

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы
муниципального района Ставропольский Самарской области**

Рассмотрено на МО

«Утверждаю»

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

И.о. директора ГБОУ ООШ с. Валы

Председатель МО _____ /Горячева ЕВ./

_____ /Сударкина Е.А./

Приказ № 32-од от 30.08.2024 г.

Проверено заместителем директора по УВР

30.08. 2024 г.

_____ /Сударкина Е.А./

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Карта –
второй язык географии» 5-9 класс.**

Составитель: Горячева Е.В.

учитель географии

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности 5-9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.
- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной части учебного курса.

В ряду географических умений особое место занимают картографические умения.

О значении карты в географии лучше всех сказал знаменитый советский географ Н.Н. Баранский. “Карта есть “альфа и омега” (т.е. начало и конец) географии. От карты всякое географическое исследование исходит и к карте приходит, с карты начинается и картой кончается. Без карты, хотя бы плохонькой, в географическую экспедицию не едут, а результаты экспедиции наносят на карту, уточняя ее и обогащая” [3].

Целью рабочей программы является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

Целесообразность курса. На изучение географии в 5 и 6 классах отводится по 35 часов. За 1 час в неделю сложно сформировать у детей практические умения навыки работы с разными тематическими картами. В 7-9 классах время работы с картографическим материалом также недостаточно для развития практических навыков. Вот почему введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.

Практическая значимость курса. Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Если дети научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, города), географического объекта и т.д. На экономических картах указываются статистические данные, которые учащиеся смогут анализировать и решать задачи (метапредметные умения). Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации ГИА и ЕГЭ по предмету, поскольку в контрольно-измерительных материалах ГИА и ЕГЭ предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт. Программа предусматривает овладение навыками проектной деятельности, что способствует развитию самостоятельности, творчества и коммуникативности обучающихся.

Форма организации занятий: внеурочная деятельность.

Этапы реализации программы:

5-6 классы. Курс “Карта – второй язык географии. Географические модели Земли” является пропедевтическим по отношению к остальным курсам.

Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников.

При изучении курса решаются следующие *задачи*:

- формирование интереса к географии;
- дать знания об особенностях изображения земной поверхности на основных видах геоизображений: глобусе, планах местности, географических картах, аэрофотоснимках, космических снимках;
- обучить умению внимательно читать и работать с картографической и аэрокосмической информацией, понимать карту;
- формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представления о топонимике и происхождении географических названий;
- формирования представления о странах мира.

7 класс. В курсе “Карта – второй язык географии. Путешествие по странам и континентам.” у обучающихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли. Содержание курса добавляется страноведческими знаниями.

Основная *цель* курса: развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов, формирование минимума знаний о странах и народах мира.

При изучении курса решаются следующие *задачи*:

- расширение представлений о природе Земли;
- создание образных представлений о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;
- развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- формирование специфических географических и общеучебных умений составлять географические описания территорий, а также особенностей распространения природных объектов и явлений по картографическим источникам;
- развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов;

- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и последствий взаимодействия природы и человека;
- формирование представления о странах и народах мира.

8 класс. Курс “Карта – второй язык географии. География России” выполняет важную обучающую и идеологическую функцию.

Главная *цель* курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

При изучении курса решаются следующие *задачи*:

- формирование умения работы с картами различного содержания;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, интернет-ресурсов;
- формирование представления об изменениях административной карты РФ;
- формирование социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межнационального мира и согласия;
- развитие чувства уважения к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы;
- предпрофильная ориентация.

Содержание программы.

5 класс. 34 часа

Тема 1. Картография. (2 часа)

География как наука. Источники географической информации. Картография. Значение карт.

Тема 2. Земля и её изображение. (4 часа)

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт и первые карты Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.

Практические работы:

Работа над проектом (Первые карты Эратосфена. Изобретение компаса. Космические снимки).

Тема 3. Школа Робинзонов. (8 часов)

Топографические карты. Условные знаки. Масштаб. Определение расстояния по топографической карте и плану местности. Стороны горизонта. Компас. Ориентирование по местным признакам и компасу. Изображение неровностей земной поверхности.

Практическая работа:

Игра “Путешествие по топографической карте”.

Тема 4. История географических открытий. (9 часов)

Путешествия первобытного человека. Накопление знаний о Земле. Карты первых путешественников. Атлас несуществующих земель и загадочных карт. Изучение поверхности Земли — результат героических усилий многих поколений людей. Современные экспедиции и исследования. Экспедиция Тура Хейердала на “Кон-Тики”. Глубоководные аппараты “Мир -1” и “Мир-2”.

Практическая работа:

Работа над общим проектом “Атлас несуществующих земель и загадочных карт”.

Тема 5. Географическая карта. (11 часов)

Многообразие географических карт. Особенности изображения земной поверхности на различных видах географических карт. Физическая карта полушарий. Карта природных зон мира. Природные зоны. Арктические пустыни. Тайга. Смешанный лес. Степь. Пустыня. Влажные экваториальные леса.

Практическая работа:

Работа над общим проектом “Природные зоны в мультфильмах”.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Картография	
1	География как наука. Источники географической информации	
2	Картография. Значение карт.	
	Раздел 2. Земля и её изображение	
3	Первое представление о форме Земли.	
4	Форма, размеры и движение Земли. Глобус.	
5	План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.	
6	Защита проектов «Первые карты Эратосфена», «Изобретение компаса», «Космические снимки»	
	Раздел 3. Школа Робинзонов.	
7	План местности. Значение планов местности.	
8	Топографическая карта. Условные знаки.	
9	Игра «Условные знаки»	
10	Масштаб. Игра «Кто уедет дальше от Самары»	

11	Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам.	
12	Защита проекта «Изобретение компаса»	
13	Изображение неровностей земной поверхности.	
14	Игра «Путешествие по топографической карте»	
	Раздел 4. История географических открытий.	
15	Путешествия первобытного человека	
16	Как люди изучали и открывали Землю	
17	Карты первых путешественников	
18	Составление атласа несуществующих земель	
19-20	Накопление знаний о Земле. Защита проектов.	2
21	Современные экспедиции и исследования	
22-23	Защита проектов «Современные экспедиции и исследования»	
	Раздел 5. Географическая карта	
24	Многообразие географических карт	
25	Физическая карта полушарий	
26	Природные зоны. .Карта природных зон мира	
27	Арктические пустыни	
28	Тайга. Смешанный лес.	
29	Игра-экскурсия «Путешествие по степи»	
30	Викторина «Обитатели пустыни»	
31	Загадочные джунгли	
32-33	Каталог «Природные зоны в мультфильмах»	
34	Метапредметная олимпиада	

Содержание программы.

6 класс. 34 часов.

Тема 1. Уроки понимания карты. Географическая карта.(13 часов)

Многообразие геоизображений и географических карт. Особенности изображения земной поверхности на глобусе, космических снимках и на географических картах. Глобус – модель Земли. Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота. Способы картографического изображения: изображение

неровностей земной поверхности, значки, линейные знаки, знаки движения и ареалы.

Практические работы:

- Сопоставление очертаний материков, морей и океанов, крупных островов и полуостровов.
- Определение географических координат.
- Составление географического описания по карте.
- Проект “Использование географических карт”.

Тем 2. Мы юные картографы. (8 часов)

Карты материков и океанов, разнообразие их содержания. Тематические карты. Карта “Строение земной коры”. Литосферные плиты. Землетрясения. Сейсмограф. Вулканы. Гейзеры.

Практические работы:

- Определение способов картографического изображения, применяемых на географических картах школьного атласа
- Проект “Создаем конструктор литосферных плит”.

Тема 3. Мы юные топонимисты. (7 часов)

Топонимика. Топонимист. Сколько географических названий на всем земном шаре. Топонимика своей местности.

Практические работы:

- Географические названия своей местности.
- Проект “Каталог географических названий Самарской области”.
- Видеопутешествие по Жигулёвскому заповеднику

Тема 4. Страны мира. (6 часов)

Сколько стран на Земле. Страны Европы.

Практическая работа.

- Проект "Сказочная карта Европы".
-

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Уроки понимания карты. Географическая карта.	
1	Многообразие геоизображений.	1
2	Многообразие географических карт	1
3	Особенности изображения земной поверхности на глобусе и космических снимках	1

4	Особенности изображения земной поверхности на географических картах.	1
5	Школа географа-следопыта. Глобус-модель Земли	1
6	Игра «В поисках капитана Гранта»	1
7	Географические координаты-географическая широта.	1
8	Географическая долгота	1
9	Способы картографического изображения: изображение неровностей земной поверхности	1
10	Игра «Найди свой клад»	1
11	Способы картографического изображения: значки, линейные знаки, знаки движения и ареалы	1
12	Использование геоизображений	1
13	Защита проектов «Использование географических карт»	1
	Раздел 2. Мы юные картографы.	
14	Карты материков и океанов, разнообразие их содержания.	1
15	Анализ и сопоставление карт разной тематики	1
16	Карта «Строение земной коры». Землетрясения	1
17	Вулканы Земли.	1
18	Что такое гейзер?	1
19	Фотоколлаж «Вулканы Земли»	1
20-21	Проект «Создаём конструктор литосферных плит»	2
	Раздел 3. Мы юные топонимисты.	1
22	Что изучает топонимику? Сколько географических названий на всём земном шаре?	1
23	О чём рассказывают названия некоторых стран ?	1
24	Курьёзы топонимики. Географические названия – гулливеры и лилипуты.	1
25-26	Географические названия в художественных фильмах и мультфильмах.	2
27	Географические названия своей местности	1
28	Защита проектов «Каталог географических названий Самарской области»	1

	Раздел 4. Страны мира.	
29	Сколько стран на Земле?	1
30	Страны Европы	1
31	Подготовка проекта «Сказочная карта Европы»	1
32	Защита проекта «Сказочная карта Европы»	1
33	Олимпиада	1
34	Анализ результатов олимпиады	1

7 класс. 34ч.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ И КОНТИНЕНТАМ

Содержание :

Тема 1. Африка (5 часов).

Занимательные факты из истории исследования Африки. Испанцы и португальцы.

Загадка Сахары. Египет. Марокко: Эфиопия.

Кения: Конго. Гана. Замбия. Танзания. Намибия. Ботсвана. ЮАР. Мадагаскар

Тема 2. Австралия и Океания (5 часов).

Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии.

Западная Австралия

Северная территория.

Южная Австралия

Канберра – Австралийская Столичная территория.

Новая Зеландия.

Океания. Лагуна Бора-Бора – жемчужина коралловых рифов Тихого океана.

Тема 3. Антарктида (1 час).

Антарктида – самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука. Русское открытие Антарктиды. Капитан Росс. Роберт Скотт - «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Покоритель Южного полюса. Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.

Что люди делают в Антарктиде? Международные научные станции.

Тема 4: Южная Америка (5 часов).

Занимательные факты из истории исследования. Ошибка Колумба. Как реки Южной Америки получили свои названия.

В джунглях Амазонки. Эквадор. Галапагосские острова.

Колумбия. Затерянные миры Венесуэлы. Перу. Озеро Титикака. Чили. Аргентина

Тема 5. Северная Америка (5 часов).

. Занимательные факты из истории исследования Северной Америки.

Канадский Арктический архипелаг. Канада. США. Йеллоустон .Мамонтова пещера. Гавайские вулканы. Центральная Америка.

Тема 6. Европа (5 часов)

Северная Европа. Западная Европа. Балканские страны. Восточная Европа. Страны Балтии.

Тема 7. Азия (5 часов).

Юго-западная Азия. Республики Закавказья.

Южная Азия. Центральная Азия. Восточная Азия.. Юго-Восточная Азия.

Тема 8. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (3 часа).

Практические работы:

1. Проложить карте маршруты путешествий португальских и испанских мореплавателей, Юнкера, Ливингстона.

2. Характеристика одного из заповедников или национальных парков по плану в форме электронной презентации.

3. Проложить карте маршруты первооткрывателей Австралии.

4.Создаем карту научных исследований в Антарктиды.

5. Создаем визитную карточку материка Южная Америка.

6. Создаем туристический справочник материка Южная Америка.

7.Создаем туристический справочник материка Южная Америка.

8. Сравнение физико-географических особенностей России и Канады.

9. Создаем маршрут «По следам викингов».

10 Создание рекламного проспекта туристического маршрута по странам Европы.

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема	Кол- во часов
	Раздел 1. Африка	5
1	Занимательные факты из истории открытия Африки. П\р 1.	1
2	Египет, Тунис, Марокко, Эфиопия (народы Африки). П\р 2.	1
3	Кения, Конго, Гана, Замбия, Танзания, Ботсвана, Зимбабве (заповедники и национальные парки).П\р 3.	1
4	ЮАР, Сейшелы, Мадагаскар.	1
5	Страны-лилипуты	1
	Раздел 2. Австралия и Океания	5
6	Три открытия Австралии. П\р 4.	1
7	Западная Австралия. П\р 5	1
8	Северные территории	1
9	Квинсленд. Фрейзер-остров из песка	1
10	Новая Зеландия	1
	Раздел 3. Антарктида.	
11	Антарктида-самый холодный материк планеты. П\р 6.	1
	Раздел 4. Южная Америка	5
12	Занимательные факты из истории исследования.	1
13	В дебрях Амазонки.	1
14	Перу. Лима-столица конкистадоров. П\р 8.	1
15	Чили. Солёные озёра Анд	1
16	Аргентина. Игуасу и Глотка дьявола.П\р 9.	1
	Раздел 5. Северная Америка	5
17	Занимательные факты из истории исследования С.Америки. П\р 10	1
18	Канадский Арктический архипелаг. Ледяные пустыни. П\р 11	1
19	США. Вашингтон и Нью-Йорк-символы свободы	1
20	Геологические богатства С.Америки	1
21	Арки и каменная радуга пустыни Юты.	1
	Раздел 6. Европа	5
22	Северная Европа. П\р12	1

23	Западная Европа	1
24	Франция. Париж-жемчужина Европы	1
25	Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. П\р 13	1
26	Южная Европа	
	Раздел 7 . Азия.	5
27	Юго-Западная Азия	1
28	Южная Азия. П\р 14	1
29	Республики Закавказья. Центральная Азия. П\р 15	1
30	Восточная Азия. П\р 16	1
31	Юго-Восточная Азия	1
	Раздел 8. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара	3
32	Игра «Что? Где? Когда?	1
33	Викторина «Удивительные места мира»	1
34	Обобщающее итоговое занятие	1

8 класс. 34 часов

Содержание:

Тема 1. «Путешествуем по России». 16 ч.

Горы и равнины России. Удивительный Кавказ. Загадки Чёрного моря. Природа Карелии. Леса Коми. Каменный пояс России. Полуостров Таймыр. Реки Сибири. Озеро Байкал. Край вулканов и гейзеров. Дальний Восток – край контрастов. Сахалин и Курильские острова.

Тема 2. «Путешествуем по Самарской области». 8 ч.

Природа Самарской области. Топонимика Самарской области. Заповедные места. Чем богат наш край. Великие люди здесь жили... Экскурсии.

Тема 3. «Путешествуем по Ставропольскому району ». 10 ч.

Природа родины моей. Топонимика района. Назад к истокам. Составим путеводитель. Экскурсии.

Практические работы:

1. Нанесение на карту крупных форм рельефа.
2. Туристический путеводитель по Кавказу.
3. Визитная карточка Чёрного моря
4. Удивительный Байкал.
5. Чем богат Таймыр?

6. По Золотому кольцу России.
7. Составление топонимического словаря Самарской области
8. Нанесение на карту загадочных мест Самарской области
9. Карта памятников природы.
10. Малые реки Самарской области
11. Наше село на исторических картах

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема	Кол- во часов
	Раздел 1. Путешествие по России	
1	Горы и равнины России	4
2	Удивительный Кавказ	2
3	Загадки Чёрного моря	2
4	Природа Карелии	2
5	Леса России.	2
6	Каменный пояс России	2
7	Полуостров Таймыр	1
8	Реки Сибири	3
9	Озеро Байкал	2
10	Край вулканов и гейзеров	2
11	Дальний Восток-край контрастов	2
12	Сахалин и Курильские острова	2
13	Памятники природы России	2
14	Заповедники и национальные парки	2
15	«Золотое кольцо России»	2
16	Города России	2
	Раздел 2. Путешествие по Самарской области	
17	Природа Самарской области	2
18	Чем богат наш край	2
19	Топонимика Самарской области	2
20	Заповедные места	2
21	Великие люди здесь жили	2

22-24	Экскурсии	3
	Раздел 3. Путешествие по Ставропольскому району	
25	Исторические очерки	2
26	Природа Родины моей	2
27	Топонимика района	2
28	Назад к истокам	2
29	Составим путеводитель	2
30-32	Экскурсии	3
33-34	Итоговый проект	2