

Сценарий спортивного квеста для детей разновозрастной группы на 23 февраля
«Тяжело в учении - легко в бою»

Выполнили воспитатели : Аюкаева Е.А
Соплякова Н.Н

Сценарий спортивного квеста для детей разновозрастной группы на 23 февраля
«Тяжело в учении - легко в бою».

Выполнили воспитатели : Аюкаева Е.А
Соплякова Н.Н.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

- Задачи:**
1. Познакомить детей с некоторыми традициями празднования праздника, посвященного 23 февраля. (« Познавательное развитие»)
 2. Способствовать формированию ловкости, меткости у детей, а так же совершенствовать координацию движений. («Физическое развитие»)
 3. Обучение детей ориентироваться по маршрутным листам, ориентироваться в пространстве.
 4. Развивать внимание, память, логическое мышление.
 5. Воспитывать патриотические чувства, развитие чувства взаимопомощи. («Социально-коммуникативное развитие»)

Участники праздника:

Инвентарь: 6 конусов , 8-10 обручей (малого диаметра), 30 пластиковых мячей, 4 корзины , 2 самоката, 4 мяча среднего диаметра , 2 мешочка с песком , 2 конструктора Lego, 2 стола , карта (зала) из 4 частей , 5 конвертов один с посланием, коробку под сладости, сладости, повязки на руки для разделения команд на моряков и пехотинцев.

Ход спортивного квеста: Дети под песню входят в зал полукругом. По команде на «месте стой раз-два!» останавливаются, по второй команде «на ле-во!» поворот к ведущему (инструктору), «ров-няйсь», «смир-но!»

Воспитатель: Добро пожаловать на наш праздник, посвященный 23 февраля! Этот замечательный день воинской славы России, нашего Отечества. Мы все любим свою Родину и должны уметь ее защищать.

Вот и мы сегодня здесь собрались поздравить – будущих защитников с праздником. И в честь этого мы приготовил вам сладкие подарки. *(открываем коробку с подарком, но их там не оказывается).* Но что же произошло, куда исчезли наши подарки *(раздаётся стук).*

Появляется **почтальон с письмом.** – Здравствуйте! Вот вам просили передать это послание.

Воспитатель: Ребята, это письмо. Давайте прочитаем!?

«Ваш подарок спрятан, если хотите его вернуть, то вас ждут испытания! Чтобы найти подарок вам нужно собрать карту, а кусочки карты находятся в конвертах, которые выдаются после завершения задания.

Ну что, вернем наш подарок? Но как настоящие солдаты мы должны быть готовы к любым испытаниям!!!

Итак , бойцы! Мне известно, что вам надо пройти наисложнейшее испытание, но чтобы выполнить все задания вы должны быть хорошо подготовлены. Вам предлагается пройти «Курс молодого бойца». В первую очередь делимся на две команды.

Выстраиваемся в две команды.

В наших соревнованиях принимают участие команды моряков и пехотинцев.

Воспитатель: Предлагаю вам пройти несколько эстафет, которые покажут вашу физическую подготовку. Объявляет эстафеты.

1.Первая эстафета «Переправа» Задача перевезти солдат на другой берег. У каждой команды по обручу - это "лодка". Команды должны переплыть в "лодке" с одного берега на другой.

Определяются линии старта и финиша. За сигналом ведущего первые игроки садятся в "лодку", берут с собой одного игрока и помогает ему переплыть на другой берег. Затем возвращаются за следующим. Можно брать с собой только одного пассажира. Команда, которая быстрее оказалась на другом берегу, выигрывает.

2. Эстафета «Подвези боеприпасы» По сигналу участники берут по малому мячу и катятся на самокате к корзине –ориентире, кладут мячи в корзину, возвращаются к команде, передают эстафету и.т.д. Пока все участники не пройдут испытание.

3. Эстафета «Силачи» Перед участниками на полу разложены обручи. Дети выполняют прыжки из обруча обруч с двумя мячами (среднего диаметра) в руках, оббегают ориентир (конусы), возвращаются, передают мячи следующему и т.д.

4. эстафета. «Донеси – не урони». Каждый команды по очереди несут на спине, стоя на четвереньках, мешочек с песком до ориентира и возвращаются обратно бегом. У линии старта передают мешочек с песком следующему игроку.

5. Эстафета – «Цепочка» «Перед капитаном стоит корзина с мячиками. По сигналу капитан передаёт по одному мячику, команда по цепочке передаёт их. Последний участник складывает мячики в корзину, которая стоит рядом с ним. Побеждает та команда, которая быстрее передаст мячики. 15 мячиков на команду.

Воспитатель: Итак, курс молодого бойца, вы прошли, к бою готовы! Настоящие будущие защитники родины! Даю вам часть карты. Испытания были не простые, давайте отдохнём. Присаживаемся.

Дети садятся на стулья.

Воспитатель: Молодцы ребята. Сила и ловкость — это хорошо. Но будущий солдат должен быть еще и сообразителен, и умён.

И поэтому сейчас игра «Зарядка для ума» я вам загадаю загадки

От страны своей вдали

Ходят в море ... (корабли).

Льды морские расколос

Острым носом ... (ледокол).

Кто там вырулил на взлет?

Реактивный ... (самолет).

К звездам мчится птица эта,

Обгоняет звук ... (ракета).

Он летает, но не птица,

Он жужжит, но не оса,

может в воздухе повиснуть,

как большая стрекоза. (вертолёт)

Даже под полярным льдом

может плавать этот дом. (подводная лодка)

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкой везут. (танк)

Воспитатель: Молодцы справились с заданием, даю вам вторую часть карты.

А сейчас мальчики будущие защитники родины и наши девочки, настоящие боевые подруги ,давайте прочитаем стихотворения.

СТИХИ

Воспитатель: Все солдаты, отправляясь в дальний путь, запевали песню. Настоящие защитники могут без особой подготовки спеть песню. А готовы ли Вы?!

Исполняется песня: « Мальчишка будущий солдат»

Воспитатель: Еще с одним заданием вы справились и получаете третью часть карты.

А сейчас проверим вашу смекалку и умение работать в команде!!!

Конкурс "Собери самолёт"

Дети делятся на две команды, перед каждой командой подготовлены два стола с Lego конструктором. По моей команде подходят к столам, на которых лежат детали конструктора, на скорость команды собирают самолёты.

Воспитатель: И это испытание мы прошли и за это получили четвертую часть карты. Так держать!

Воспитатель: Ну что же, а нам осталось сложить все кусочки карты, и мы поймём, где же спрятаны подарки. (*Складывают карту, на карте схема помещения зала*) - Теперь мы знаем, где спрятан наш подарок вам. На этом наши испытания закончены.

Ищут подарок. (*Находят подарок.*) Возвращаются на свои места.

Воспитатель: Вот праздник подошел к концу. Мы уверены, что, когда вы подрастаете, вы станете ещё сильнее, смелее, умнее. Настоящими защитниками родины. И давайте споем с вами песню «Защитники Отечества» .

Воспитатель: Мы поздравляем всех, кто защищал, и будет защищать нашу Родину, кто в эти дни стоит на страже нашей мирной жизни. Пожелать им крепкого здоровья, счастья и мирного неба над головой!

Мир – это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым!

Мир нужен детям!

Мир нужен всем!

Мы хотим, чтобы птицы пели,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтоб солнце землю грело,

Чтоб берёзка зеленела!

Чтоб у всех мечты сбывались,

Чтобы все вокруг смеялись,

Чтобы детям снились сны!

Чтобы не было войны!

Исполняется песня «Защитники Отечества»