

Принято на МО

Председатель МО

_____/Е.В. Горячева/

Протокол № 1 от 30.08. 2024 г

«Утверждаю»

И.о. директора ГБОУ ООШ с. Валы

_____/Е.А. Сударкина/

Приказ № 32-од от 30.08. 2024 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Обществознание: за страницами
учебника» в 9 классе.

Составитель: Киселев А.В.

учитель истории и обществознания

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного курса «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

подготовка учащихся к основному государственному экзамену по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции ; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Планируемые результаты

Личностные:

- ✓ способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- ✓ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ✓ заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- ✓ умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ✓ способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- ✓ умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий части А, В, С.

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение

Глава 1. Человек и общество. Духовная культура.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Глава 2. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

Глава 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Глава 4. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Глава 5. Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Введение (1 ч.)				
1.	Знакомство с кодификатором и спецификацией. Решение ДЕМО версии.	1		
Глава 1. Человек и общество. Духовная культура (5 ч.)				
2.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1		
3.	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.	1		
4.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1		
5.	Образование. Наука. Религия.	1		
6.	Тестирование типа ОГЭ	1		
Глава 2. Экономика (7 ч.)				
7.	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.	1		
8.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность	1		

	ресурсов.			
9.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1		
10.	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1		
11.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1		
12.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1		
13.	Тестирование типа ОГЭ	1		
Глава 3. Социальная сфера (4 ч.)				
14.	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1		
15.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1		
16.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1		
17.	Тестирование типа ОГЭ	1		
Глава 4. Сфера политики и социального управления (6 ч.)				
18.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1		
19.	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1		
20.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1		

21.	Участие граждан в политике и управлении.	1		
22.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1		
23.	Тестирование типа ОГЭ	1		
Глава 5. Право (10 ч.)				
24.	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1		
25.	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1		
26.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1		
27.	Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1		
28.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1		
29.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1		
30.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1		
31.	Трудовое и семейное законодательство	1		
32.	Административное и Уголовное законодательство	1		
33.	Тестирование типа ОГЭ	1		

34.	Тестирование типа ОГЭ	1		
-----	-----------------------	---	--	--