростку приобрести уверенность в себе».

В системе ведется работа по профилактике ДДТТ соблюдению ПДД.

- регулярные встречи с инспектором Гибдд Гурман Леонидом Геннадьевичем.

- беседы по соблюдению ПДД с целью закрепления знаний правил дорожного движения, правил поведения в транспорте, безопасного поведения на улицах.

- подвижные игры на воздухе «В здоровом теле – здоровый дух» для привлечения и развития интереса к спорту, к занятиям физической культурой;

- распространение среди несовершеннолетних и их родителей памяток по темам :

«Детство без жестокости и слез»;

«Медиа безопасность»;

«Почему дети уходят из дома?»;

«Права и обязанности родителей»

В рамках комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма в школе создана система по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе за совершение противоправных деяний. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений системы профилактики, таких как: подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН МО МВД России Ставропольского района), органы опеки и попечительства (ООиП), Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Ставропольского района (КДН и ЗП) и другие учреждения. В течение отчетного периода с родителями несовершеннолетних проведены индивидуальные консультации "Как организовать досуговую деятельность детей", родительское собрание в онлайн формате "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся", консультации для родителей на темы: "Психологическая помощь и реабилитация", "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка".

А также в апреле т.г. проведен семинар для классных руководителей, на котором одним из вопросов рассматривалась тема выявления экстремистских настроений среди несовершеннолетних и профилактика экстремистских проявлений в школе. Обновлено информация на стенде, размещены памятки по действиям при угрозе совершения террористических актов и возникновении чрезвычайных ситуаций. Систематически обновляются материалы на школьном сайте, связанные с формированием толерантного отношения в среде подростков. Также размещается информация для родителей в родительских группах, в частности «Комплексная безопасность: антитеррористическая защищенность». В течение учебного года в школе проводились беседы, в рамках классных часов, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма и экстремизма, а также направленные на повышение бдительности обучающихся. Также, проводились занятия практической направленности в рамках занятий по ОБЖ по мерам безопасности,

действиям в экстремальных ситуациях, с обязательным проведением инструктажей с учащимися «Алгоритм действий при угрозе теракта». На уроках обществознания изучаются нормативные документы по противодействию экстремизма, этносепаратизма. Кроме того, традиционным стало проведение квеста-игры "Мы против "Террора!" (февраль 2022 г.)

С подростками, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям, в том числе к представителям неформальных молодежных субкультур, проводится систематическая воспитательная работа, в том числе и вовлечение во внеурочную деятельность.

С целью выявления фактов жестокого обращения в семье психологом проводится углубленная диагностика каждого первоклассника. С помощью специальных тестов, игр, рисунков выявляются формы скрытого насилия в семье. В результате педагоги первых классов получают данные с рекомендациями по дальнейшей работе с учащимися. В последующем классный руководитель в повседневной работе наблюдает, беседует с детьми, отмечая и корректируя, негативные проявления поведения со стороны учащихся. Классные руководители создают в классных коллективах атмосферу дружбы и сотрудничества. Дети принимают участие во всех коллективно-творческих делах школы. В марте 2022 года с учащимися 2 – 9 классов проводилась работа исследованию уровня агрессивности и враждебности обучающихся. В течение подготовительного этапа были выявлены уровни и формы агрессивности и враждебности у обучающихся школы (диагностика агрессии). Основной этап предполагал работу с классом во внеурочное время по снижению указанных показателей с помощью предложенных методик. Всеми классными руководителями были подготовлены планы работы с классом по снижению агрессивности и враждебности в классном коллективе. На завершающем этапе групповой работы проводилась контрольная диагностика агрессивности.

С целью предупреждения насилия, работа с выявленной категорией семей и детьми ведется по следующим направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- ранняя диагностика детей из семей «группы риска»
- проведение игр, тренингов
- работа с контактными группами подростка, в том числе с семьей

Консультативно-разъяснительная работа с родителями:

- Родительские собрания
- Оформление информационных стендов
- Совместная внеклассная деятельность
- Тренинги
- Посещения на дому

Методическая работа с педагогами:

- Изучение нормативно – правовых документов
- Консультативная помощь педагогам
- Проведение тренингов, семинаров, педсоветов

Кроме того, на индивидуальных занятиях с детьми вырабатываются поведенческие нормы, необходимые для противодействия насилию и коррекции асоциального поведения.

С целью предупреждения и выявления фактов насилия в подростковой среде и обеспечение защиты их прав, а также для осуществления профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений были разработаны тренинги:

- Тренинг по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний,
- Тренинг по развитию коммуникативных навыков для подростков,
- Психологический тренинг по разрешению конфликтов и управлению ими.

Основная цель занятий - сохранение психического здоровья и предупреждение эмоциональных расстройств у детей.

На заседаниях Совета профилактики и Административно-педагогической комиссии проводится профилактическая работа по предупреждению насилия в семье, безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних. Принимаются важные решения по оказанию помощи семьям.

Целенаправленная работа проводится по предупреждению суицидальных проявлений у подростков. Были организованы и проведены классные часы с учащимися 6-9 классов, а также психологом проведено анкетирование подростков с целью выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицидов, по итогам анкетирования классным руководителям даны рекомендации для работы с указанными детьми.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как в школе отсутствуют классы седьмого вида и учащиеся с низкими интеллектуальными способностями учатся в обычных классах, то у многих возникают трудности в изучении предметов. Поэтому одна из главных задач классного руководителя - помочь этим детям в обучении.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности и для уменьшения пропусков без уважительной причины, ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

1. классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, выявляется истинная причина пропусков занятий;

2. учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

3. классными руководителями ежедневно отмечаются количество пропущенных уроков и причина пропуска в тетради посещаемости занятий учащимися;

4. социальным педагогом изучаются сведения о пропусках уроков, по итогам контроля составляются справки, намечается дальнейший план действий по устранению пропусков;

5. классный руководитель в тот же день информирует родителей о пропусках занятий (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение на дому).

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с участковым Девятаевым С.А. МО МВД Ставропольского района и инспектора , которые в течение учебного года недостаточно проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

Систематически ведется работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Работа с родителями

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. Дети большую часть времени находятся вне дома, родители зачастую не знают окружения своего ребенка. Дети зачастую становятся заложниками сложных семейных взаимоотношений. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи

ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, в этом учебном году совместно с администрацией школы и классными руководителями посетили 67 семей, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

С учащимися и родителями 9- класса была проведена профориентационная лекция «Мой выбор». Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается администрация школы, заместитель директора по ВР, учителя. По мере возможности оказывается семьям помощь теплыми вещами, канцелярскими товарами, книгами, одеждой, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают учебники в школьной библиотеке, бесплатное питание.

Выводы:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей находящихся в социально-опасном положении;

- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Задачи:

Исходя из проанализированного, для создания условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении на следующий учебный год предлагаются следующие **задачи на 2022-2023 учебный год**:

1. предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;

2. организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;

3. повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей ;

4. осуществление сотрудничества по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства;

5. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

6. повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;

7. активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.

Духовно – нравственное воспитание

Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был

организован и проведен Брейн-Ринг на военную тематику, оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войны, (книги, фотоматериалы о земляках-ветеранах, принимавших участие в войне, письма с фронта, вырезки газетных статей о героях, фотографии бойцов), а также выставка художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов», а также проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов в режиме онлайн), посвященные 77-й годовщине Победы и беседы, посвященные 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 77-летию Победы».

В канун Дня Великой Победы 29 апреля 2022 года в Российской Федерации проводился, ставший уже традиционным, исторический Диктант Победы. Мероприятие имеет всероссийский статус, но фактически оно стало международным. Основной целью «Диктанта Победы» является сохранение исторической памяти, повышение уровня исторической грамотности общества, поощрение изучения истории Великой Отечественной войны.

Одной из площадок проведения «Диктанта Победы» стала наша школа. На нашей площадке присутствовали уважаемые гости:

Общее количество участников площадки Диктанта Победы составило 50 человек. Перед «Диктантом Победы» руководитель музея школы провела экскурсию по экспозициям, посвященным ВОВ и провел урок мужества для обучающихся. Затем все участники и гости были приглашены в аудитории для просмотра видеороликов о Великой Отечественной войне, и где ровно в 15:00 началась процедура написания «Диктанта Победы». По окончании мероприятия все участники получили памятные сертификаты и подарки.

Также ученики нашей школы приняли участие в Краевом проекте «Парта героя», в краевом конкурсе детского рисунка «Я рисую Победу»:

В **сентябре** с учащимися 1 – 9 классов проведена беседа в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Уроки Беслана», обучающиеся 7 – 9 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока «Помнить - значит жить», Международного онлайн-урока Победы, учащиеся 8 – 9 классов приняли участие в международной акции «Диктант Победы», в **октябре** с учащимися 7 – 9 классов проведены мероприятия, посвященные памяти жертв репрессий (беседы, выставки книг, просмотр видеоматериалов), 29 октября с обучающимися школы проведены беседы «Герои России – гордость Самарской области. 6 **ноября** с учащимися 1 -9 классов в рамках классных часов прошли уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства, 12 ноября с учащимися проведены беседы в рамках классных часов к Международному дню толерантности «Мы – многонациональный народ России», в **декабре** с учащимися 5 – 9 классов прошли мероприятия в рамках празднования Дня героев Отечества, 3 декабря 2020 года в рамках Дня неизвестного солдата, в классах прошли тематические беседы и митинг возле памятника. А также 09 декабря наши учащиеся приняли участие в Антикоррупционном квесте, муниципальном конкурсе «Мир без коррупции». 17 декабря с учащимися проведены беседы в рамках классных часов «Ты решаешь!» в рамках Всероссийской акции «Добрые руки», приуроченной к Международному дню добровольцев. 25 **января** в рамках работы открытой лекторской группы с учащимися проведены беседы «События, которые перевернули весь мир» (Холокост). В период с 18 января по 28 января в школе с учащимися 1 – 9 классов проведены Уроки памяти (беседы в рамках классных часов), они были приурочены ко Дню воинской славы России – дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. 27 января с учащимися 7 классов проведен открытый урок истории «Страницы блокадного Ленинграда». В фойе 2этажа организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки была представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии, художественные произведения о блокадном городе, авторы которых были

свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие. С 10 февраля по 15 марта в школе был реализован проект «История Победы», в нем приняли участие учащиеся всей школы, каждый класс представлял свой проект в виде газеты и презентационного материала, в которых были отражены значимые для Истории Победы военные операции. 30 января учащиеся нашей школы приняли участие в торжественном вручении почетного знака «Дети войны». Ребята нашей школы приняли участие в краевом военно-историческом конкурсе исследовательских работ учащихся «Воинская доблесть» и краевом конкурсе «Дети одной реки. В феврале к празднику «День защитника Отечества» в школе были организован конкурс военно-патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!», конкурс «А, ну-ка, парни!», спортивный праздник «Эх, ухнем!», спортивные соревнования по лыжным гонкам, «Лыжня России», баскетболу и Веселые старты для учащихся 2 - 4 классов и старшие и младшие дети показали ловкость, силу, дисциплинированность, сноровку. Кроме того, в преддверии празднования «Дня защитника Отечества», а именно 18 февраля в нашей школе с учащимися были проведены уроки мужества в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества. Также, 19 февраля 2022года в Доме культуры «Жигули» состоялся праздничный концерт, в рамках которого были оглашены итоги районного конкурса патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!», где участвовал наш Пивоваров Дмитрий вместе с мамой.

21 февраля наши ученики подготовили праздничную концертную программу (в формате онлайн), приуроченную к празднованию Дня защитника Отечества. Также, в нашей школе традиционно прошли уроки мужества. Был организован конкурс рисунков и плакатов «Служу России», в котором приняли участие учащиеся 1 – 9 классов, было выставлено 36 работ детей. 20 февраля ученики нашей школы приняли участие в конкурсе рисунков «Я люблю Россию».

В октябре и в феврале 2021 года в школе была организована акция «Знай свои права - управляй своим будущим!», в рамках которой прошли тематические классные часы «Мои права и обязанности», турнир знатоков прав «Чтобы достойно жить», «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть», выставка рисунков и плакатов «Знай свои права», оформлена выставка Правовых листков: «Право и обязанность. Знай и соблюдай!», 8 октября организован и проведен открытый урок на тему: «Я и мои права», викторина «В мире прав и обязанностей», 12 ноября в школе был организован и проведен День правовой помощи, в рамках указанного мероприятия прошли индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей по вопросам соблюдения их прав, юридических аспектов опеки и детско-родительских отношений для взрослых, а также различные мастер-классы. 10 декабря учащиеся приняли участие в Едином уроке прав человека. Также в декабре прошли мероприятия в рамках Международного дня прав человека «Я и мои права, обязанности».

Школа является воспитывающей средой, в которой формируется настоящий гражданин лишь при определенных условиях, и одним из таких условий является ученическое самоуправление, как средство метода развития общественной активности, инициативы самостоятельности личности. Участие в Совете обучающихся «Школьный парламент» способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение ими социального опыта. Совет обучающихся «Школьный парламент» охватывает такие стороны деятельности, как дежурство, рейды по школе, селу, организация досуговых мероприятий в школе, волонтерская деятельность, участие в работе Управляющего совета школы, Методического совета. Члены «Школьного парламента» принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, касающихся и ЗОЖ, ведь здоровье подрастающего поколения – это одна из актуальных тем. Так в течение отчетного периода в школе проведен ряд акций, таких как: «Здоровым быть здорово...», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «Быть здоровым – это модно!», «Здоровье молодежи – богатство края», «Мы за

здоровый образ жизни!», «Имя беды – наркотики», «На зарядку становись!», пиар акции «Я умею сказать нет!», «В жизни всегда есть выбор!», «Жизнь в позитиве», также проводились психологические тренинги, в частности: игра-тренинг «Запретный плод», «Я умею сказать нет!», квесты «Жизнь – территория здоровья», «Здоровье – это здорово!» и т.п. Члены «Школьного Парламента» организовали и провели конкурсы рисунков: «Мы здоровое поколение», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни». 19 ноября в спортивном зале школы организовано и проведено очень яркое и зрелищное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!». Также члены «Школьного парламента» провели акцию «Весенняя неделя добра», посвященная знаменательному празднику – Дню Победы. Основные мероприятия были направлены на адресную помощь ветеранам Отечественной войны и вдовам, труженикам тыла. Так же изготовили красивые открытки со словами благодарности. Провели акцию «Поздравь ветерана с Победой!». Использование современных образовательных технологий, большая внеклассная работа по предмету ОБЖ влияют на формирование положительной мотивации к изучению предмета и дают высокий результат уровня обученности и качества обучения. Успеваемость составила 100%.

На занятиях в старших классах уделяется большое внимание формированию ответственности за исполнение конституционного долга перед Родиной и её народом, воспитанию патриота – интернационалиста, человека духовно богатого, умеющего думать, чувствовать и сочувствовать.

с 01.02. по 22.02.22 проведён месячник оборонно-спортивной работы, который был посвящен 77 – годовщине Победы в ВОВ. Целью месячника: Дальнейшее совершенствование гражданского и патриотического воспитания молодежи, сохранение традиций исторической преемственности поколений.

В рамках месячника были проведены различные воспитательные мероприятия: классные часы, конкурсы, викторины, смотр строя и песни, конкурсы поздравительных газет, спортивные мероприятия, акции, поздравления ветеранов ВОВ и воинов-интернационалистов, фестиваль солдатской песни «Россия! Молодость! Мечта!», фотовыставка, экскурсии и т.п. По итогам месячника проводилась линейка, на которой самые активные учащиеся были отмечены грамотами.

В начале месячника был составлен план организационных мероприятий по подготовке и проведению месячника. План был разбит на станции, которые включали в себя работу по тому или иному направлению. Особенно яркими и запоминающимися были следующие мероприятия:

- ✓ Фестиваль солдатской песни «Россия! Молодость! Мечта!»
- ✓ Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце...»
- ✓ Шахматный турнир
- ✓ Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
- ✓ Соревнования по настольному теннису
- ✓ Акция «Цветы к обелиску», «Ветеран»
- ✓ Фотовыставка «Моя семья в годы ВОВ»
- ✓ Внеурочное мероприятие для старшеклассников «Готовлюсь стать защитником Отечества»
- ✓ Конкурс сочинений «Мы отстояли мир»
- ✓ Поздравление ветеранов ВОВ, воинов – интернационалистов с Днем защитника Отечества

На уровне классов проводились также праздники, посвященные Дню Защитника Отечества.

1 марта 2022г в школе в 7 - 9 классах проводились уроки «До значка ГТО лишь шаг». Учащимся были показаны видео уроки, презентации на которых учащиеся знакомились о зарождении Всероссийского комплекса ГТО, его становлении и развитии. Тренер ДЮСШ Валентина Васильевна провела мастер-класс по выполнению видов норм комплекса ГТО.

В течение марта и апреля 2022года в спортивном зале ДЮСШ прошла сдача норм комплекса ГТО учащимися школы.

Учащиеся школы также приняли участие в районном конкурсе – фестивале «Безопасное колесо-2022»

| Название мероприятия | Уровень | Класс | Результат |
|---|----------|-------|--------------------------|
| Безопасное колесо-2020 | районный | 5 | 7 место – в общем зачете |
| Экзамен «Знатоки ПДД» «Дорога без опасности» (25.02.2021) | районный | 6 - 9 | 3 место |
| Викторина «Знаки дорожного движения» (16.02 – 24.02.21) | школьный | 1 - 4 | 6 победителей |
| Конкурс рисунков по ПДД (11 – 15.01.2021) | школьный | 2 - 3 | 8 победителей |

Особая роль в формировании патриотических качеств личности обучающихся отводится деятельности ДК. Одной из основных форм работы является организация и проведение концертов и митингов к памятным датам воинской славы России, направленные по формированию у обучающихся школы патриотического сознания, выполнение патриотического долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Задача организации работы в данном направлении заключается в том, чтобы не только сохранить, но и передать обучающимся школы то богатство, которое определяется как “историческое наследие”, научить дорожить им. Такие мероприятия раскрывают героизм, мужество воинов России, показывают примеры подвига народа. Они знакомят учащихся с историческими событиями, как страны, так и своего региона и оказывают значительное влияние на воспитание патриотических чувств.

На сайте школы размещаются материалы о проводимых конкурсах, о событиях, мероприятиях, акциях.

На протяжении нескольких лет в школе действует Юнармейский отряд «Русич»- молодежное общественное объединение, которое создано в школе с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства. Юнармейский отряд «Русич» взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно - нравственное, патриотическое и физическое развитие молодежи, члены юнармейского отряда принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности.

Сегодня школа – культурный центр села, его стержень. Именно отсюда исходят добрые дела и начинания. Наша школа стабильно работает в режиме развития по разным направлениям. Этому способствуют творческие связи, которые сложились с различными учреждениями окружающего социума. Школа как социокультурный центр стремится создать целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только ученики, но и их семьи и другие жители села. Стали традиционными совместные концерты на День села, День пожилого человека, День матери, День Победы. А также участие «успешных» односельчан в работе школы и привлечение жителей к внутришкольным мероприятиям.

Социальное партнерство школы

| Направление | Интеграция с внешкольными учреждениями |
|-----------------------|---|
| Военно-патриотическое | ГБОУ ДОД ДЮСШ Ставропольского района МБУК «ЦКС Ставропольского района» структурное подразделение |

| | |
|--|--|
| | Жигулевский СДК МУК «Библиотека с. Жигули» ПОДН, КДН, ЦРБ, ОО и П, КЦСОН Администрация с.п. Жигули, Отдел Молодежи и спорта, ЧУДО Богатырская Слобода, ЦВР «Спектр» |
|--|--|

Педагогический коллектив школы считает, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и имеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Вывод: в следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. В нашей школе организовано проведение различного рода экскурсий, выездов, посещение театров. Но необходимо обратить внимание на то, что коллективный выход должен быть педагогически целенаправленным и эффективным, поэтому должна проводиться предварительная разъяснительная работа, а затем коллективное обсуждение увиденного.

Физкультурно – спортивное и оздоровительное

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с родителями и заинтересованными лицами, кроме того, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств, а также «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы», родительские уроки «Психологическое здоровье учащихся», «Профилактика вредных привычек», «Наш друг – режим», «Личная гигиена несовершеннолетних», «Половое воспитание», а также беседы по формированию в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального климата и профилактике суицидального поведения обучающихся. Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики вредных привычек. Шла работа спортивных секций, в которых регулярно занимались 262 ученика. В течение года в школе проведен ряд акций, таких как: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Хотим, чтобы стало модным - здоровым быть и свободным!», «Здоровым быть здорово...», «Территория здоровья», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «Быть здоровым – это модно!», «Если вам угрожает опасность!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Имя беды – наркотики», «На зарядку становись!», пиар акции «Школа – территория здоровья», «Я умею сказать нет!», «Жизнь в позитиве», также проводились психологические тренинги, в частности: игра-тренинг «Запретный плод», «Я умею сказать нет!», квесты «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Жизнь – территория здоровья», «Здоровье – это здорово!», «Здоровье – это богатство» и т.п. Многие дети участвовали в конкурсе рисунков: «Мы здоровое поколение», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни». Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. В феврале 2022 года организованы и проведены классные родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок». 11 января т.г. в 6 – 9 классах

прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения. В феврале в школе был организован и проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Частые встречи по футболу, волейболу, баскетболу объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Дни здоровья стали привычными и целенаправленными.

Общекультурное:

В школе с момента её деятельности сложились определенные традиции: День знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние утренники, Последний звонок и т. д.

Хочется отметить работу классных руководителей по данному направлению, которые организовали и провели ряд мероприятий, среди них: в **сентябре** – творческий конкурс «За мечтой!», конкурс рисунков и плакатов «С праздником, дорогие учителя!», устный журнал «120 лет со дня рождения языковеда, лексикографа С.И. Ожегова», конкурс на самый красивый осенний букет, конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», конкурс на лучшую открытку ко Дню Учителя, проведение операции «Пожилой человек – это мудрости век», в **октябре** – конкурсная программа «Осенний бал», концертная программа, посвященная Дню Учителя «Милые учителя, вам от души спасибо!» (онлайн), день самоуправления, концертная программа, приуроченная к празднованию Дня пожилого человека, конкурс рисунков и плакатов ко Дню учителя, спектакль «Пылюкино измерение», праздник «Посвящение в первоклассники», путешествие по страницам Бунинских произведений, в рамках празднования 150-летнего юбилея со дня рождения И.А. Бунина, конкурс фотографий «Природа нашего края», квест «Путешествие в страну Библиотекию», в рамках международного дня библиотек, в **ноябре** – фестиваль народного творчества «На завалинке», концертная программа (в режиме онлайн), приуроченная к празднованию Дня Матери «Мой ангел – мама!», конкурс рисунков и плакатов «Моя мама», конкурс художественного творчества, экологические прогулки «Осенние забавы», конкурс знатоков края «Эрудиты», путешествие в мир точных наук «Эврика», конкурс поделок «Народные умельцы», в **декабре** – конкурс творческих работ «Мой край родной, навек любимый», вечер поэзии «Поэт – чародей Фет», приуроченный к 200-летию со дня рождения А.А. Фета, конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство», конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза», конкурс украшения кабинетов, новогодние представления, театральное представление для будущих первоклассников, конкурс «Лучший новогодний видеоклип», конкурс «Рождественский сувенир», в **январе** – конкурс УНТ «Рождественские посиделки», спектакль «Новогодние приключения бычка Бори», выставка творческих работ «От улыбки станет всем светлей», в **феврале** – участие в районном и школьном этапах конкурса патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!», школьный этап краевого конкурса «Живая классика», концертная программа, посвященная Дню защитников Отечества, конкурс «А, ну-ка, парни!», конкурсная программа «Добры молодцы», внеклассное мероприятие по творчеству Н.С. Лескова, проект «Русская правда», в **марте** – праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта «Наши милые. Дорогие, родные..», изготовление открыток учителям, конкурс плакатов и газет «С праздником, милые дамы!», конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта, мероприятия в рамках недели Детской и Юношеской книги, конкурс «А, ну-ка, девочки!», конкурс инсценированной сказки, участие в конкурсе «Таланты без границ», участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика», в **апреле** – участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурс плакатов «Пусть всегда будет солнце», праздник «Прощание с Букварем», участие в творческом фестивале – конкурсе «Весенняя капель», в **мае** – праздник «Последний звонок».

Вопросам безопасности в школе уделяется большое значение. В текущем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены в полном объеме.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи обучающихся, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС.

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- Учебные эвакуации.
- Инструктажи с персоналом и обучающимися.
- Беседы - лекции для обучающихся старшего и среднего звена.
- Тематические занятия для обучающихся начальной школы.
- Родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму».
- Библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность».
- Беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др.
- Проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах. Отряд ЮИД, в составе 15 человек, организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе. 14 сентября 2021 года ребята нашей школы приняли активное участие в акции "Засветись!", 14 и 18 декабря 2021 года с участием отряда ЮИД во всех классах начальной школы была организована и проведена викторина «Знаешь ли ты ПДД?» 15 января 2022 года для учащихся 1- 4 классов проведен конкурс от Деда Мороза «Нужно ли знать ПДД?» 15 марта 2022 года в школе прошла декада безопасности. Ведется систематическая работа членами отряда ЮИД совместно с инспекторами ОГИБДД по безопасности на железнодорожных переездах, по безопасному поведению на дорогах. В 2021 -2022 учебном году ЮИДовцы с большим интересом принимали участие в социально – значимых акциях «Пешеход и переход», «Засветись», операции «Зебра». Ученики готовят памятки для пешеходов и водителей и во время рейдовых мероприятий их вручают.

2 сентября 2022 года инспектором ОГИБДД МО МВД «Ставропольский» организовано и проведено занятие с учащимися 1 – 4 классов по ПДД, 30.11.2022 г. с учащимися 2 - 3

классов проведены беседы «Причины и последствия ДТП с участием детей и подростков и меры профилактики».

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
 - встречи с инспектором ГИБДД;
 - «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов.
 - утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
 - конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»

А также неоднократно в родительские группы для ознакомления и принятия к сведению направлялись обращения к родителям руководителя Ставропольского ГИБДД.

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений наряду с успехами в воспитательной работе имеются и некоторые негативные тенденции:

- Наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом, особенно у учащихся 5-8 классов (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух и в виде надписей на школьной мебели и стенах).

Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)

В ходе данного направления практически еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных декад и недель проводились викторины, тематические КВНы и олимпиады.

Учебный год начался со Дня знаний, который после торжественной линейки плавно продолжился в классах на уроках, где классные руководители совместно со школьниками решали важные вопросы о пользе знаний и назначении человека в жизни. Познать новое, неизведанное учащимся способствовали интересные беседы классных руководителей.

На уроках учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это происходит и во внеклассной работе. Учащиеся школы под руководством учителей принимали участие во многих районных мероприятиях. Ежегодно наши воспитанники становятся победителями и призёрами, участниками **районных олимпиад** по математике, географии, биологии, русскому языку и другим предметам.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Занятия в таких кружках должны являться источником мотивации учебной деятельности учащихся, давать эмоциональный заряд. Анализ наполняемости творческих объединений детей показывает, что наиболее востребованными являются спортивные секции - 60 человек.

В школе есть фотостудия «валы галакси презентс», работающая уже шестой год в рамках медиа структур РДШ.

Для реализации задачи обеспечения информационного сопровождения деятельности Центра, развития медиа грамотности у обучающихся на базе центра «ЦОС» было проведено открытое мероприятия для самых маленьких обучающихся школы – первоклассников «Безопасное путешествие в сети Интернет». Участники мероприятия размышляли над фразой «Для меня Интернет – это...», обсуждали возможности и

опасности виртуального мира, познакомились с полезными сайтами, отгадывали загадки, и ребусы компьютерной тематики. Юные пользователи с удовольствием посмотрели мультфильмы, которые знакомили их с информацией о том, какие возможности дает людям Интернет и о том, как важно соблюдать правила безопасности во Всемирной паутине. Также все первоклассники сформулировали правила безопасного использования Сети. В завершении мероприятия ребята выполнили увлекательные компьютерные задания по теме занятия.

Необычные уроки информатики проведены на базе центра в рамках Всероссийской акции "Урок Цифры", где, выполняя задания в онлайн-тренажере, школьники старались разобраться в технологии нейронных сетей, принципах их работы, способах применения. Для этого использовались актуальные и интересные примеры. Самое важное, что поняли ребята, это то, как нейросети влияют на нашу повседневную жизнь.

В помещениях школы проводятся социокультурные и внеурочные мероприятия:

- В рамках Всероссийской акции «Уроки доброты», приуроченной к Международному дню толерантности;
- Профориентационные уроки в рамках проекта «Проектория»
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
 - Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»;
 - Дни науки в Центре;
 - Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ;
 - Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь
- Всероссийского интерактивного урока «Час кода»;
- Акции «Народный кинопоказ» — совместный проект Российского Союза
- Всероссийской космической лабораторной работы «Космолаб — 2021». Целью проекта является формирование интереса подрастающего поколения к наукам и технологиям через практическую деятельность. Продолжительность лабораторной работы 108 минут, именно столько длился первый полет человека в космос; Серия мероприятий , конкурсов и викторин было проведено в школе к 60-летию освоения Космоса.
- Всероссийской дистанционной космической викторины «Через тернии к звёздам». Викторина проходила со 2 по 9 апреля 2022 года на сайте академии Минпросвещения России;
- Открытого мероприятия экологической направленности «Квиз: «PRO | Экологию» по материалам Российского движения школьников в рамках проведения мероприятий, посвященных Международному Дню земли;
- Всероссийского мероприятия «Диктант победы».

Для реализации задачи организации системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработана и реализуется в рамках работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей краткосрочная программа кружка «Рукотворец» цель которой обучение детей навыкам существования в современном информационном пространстве путем овладения современными компьютерными технологиями и сочетание их с прикладным искусством.

В школе в течение года успешно работает медиа содружество РДШ в соц сети ВК. Где размещается работа обучающихся и педагогов написано около 500 постов , фото и видео с отчетами. Работа пришлась по душе всем . виден объем и результат -заинтересованность , современный цифровой подход.

7. Формы обратной связи

Доведение до сведения целевых групп данного отчета о самообследовании планируется в следующих формах:

1. Открытое общешкольное родительское собрание в апреле 2022 года.
2. Публикация данного отчета на официальном интернет-сайте учреждения.

3. Размещение данного отчета в школьной библиотеке, а также в папках классных руководителей.
4. Рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета школы.

**Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района
Ставропольский Самарской области**

(наименование образовательной организации)

2022 год

(отчетный период)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------------|---|--------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | 2022 | 2021 |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 71 | 70 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 33 | 33 |
| 1.3. | Численность учащихся по | человек | 38 | 37 |

| | | | | |
|-------|--|-----------|---------|---------|
| | образовательной программе основного общего образования | | | |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 26/41,3 | 24/41,3 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 | 4,2 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 | 3,8 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 62/87,3 | 59/84,3 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 9/12,7 | 7/10 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 41/57,7 | 32/45 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках | человек/% | 0 | 0 |

| | | | | |
|-------|---|-----------|------|--------|
| | сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | | |
| 1.15. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 10 | 12 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/50 | 8/66,6 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0 | 0 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/50 | 4/33,4 |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.20 | Высшая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.21 | Первая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.23 | До 5 лет | человек/% | 2/20 | 2/16,6 |
| 1.24 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/40 | 6/50 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/30 | 3/25 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте | человек/% | 5/50 | 6/50 |

| | | | | |
|-------|--|-----------|--------|--------|
| | от 55 лет | | | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/100 | 12/100 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/80 | 6/50 |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,61 | 0,61 |
| 2.2. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.3. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.3.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.3.2 | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.3.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.3.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.3.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.4 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | да/нет | да | да |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района
Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад
«Светлячок»**

(наименование образовательной организации)

2022 год

(отчетный период)

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 19 | 19 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 19 | 19 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 19 | 19 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 19/100 | 19/100 |

| | | | | |
|-------|---|-----------|--------|--------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 19/100 | 19/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 1/5,2 | 4/21 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 1/5,2 | 4/21 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 1/5,2 | 4/21 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 1,1 | 0,9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|-------|-------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 2/19 | 2/19 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1,8 | 1,8 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 122,4 | 122,4 |

| | | | | |
|-----|---|--------|----|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

И.о. директора

ГБОУ ООШ с. Валы _____ Сударкина Е.А.

М.п.