


«Согласовано»

Председатель Управляющего  
Совета школы  
 /И.Н.Богданов/

Протокол № 4 от 02.08.2016 г.

«Утверждаю»



Директор  
ГБОУ/ООШ с. Вали  
 /Ю.В.Воронкова/  
Приказ № 29(б)-од от 02.08.2016 г.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области основной  
общеобразовательной школы с. Вали муниципального  
района Ставропольский Самарской области



2016 год

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Цели и задачи образовательного учреждения
3. Содержание и технологии образовательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение
6. Выводы о деятельности ОУ:
  - 6.1. Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год
  - 6.2. Анализ работы СПДС (структурного подразделения «Детский сад») за 2015-2016 учебный год
7. Формы обратной связи

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ).**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Валы).

Школа имеет структурное подразделение «Детский сад», которое расположено в одном здании со школой (СПДС).

### **Юридический адрес:**

**ГБОУ ООШ с. Валы (школа)**, 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

**СПДС ГБОУ ООШ с. Валы (структурное подразделение «Детский сад»)**, 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

### **Учредитель:**

Учредителем Учреждения является Самарская область.

- Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
- Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - Министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Школа была основана в 1946 году. Современное здание школы построено в 1980 году. Его общая площадь составляет 1672,9 м<sup>2</sup>. В школе имеется спортивный зал (152 м<sup>2</sup>), две спортивные площадки, как для

школьников, так и для воспитанников СПДС, библиотека, медиатека, компьютерный класс, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест.

### Состав обучающихся:

№	Параметр	2013-2014 гг.	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.
1	Численность по ступеням	1 ступень –23 2 ступень-26 <b>Всего: 49</b>	1 ступень –22 2 ступень-27 <b>Всего: 49</b>	1 ступень - 27 2 ступень -35 <b>Всего: 62</b>
2	Количество классов (классов комплектов)	8 (1 класс - комплект)	8 (1 класс - комплект)	8 (1 класс - комплект)
3	Структура состава обучающихся	Учащиеся проживают в с. Жигули и в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули и в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули и в с. Валы

### Распределение выпускников 2016 года

Количество выпускников	Наименование образовательного учреждения
6	ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж»-2 ГАОУ СПО «Тольяттинский социально-педагогический колледж»-3 ТПК «Тольяттинский политехнический колледж»-1

## **2. Цели и задачи школы.**

### **Миссия школы:**

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества.

### **Цель педагогического коллектива школы на 2015-2016 учебный год:**

1. Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

### *Задачи:*

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:

- обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100 %;

- обеспечить качество образования обучающихся на:

1 ступени – не ниже 70 %;

2 ступени – не ниже 30 %.

- осуществлять мониторинг реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях обучения.

2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся:

- повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5 %;

- сохранить количество кружков и секций по интересам;

- обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся.

3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся:

- продолжить сотрудничество с центром «Семья» для психологического сопровождения учащихся и родителей.

#### ***Приоритетные идеи:***

1. Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).

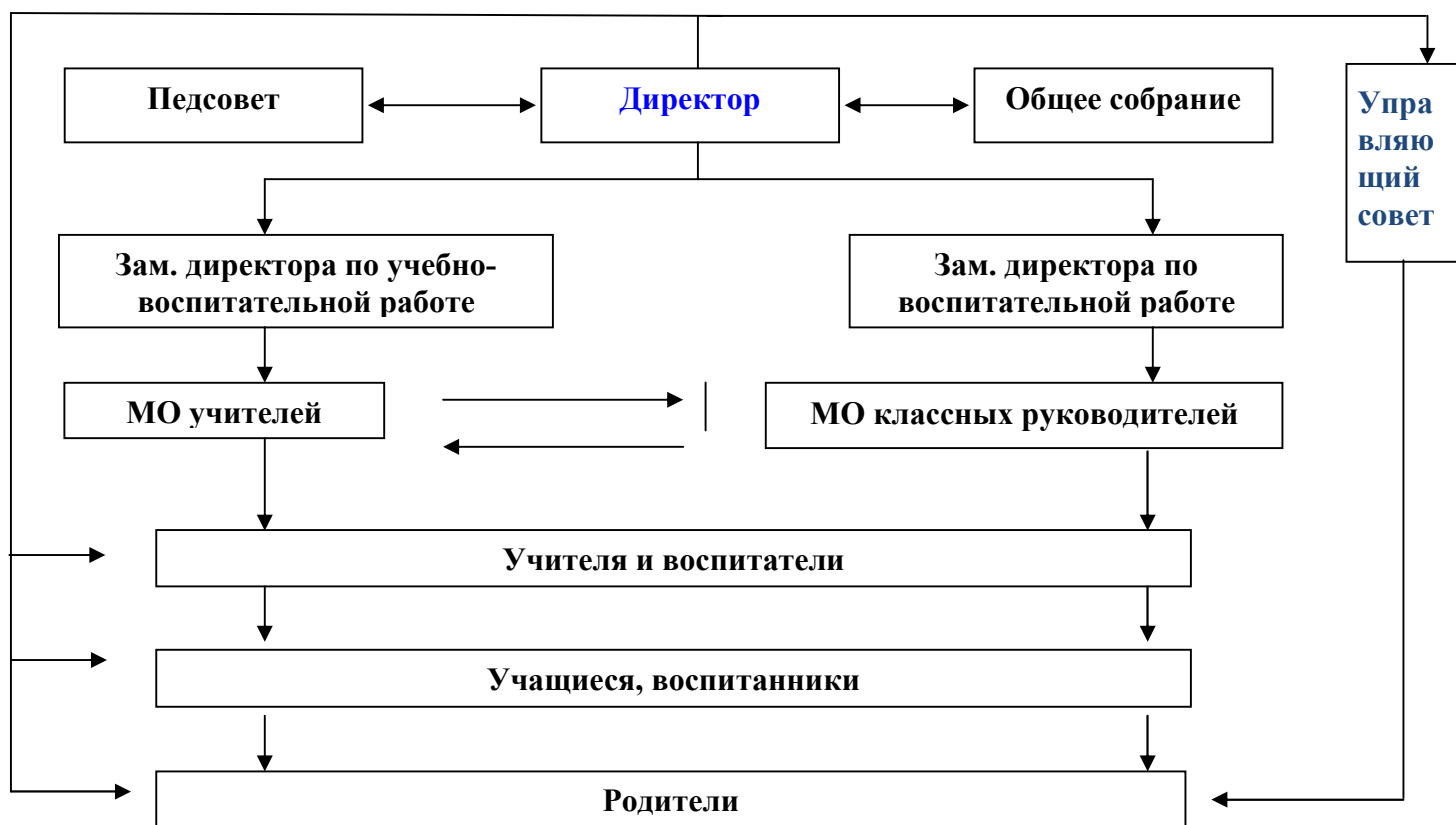
2. Построение школы как открытого информационного пространства.

3. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

4. Построение здоровьесберегающей среды в школе и в СПДС.

5. Медико-социально-психолого-педагогическое сопровождения учащихся и воспитанников.

## Структура управления школой



### Динамика успеваемости учащихся за последние три года

Учебный год	Количество учащихся	Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2013-2014	49	17	1	98 %	34,6 %
2014-2015	49	21	0	100 %	42,8 %
2015-2016	62	25	0	100 %	40 %

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2016 году (ОГЭ 2016).

Русский язык		Математика	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100 %	100 %	100 %	83 %

### Результаты внеучебной деятельности.

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы принимали участие, как в школьных мероприятиях, так и на уровне района.

<b>№</b>	<b>Районные мероприятия</b>	<b>Количество задействованных учащихся</b>
1	Районный кросс	5 человек
2	Районные соревнования по легкой атлетике	6 человека
3	Товарищеская игра по баскетболу с командой с. Жигули	9 человек
<b>№</b>	<b>Областные мероприятия</b>	<b>Количество задействованных учащихся</b>
1	Пасхальный фестиваль	2 человек
2	Рождественский фестиваль творчества	16 человек
3	Конкурс «Сбережем Волгу вместе»	3 человека
4	Конкурс по экологии НП «Самарская Лука»	2 человека
<b>№</b>	<b>Всероссийские конкурсы</b>	<b>Количество задействованных учащихся</b>
1	Участие не принимали	0 человек
<b>№</b>	<b>Международные конкурсы</b>	<b>Количество задействованных учащихся</b>
1	«Медвежонок»	24 человек
2	«Британский бульдог»	10 человек
3	«Кенгуру»	21 человек

Тем самым можно подчеркнуть, что 79 % учащихся реализуют себя и свой потенциал.

Однако, на учет в ОДН в 2015-2016 учебном году встало 3 человека. Таким образом, процент состоящих на учете составил 5 %.

### **Результаты внешнего контроля деятельности школы.**

В 2015 - 2016 учебном году в учреждении осуществлялись внеплановые выездные проверки надзорными органами:

1. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти ( проверка летней площадки).

Результатами проверок вышеуказанным надзорным органом стали выданные предписания по устранению выявленных нарушений соответствующего законодательства.

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов согласно базисного учебного плана. Учащиеся 1-4, 5,6,7 классов обучались согласно Федеральным государственным стандартам (ФГОСам) по пятидневной рабочей неделе.

Ступень	Используемые учебники в образовательном процессе
<b>Начальная школа</b>	Методический комплекс «Школа России» Русский язык – Л.М. Зеленина Математика- М.И. Моро и др. Чтение – Л.Ф. Климанова Окружающий мир – А.А. Плешаков Английский язык – С.С. Биболетова
<b>Основная школа</b>	Русский язык 5-7 кл.- Т.А. Ладыженская Русский язык 8-9 кл.- С.Г. Бархударов Литература – В.Ф. Коровина Математика 5-6 – Н.Я. Виленкин Алгебра 7-9- Ю.Н. Макарычев Геометрия- Л.С. Атаносян Физика – А.В. Перышкин Химия - О.С. Габриелян Природоведение 5 кл.- А.А. Плешаков Биология 6 кл.- Н.И.Сонин Биология 7 кл.-В.Б. Захаров , Н.И. Сонин Биология 8 кл.- Н.И.Сонин М.Р. Сапин Биология 9 кл.- С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин География 6 кл. – Г.П.Герасимова География 7 кл - В.А. Коринская География 8 кл.- И.И.Баринова География 9 кл.-А.И. Алексеева История Древнего мира 5 кл. – Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.



	История Средневековья 6 кл. – Агибалова Е.В., Донской Г.М. Новая история 7-8 кл. – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкиан Л.М. Зарубежная история 9 кл. – Сороко-Цюпа О.С. История России 6-9 кл. – Данилов А.А., Косулина Л.Г. Обществознание 5-9 кл. - Кравченко А.И. Английский язык – К.М. Кауфман МХК – Л.Т. Емохонова
--	---

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п. В 2015-2016 учебном году учреждением реализовывалась только очная форма обучения.

### **Занятость учащихся и воспитанников СПДС**

Подразделение	Кружок «ЮИД»	Спортивная секция (баскетбол, волейбол, футбол) (СПДО ДЮСШ № 1)	«Школа дошкольника» (СПДО ЦВР «Спектр»)
Начальная школа (1-4 кл.)	9	10	0
Основная школа (5-9 кл.)	6	11	0
СПДС	0	0	15

### **Здоровьесбережение учащихся.**

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы. Для учащихся начальной школы проводится два раз в неделю витаминопауза (на второй большой перемене).

Питание учащихся осуществлялось в школьной столовой на 40 посадочных мест. Был заключен договор с комбинатом школьного питания

ЗАО КШП «Дружба» г.о. Тольятти на 2015-2016 учебный год. Организован ежедневный горячий завтрак для учащихся и работников школы. Охват питанием составлял 85 % учащихся.

Количество учащихся, занимающихся в спортивной секции, составляет 47% от общего числа обучающихся.

Случаев травматизма за прошедший учебный год среди учащихся **не выявлено.**

#### **Сведения по группам здоровья:**

1 группа здоровья - 6 человек

2 группа здоровья - 51 человек

3 группа здоровья – 5 человек

#### **Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся.**

Школа оснащена и оборудована соответствующей мебелью, а именно: кабинеты химии и биологии, географии, истории и обществознания, математики, иностранного языка, русского языка и литературы, музыки и МХК, 3 кабинета для начальной школы, спортивный зал, библиотека.

С целью профилактики пожарной безопасности и ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в школе 1 раз в четверть проводятся учебные занятия по правилам поведения при эвакуации из здания на случай ЧС или пожара с обязательным составлением соответствующего акта. Также проводятся беседы с учащимися и воспитанниками по ПДД с записью в соответствующий журнал с целью профилактики ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в школе. На базе учреждения функционирует кружок ЮИД (юный инспектор дорожного движения) под руководством Абрашиной Т.А. На подобные мероприятия приглашаются сотрудники государственного пожарного надзора и ГИБДД.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается на замок. Территория ОУ ограждена по всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное

время – вахтером. Пропускной режим осуществляется при необходимости с помощью металлоискателя. Также в учреждении ведутся журналы учета посетителей и обхода территории.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса**

##### **Кадровый ресурс образовательного процесса.**

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения
1	Воронкова Юлия Владимировна	Директор, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, 1 квалификационная категория	1975
2	Абрашина Татьяна Александровна	Учитель английского языка, высшее педагогическое образование, заместитель по ВР	1959
3	Вахрина Оксана Григорьевна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование, СЗД	1973
4	Горячева Елена Васильевна	Учитель химии, высшее педагогическое образование СЗД	1962
5	Куликова Валентина Васильевна	Учитель физической культуры, среднее специальное образование, СЗД	1965
6	Киселев Андрей Владимирович	Учитель истории и обществознания, высшее педагогическое образование, СЗД	1982
7	Казанцева Лидия Михайловна	Воспитатель СПДС, высшее, высшая категория.	1974
8	Парфирьева Наталья Ивановна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование, СЗД.	1956
9	Сударкина Елизавета Александровна	Зам. по УВР, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, СЗД	1965
10	Савельева Нина Яковлевна	Учитель математики, среднее специальное образование, СЗД	1956
11	Чистякова Наталья Николаевна	Главный бухгалтер.	1982
12	Фарукшина Румиля Равильевна	Учитель математики, высшее педагогическое образование, СЗД	1956
13	Хакимова Татьяна Петровна	Воспитатель СПДС, среднее специальное образование.	1960
14	Бояркина Оксана Вячеславовна	Завхоз	1983
15	Ребончук Андрей Саввович	Дворник	1950
16	Тусинова Елена Анатольевна	Уборщица	1972
17	Соплякова Надежда Николаевна	Помощник воспитателя	1982

18	Шинкин Вячеслав Леонидович	Рабочий по комплексному обслуживанию здания (совместитель)	1969
19	Вахрина Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов, высшее, СЗД	1993
20	Максимова Юлия Валерьевна	Повар СПДС	1985

### **Требуется учитель физики и математики.**

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с. Валы предусматривает участие Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из стимулирующего ФОТ работников по результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе.

### **БЛОК № 1 «Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения» - макс. 4 балла**

1. Снижение доли неуспевающих учащихся – 2 б.  
- отсутствие неуспевающих учащихся - 4 б.
2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ – 3 б.  
- имеется значительная позитивная динамика- 4 б.
3. Отсутствие неуспевающих выпускников основного общего образования по результатам итоговой аттестации (русский, математика) или их доля ниже среднего по муниципалитету - 4 б.
4. Отсутствие неуспевающих учащихся начальной ступени по результатам итоговых работ или их доля ниже среднего по ОУ – 4 б. (только для учителей начальной школы).
5. Отсутствие неуспевающих выпускников основного общего образования по результатам выборных экзаменов или их доля ниже среднего по ОУ - 4 б.
6. Наличие (доля) выпускников основного общего образования по предмету, получивших на итоговой аттестации в традиционной форме «4,5» в классах, где преподает учитель-4 б.
7. Наличие учащихся (доля) начальной ступени по результатам итоговых работ, получивших «4,5» -4 б. (только для учителей начальной школы).
8. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства
  - на уровне района (города) -3 б.
  - на уровне области – 4 б.

9. Выступление на конференциях , форумах, семинарах:
  - на уровне района (города) – 3 б.
  - на уровне области – 4 б.
10. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках- 4 б.
11. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительной причине составляет менее 5 %- 4б.
12. Работа со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время:
  - 2 раза в неделю – 2б.
  - более 2 раз – 4 б.
13. Качественная работа со школьной документацией -4б.

**БЛОК № 2 «Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам» - макс. 3 балла**

1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету:
  - в школе -1б.
  - в районе (городе) -2 б.
  - в области – 3 б.
2. Участие учащихся в конференциях , декадах, чтениях по предмету:
  - в школе -1 б.
  - в районе (городе) -2 б.
  - в области – 3 б.
3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах по предмету:
  - в школе -1 б.
  - в районе (городе) -2 б.
  - в области – 3 б.
4. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя:
  - в школе – 1 б.
  - в районе (городе) -2 б.
  - в области – 3 б.
5. Наличие публикаций и творческих работ по предмету:
  - в школьной газете – 2 б.
  - в других изданиях – 3 б.

**БЛОК № 3 «Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя» - макс. 3 балла**

1. Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних разного уровня-2 б.
  - отсутствие таковых учащихся – 3 б.
2. Снижение пропусков учащимися уроков без уважительной причины-2 б.
  - отсутствие – 3 б.

3. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций – 3 б.

4. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках . творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы в течение учебного года

- 100 % учащихся -3б.

- 66 % учащихся – 2 б.

- 33 % учащихся – 1 б.

5. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы

или на базе школы в течение учебного года :

- 100% учащихся -3 б.

-66 % учащихся -2 б.

- 33 % учащихся – 1 б.

6. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года ( при уровне не менее 50 % ) :

- выше 50 % - 3 б.

- ниже 50 % - 0 б.

7. Организация и проведение различных общешкольных мероприятий в рамках школы -3 б.

8. Работа с документами (дневники, классные журналы, личные дела) -3б.

#### **БЛОК № 4 «Позитивные результаты внедрения в ОП современных образовательных технологий» - макс. 4 балла**

1. Использование информационных технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени – 4 б.

2. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, библиотеки и т.д.) составляет более 10 % учебного времени – 4 б.

#### **БЛОК № 5 «Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов (высокая оценка коллег и администрации, получаемая в ходе смотра готовности учебного кабинета) – макс. 3 балла.**

1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность -3б.

2. Эффективное привлечение внешних ресурсов для поддержания рабочего кабинета и Средств обучения в соответствии с Положением о рабочем кабинете- 3б.

#### **БЛОК № 6 «Эффективная организация охраны жизни и здоровья» - макс. 3 балла.**

1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся -2б.
2. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение ПДД учащимися – 3б.
3. Использование на уроках здоровьесберегающих технологий -3б.

### **Материально-технические ресурсы образовательного процесса.**

Фонд школьной библиотеки насчитывает 2554 экземпляров, среди которых художественных изданий - 1630, журналов, газеты и брошюры - 160, учебников -504 , научно-педагогической литературы -140 .

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 6 ноутбуков. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети. Учащиеся имеют свободный доступ к компьютерному классу по заранее подготовленному дополнительному расписанию. Работа в сети Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ с сеть Интернет защищен сервером контентной фильтрации.

В 2013 учебном году в школу в рамках проекта модернизации образования было поставлено учебное и компьютерное оборудование для начальных классов. Был составлен график использования данного оборудования учащимися и классными руководителями. Данное оборудование активно используется как учителями начальных классов, так и учителями-предметниками.

Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия проводятся с использованием учительских ноутбуков в количестве 5 штук, мультимедийного проектора EPSON EMP – S 5 и акустических систем. Также школа оснащена 3 телевизорами, 3 музыкальными центрами с функцией караоке, аппаратурой для дискотеки, DVD проигрывателем.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ ООШ с. Валы**

### **5.1. Отчет об использовании бюджетных средств Объем бюджетного финансирования**

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	5730,0	1346,0	<b>7076,0</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	5730,0		<b>5730,0</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		1346,0	<b>1346,0</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	251,5	168,8	<b>420,3</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>5981,5</b>	<b>1514,8</b>	<b>7496,3</b>

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	5730,0		5730,0
Численность	60		60
Финансирование на 1 учащегося	95,50		95,50
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		1346,0	1346,0
Численность		19	19
Финансирование на 1 учащегося		70,84	70,84
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

*Направления использования средств*

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	4549,9	1069,2	5619,1
Прочие выплаты	0,6		0,6
Начисления на оплату труда	1309,2	291,6	1600,8
Услуги связи	42,2		42,2
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества			0



Прочие услуги, работы	32,7	9,0	41,7
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	2		2
Приобретение основных средств	25,0		25,0
Приобретение материальных запасов	19,9	145,0	164,9
<b>ИТОГО:</b>	<b>5981,5</b>	<b>1514,8</b>	<b>7496,3</b>

### *Информация по заработной плате*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	5859,7	1360,8	7220,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	3875,3	884,6	4759,9
Размер стимулирующей части ФОТ	887,3	208,8	1096,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

### **5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

#### *Объем внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		139,7	139,7
<i>в том числе родительская плата</i>		139,7	139,7
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>139,7</b>	<b>139,7</b>

#### *Направления использования внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Зарботная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		5,6	5,6
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		6,9	6,9
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		132,5	132,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>145,0</b>	<b>145,0</b>

	<i>тыс.руб</i>		
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Бюджет учреждения	5981,5	1654,5	7636,0
Средства бюджетов разных уровней	5981,5	1514,8	7496,3
Внебюджетные средства		139,7	139,7
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	8,4%	1,8%

## **6. Выводы о деятельности ОУ (Анализ работы ШКОЛЫ и СПДС за 2015-2016 учебный год)**

### **6.1. Анализ работы ГБОУ ООШ с. Валы**

#### **Миссия школы:**

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества

#### **Цель педагогического коллектива школы на 2015-2016 учебный год:**

1. Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

#### **Задачи:**

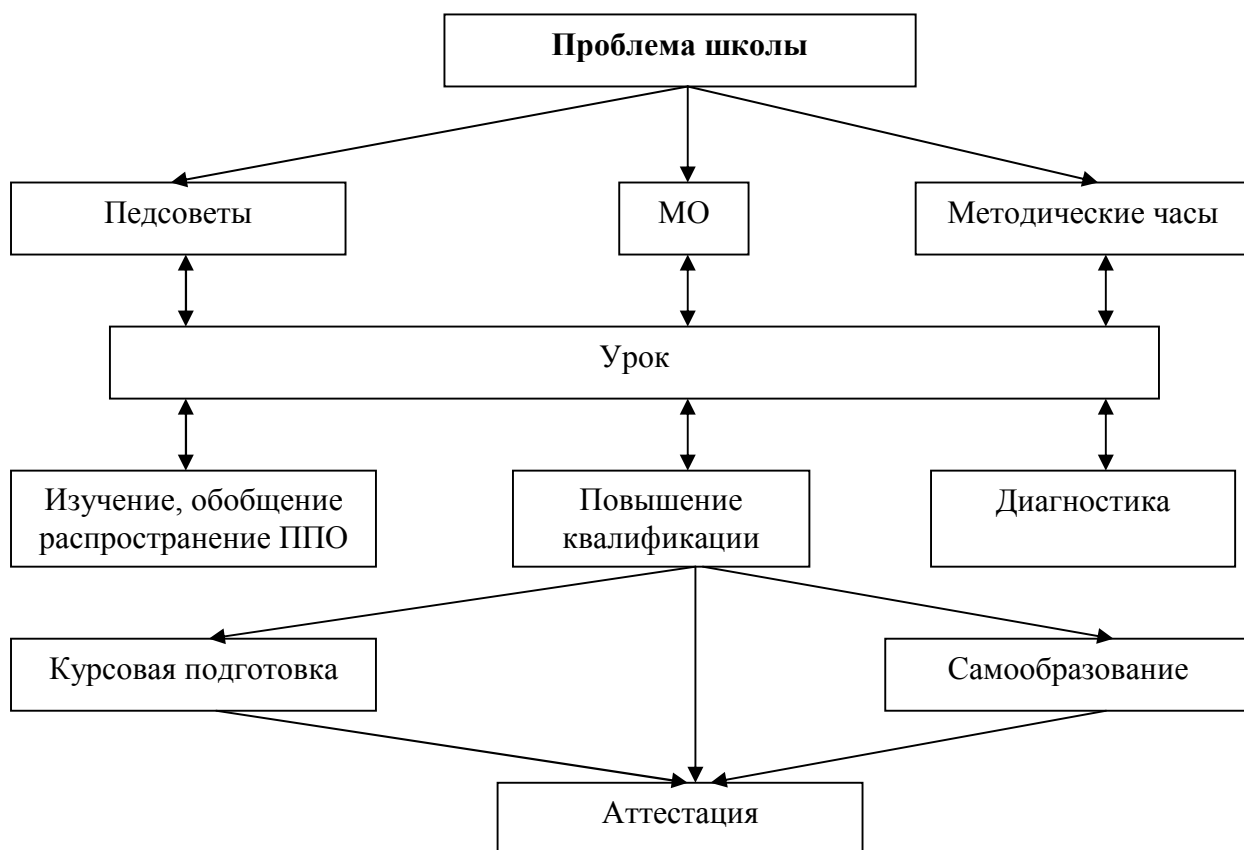
1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:
  - обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100 %;
  - обеспечить качество образования обучающихся на:
    - 1 ступени – не ниже 70 %;
    - 2 ступени – не ниже 30 %.
  - осуществлять мониторинг реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях обучения.
2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся:
  - повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5 %;

- сохранить количество кружков и секций по интересам;
  - обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся.
3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся:
- продолжить сотрудничество с центром «Семья» для психологического сопровождения учащихся и родителей.

**Приоритетные идеи:**

1. Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Построение школы как открытого информационного пространства.
3. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
4. Продолжить работу над здоровьесберегающей средой в школе и в СПДС.
5. Медико-социально-психолого-педагогическое сопровождения учащихся и воспитанников

**Структура методической работы**



**Вопросы**, которые рассматривал **Педагогический совет**, направлены на методическое совершенствование урока и воспитательной работы:

- ✓ «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания»;
- ✓ «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства»;
- ✓ «Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательном процессе»;
- ✓ «Итоги 2015-2016 учебного года».

**Методические часы** были посвящены следующим вопросам:

- «Модернизация образования: роль и ответственность школы»;
- «Педагогическое проектирование как ведущая технология воспитательной работы»;
- «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»;
- «Ярмарка педагогических идей».

**Заседания МО учителей начальных классов** рассматривало следующие проблемы:

- «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»;
  - «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»;
  - «Игровая ситуация как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»;
  - «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»;
- «Взаимодействие с семьёй по вопросам развития речи у детей».

**МО учителей-предметников** работало по вопросу:

- «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»;
- «Анализ предметных недель согласно графику их проведения».

Работу **МО классных руководителей** возглавляла организатор детского движения Абрашина Т.А. На заседаниях данного МО рассматривались следующие вопросы:

- «Деятельность классного руководителя в условиях перехода к новому ФГОС»;
- «Воспитательный процесс и самоуправление»;

«Работа классных руководителей с «трудными» подростками».

Деление педагогического коллектива на вышеперечисленные МО учителей позволяет рассматривать вопросы по организации учебно – воспитательной работы с учащимися, по обмену опытом в использовании различных педагогических приемов на уроках. Поэтому их работа целесообразна.

**Кадровый состав**

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
12	8	0	0	4	-

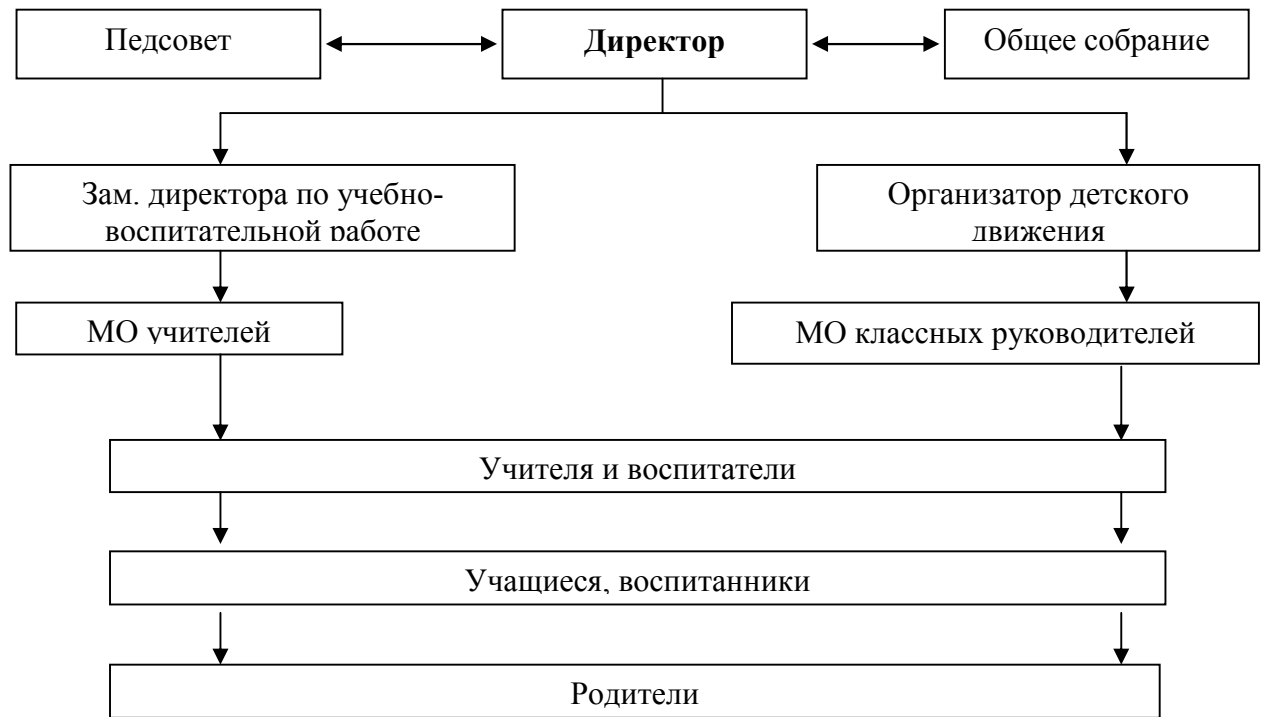
по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	0	3	1	3	4

по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
Итого: % от общего числа работающих	0	0	9
%	0 %	0 %	75 %

## Структура управления учреждением



В течение года проверено состояние преподавания английского языка в 5-9 классах, математики в 1-4 классах, физической культуры в 1-9 классах, биологии в 5-9 классах, математики в 5-9 классах, литературного чтения 1-4 классах, обществознания и литературы. По результатам мониторинга было составлено ряд справок.

### **Справка**

#### **по итогам проведения предметной недели иностранного языка**

**Срок:** с 20.11.2015г. по 27.11.2015г.

**Цель проверки:** проверить как «Неделя иностранного языка» влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках планирования методической работы, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом методической работы на 2015-2016 учебный год с 20 по 27 ноября 2015 года была проведена тематическая предметная неделя английского языка. Мероприятия разработаны и проведены учителем Абрашиной Татьяной Александровной. Все мероприятия, проведенные в рамках тематической недели, были рассчитаны на обучающихся 2 – 9 классов. Предметная неделя даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить свои силы в изучении иностранного языка. Предметная неделя по английскому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учитель

иностранный язык всегда руководствуется интересами учащихся, учитывает их возрастные и психологические особенности.

**Предметная неделя была призвана решить следующие задачи:**

1. Усовершенствовать знания и умения, приобретенные на уроках;
2. Расширить кругозор учащихся;
3. Развивать их творческие способности;
4. Воспитывать любовь и уважение к людям своего родного края и страны, язык которой изучается;
5. Научить детей видеть результаты коллективной деятельности;
6. Создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению иностранных языков.

Все мероприятия Недели были призваны стимулировать общение учащихся на английском языке, развивать творческие способности детей в различных предметных областях: изобразительная, музыкальная, литературная и др. с использованием иностранного языка.

Были проведены следующие мероприятия:

План Недели был выполнен полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Тематическая предметная неделя прошла на должном методическом уровне, по-деловому, в атмосфере сотрудничества и показала положительную динамику работы педагога и

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Открытие недели: Оформление школы. КВН «English is fun» 6-е классы. Викторина «Эрудит» 8-9 классы. Выпуск стенгазет 5-9 классы.	<b>20 ноября</b>	Абрашина Т.А. кл.рук-ли
2	Урок-игра Аукцион «Писатели Великобритании» 5-8 классы. Викторина « Do you know the Great Britain» 9 класс.	<b>23 ноября</b>	Абрашина Т.А.
3	Урок-игра « Кто хочет стать миллионером». 7-8 классы. Конкурс на лучшего переводчика. 9 класс. Решение кроссвордов 7-8 классы.	<b>24 ноября</b>	Абрашина Т.А.
4	Викторина « Do you know the USA» для учащихся 8-9 классов. Выпуск стенгазет 5-9 классы. Час поэзии. 7-9 классы.	<b>25 ноября</b>	Абрашина Т.А. кл.рук-ли
5	Открытый урок во 2 классе. Подведение итогов.	<b>26 ноября</b>	Абрашина Т.А.
6	Награждение. Заключительный концерт.	<b>27 ноября</b>	Абрашина Т.А.

обучающихся. Учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определила форму участия каждого в проведении недели. Привлекая учащихся к творческой работе, учитель обеспечила их увлекательным материалом страноведческого, игрового характера.

**Выводы:**

1. Цели и задачи, определенные при подготовке и проведении тематической предметной недели иностранных языков в целом достигнуты.
2. Обучающиеся проявили интерес, увлеченность, показали высокую активность, участвуя в различных мероприятиях недели.

**Рекомендации:**

1. На проводимые открытые уроки и мероприятия своевременно приглашать учителей школы.
2. При проведении открытых уроков и мероприятий вести фото и видеосъемку.
3. Ход и итоги проведения тематических предметных недель своевременно освещать на сайте школы.
4. При планировании проведения тематических недель увеличить число и разнообразие заочных викторин и конкурсов для обучающихся школы.

**Справка  
по итогам проведения предметной недели по биологии**

**Цель:** проверить, как "Неделя биологии" влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству. Выявление способных учащихся для включения в сборную команду школы для участия в районной олимпиаде по биологии.

Согласно плана работы школы с 11.03 по 18.03.2016 прошла неделя биологии, которая началась с организационной линейки и знакомства с планом.

Учитель Горячева Елена Васильевна оформила вестибюль школы, где был вывешен план проведения Недели.

В рамках предметной недели учителем биологии была организована выставка книг «Литература по биологии» и «Готовимся к ГИА».

14 марта в 5-6 классах прошло ток – шоу: «Пернатые друзья». Данное мероприятие подготовили учащиеся 7 класса, под руководством учителя Горячевой Е.В. Ребята узнали многое о птицах, их значении и пользе.

В 7-8 классах прошла интеллектуальная игра: «Счастливый случай». В игре принимали участие 2 команды по 7 человек. Она состояла из 7 геймов. Во время игры дети показали знания и эрудицию в области ботаники. 1 место заняла команда «Эколог» (7 кл.), 2 место – «Апельсин» (8 кл.).

16 марта состоялась игра – конкурс: «Путешествие в царство живой природы» для учащихся 7-9 классов. Команды передвигались по станциям, а по результатам игры определились победители.

1 место -9 класс, 2 место – 7 класс, 3 место – 8 класс.

17 марта среди учащихся 5-6 классов Горячева Е.В. провела викторину «Знатоки природы», в которой 1 место заняли учащиеся 6 класса, 2 место -5 класс.

В рамках недели биологии учащимися 5-9 кл. организован выпуск рисунков и газет «Удивительное рядом», где отражались интересные и любопытные факты из жизни животных и растений.

Учитель биологии Горячева Е.В. провела заключительную игру «Куда ведёт нас биология?» для учащихся 8- 9 классов. Ребятам были заданы вопросы из курса ботаники, зоологии, анатомии. На большую часть вопросов игроки давали правильные ответы.



При проведении мероприятий использовались мультимедийные интерактивные средства, что существенным образом повысило наглядность обучения и мотивацию к нему.

Хорошо организованная и интересно проведенная предметная Неделя помогла обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов, поэтому в нашей школе предметные Недели получили широкое распространение.

На неделе биологии была создана особая атмосфера, пронизанная духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного.

### **Выводы:**

- Проведенные мероприятия в рамках предметной недели биологии были интересны по форме и содержанию.
- Проведение мероприятий в таких формах позволяет выявлять способных и одаренных детей, создавать условия для их самореализации.
- Учитель Горячева Е.В. продумала содержание и задания таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

### **Рекомендации**

- Отметить добросовестную работу учителя биологии Горячевой Е.В. в подготовке и проведении предметной недели.
- Привлечь классных руководителей и родителей при подготовке к внеклассным мероприятиям
- Формировать навыки самостоятельной работы с материалом. При проведении "Недели биологии" больше привлекать учащихся 8-9 классов для пропаганды здорового образа жизни в классах младшего и среднего звена.

## **Справка по итогам проведения недели литературного чтения**

### **« Кто много читает, тот много знает» (1- 4 кл.)**

**Цель проверки:** проверить как «Неделя литературного чтения» влияет на развитие познавательной активности учащихся, формирование положительной мотивации к учению, вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и мероприятий.

**Срок:** с 16.11.2015г. по 20.11. 2015г.

В соответствии с планом методической работы на 2015-2016 учебный год учителями начальной школы была проведена предметная неделя литературного чтения, посвященная году литературы в России.

Учителя Вахрина О.Г., Вахрина Т.М. и Парфирьева Н.И. определили для себя следующие задачи недели:

1. Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;
2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся;
3. Развивать интерес учащихся к чтению и художественной литературе;
4. Способствовать повышению образовательного уровня;
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству;
6. Повысить уровень мотивации изучения литературы.

Предметная неделя проходила под девизом « Кто много читает, тот много знает».

В неделе принимали активное участие все учащиеся начальной школы (1-4 классы) и родители. Каждый день, недели был посвящен какому-то конкретному

мероприятию. Эти мероприятия способствовали развитию творческих способностей учащихся.

– *День литературных викторин «В гостях у сказки».*

( *отв. классные руководители 1- 4кл*) Для каждого класса подготовлены и проведены викторины на тему « В гостях у сказки». Хорошо и организованно прошла литературная викторина, которую подготовили и провели учителя начальных классов. Победители были награждены призами.

- *День конкурсов.* Прошла выставка рисунков, иллюстраций к любимым сказкам, в которой приняли участие учащиеся 1 –х классов. Учащиеся с большим восторгом приняли такую тематику выставки-конкурса, так как она позволила им окунуться в удивительный, волшебный и любимый мир сказки. Все участники были награждены. В этот же день проходил конкурс загадок и ребусов с 1- 4 класс. Конкурсы были хорошо продуманы, несли в себе большой познавательный материал. Ученики были активны, с удовольствием включались в предложенные им задания. В этот же день проходил конкурс любителей поэзии «Очей очарованье». Учащиеся начальной школы с большим удовольствием и интересом приняли участие в этом конкурсе, так как он позволил им попасть в удивительный и прекрасный мир поэзии.

-*День олимпиад.* Конкурс скороговорок. Учащиеся 1–х классов показали чёткость, правильность, выразительность при произношении скороговорок. Олимпиада знатоков литературного чтения прошла в 2- 4 классах, где ребята показали свои интеллектуальные знания в литературоведении. Все участники олимпиады награждены грамотами.

-*День творчества.* Конкурс творческих работ собственного сочинения сказок «Проба пера». На хорошем уровне ученики представили сказки собственного сочинения. Тематика сказок была разнообразной: сказки о добре, о животных, о смелости. В конкурсе сказочных сюжетов принимали участие учащиеся 1 классов. Представленные на конкурс работы были удивительны по своей красоте, фантазии, красочности и образности. Много изделий самых разных техник исполнения (соленое тесто, бумагопластика и другие). Некоторые работы были очень оригинальны в построении сюжета с множеством персонажей из различных сказок. Все участники сказочных композиций награждены грамотами и хвалёнками.

- *День знакомства со школьной библиотекой.* Заведующая библиотекой Казанцева Л.М. познакомила учащихся 1- 4 классов с выставкой книг, посвящённые творчеству М. Пришвина, и провела викторину по произведениям этого писателя. Победители были награждены поощрительными призами.

- *День сурпризов.* Закрытие недели литературного чтения. На торжественной линейке были подведены итоги, награждены победители и участники.

**Выводы:** неделя в начальной школе « Кто много читает, тот много знает» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «недели» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, награждены ученики начальных классов, отличившиеся в результате проведения недели. Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Ведь одной из задач начальной школы является формирование навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

**Рекомендации:**

1. Отметить добросовестную работу по организации и проведению предметной недели учителей начальной школы Парфирьевой Н.И., Вахриной О.Г., Вахриной Т.М.
2. Классным руководителям вынести благодарность родителям, которые приняли активное участие в предметной неделе.
3. Выпустить книгу с использованием творческих работ учащихся.

### **Справка по итогам проведения предметной недели по литературе.**

**Цель проверки:** проверить как «Неделя литературы» влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках планирования методической работы, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

**Срок:** с 09.10.2015г. по 16.10.2015г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом методической работы на 2015-2016 учебный год учителями русского языка и литературы с 09 по 16 октября в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы, посвященная году литературы в России.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Единый урок литературы «Русское слово в художественном тексте»;
- ❖ Литературно-музыкальный праздник «Славься, наш язык!»;
- ❖ Литературно-творческие проекты «Самарские сказки»;
- ❖ Организация книжных выставок «Великий и могучий...», «С любовью о русском языке»;
- ❖ Пушкинские чтения: «Лицейское братство через всю жизнь»; «Поэтическое сознание от Лермонтова до Пушкина»;
- ❖ Конкурс тематических стенгазет по литературе;
- ❖ Конкурс чтецов «Русским поэтам посвящается...», «Серебряные родники России», «Мой край любимый» (учащиеся 5-9 классов);
- ❖ Конкурс проектов учащихся 7-9 классов «Русское слово в пространстве российской культуры: история и современность».

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

9 октября Сударкина Е.А. и Воронкова Ю.В. для учащихся 5-9 классов провели единый урок литературы «Русское слово в художественном тексте». Началось мероприятие с вступительного слова учителя, затем ученик 9 класса прочитал стихотворение «Взгляни на этот лик». Елизавета Александровна представила презентацию «Русское слово в художественном тексте», прослушали романс на стихи М.Ю. Лермонтова «Белеет парус одинокий». Заключительная часть презентации содержала викторину «Хорошо ли ты знаешь художественные произведения?»

12 октября Воронкова Ю.В. провела внеклассное мероприятие литературно-музыкальный праздник «Славься, наш язык!» для 5-9 классов. Подготовили ученики 9 класса под руководством Воронковой Ю.В. Мероприятие открылось просмотром видео в музыкальном сопровождении. Далее последовали выступления учеников 9 класса.

Конкурс чтецов «Русским поэтам посвящается...», «Серебряные родники России», «Мой край любимый» подготовили учителя русского языка и литературы Воронкова Ю. В. и Сударкина Е.А. В составе жюри присутствовали заместитель директора по воспитательной работе Абрашина Т.А., директор ДК «Жигули» Ломакина Ю.А. В конкурсе принимали участие учащиеся 1- 9 классов. По итогам конкурса учащиеся, занявшие 1,2,3 места, были награждены грамотами.

#### **Выводы:**

- Проведенные мероприятия в рамках предметной недели литературы были интересны по форме и содержанию.
- Проведение мероприятий в таких формах позволяет выявлять способных и одаренных детей, создавать условия для их самореализации.
- Учителя русского языка и литературы Воронкова Ю. В. и Сударкина Е. А. продумали содержание и задания таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

#### **Рекомендации:**

- При проведении предметных недель в дальнейшем шире использовать формы работы, которые бы предполагали формирование самостоятельности обучающихся.
- Руководителю МО учителей – предметников Савельевой Н.Я. :  
- обсудить аналитическую справку на заседании методического объединения;
- Объявить благодарность за работу по организации и проведению предметной недели литературы Воронковой Ю. В. и Сударкиной Е. А.

### **Справка**

#### **по итогам проведения предметной недели по математике (1-4 кл.).**

**Цель проверки:** Создание условий для развития интереса учащихся к математике, пробудить интерес к нему как учебному предмету, углубить и расширить знания, получаемые на уроках, проверить, как неделя математики влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных детей по предмету.

**Срок:** с 29.02.2016г. по 04.03.2016г.

С 29.02.2016г. по 04.03.2016 г. в начальной школе прошла математическая неделя «Математика – царица всех наук, арифметика- царица математики».

Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

**План проведения Недели математики.**

Дата	Мероприятие
Понедельник	1.Открытие Недели математики. 2. Оформление стенда. Конкурс творческих работ по математике (сказки, стихотворения, ребусы).
Вторник	1.Математические диктанты.( на уроках математики) 2.Игра «Танграм» ,«Математический лабиринт»1 -2кл 3. Математическая викторина( 1-4 классы)
Среда	1.Своя игра по математике -4кл 2.Конкурс художников: аппликации, изображение картин, используя только математические фигуры, символы, знаки, числа
Четверг	1.Математическая лотерея. 2. «Через сказку в мир математики» 3 кл 3.Конкурс тетрадей «Пишу красиво»
Пятница	Подведение итогов Недели математики. Математическая игра сборной к команды 1-4кл

Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию. Были подобраны задания развивающего характера, использованы разнообразные формы работы и интересный иллюстративный материал, что позволило поддерживать интерес у учащихся в течение всей недели. Дети выполняли задания математической викторины, искали счастливый билетик магистра математических наук, решали задачи-шутки, отгадывали ребусы.

**Второй день прошел под девизом:** Тут затеи и задачи, Игры, шутки, всё для вас! Пожелаем всем удачи –За работу, в добрый час! Все задания соответствовали каждой возрастной категории. Перечень заданий был разнообразен от примеров до творчества.

**Третий день прошел под девизом:** Ромб, треугольник, круг и квадрат -Каждый в картину попасть нашу рад. Если друг с другом сложить их красиво, Наша картина всем будет на диво!

Очень понравилась математическая лотерея ,которая проводилась на переменах. Задания были подобраны так, что в ней могли участвовать все уч-ся 1-4 классов. Интересно и познавательно прошло заключительное мероприятие математический КВН сборной команды, где учащиеся были разделены на две команды: «Квадрат» и «Круг». **В последний день** было проведено открытое внеклассное мероприятие **Математическая игра.**

**Девиз:** в веселый путь на игру спешите отправляться! В пути на эрудицию вам надо полагаться. Задачи в состязаниях для всех, для всех, для всех. От их решения быстрого зависит ваш успех!

В течение всего мероприятия учащиеся решали нестандартные задания, в ходе которых необходимо было проявить не только вычислительные умения, но и логику, смекалку.

Ученикам были предложены конкурсы: шуточная разминка, задачи в стихах, сбор грибов со счётным номером, блиц-опрос, ребусы, работа с латинскими цифрами (неравенства), решение задач со сказочными героями, конкурс капитанов. Задания носили творческий развивающий характер, многие задания были опережающие обучение.

Задания конкурсов были познавательны, заставляли детей задумываться, способствовали развитию логического мышления и воспитанию интереса к математике. Каждый ребёнок являлся активным участником всех событий Недели. Он мог

попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Все дети получили сладкие призы, а лучшие награждены благодарственными письмами и грамотами.

**Выводы:** Проведенные мероприятия в рамках предметной недели способствовали

- формированию у учащихся положительной учебной мотивации;
- развитию умения принимать решения в нестандартных ситуациях и умения нестандартно мыслить;
- развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, остроты мышления и наблюдательности;
- развитию у детей духа соревновательности, умения работать самостоятельно;
- расширению кругозора, развитию творческой активности;
- развитию познавательного интереса, как средства повышения качества учебно-воспитательного процесса.

**Рекомендации:**

- При проведении предметных недель в дальнейшем шире использовать формы работы, которые бы предполагали формирование самостоятельности обучающихся.
- Руководителю МО учителей начальных классов Вахриной О.Г. :
  - обсудить аналитическую справку на заседании методического объединения;
- Отметить добросовестную работу по организации и проведению предметной недели учителей начальной школы Парфирьевой Н.И., Вахриной О.Г., Вахриной Т.М.

### **Справка**

#### **по итогам проведения предметной недели по математике (5-9 кл.)**

**Цели:**

1. Развитие интереса к математике, расширение и углубление знаний по данному предмету.
2. Развитие математической культуры, математических способностей, навыков самостоятельной творческой работы.
3. Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики.
4. Развитие чувства коллективизма, товарищества, состязательности, сочетание коллективных и индивидуальных форм деятельности.

**Срок:** с 11.04.2016г. по 15.04.2016г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом методической работы на 2015-2016 учебный год с 11 по 15 апреля в школе была проведена предметная неделя математики.

Учителя математики Савельева Н.Я. и Фарукшина Р.Р. совместно со своими учениками оформили информационный стенд и провели информационные пятиминутки, сообщавшие об открытии предметной недели.

В 8 классе состоялся Математический КВН. Класс был поделен на мальчиков и девочек. Вопросы, загадки и конкурсы были посвящены «царице наук» - математике.

В 5-6 классах был проведён КВН «Час веселой математики». Классы были поделены на две команды, которые участвовали в конкурсах: «Приветствие», «Весёлый урок», «Гонка за лидером», конкурс смекалистых, конкурс пословиц, конкурс капитанов. Для болельщиков разыгрывались шарады и проводились игры. Итоги КВНа подводило жюри. Цель КВНа - активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики.

Совместно с учащимися 7-8 классов был оформлен стенд «Логические лабиринты»; в 5 классе Нина Яковлевна провела игру «Занимательная математика»;

Среди учеников 8-9 классов прошла «Интеллектуальная карусель принцессы математики». Цель конкурса: развитие и стимулирование познавательных интересов учащихся, обобщение и систематизация знаний, развитие творческого мышления.

В 7 классе Савельевой Н.Я. был дан открытый урок «Путешествие в страну треугольников», на котором ребята в игровой форме повторили признаки равенства треугольников и вспомнили все о равнобедренном треугольнике.

Между 8 и 9 классами состоялась математическая игра «Брейн-ринг». Цель игры: проверить знания учащихся, их сообразительность и находчивость; активизация познавательной деятельности учащихся; повышение интереса к предмету.

В рамках предметной недели была проведена заочная викторина «Час веселой математики». Она состояла из различных заданий с математическим смыслом.

Также учителя математики в течение недели провели Математические викторины «О математике с улыбкой» (на уроках математики).

Были подведены итоги предметной недели, состоялось награждение победителей в отдельных номинациях.

Все педагоги на своих уроках и мероприятиях использовали как современные, так и традиционные образовательные технологии: учебно-игровой деятельности, коммуникативно-диалоговой деятельности, информационно-коммуникативной, здоровьесберегающие, проблемного обучения

Анализируя проведенную работу, можно сказать, что применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

### **Выводы:**

Предметная неделя содействует активизации познавательной деятельности, развитию процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения. Формирует творческие способности учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической и логической смекалке. Позволяет глубже раскрыть роль математики в жизни, способствует воспитанию коллективизма (в связи с совместной работой в команде), воспитанию культуры чувств (справедливости, ответственности, долга, уважения к мнению другого). В каждом задании прослеживался компетентностный, дифференцированный подход в обучении и воспитании уч-ся. Предметная Неделя прошла в атмосфере творчества. Она позволила уч-ся раскрыть свой творческий потенциал

### **Рекомендации:**

1. Отметить добросовестную работу по организации и проведению предметной недели по математике учителям Савельевой Н.Я. и Фарукшиной Р.Р.
2. При проведении предметных недель в дальнейшем шире использовать формы работы, которые бы предполагали формирование самостоятельности обучающихся.
3. Руководителю МО учителей – предметников Савельевой Н.Я.:
  - обсудить аналитическую справку на заседании методического объединения.

### **Справка**

**по итогам проведения предметной недели по обществознанию.**

**Цель проверки:** проверить как «Неделя обществознания» влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение профессиональной компетентности

педагогов в рамках планирования методической работы, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

**Срок:** с 11.12.2015г. по 18.12.2015г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом методической работы на 2015-2016 учебный год учителем истории и обществознания с 11 по 18 декабря в школе была проведена предметная неделя по обществознанию.

В план проведения недели обществознания были включены следующие мероприятия:

- линейка, посвященная открытию недели;
- единый урок, посвященный Дню Конституции РФ «Основной закон нашей страны»;
- Мы знаем всё! (игра)
- Викторина «Кто лучше всех знает обществознание!»
- Беседы по правовому воспитанию «Имею право!»
- «Мои права» (урок-игра )
- Конкурс рисунков «Конституция – основной закон страны»
- Подведение итогов недели обществознания.

Проведена тематическая неделя обществознания с целью привлечения внимания учащихся к данному предмету. Учителем истории и обществознания Киселёвым Андреем Владимировичем был разработан план мероприятий и согласован с директором школы. Мероприятия были спланированы так, чтобы охватить всех учащихся. В первый день была проведена линейка, посвящённая открытию тематической недели, а также проведен открытый урок для учащихся 5- 9 классов «Основной закон нашей страны», посвященный Дню Конституции. В течение недели учащиеся 5-9 классов готовили проект «Конституция – основной закон страны». Всю неделю учащиеся могли участвовать в викторине «Кто лучше всех знает обществознание!». Для учащихся 5-6 классов была проведена игра «Мы знаем все!», для 7-8 классов урок-игра «Мои права». Учащиеся начальной школы участвовали в конкурсе рисунков «Конституция – основной закон страны». Классные руководители 1-4 классов провели беседы по правовому воспитанию «Имею право!». Неделя была плодотворной, разнообразной. Все учащиеся проявили огромный интерес при подготовке и оказали помощь в проведении недели обществознания .

### **Выводы:**

Посещенные мероприятия показали, что учитель Киселёв А.В. хорошо владеет методикой проведения внеклассных мероприятий, учитывает возрастную [психологию](#) обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам мероприятия, проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков при проведении внеклассных мероприятий. Учитель старается по мере возможности применять ИКТ для повышения мотивации и эффективности проводимых занятий. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения.

Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, который эстетически и грамотно оформлен. Учитель использует на уроках и занятиях дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется привлечению жизненного опыта учащихся при изучении материала, что повышает мотивацию к обучению.

На внеклассных мероприятиях царил атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**



1. Отметить добросовестную работу учителя Киселёва А.В. в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к предметам цикла, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Отметить добросовестную подготовку и ответственное проведение мероприятия обучающимися 5-9 классов.

**Справка  
по итогам проведения предметной недели по физической культуре.**

**Цель проверки:** посредством влияния «Недели физической культуры» на развитие интереса учащихся к физкультуре воспитывать основы здорового образа жизни, формировать потребность в занятиях спортом, выявлять способных учащихся по разным видам спорта.

**Срок:** с 14.02.2016г. по 19.02.2016г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом методической работы на 2015-2016 учебный год учителем Куликовой Валентиной Васильевной с 14 по 19 февраля в школе была проведена предметная неделя по физической культуре.

Заранее разработан план мероприятий и задачи недели. Планы уроков и мероприятий построены на основе системы характеристик индивидуального стиля учебной деятельности, что способствует учебно-познавательному успеху.

В проведении недели приняли участие обучающиеся 1-х - 9-х классов. За этот период проведены следующие мероприятия:

- Линейка открытия недели физкультуры и спорта.
- Шашечный турнир «Чудо - шашки»
- Спортивные соревнования «Игра принимает всех».
- Открытый урок в 3 классе.
- Проектная деятельность «Мы за ЗОЖ»
- Подведение итогов соревнований.

Места распределились следующим образом:

В спортивных соревнованиях «Игра принимает всех»

- 1 место – команда 9 класса;
- 2 место – команда 8 класса;
- 3 место – команда 7 класса.

В спортивных соревнованиях «Весёлые старты»

- 1 место – команда 6 класса;
- 2 место – команда 5 класса;

В течение недели физоргами классов проводились физкультминутки и дыхательная гимнастика.

В целях повышения уровня заинтересованности учащихся школы физической культурой и ведении здорового образа жизни, в план недели были включены разные виды спорта. Поэтому основное внимание уделялось на охват разных возрастных категорий. Мероприятия, проводимые в рамках недели, проходили живо и интересно. Учащиеся были очень активными. На примере старших, учащиеся младших классов проявляют живой интерес к физической культуре и спорту. Во время проведения мероприятий учащиеся школы проявляли гражданские качества (патриотизм, целеустремленность, дисциплинированность, активная помощь окружающим)

**Выводы:**

- Проведенные мероприятия в рамках предметной недели были интересны по форме и содержанию.

- Проведение мероприятий в таких формах позволяет выявлять способных и одаренных детей, создавать условия для их самореализации.
- Поставленные задачи недели физической культуры были выполнены. Учащиеся к проводимым мероприятиям отнеслись добросовестно.

#### **Рекомендации:**

- При проведении предметных недель в дальнейшем шире использовать формы работы, которые бы предполагали формирование самостоятельности обучающихся.
- Руководителю МО учителей – предметников Савельевой Н.Я. :  
- обсудить аналитическую справку на заседании методического объединения;
- Объявить благодарность за работу по организации и проведению предметной недели учителю Куликовой В.В.

### **Задачи на 2016 – 2017 учебный год**

#### **Миссия школы:**

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребёнка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества.

#### **Цели:**

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.
2. Способствовать развитию личностного потенциала учащихся и формировать у учащихся гражданские и нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям.

#### **Задачи:**

1. Сохранить 100% успеваемость учащихся школы, сохранить 30% качества обученности учащихся.
2. Совершенствовать эффективную систему здоровьесбережения, как фактора развития физического потенциала и здорового образа жизни.
3. Совершенствовать содержание образования путём развития учебно-методической базы школы, позволяющей успешно осуществлять реализацию приоритетных направлений модернизации образовательного процесса.
4. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения, а именно в 8 классе школы.

## 6.2. Анализ работы СПДС за 2015-2016 учебный год

### Характеристика СПДС

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение «Детский сад» общеразвивающей направленности с приоритетным направлением физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, с 10,5 - часовым пребыванием, с 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), нерабочие дни – суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

### Характеристика состава воспитанников:

Сведения о контингенте воспитанников

<b>Количество детей</b>	СПДС обеспечивает воспитание и обучение детей с 3 до 7 лет, функционирует 1 смешенная группа наполняемостью 19 детей. 1 группа общеразвивающей направленности.	
	2 младшая группа	3
	Средняя группа	2
	Старшая группа	11 (из них 1 ребенок с ОВЗ)
	Подготовительная группа	3

Из списочного состава детей в 2015-2016 учебном году 8 мальчиков (42,3%) и 11 девочек (57,8%).

Состав семей воспитанников: полная – 84,2%; неполная- 15,7%; многодетная- 47,3%.

### Количественный состав и средняя посещаемость детей СПДС:

Показатели	2015-2016 учебный год		
	всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
Среднесписочный состав детей	19	0	19
Число пропусков на	7,5	0	7,5

одного ребенка			
Средняя посещаемость в %	70	0	70

### **Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС:**

За 2015– 2016 учебный год выбыло 3 ребенка:

<b>В школу</b>	<b>В коррекционный ДОУ</b>	<b>В другое ДОУ в связи с переездом</b>	<b>Другие причины</b>
2	0	0	1

Прибыло новых детей в течение года – 0

Ранний возраст – 0 детей

Дошкольный возраст – 0 детей

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами школы. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения.

### **Цели и результаты развития СПДС:**

**Цель образовательного учреждения:** воспитание социально-адаптированной личности, направленной на обеспечение здорового образа жизни, имеющей высокие возможности к обучению в школе и обладающей сформированными базовыми компетенциями.

#### **Задачи деятельности СПДС:**

- Создание условий для организации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка;
- Интеграция детей в социальную среду.

**Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период и задачи на 2016-2017 учебный год:**

**Задачи, итог выполнения:**

Задача	Итог выполнения									
<p><b>Задача №1</b></p> <p>Снизить уровень заболеваемости детей; совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, увеличив высокий уровень осознанности и потребности правил здорового образа жизни на 5 % у детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Задача выполнена в полном объеме.</p> <p>Общая заболеваемость за 2015-2016 учебный год снизилась на 1,6% в сравнении с прошлым годом. Пропуск 1 ребенком по болезни в 2015-2016 уч. году снизился на 5,1 дня.</p> <p>Общая заболеваемость за 2015-2016 учебный год:</p> <table border="1" data-bbox="549 501 1445 936"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 501 868 629">Общая заболеваемость (%)</th> <th data-bbox="868 501 1139 629">2014-2015 гг.</th> <th data-bbox="1139 501 1445 629">2015-2016 гг.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 629 868 763">Пропуск одним ребёнком по болезни (дни)</td> <td data-bbox="868 629 1139 763">16,4 дня</td> <td data-bbox="1139 629 1445 763">11,3 дня</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 763 868 936">Всего простудных заболеваний случаи/дни</td> <td data-bbox="868 763 1139 936">43/312</td> <td data-bbox="1139 763 1445 936">37/216</td> </tr> </tbody> </table> <p>Простудная заболеваемость уменьшилась. Из таблицы видно, что в 2015 году произошло снижение заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом. Снизилось количество заболеваний органов дыхания (на 4 случаев), лор – органов (на 2 случая). Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий ОРВи, ОРЗ и гриппа. В целом посещаемость стабильная. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, дыхательная гимнастика, сон без маек, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание помещений группы.</p> <p>Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2015 - 2016 года в СПДС не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.</p> <p>Показатели по группам здоровья:</p>	Общая заболеваемость (%)	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	Пропуск одним ребёнком по болезни (дни)	16,4 дня	11,3 дня	Всего простудных заболеваний случаи/дни	43/312	37/216
Общая заболеваемость (%)	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.								
Пропуск одним ребёнком по болезни (дни)	16,4 дня	11,3 дня								
Всего простудных заболеваний случаи/дни	43/312	37/216								

Группа здоровья	2014-2015	2015-2016
I	0	0
II	17-89%	17-89%
III	2-10,5%	2-10,5%
IV	0	0
V	0	0

Дети с I группой здоровья в СПДС отсутствуют, что сказывается на показателе заболеваемости, со II группой здоровья детей 89%, с III — 10,5%. Увеличилось количество детей с дефектами речи — на 10,5%.

Оценка физического развития показала, что высокое развитие имеют 10,5% детей, среднее — 79%, низкое — 10,5%. Физкультурную группу основную составляют — 84,2% детей. Нуждаются в подготовительной группе с ЛФК — 5,2% детей.

Уровень по физической подготовленности у детей старшего дошкольного возраста составляет 80%. Физические качества развиты на высоком и среднем уровне у 84,2% дошкольников.

К концу года 57,8% дошкольников осанку соблюдают без напоминания педагогов. Дети знают, как сохранить здоровье и сознательно это делают на высоком уровне 57,8% дошкольников, что на 5,2% выше по сравнению с прошлым годом.

Уровень осознанного отношения к своему здоровью	2014-2015	2015-2016
высокий	(5)26,3%	(6)31,5%
средний	(4)21%	(5)26,3%
низкий	52,6%	57,8%

73,6% детей освоили теоретические основы валеологических знаний на высоком и среднем уровне, 79% дошкольников знают правила безопасной жизнедеятельности.

**Вывод:** стабильная физкультурно-оздоровительная работа СПДС с детьми позволила добиться 52,6% высокого уровня осознанного отношения к своему здоровью у детей старшего дошкольного возраста, это на 5,2 % выше по сравнению с прошлым годом. Общая заболеваемость воспитанников по детскому саду уменьшилась на 1,6%. Следует продолжать работу по

	укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости в 2016-2017 учебном году. Расширить методы работы с семьей в вопросах укрепления здоровья детей.												
<p><b>Задача №2</b></p> <p>Развивать художественные способности у детей старшего дошкольного возраста в изодеятельности (рисование) для повышения показателей высокого уровня до 43%.</p>	<p>Задача по развитию художественных способностей у детей старшего дошкольного возраста выполнена в полном объеме.</p> <p>42,8% детей имеют высокий уровень художественных способностей по рисованию, что на % выше, чем в прошлом году.</p> <p>Уровень усвоения программного материала по разделу «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)</p> <table border="1" data-bbox="547 616 1457 846"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>40%</td> <td>42,8%</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>40%</td> <td>42,8%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>20%</td> <td>14,2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Освоили программный материал на высоком и среднем уровне 85,6 % детей, что выше на 5,6 % по сравнению с маем 2015 года.</p> <p>Успешность художественно-эстетической деятельности определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивается творческое, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводит к положительным результатам. Дети показали умения создавать различные рисунки.</p> <p>Самостоятельность в работах по созданию оригинальных художественных образов в рисовании проявили 42,8% детей по высокому уровню, что на 2,8% больше чем в 2015 году.</p> <p>Общий уровень творческих проявлений составил 85,6%, что на 5,6% больше чем в прошлом году.</p> <p><b>Вывод:</b> на основании анализа работы за год видны улучшения по данному направлению. Высокий уровень художественных способностей в рисовании составляет 42,8%. Следует продолжить работы по развитию художественных способностей у детей старшего дошкольного возраста в рисовании, с использованием интегрированной деятельности.</p>	Уровень	2014-2015	2015-2016	высокий	40%	42,8%	средний	40%	42,8%	низкий	20%	14,2%
Уровень	2014-2015	2015-2016											
высокий	40%	42,8%											
средний	40%	42,8%											
низкий	20%	14,2%											

Задачи годового плана выполнены удовлетворительно.

По результатам анализа определены задачи на 2016-2017 учебный год.

**Задачи на 2016-2017 учебный год:**



1.Снизить уровень заболеваемости на 0,1%. Совершенствовать работу по формированию у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.

2. Развивать художественные способности у детей старшего дошкольного возраста в изобразительности (рисование) для повышения показателей высокого уровня до 45%.

### **Мониторинг образовательной деятельности:**

Обучение и воспитание детей в СПДС осуществляется по разделам программы. Имеется календарный учебный график организованной образовательной деятельности.

По результатам мониторинга за 2015-2016 учебный год можно проследить успешное освоение воспитанниками образовательной программы, что отражено в таблице.

## Результаты мониторинга освоения детьми программы, %.

Наименование образовательных областей	Средний показатель		Динамика роста
	Начало года	Конец года	
Познавательное развитие	63,1	68,3	5,2
Социально-коммуникативное развитие	73,6	78,9	5,3
Речевое развитие	57,8	63	5,2
Физическое развитие	73,5	84,1	10,6
Художественно-эстетическое развитие	73,5	84,1	10,6
Средний показатель	68,3	75,6	7,3

**Вывод:** из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 75,6% детей освоили программу детского сада на достаточном уровне. Наилучшие показатели на конец учебного года отмечены по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие, где усвоение составило 84,1%. «Речевое развитие» составляет 63%. Причина: 10,2% детей с ОВЗ (тяжёлыми речевыми нарушениями).

**В СПДС в 2015 – 2016 учебном году педагогами группы проведены открытые мероприятия:**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Выставка рисунков «Я – талантлив»	Сентябрь 2015 г.	Л.М. Казанцева
2	Выставка работ из природного материала «Чудеса природы»	Октябрь 2015 г.	Л.М. Казанцева
3	Выставка рисунков «Мой лучший друг»	Ноябрь 2016 г.	Л.М. Казанцева
3	Выставка работ «Пришла зима»	Декабрь 2015 г.	Л.М. Казанцева

			Т.П. Хакимова
4	Подготовка и проведение новогоднего праздника	Декабрь 2015 г.	Л.М. Казанцева Т.П. Хакимова
5	Неделя зимних игр и забав	Январь 2016 г.	Т.П. Хакимова
6	Выставка рисунков «Служу Отечеству»	Февраль 2016 г.	Л.М. Казанцева
7	Семейный праздник «Всему начало – отчий дом»	Март 2016 г.	Л.М. Казанцева
8	Выпускной в детском саду	Май 2016 г.	Л.М. Казанцева
9	Традиции группы (Дни рождения)	В течение года	Т.П. Хакимова Л.М. Казанцева родители

**Организация участия педагогических работников в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта:**

№ п/п	Наименование конкурса	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1	Региональный окружной Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г.о. Жигулевск)		Диплом на учреждение  Сертификат Участника	

**Организация участия воспитанников в конкурсах:**

№ п/п	Наименование конкурса	Место проведения мероприятия	Количество участников	Результат участия
1	Областная межведомственная акция «Белая ромашка»	структурное подразделение «Детский сад № 19 «Колокольчик»	1	Победитель

		» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск		
--	--	------------------------------------	--	--

### **Описание содержания и технологий образовательного процесса:**

Образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Вали составлена в соответствии с ФГОС от 17.10.2013 №1155. Программа – определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа СПДС состоит из пяти основных разделов:

1. Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения, сформулированные на основе анализа результативности работы педагогического коллектива по воспитанию, обучению и развитию дошкольников.
2. Выбор и комплексирование программ дошкольного образования, применяемых в воспитательно-образовательном процессе конкретного дошкольного учреждения.
3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
4. Определение способов систематической фиксации динамики детского развития.
5. Условия реализации Образовательной программы.

В СПДС реализуется комплексная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под.ред.: М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой.

В образовательный процесс СПДС введена парциальная программа «Школа здорового человека» Г.И. Кулик. Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья и безопасности, формирование представления дошкольника о себе и о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, охране здоровья и основывается на физиологических, психолого-педагогических, валеологических исследованиях, обеспечивающие более эффективное усвоение содержания образования, создающие здоровьесберегающую среду на занятиях и формирующие ключевые компетентности.

### **Здоровьесбережение воспитанников:**

В СПДС разработан план проведения оздоровительной работы с воспитанниками:

№ п/п	Мероприятие	Группы	Периодичность
1	Приём детей на свежем воздухе	Все	В течение года в благоприятную погоду
2	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно

3	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	Все	Согласно циклограмме организованной образовательной деятельности
4	Физминутки	Все	Ежедневно (во время непосредственно образовательной деятельности)
5	Подвижные игры	Все	2 раза в день
6	Прогулка на свежем воздухе	Все	Ежедневно (в первой половине дня, во второй половине дня)
7	Ходьба по «дорожке - ёлочка»	Все	Ежедневно (перед сном и после дневного сна)
8	Умывание, мытьё рук	Все	Ежедневно (перед приёмом пищи, по мере загрязнения)
9	Выполнение всех форм двигательного режима	Все	Ежедневно
10	Дневной сон	Все	Ежедневно (13:00-15:00)
11	Диспансеризация	Все	1 раз в год по графику
12	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей.	Все	2 раза в год
13	Нетрадиционные формы оздоровления Музыкотерапия	Все	Ежедневно (использование музыкального сопровождения)
14	Загорание, босоножье	Все	Ежедневно в тёплый период года

**Полноценное питание детей** – это залог здоровья и развития детей.

В СПДС разработана и внедрена система питания, включающая десятидневное меню на все сезонные периоды. Организуется второй завтрак в течение года, вводятся овощи и фрукты. В СПДС соблюдается калорийность, режим питания и питьевой режим.

Учитывается индивидуальный подход, и гигиена приема пищи. Круглый год дети получают соки, витаминные чаи и напитки. Натуральные нормы основных продуктов выполнялись в пределах нормы.

**Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников:**

В СПДС обеспечивается безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска.

После основного приема детей с 7.30 до 8.30 часов, центральный вход в детский сад закрывается.

С 16.50 часов осуществляется уход детей.

В ночное время, выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторож – 1 человек.

Комфортность в СПДС – это удобства, уютная атмосфера для детей и взрослых. Комфортность в нашем детском саду – это удовлетворение основных жизненных потребностей: в психологической и правовой защите детей и сотрудников;

- в охране жизни и здоровья;
- в общении;
- в участии жизни детского сада.

В СПДС есть необходимые условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений и оборудования);
- индивидуализация, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
- использование педагогики сотрудничества.

### **Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса: по уровню образования**

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	1	50%	0	0	0	0	1	50%

### **по стажу работы**

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет	
Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
0	0	0	0	1	50%	1	50%	0	0

**по квалификационным категориям**

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		СЗД	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	0	0	0	0	0	0

В 2014 году закончен срок действия высшей квалификационной категории у 1 педагога. В 2016-2017 учебном году планируется аттестация 2 педагогических работников.

Работа в СПДС строится на диагностической основе, с учетом дифференцированного подхода к воспитанию, развитию и оздоровлению ребенка.

Учитывается распределение детей по группам здоровья, интересам, желаниям ребенка и его родителей.

Для более эффективной организации образовательного процесса в СПДС разработаны: учебный план, календарный учебный график организованной образовательной деятельности в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.В. Васильевой, количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки устанавливаются годовым календарным учебным графиком, составленным с учётом санитарно-гигиенических норм и требований (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Весь образовательный процесс построен так, чтобы детям было комфортно пребывать в детском саду.

**Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса:**

**(данные о специально оборудованных помещениях для организации образовательного процесса):**

Назначение	Функциональное использование	Примечание
1. Групповое помещение, количество – 1.	Организованная образовательная деятельность, совместная, индивидуальная деятельность, организация приема пищи, оздоровительные мероприятия и т.д.	Работа по индивидуальному воспитанию детей.  Самостоятельная художественная деятельность детей. В случае если дети не на прогулке по причине непогоды.
2. Музыкальный зал	1. Проведение музыкальных занятий.	В график функционирования

	2. Утренняя гимнастика в смешанной группе.	я зала также включена индивидуальная работа с детьми по музыке.
3. Физкультурный зал	1. Утренняя гимнастика в смешанной группе 2. Физкультурные занятия. 4. Спортивные праздники и досуги с детьми. 5. Индивидуальная современная двигательная деятельность с детьми.	Самостоятельная игровая деятельность детей.
4. Приемная комната	1. Утренний прием детей. 2. Спектакли театрализованной деятельности. 3. Просмотр телепередач. 4. Проведение праздников, развлечений.	

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед дошкольной образовательной организацией (ДОО) и приоритетными направлениями ее деятельности.

#### **Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития:**

1. Продолжать внедрять и реализовывать в воспитательно-образовательный процесс СПДС ФГОС ДО.
2. По возможности оснастить групповые помещения и участок современным игровым оборудованием, согласно методическим рекомендациям, по развивающей среде ДОУ.

Педагогический коллектив СПДС чётко определил пути дальнейшего развития. Одним из перспективных средств работы с детьми мы считаем установление личностно-ориентированной модели взаимодействия, предполагающей наличие между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства. Для осуществления этой цели мы стремимся так организовать педагогический процесс, чтобы его основной чертой было психологически бережное отношение к личности воспитанника, уважение в ребёнке человека, имеющего право на личную жизнь. Мы стремимся к тому, чтобы как можно меньше прерывать деятельность детей и не мешать ей, что соответствует ФГОС ДО.



## **7. Формы обратной связи**

Доведение до сведения целевых групп данного отчета о самообследовании планируется в следующих формах:

1. Открытое общешкольное родительское собрание в сентябре 2016 года.
2. Публикация данного отчета на официальном интернет-сайте учреждения.
3. Размещение данного отчета в школьной библиотеке, а также в папках классных руководителей.
4. Рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета школы.