

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы
муниципального района Ставропольский Самарской области**

Рассмотрено на МО

«Утверждаю»

Протокол № 1 от 30.08.2024 2024 г.

И.о. директора ГБОУ ООШ с. Валы

Председатель МО _____ /Горячева ЕВ./

_____ /Сударкина Е.А./

Приказ № 32-од от 30.08.2024 г.

Проверено заместителем директора по УВР

30.08. 2024 г.

_____ /Сударкина Е.А./

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Креативное
мышление» 7-9 класс.**

Составитель: Киселев А.В.

учитель истории и обществознания

2023 – 2024 учебный год

Планируемые результаты:

Метапредметные:

- Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.
- Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.
- Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.
- Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
- Организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и

согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств, отличать их от «клишированных»;

использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Личностные:

Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Содержание программы курса Модуль «Креативное мышление»

На каждом занятии обучающимся предлагается для решения учебная ситуация или учебное задание для применения и развития компетенции креативного мышления.

Основные характеристики учебного задания:

- предполагает больше одного или множество возможных решений;
- в центре задания лежит либо мини-проект, либо создание/конструирование некоторого продукта с использованием нестандартных средств;
- дает возможность для развития кратко очерченного сюжета в рамках заданной проблемы, при этом проблема может быть отнесена к следующим категориям: «Креативное самовыражение» (письменное или устное, художественное или символическое) или «Получение нового знания / Решение проблем» (математическое или естественнонаучное, социальное или межличностное);
- предполагает работу в группе с возможным выделением подзадач для автономной либо парной работы;
- требует самостоятельного поиска необходимой информации в открытых источниках;

5. Итоговая аттестация 1 час

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количе ство часов в неделю
1	Введение в курс	1
2	Задание «Яблоки»: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-7-2021/12-%D0%9A%D0%9C_7-%D0%AF%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
3	Задание «Бывший друг»: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-7-2021/02-%D0%9A%D0%9C_7-%D0%91%D1%8B%D0%B2%D1%88%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
4	Задание «Хранители природы»: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-7-2021/11-%D0%9A%D0%9C_7-%D0%A5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
5	Задание «Один дома»: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-7-2021/06-%D0%9A%D0%9C_7-%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
6	Задание «В поисках правды»: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-7-2021/03-%D0%9A%D0%9C_7-%D0%92%20%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D1%8B-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
7	Задание «Поможем друг другу»: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-7-2021/07-%D0%9A%D0%9C_7-%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BC%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D1%83-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
8	<p align="center">Диагностическая работы:</p> <p>Работа № 1 - https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-7-2022/%D0%9A%D0%9C_7_2022-%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D0%B21-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf</p> <p>Работа № 2 - https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-7-2022/%D0%9A%D0%9C_7_2022-%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D0%B22-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf</p>	5

Итого:	18
---------------	-----------

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов в неделю
1	Введение в курс	1
2	Задание «Вода для полива»: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-8-2021/01_%D0%9A%D0%9C_8_%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
3	Задание «Лесные пожары»: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-8-2021/04_%D0%9A%D0%9C_8_%D0%9B%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D1%8B_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
4	Задание «Помощь»: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-8-2021/08_%D0%9A%D0%9C_8_%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
5	Задание «Теплопередача»: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-8-2021/10_%D0%9A%D0%9C_8_%D0%A2%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
6	Задание «Говорящие имена»: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-8-2021/02_%D0%9A%D0%9C_8_%D0%93%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8F%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
7	Задание «Литературные места России»: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-8-2021/05_%D0%9A%D0%9C_8_%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
8	Диагностические работы: Работа № 1 - https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-8-2022/%D0%9A%D0%9C_8_2022_%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%B21_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf	5

	Работа № 2 - https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-8-2022/%D0%9A%D0%9C_8_2022_%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%B22_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf	
Итого:		18

9 класс

№ п / п	Тема занятия	Кол ичес тво часо в в неде лю
1	Введение в курс	1
2	Благодарность - https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-9-2021/01_%D0%9A%D0%9C_9_%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
3	Вечное движение - https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-9-2021/02_%D0%9A%D0%9C_9_%20%D0%92%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
4	Как защититься от манипуляций - https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-9-2021/03_%D0%9A%D0%9C_9_%20%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%89%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%20%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BF%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%B9_%	2
5	Онлайн-школа - https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-9-2021/04_%D0%9A%D0%9C_9_%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
6	Утренние вопросы - https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-9-2021/06_%D0%9A%D0%9C_9_%D0%A3%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
7	Успеть все - https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-9-2021/07_%D0%9A%D0%9C_9_%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D1%81%D1%91_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf	2
8	<p>Диагностические работы: работа № 1 - https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-9-2022/%D0%9A%D0%9C_9_2022_%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%B21_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf</p> <p>Работа № 2 - https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-9-2022/%D0%9A%D0%9C_9_2022_%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%B22_%D1%81%D0</p>	5

	%B0%D0%B9%D1%82.pdf	
Итого:		18