

Принято :
Общим собранием работников
ГБОУ ООШ с. Валы
протокол № 2 от «28» марта 2022г.

Согласовано:
Управляющим советом Учреждения
протокол № 4 от «28» марта 2022г.
Председатель Совета школы
_____ Е.Н. Пивоварова

Утверждаю:
И.о. директора ГБОУ ООШ с. Валы
_____ Е.А. Сударкина
Приказом № 12 -од от «30» марта 2022г.
Мотивированное мнение в письменной форме
учтено::
Председатель профсоюзного комитета ГБОУ
ООШ с.Валы _____ О.Г. Вахрина
Протокол № 2 от 29.03.2022г

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения
ГБОУ ООШ с. Валы

I. Общие положения.

1.1. Положение о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников СПДС «Светлячок» ГБОУ ООШ с.Валы (далее СПДС) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников в результатах своего труда, стимулирования работников к повышению профессионального уровня, эффективности педагогического труда, качества образовательного и воспитательного процесса, развитию у работников творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Положением об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области, утверждённым Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353;
- Примерным перечнем критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность) труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №31 «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;
- Методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы, утверждёнными распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 №887-р,
- Постановлением Правительства Самарской области от 16.12.2013 №762 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 « Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»,
- Уставом ГБОУ ООШ с. Валы.

1.3. Настоящее Положение вступает в силу с 01 января 2022 г его утверждения и действует до принятия нового положения.

2. Порядок распределения и предоставления выплат стимулирующего характера.

2.1 Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников СПДС делится на •Стимулирующая часть работников, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности и формируется в размере 28,3% от фонда оплаты труда работников осуществляющих обеспечение образовательной деятельности.

•Стимулирующая часть работников осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста и формируется в размере 23,2% от фонда оплаты труда работников осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

2.2. Стимулирующий фонд формируется для выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы (эффективность труда) работников СПДС. Установление показателей, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

2.3. Условия назначения стимулирующих выплат длительного характера:

- стаж работы педагогического работника в должности должен составлять не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.4. Надбавки за результативность и качество работы длительного характера распределяются по направлениям и устанавливаются сроком на 1 год:

2.5. Для определения размера стимулирующих выплат используются критерии оценки деятельности работников. Используемые критерии и их балльная оценка согласовываются с Управляющим советом Учреждения и утверждаются приказом директора школы. Список критериев является приложением к данному Положению.

2.6. Размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, набранных данным работником по всем критериям. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками.

2.7. Для определения общего количества баллов, набранных работником по всем критериям, используется следующая процедура:

- работники 2 раза в год - до 25 декабря и до 25 августа- представляют экспертной комиссии самоанализ деятельности по форме, утвержденной приказом директора школы;
- экспертная комиссия в течении 3-х рабочих дней проводит экспертизу самоанализа работников по итогам полугодия, года и за разовый объём работы;
- на основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет в течении 2-х рабочих дней Учреждения согласовывает показатели деятельности работников;

- на основании решения Управляющего совета Учреждения директор в течении 3-х рабочих дней издает приказ об установлении надбавок за результативность и качество работы.

2.8. Экспертная комиссия создается приказом директора школы в количестве 4-х человек сроком на 1 год. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель директора по УВР.

2.9. Надбавки за результативность и качество работы могут быть отменены в следующих случаях:

- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- объявление дисциплинарного взыскания.

2.10. Надбавки за результативность и качество работы в период между их установлением могут быть уменьшены только в случае снижения показателей деятельности работника. Решение о снижении размера надбавок за результативность и качество работы принимает директор школы по представлению председателя экспертной комиссии.

2.11. Вновь прибывшим работникам надбавки за результативность и качество работы назначаются через 4 месяца работы в учреждении согласно пункту настоящего положения. При увеличении количества работников, имеющих надбавки за результативность и качество работы, автоматически изменяется стоимость 1 балла, вследствие чего изменяются надбавки за результативность и качество работы работников. Вновь прибывший работник через 4 месяца работы предоставляет экспертной комиссии самоанализ деятельности. Экспертная комиссия в течение 3-х рабочих дней проводит экспертизу самоанализа работника по итогам полугодия.

На основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет в течении 2-х рабочих дней Учреждения согласовывает показатели деятельности работника. На основании решения Управляющего совета Учреждения директор в течении 3-х рабочих дней издает приказ об установлении надбавок за результативность и качество работы.

2.12. В случае перевода работника на должность, имеющую смежные должностные обязанности, надбавка за результативность и качество работы сохраняется.

2.13. В случае ухода в декретный отпуск надбавка за результативность и качество работы сохраняется по выходу из него.

2.14. Между различными категориями работников СПДС устанавливаются следующие пропорции распределения стимулирующей части фонда оплаты труда:

2.14.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников СПДС распределяется:

- главному бухгалтеру – 2 % от части стимулирующего фонда оплаты труда работников всех СПДС, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности;
- 82 % стимулирующего фонда оплаты труда работников распределяются:
- 54 % стимулирующего фонда оплаты труда работников, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности распределяются:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам СПДС результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг в размере 24% от части стимулирующего фонда длительного характера работников, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности СПДС;
- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам СПДС за результативность деятельности по развитию талантов у детей в размере 13% от части стимулирующего фонда длительного характера работников, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности СПДС;
- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам СПДС за результативность использования современных технологий в размере 15% от части стимулирующего фонда длительного характера работников, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности СПДС;
- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам СПДС за результативность организационно-методической деятельности педагогов в размере 28% от части стимулирующего фонда длительного характера работников, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности СПДС;
- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам СПДС за обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей в размере 20% от части стимулирующего фонда длительного характера работников, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности СПДС;
- не более 20% от части стимулирующего фонда на выплаты помощнику воспитателя и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
- не менее 13% от части стимулирующего фонда на выплаты воспитателям, помощнику воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)
- не менее 13% от части стимулирующего фонда ежемесячные надбавки за выслугу лет длительного характера работников СПДС, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах: -при выслуге от 3 до 10 лет-10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

2.15. Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику осуществляющих обеспечение образовательной деятельности используются критерии оценки деятельности по семи направлениям:

- перечень критериев, позволяющих оценить результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг;

- перечень критериев, позволяющих оценить результативность деятельности воспитателей и иных педагогов СПДС по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения;
- перечень критериев, позволяющих оценить результативность деятельности воспитателей и иных педагогов СПДС по использованию современных технологий (в том числе цифровых технологий) в образовательном процессе;
- перечень критериев, позволяющих оценить результативность организационно-методической деятельности воспитателей и иных педагогов СПДС;
- перечень критериев, позволяющих оценить обеспечение навыков ЗОЖ и безопасности у детей воспитателями и иными педагогами СПДС;
- перечень критериев для воспитателей, позволяющих оценить эффективность за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)
- надбавки за выслугу лет.

2.16. Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста используются критерии оценки деятельности по двум направлениям:

- перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы
- перечень критериев для помощника воспитателя, позволяющих оценить эффективность за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)

2.17. В соответствии с вышеназванными критериями оценки деятельности разрабатываются:

-Лист оценивания эффективности (качества) работы воспитателя структурного подразделения детского сада государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области. (Приложение № 1)

-Лист оценивания эффективности (качества) работы учителя-логопеда структурного подразделения «детского сада "Светлячок"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области. (Приложение № 2)

-Лист оценивания эффективности (качества) работы педагога-психолога структурного подразделения «детского сада "Светлячок"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области. (Приложение № 3)

-Лист оценивания эффективности (качества) работы работника (помощника воспитателя, кухонного работника, уборщика служебных помещений) структурного подразделения детского сада государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области. (Приложение № 4)

2.18. Размер стимулирующей выплаты конкретному работнику, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности по каждому направлению, определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками. Полученная стоимость одного балла умножается на набранные баллы работником. Общая сумма стимулирующей выплаты равна сумме выплат по шести направлениям.

2.19. Размер стимулирующей выплаты конкретному работнику, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста по каждому направлению, определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками. Полученная стоимость одного балла умножается на набранные баллы работником. Общая сумма стимулирующей выплаты равна сумме стоимости всех набранных баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к Положению о распределении
фонда оплаты труда работников
СПДС ГБОУ ООШ с. Валы

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) воспитателя
СПДС ГБОУ ООШ с. Валы за 20 _____ г.

Ф.И.О.

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов	Кол-во набранных	Макси мальн
---	---------------------	------------------------	---------------	------------------	-------------

			(заполняет работник)	баллов (заполняется ЭС)	ое кол- во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО -частично соответствует от 50% до 70%- 1балл -соответствует от 70 % до 90%- 2балла -соответствует / осуществляется творческий(авторский) подход - 3балла	_____	(указать результат, приложить аналитическую справку)		3
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консуль-тационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79%- 1 балл 80%-89%- 2 балла 90% и более – 3 балла	_____	(указать результат анкетирования родителей)		3
1.3.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специа-листа: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует- 1 балл специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития – 2 балла	_____	(указать результат, приложить информационную справку)		2
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений Да- 1 балл Нет-0 баллов	_____ ДА/НЕТ _____			1
1.5	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным	_____			3

	<p>образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО</p> <p>20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 1 балл;</p> <p>25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла;</p> <p>30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла</p>	_____			
1.6	<p>Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей</p> <p>-частично соответствует от 50% до 70%-1балл</p> <p>-соответствует от 70 % до 90%- 2балла</p>	_____	ДА/НЕТ		2
1.7	<p>Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за полгода)</p> <p>От 60-до 70%- 1 балл ;Свыше70%- 2 балла</p>	_____	<p>Указать:</p> <p>-посещаемость по группе _____</p> <p>-посещаемость по СПДС _____</p>		2
	Итого:				16
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального сопровождения				
2.1	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)</p> <p>Победитель- 3 балла; Призер -2 балла; Участник -1 балл</p>	_____	_____	(указать наименование и уровень конкурса и приложить подтверждающий документ)	6
2.2	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <p>на первом (отборочном) этапе - 1 балл</p> <p>во втором (очном) этапе- 2 балла</p>	_____	_____	(указать этап и результат, приложить подтверждающий документ)	3

	победа во втором (очном) этапе- 3 балла				
2.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) Участие (очное)/ победит: - на муниципальном уровне (окружном) – 1б / 2 б - на областном уровне – 2 б / 3 б - на всероссийском уровне 3 б / 4 б (баллы суммируются по уровню)	_____ _____ (указать наименование и уровень конкурса и приложить подтверждающий документ)			9
	Итого:				18
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН Да- 1 балл Нет- 0 баллов	_____ ДА/НЕТ			1
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребо-ванным участниками образовательных отношений Да- 1 балл Нет- 0 баллов	_____ ДА/НЕТ _____ (адрес ресурса)			1
3.3	Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада: -Новости – (не менее 4 раз за месяц)- 1 балл -Методическая копилка (Не менее одного раза в квартал) – 1 балл - Проектная деятельность (1 раз в год) – 1 балл (Баллы суммируются)	_____ _____ (указать наименование)			3
	Итого:				5
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				

4.1	<p>Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)</p> <p>- на муниципальном уровне (окружном) – 1 балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне - 3 балла (баллы суммируются по уровню)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование методического продукта и приложить подтверждающий документ)</p>			6
4.2	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p> <p>-на уровне образовательного округа- 1 балл (участник) - 2 балла. (победитель). -на уровне области- 2 балла (участник) ; 3 балла. (победитель) -на всероссийском уровне-3 балла (участник) 4 балла (победитель) (баллы суммируются по уровню)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса и приложить подтверждающий документ)</p>			8
4.3	<p>Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента) Да- 1 балл Нет- 0 баллов</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ДА/НЕТ</p>			1
4.4	<p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: _____, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного _____</p> <p>- на муниципальном уровне (окружном) – 1 балл; - на областном уровне – 2 балла;</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, наименование публикаций и приложить подтверждающий документ)</p>			3

	- на всероссийском (международном) уровне 3 балла				
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) - на уровне ОУ- 1 балл ; - на муниципальном уровне (окружном) – 2 балл ; - на областном уровне – 3 балла ; - на всероссийском (международном) уровне 4 балла	_____ _____ _____ (указать уровень и приложить подтверждающий документ)			4
4.6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) - на уровне ОУ- 1 балл ; - на муниципальном уровне (окружном) – 2 балл ; - на областном уровне – 3 балла ; - на всероссийском (международном) уровне 4 балла	_____ _____ _____ (указать уровень и приложить подтверждающий документ)			4
4.7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов- 1 балл	_____ _____ _____ (указать кол-во часов и приложить подтверждающий документ)			1
4.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог Педагог участвует в программе наставничества ОО- 1 балл Педагог имеет достижения требуемой результативности- 2 балла	_____ _____ _____ (указать результат, приложить подтверждающие документы)			2
4.9	Участие работника в составе творческих (рабочих) групп: - на уровне СПДС – 1 балл - на уровне образовательного округа – 2 балла -на уровне области и выше - 3 балла	_____ _____ _____ (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий докумен)			3
	Итого				32
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей				
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости				3

	воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за полгода) стабильно низкий- 3 балла . снижение на 1%- 1 балл , снижение на 2%- 2 балла снижение на 3% и выше- 3балла	<hr/> (указать в %)			
5.2	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 1%- 1 балл , 2%;- 2 балла , 3% и выше- 3 балла	<hr/> (указать в %)			3
5.3	Наличие в группе детей разного возраста (Заполняется при условии, что в группе имеются воспитанники двух возрастов, но не менее 5 человек.) Да- 1 балл Нет- 0 баллов	ДА/НЕТ <hr/> —			1
5.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса Да- 1 балл Нет- 0 баллов	ДА/НЕТ <hr/> —			2
5.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников Да- 1 балл , Нет- 0 баллов	ДА/НЕТ <hr/> —			1
5.6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований Да- 1 балл Нет- 0 баллов	ДА/НЕТ <hr/> —			1
5.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса Да- 1 балл Нет- 0 баллов				1
5.8	Качественное благоустройство: помещений - 1балл ; территории – 1балл ; групповых беседок- 1балл в соответствии с требованиями СанПиН: (баллы суммируются)	предоставить сведения о проделанной работе <hr/> —			3

	Итого:				15
Надбавка за выслугу лет для работников по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня					
6.	Профессионально квалификационные группы должностей	Стаж работы			%
6.1	- при выслуге от 3 до 10 лет- 10 % должностного оклада - при выслуге свыше 10 лет -15 % должностного оклада	_____			
Итого:					86
			ВСЕГО:		

Подпись работника _____ (_____)Дата « ____ » _____ 20 ____ г

Члены экспертной комиссии:

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к Положению о распределении
фонда оплаты труда работников
СПДС ГБОУ ООШ с. Валы

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) учителя-логопеда
СПДС «Светлячок» ГБОУ ООШ с. Валы за 20_____ г.**

(Ф.И.О.)

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набр. баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):				
1.1.1	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов»	_____ _____ _____			3

	<p>по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» 20%-39% от числа обучающихся- 1 балл; 40%-59% от числа обучающихся- 2 балла; 60% и более от числа обучающихся- 3 балла</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(указать результат, приложить подтверждающий документ)</p>			
1.1.2	<p>Учителя-логопеда ДОО (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие» 20%-39% от числа обучающихся- 1 балл; 40%-59% от числа обучающихся- 2 балла; 60% и более от числа обучающихся- 3 балла</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(указать результат, приложить подтверждающий документ)</p>			3
1.1.3	<p>Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи» 20%-39% от числа обучающихся- 1 балл; 40%-59% от числа обучающихся- 2 балла; 60% и более от числа обучающихся- 3 балла</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(указать результат, приложить подтверждающий документ)</p>			3
1.1.4	<p>Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение»</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			3

	<p>по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи» 10%-19% от числа обучающихся- 1 балл; 20%-29% от числа обучающихся- 2 балла; 30% и более от числа обучающихся- 3 балла</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать результат, приложить подтверждающий документ)</p>			
1.2.	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие» 20%-39% от числа обучающихся- 1 балл; 40%-59% от числа обучающихся- 2 балла; 60% и более от числа обучающихся- 3 балла</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать результат, приложить подтверждающий документ)</p>			3
1.3.	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) – 1балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне 3 балла (баллы суммируются по уровню)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса и приложить подтверждающий документ)</p>			3
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно				4

	оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла свыше 85% - 4 балла	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____			
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла свыше 85% - 4 балла	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____			4
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла свыше 85% - 4 балла	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____			4
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса Да- 1 балл Нет- 0 баллов	ДА/НЕТ _____ _____			1
	Итого:				31
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	ДА/НЕТ _____ _____			1

	Да- 1 балл Нет- 0 баллов	(адрес ресурса)			
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отч период: ЦОР и ЭОР для обучающихся- 1 балл ЦОР и ЭОР для родителей- 1 балла ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балла(баллы суммируются)	_____ _____ _____ (указать результат)			3
	Итого:				4
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, победитель (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) – 16 /2 6/36 - на областном уровне – 2 6 / 3 6/46 - на всероссийском уровне 3 6 / 4 6/56 (баллы суммируются по уровню)	_____ _____ (указать наименование и уровень конкурса и приложить подтверждающий документ)			12
3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Да- 1 балл Нет- 0 баллов	Да/нет _____			1
3.3	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) – 1балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне 3 балла (баллы суммируются по уровню)	_____ _____ _____ (указать результат, приложить подтверждающие документы)			6
3.4	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки	_____ _____ _____			6

	<p>о результатах деятельности педагога)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне (окружном) – 1 балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне 3 балла (баллы суммируются по уровню) 	(указать результат, приложить подтверждающие документы)			
3.5	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ОО- 1 балл - на муниципальном (окружном) уровне – 2 балл - на областном уровне – 3 балла - на всероссийском (международном) уровне 4 балла (баллы суммируются по уровню) 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать результат, приложить подтверждающие документы)</p>			11
3.6	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном (окружном) уровне – 1 балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском (международном) уровне 3 балла (баллы суммируются по уровню) 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать результат, приложить подтверждающие документы)</p>			6
3.7	<p>Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):</p> <p>Создание- 1 балл создание и реализация- 2 балла</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать результат, приложить</p>			4

	создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа- 3 балла создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона- 4 балла	подтверждающие документы			
3.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог Педагог участвует в программе наставничества ОО- 1 балл Педагог имеет достижения требуемой результативности- 2 балла	_____ _____ _____ (указать результат, приложить подтверждающие документы)			2
	Итого				48
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей				
4.1	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада	ДА/НЕТ _____			1
4.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	ДА/НЕТ _____			1
4.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	ДА/НЕТ _____			1
	Итого:				3
Надбавка за выслугу лет для работников по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня					
5.	Профессионально квалификационные группы должностей	Стаж работы			%
5.1	- при выслуге от 3 до 10 лет- 10 % должностного оклада - при выслуге свыше 10 лет -15 % должностного оклада	_____			
Итого:					86
ВСЕГО:					

Подпись работника _____ (_____)

Члены экспертной комиссии:

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к Положению о распределении
фонда оплаты труда работников
СПДС ГБОУ ООШ с. Валы

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) педагога-психолога
СПДС «Светлячок» ГБОУ ООШ с. Валы за 20 _____ г.

Ф.И.О. _____

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	_____ _____ _____			3

	20%-39%;- 1 балл 40%-59%;- 2 балла 60% и более- 3 балла (указываем среднее значение)	_____			
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период- 0 баллов наличие положительного результата за отчетный период- 1 балл	_____ _____ _____			1
1.3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: -создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования)- 1 балл ; -создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся - 2 балла ; -создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно	_____ _____ _____			3

	составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды- 3 балла ;				
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в % 60-70% - 1 балл ; 71-85% - 2 балла ; свыше 85%- 3 балла	_____			3
1.5	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, призер (лауреат, победитель) (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) – 1б / 2 б/3б - на областном уровне – 2 б / 3 б/4б - на всероссийском уровне 3 б / 4 б/5б (баллы суммируются по уровню)	_____			12
1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) – 1балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне 3 балла (баллы суммируются по уровню)	_____			6
1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) – 1балл	_____			6

	- на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне 3 балла (баллы суммируются по уровню)				
1.8	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 1 балл ; 61-75% - 2 балла ; 76-85% - 3 балла ; свыше 85% - 4 балла	<hr/> <hr/> (указать результат, приложить подтверждающие документы)			4
1.9	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 1 балл ; 61-75% - 2 балла ; 76-85% - 3 балла ; свыше 85% - 4 балла	<hr/> <hr/> (указать результат. Приложить подтверждающие документы)			4
	Итого:				42
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) Да- 1 балл ; Нет- 0 баллов	ДА/НЕТ <hr/>			1
2.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений Да- 1 балл ; Нет- 0 баллов	ДА/НЕТ <hr/> (адрес ресурса)			1
	Итого:				2
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1	Результативность презентации собственной деятельности в				12

	<p>конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне (окружном) –16 / 2 б/3б - на областном уровне – 2 б / 3 б/4б - на всероссийском уровне 3 б / 4 б/5б (баллы суммируются) 	<p>_____</p> <p>(указать результат, приложить подтверждающие документы)</p>			
3.2	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне (окружном) –1балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне 3 балла (баллы суммируются по уровню) 	<p>_____</p> <p>(указать результат, приложить подтверждающие документы)</p>			6
3.3	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне (окружном) –1балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне 3 балла (баллы суммируются по уровню) 	<p>_____</p> <p>(указать результат, приложить подтверждающие документы)</p>			6
3.4	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне (окружном) –1балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне 3 балла (баллы суммируются по уровню) 	<p>_____</p> <p>(указать результат, приложить подтверждающие документы)</p>			6
3.5	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической</p>	<p>_____</p>			6

	направленности (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) – 1балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне 3 балла (баллы суммируются по уровню)	(указать результат, приложить подтверждающие документы)			
3.6	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы- 1 балл методические рекомендации- 1 балл методическое пособие- 1 балл (баллы могут суммироваться)	_____ _____ _____ (указать результат)			3
3.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог Педагог участвует в программе наставничества ОО- 1 балл Педагог имеет достижения требуемой результативности- 2 балла	_____ _____ _____ (указать результат)			2
	Итого				41
4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей					
4.1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований Да- 1 балл ; Нет- 2 балла .	ДА/НЕТ _____			1
4.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	ДА/НЕТ _____			1
	Итого:				2
Надбавка за выслугу лет для работников по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня					
5.	Профессионально квалификационные группы	Стаж работы			%

	должностей				
5.1	- при выслуге от 3 до 10 лет- 10 % должностного оклада - при выслуге свыше 10 лет -15 % должностного оклада	_____			
Итого:					87
ВСЕГО:					

Подпись работника _____ (_____)Дата « ____ » _____ 20__ г

Члены экспертной комиссии:

ПРИЛОЖЕНИЕ №4
к Положению о распределении
фонда оплаты труда работников
СПДС ГБОУ ООШ с. Валы

**Лист оценивания эффективности (качества) работы
работника (помощника воспитателя, уборщика служебных помещений) _____
СПДС ГБОУ ООШ с. Валы за 20__ г.**

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
Итого:					22
1	Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников				

(помощник воспитателя, младший воспитатель)					
1.1	Наличие в общеобразовательной группе воспитанников с ОВЗ (стенды, папки передвижки, информация на сайте): -младший воспитатель-1б.. - пом. воспитателя 1 б.	_____			1
1.2	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе: - дошкольная группа – 1б - ясельная группа-2б	_____			2
1.3.	Наличие в группе детей разного возраста не менее 3-х человек каждого возраста: 2 возраста- 1 балл ; 3 возраста- 2 балла.	_____			2
Итого:					5
2	Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми (помощники воспитателя, младший воспитатель)				
2.1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: - на уровне среднего показателя заболеваемости по СПДС – 1 б - ниже среднего показателя заболеваемости по СПДС – 2 б	_____			2

2.2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб – 1 б	_____			1

2.3	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе (в детоднях): - свыше 70% (по группе) - 1 б - свыше среднего показателя по СПДС – 2 б	Указать: - посещаемость по группе _____ - посещаемость по СПДС _____			2
Итого:					5
3	Осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, за создание условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса (работники СПДС)				
3.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб (родителей и администрации) в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств: -помощник воспитателей -2б -завхоз-3б -младший воспитатель-3б	ДА/НЕТ _____			3
3.2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: -для помощников воспитателя- 1 б - для кухонных работников – 3 б , для кладовщика – 3 б - младшего воспитателя– 3 б - для повара – 3 б	ДА/НЕТ _____			3
3.3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом): - завхоз – 3 б; - обслуживающий персонал – 3 б	ДА/НЕТ _____			3
3.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности СПДС: - для завхоза – 5 б	ДА/НЕТ _____			5
3.5	Благоустройство территории: -пом.воспитателей-1б - обслуживающий персонал – 1 б; - завхоз – 3 б				3

3.6	Смотр-конкурс по созданию предметно-развивающей среды: для пом. воспитателей участие- 1б; 3 место- 2б; 2место-3б; 1 место-4б				4
3.7	Проявление творчества и инициативы при подготовке общесадовых мероприятий				5
Итого					26
4.	Надбавка за выслугу лет для работников по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня				
	При выслуге от 3до 10 лет – 10% должностного оклада; При выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада;	_____			
		(указать количество сколько лет работы в дошкольном учреждении)			
Итого:					
ВСЕГО:					36

Подпись работника _____ (_____)Дата « ____ » _____ 20__ г

Члены экспертной комиссии: _____
