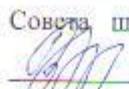


«Согласовано»

Председатель Управляющего

Совета школы

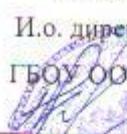
 /В.Л. Шинкин/

Протокол № 7 от 20.07.2015 г.

«Утверждаю»

И.о. директора

ГБОУ ООШ с. Валы

 /А.В. Киселев/

Приказ № 19-од от 20.07.2015 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы с. Валы муниципального
района Ставропольский Самарской области



2015 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Цели и задачи образовательного учреждения
3. Содержание и технологии образовательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение
6. Выводы о деятельности ОУ:
 - 6.1. Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год
 - 6.2. Анализ работы СПДС (структурного подразделения «Детский сад») за 2014-2015 учебный год
7. Формы обратной связи

1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ).

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Валы).

Школа имеет структурное подразделение «Детский сад», которое расположено в одном здании со школой (СПДС).

Юридический адрес:

ГБОУ ООШ с. Валы (школа), 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

СПДС ГБОУ ООШ с. Валы (структурное подразделение «Детский сад»), 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

Учредитель:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

- Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
- Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - Министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Школа была основана в 1946 году. Современное здание школы построено в 1980 году. Его общая площадь составляет 1672,9 м². В школе имеется спортивный зал (152 м²), две спортивных площадки, как для

школьников, так и для воспитанников СПДС, библиотека, медиатека, компьютерный класс, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест.

Также на территории школы имеется учебно-опытный земельный участок общей площадью 719 м².

Состав обучающихся:

№	Параметр	2012-2013 гг.	2013-2014 гг.	2014-2015 гг.
1	Численность по ступеням	1 ступень –25 2 ступень-28 Всего: 53	1 ступень –23 2 ступень-26 Всего: 49	1 ступень - 22 2 ступень - 27 Всего: 49
2	Количество классов (классов комплектов)	8 (1 класс - комплект)	8 (1 класс - комплект)	8 (1 класс - комплект)
3	Структура состава обучающихся	Учащиеся проживают в с. Жигули и в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули и в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули и в с. Валы

Распределение выпускников 2015 года

Количество выпускников	Наименование образовательного учреждения
1	ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж»;
1	ГАОУ СПО «Тольяттинский социально-педагогический колледж»;

2. Цели и задачи школы.

Миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества.

Цель педагогического коллектива школы на 2014-2015 учебный год:

1. Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:

- обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100 %;

- обеспечить качество образования обучающихся на:

1 ступени – не ниже 70 %;

2 ступени – не ниже 30 %.

- осуществлять мониторинг реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях обучения.

2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся:

- повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5 %;

- сохранить количество кружков и секций по интересам;

- обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся.

3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся:

- продолжить сотрудничество с центром «Семья» для психологического сопровождения учащихся и родителей.

Приоритетные идеи:

1. Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).

2. Построение школы как открытого информационного пространства.

3. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

4. Построение здоровьесберегающей среды в школе и в СПДС.

5. Медико-социально-психолого-педагогическое сопровождения учащихся и воспитанников.

Динамика успеваемости учащихся за последние три года

Учебный год	Количество учащихся	Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2012-2013	53	18	2	96 %	34 %
2013-2014	49	17	1	98 %	34,6 %
2014-2015	49	21	0	100 %	42,8 %

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2015 году (ОГЭ 2015).

Русский язык		Математика	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100 %	100 %	100 %	50 %

Результаты внеучебной деятельности.

В 2014-2015 учебном году учащиеся школы принимали участие, как в школьных мероприятиях, так и на уровне района.

№	Районные мероприятия	Количество задействованных учащихся
1	Районный кросс	7 человек
2	Районные соревнования по легкой атлетике	4 человека
3	Товарищеская игра по баскетболу с командой с. Жигули	6 человек
№	Областные мероприятия	Количество задействованных учащихся
1	Пасхальный фестиваль	5 человек
2	Рождественский фестиваль творчества	7 человек
3	Конкурс «Сбережем Волгу вместе»	3 человека
4	Конкурс по экологии НП «Самарская Лука»	2 человека
№	Всероссийские конкурсы	Количество задействованных учащихся
1	Участие не принимали	0 человек
№	Международные конкурсы	Количество задействованных учащихся
1	«Медвежонок»	20 человек
2	«Британский бульдог»	13 человек
3	«Кенгуру»	15 человек

Тем самым можно подчеркнуть, что 73 % учащихся реализуют себя и свой потенциал.

Учащиеся школы на учете в ОДН в 2014-2015 учебном году не состояли. Таким образом, процент состоящих на учете составил 0 %.

Результаты внешнего контроля деятельности школы.

В 2014 - 2015 учебном году в учреждении осуществлялись плановые выездные проверки надзорными органами:

1. Средне-Поволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору;
2. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти;
3. Отдел надзорной деятельности г.о. Тольятти и м.р. Ставропольский Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС по Самарской области.

Результатами плановых выездных проверок вышеуказанными надзорными органами стали выданные предписания по устранению выявленных нарушений соответствующего законодательства.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов согласно базисного учебного плана. Учащиеся 1-4 классов обучались согласно Федеральным государственным стандартам (ФГОСам) по пятидневной рабочей неделе.

Ступень	Используемые учебники в образовательном процессе
Начальная школа	Методический комплекс «Школа России» Русский язык – Л.М. Зеленина Математика- М.И. Моро и др. Чтение – Л.Ф. Климанова Окружающий мир – А.А. Плешаков Английский язык – С.С. Биболетова

Основная школа	Русский язык 5-7 кл.- Т.А. Ладыженская
	Русский язык 8-9 кл.- С.Г. Бархударов
	Литература – В.Ф. Коровина
	Математика 5-6 – Н.Я. Виленкин
	Алгебра 7-9- Ю.Н. Макарычев
	Геометрия- Л.С. Атаносян
	Физика – А.В. Перышкин
	Химия - О.С. Gabriелян
	Природоведение 5 кл.- А.А. Плешаков
	Биология 6 кл.- Н.И.Сонин
	Биология 7 кл.-В.Б. Захаров , Н.И. Сонин
	Биология 8 кл.- Н.И.Сонин М.Р. Сапин
	Биология 9 кл.- С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин
	География 6 кл. – Г.П.Герасимова
	География 7 кл - В.А. Коринская
	География 8 кл.- И.И.Баринова
	География 9 кл.-А.И. Алексеева
	История Древнего мира 5 кл. – Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.
	История Средневековья 6 кл. – Агибалова Е.В., Донской Г.М.
	Новая история 7-8 кл. – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкиан Л.М.
	Зарубежная история 9 кл. – Сороко-Цюпа О.С.
История России 6-9 кл. – Данилов А.А., Косулина Л.Г.	
Обществознание 5-9 кл. - Кравченко А.И.	
Английский язык – К.М. Кауфман	
МХК – Л.Т. Емохонова	

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п.

Занятость учащихся и воспитанников СПДС

Подразделение	Кружок «ЮИД»	Спортивная секция (баскетбол, волейбол, футбол) (СПДО ДЮСШ № 1)	«Школа дошкольника» (СПДО ЦВР «Спектр»)
Начальная школа (1-4 кл.)	7	7	0
Основная школа (5-9 кл.)	8	18	0
СПДС	0	0	15

Здоровьесбережение учащихся.

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы. Для учащихся начальной школы проводится два раз в неделю витаминопауза (на второй большой перемене).

Питание учащихся осуществлялось в школьной столовой на 40 посадочных мест. Был заключен договор с комбинатом школьного питания ЗАО КШП «Дружба» г.о. Тольятти на 2014-2015 учебный год. Организован ежедневный горячий завтрак для учащихся и работников школы. Охват питанием составлял 77 % учащихся.

Количество учащихся, занимающихся в спортивной секции, составляет 51 % от общего числа обучающихся.

Случаев травматизма за прошедший учебный год среди учащихся не выявлено.

Сведения по группам здоровья:

- 1 группа здоровья - 5 человек
- 2 группа здоровья - 39 человек
- 3 группа здоровья – 5 человек

Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся.

Школа оснащена и оборудована соответствующей мебелью, а именно: кабинеты химии и биологии, географии, истории и обществознания, математики, иностранного языка, русского языка и литературы, музыки и МХК, 2 кабинета для начальной школы, спортивный зал, библиотека.

С целью профилактики пожарной безопасности и ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в школе 1 раз в четверть проводятся учебные занятия по правилам поведения при эвакуации из здания на случай ЧС или пожара с обязательным составлением соответствующего акта. Также проводятся беседы с учащимися и воспитанниками по ПДД с записью в соответствующий журнал с целью профилактики ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в школе. На базе учреждения функционирует кружок ЮИД (юный инспектор дорожного движения) под руководством Абрашиной Т.А. На подобные мероприятия приглашаются сотрудники государственного пожарного надзора и ГИБДД.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается на замок. Территория ОУ ограждена по всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное время – вахтером. Пропускной режим осуществляется при необходимости с помощью металлоискателя. Также в учреждении ведутся журналы учета посетителей и обхода территории.

4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс образовательного процесса.

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения
1	Воронкова Юлия Владимировна	Директор, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, 1 квалификационная категория	1975
2	Абрашина Татьяна Александровна	Учитель английского языка, высшее педагогическое образование, организатор детского досуга	1959
3	Вахрина Оксана Григорьевна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование, 2	1973

		квалификационная категория.	
4	Горячева Елена Васильевна	Учитель химии, высшее педагогическое образование, 2 квалификационная категория	1962
5	Куликова Валентина Васильевна	Учитель физической культуры, среднее специальное образование, 2 квалификационная категория	1965
6	Киселев Андрей Владимирович	Учитель истории и обществознания, высшее педагогическое образование, 2 квалификационная категория. С 13.05.2013 г. назначен и.о. директора школы.	1982
7	Казанцева Лидия Михайловна	Воспитатель СПДС, среднее специальное образование, высшая категория.	1974
8	Парфирьева Наталья Ивановна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование, 2 квалификационная категория.	1956
9	Сударкина Елизавета Александровна	Зам. по УВР, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, 2 квалификационная категория.	1965
10	Савельева Нина Яковлевна	Учитель математики, среднее специальное образование, 2 квалификационная категория.	1956
11	Чистякова Наталья Николаевна	Главный бухгалтер.	1982
12	Фарукшина Румиля Равильевна	Учитель математики, высшее педагогическое образование	1956
13	Хакимова Татьяна Петровна	Воспитатель СПДС, среднее специальное образование.	1960
14	Кудрякова Оксана Вячеславовна	Завхоз	1983
15	Ребончук Андрей Саввович	Дворник	1950
16	Тусинова Елена Анатольевна	Уборщица	1972
17	Соплякова Надежда Николаевна	Помощник воспитателя	1982
18	Шинкин Вячеслав Леонидович	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1969
19	Вахрина Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов Молодой специалист-2 года работы	1993
20	Максимова Юлия Валерьевна	Повар СПДС	1985

Вакансий нет.

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с. Валы предусматривает участие Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из стимулирующего ФОТ работников по

результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе.

БЛОК № 1 «Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения» - макс. 4 балла

1. Снижение доли неуспевающих учащихся – 2 б.
- отсутствие неуспевающих учащихся - 4 б.
2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ – 3 б.
- имеется значительная позитивная динамика- 4 б.
3. Отсутствие неуспевающих выпускников основного общего образования по результатам итоговой аттестации (русский, математика) или их доля ниже среднего по муниципалитету - 4 б.
4. Отсутствие неуспевающих учащихся начальной ступени по результатам итоговых работ или их доля ниже среднего по ОУ – 4 б. (только для учителей начальной школы).
5. Отсутствие неуспевающих выпускников основного общего образования по результатам выборных экзаменов или их доля ниже среднего по ОУ - 4 б.
6. Наличие (доля) выпускников основного общего образования по предмету, получивших на итоговой аттестации в традиционной форме «4,5» в классах, где преподает учитель-4 б.
- 7.Наличие учащихся (доля) начальной ступени по результатам итоговых работ, получивших «4,5» -4 б. (только для учителей начальной школы).
8. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства
- на уровне района (города) -3 б.
- на уровне области – 4 б.
9. Выступление на конференциях , форумах, семинарах:
- на уровне района (города) – 3 б.
- на уровне области – 4 б.
10. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках- 4 б.
11. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительной причине составляет менее 5 %- 4б.
12. Работа со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время:
- 2 раза в неделю – 2б.
- более 2 раз – 4 б.
13. Качественная работа со школьной документацией -4б.

БЛОК № 2 «Позитивные результаты внеурочной деятельности

обучающихся по учебным предметам» - макс. 3 балла

1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету:
 - в школе -1б.
 - в районе (городе) -2 б.
 - в области – 3 б.
2. Участие учащихся в конференциях , декадах, чтениях по предмету:
 - в школе -1 б.
 - в районе (городе) -2 б.
 - в области – 3 б.
3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах по предмету:
 - в школе -1 б.
 - в районе (городе) -2 б.
 - в области – 3 б.
4. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя:
 - в школе – 1 б.
 - в районе (городе) -2 б.
 - в области – 3 б.
5. Наличие публикаций и творческих работ по предмету:
 - в школьной газете – 2 б.
 - в других изданиях – 3 б.

БЛОК № 3 «Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя» - макс. 3 балла

1. Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних разного уровня-2 б.
 - отсутствие таковых учащихся – 3 б.
2. Снижение пропусков учащимися уроков без уважительной причины-2 б.
 - отсутствие – 3 б.
3. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций – 3 б.
4. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках . творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы в течение учебного года
 - 100 % учащихся -3б.
 - 66 % учащихся – 2 б.
 - 33 % учащихся – 1 б.
5. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы
 - или на базе школы в течение учебного года :
 - 100% учащихся -3 б.
 - 66 % учащихся -2 б.
 - 33 % учащихся – 1 б.

6. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50 %) :
 - выше 50 % - 3 б.
 - ниже 50 % - 0 б.
7. Организация и проведение различных общешкольных мероприятий в рамках школы -3 б.
8. Работа с документами (дневники, классные журналы, личные дела) -3б.

БЛОК № 4 «Позитивные результаты внедрения в ОП современных образовательных технологий» - макс. 4 балла

1. Использование информационных технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени – 4 б.
2. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, библиотеки и т.д.) составляет более 10 % учебного времени – 4 б.

БЛОК № 5 «Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов (высокая оценка коллег и администрации, получаемая в ходе смотра готовности учебного кабинета) – макс. 3 балла.

1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность -3б.
2. Эффективное привлечение внешних ресурсов для поддержания рабочего кабинета и Средств обучения в соответствии с Положением о рабочем кабинете- 3б.

БЛОК № 6 «Эффективная организация охраны жизни и здоровья» - макс. 3 балла.

1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся -2б.
2. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение ПДД учащимися – 3б.
3. Использование на уроках здоровьесберегающих технологий -3б.

Материально-технические ресурсы образовательного процесса.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 2050 экземпляров, среди которых художественных изданий - 1630, журналов, газеты и брошюры - 160, учебников - 420, научно-педагогической литературы -140 .

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 6 ноутбуков. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети.

Учащиеся имеют свободный доступ к компьютерному классу по заранее подготовленному дополнительному расписанию. Работа в сети Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ с сеть Интернет защищен сервером контентной фильтрации.

В 2013-2014 учебном году в школу в рамках проекта модернизации образования было поставлено учебное и компьютерное оборудование для начальных классов. Был составлен график использования данного оборудования учащимися и классными руководителями.

Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия проводятся с использованием учительских ноутбуков в количестве 4 штук, мультимедийного проектора EPSON EMP – S 5 и акустических систем. Также школа оснащена 3 телевизорами, 3 музыкальными центрами с функцией караоке, аппаратурой для дискотеки, DVD проигрывателем.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ ООШ с. Валы

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств Объем бюджетного финансирования

	Школа	Д/сады	Итого:
			<i>тыс.руб</i>
Субсидия на государственное задание	5481,9	1312,7	6794,6
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	5481,9		5481,9
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		1312,7	1312,7
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	217,5	139,7	357,2
ВСЕГО:	5699,4	1452,4	7151,8

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и
федерального бюджетов*

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	5481,9		5481,9
Численность	50		50
Финансирование на 1 учащегося	109,64		109,64
Дошкольное образование			
Объём финансирования		1312,7	1312,7
Численность		21	21
Финансирование на 1 учащегося		62,51	62,51
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	4220,4	1002,9	5223,3
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	1379,4	305,8	1685,2
Услуги связи	35		35
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы	20,6		20,6
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	2		2
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	42	143,7	185,7
ИТОГО:	5699,4	1452,4	7151,8

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	5599,8	1308,7	6908,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	4298,6	829,1	5127,7
Размер стимулирующей части ФОТ	785,1	269,5	1054,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств
Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		114,6	114,6
<i>в том числе родительская плата</i>		114,6	114,6
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	114,6	114,6

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы			0
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		4,7	4,7
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		116,8	116,8
ИТОГО:	0	121,5	121,5

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	5699,4	1567	7266,4
Средства бюджетов разных уровней	5699,4	1452,4	7151,8
Внебюджетные средства		114,6	114,6
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	7,3%	1,6%

6. Выводы о деятельности ОУ (Анализ работы ШКОЛЫ и СПДС за 2014-2015 учебный год)

6.1. Анализ работы ГБОУ ООШ с. Валы

Миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества

Цель педагогического коллектива школы на 2015-2016 учебный год:

1. Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

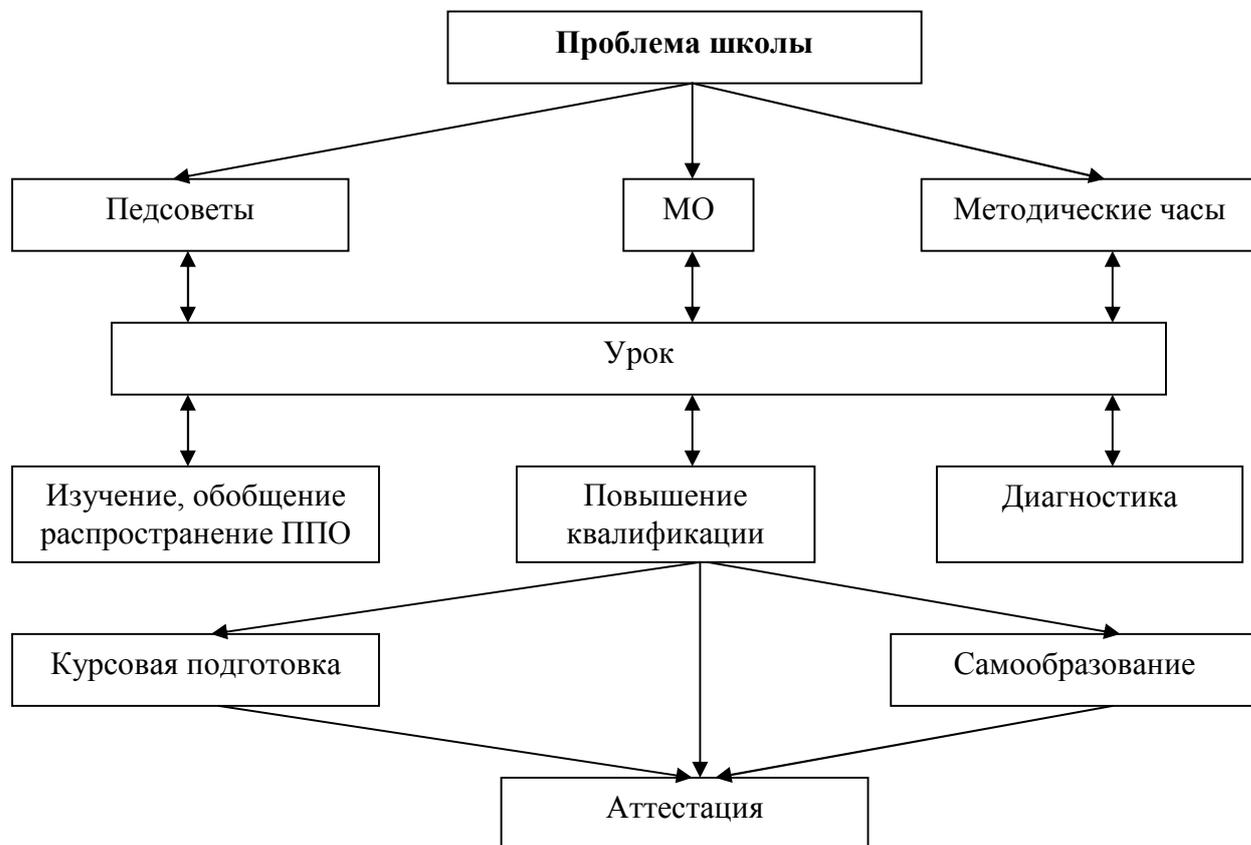
1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:
 - обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100 %;
 - обеспечить качество образования обучающихся на:
 - 1 ступени – не ниже 70 %;
 - 2 ступени – не ниже 30 %.
 - осуществлять мониторинг реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях обучения.
2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся:
 - повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5 %;
 - сохранить количество кружков и секций по интересам;
 - обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся.
3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся:
 - продолжить сотрудничество с центром «Семья» для психологического сопровождения учащихся и родителей.

Приоритетные идеи:

1. Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Построение школы как открытого информационного пространства.

3. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
4. Построение здоровьесберегающей среды в школе и в СПДС.
5. Медико-социально-психолого-педагогическое сопровождения учащихся и воспитанник

Структура методической работы



Вопросы, которые рассматривал **Педагогический совет**, направлены на методическое совершенствование урока и воспитательной работы:

- ✓ «Нормативно-методологические основы ФГОС общего образования»;
- ✓ «Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»;
- ✓ «Самореализация и самосоциализация личности школьника и педагога в условиях ФГОС второго поколения»;
- ✓ «Итоги 2014-2015 учебного года».

Методические часы были посвящены следующим вопросам:

- ✓ «Модернизация образования: роль и ответственность учреждения»;
- ✓ «Новые педагогические идеи» (круглый стол);
- ✓ «Урок 21 века. Методика и техника современного урока».

Заседания МО учителей начальных классов рассматривало следующие проблемы:

- ✓ «Групповая работа как средство формирования УУД»;
- ✓ «Использование электронных образовательных ресурсов и ИКТ в образовательном процессе»;
- ✓ «Развитие логического мышления на уроках математики».

МО учителей-предметников работало по вопросу:

1. «Эффективность деятельности учителя».
2. «Анализ предметных недель согласно графику их проведения».

Работу **МО классных руководителей** возглавляла организатор детского движения Абрашина Т.А. На заседаниях данного МО рассматривались следующие вопросы:

1. Тема «В здоровой семье здоровые дети» (декабрь 2014 года);
2. Тема «Применение компьютера и информационных технологий в работе классного руководителя» (апрель 2015 года);

Деление педагогического коллектива на вышеперечисленные МО учителей позволяет рассматривать вопросы по организации учебно – воспитательной работы с учащимися, по обмену опытом в использовании различных педагогических приемов на уроках. Поэтому их работа целесообразна.

Кадровый состав

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
12	8	0	0	4	-

по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	2	0	3	1	4

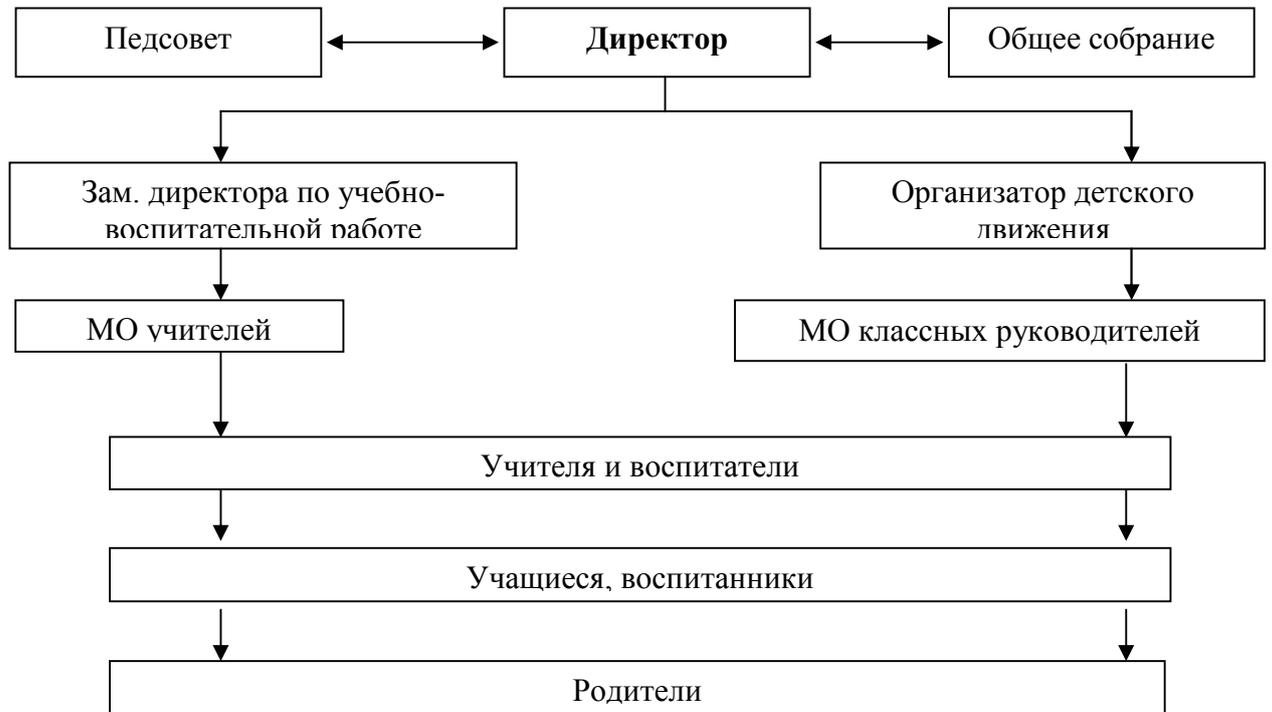
по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория

Итого: % от общего числа работающих	0	0	9
45 %	0 %	0 %	81,8%

В школе сложилась система организационно-педагогической деятельности сочетающая работу администрации и коллективных органов управления.

Структура управления учреждением



В течение года проверено состояние преподавания русского языка в 5-9 классах, математики в 1-4 классах, физической культуры в 1-9 классах, химии и биологии в 5-9 классах, математики в 5-9 классах. По результатам мониторинга было составлено ряд справок.

Справка по итогам проведения предметной недели по русскому языку

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 02.12.2014 г. по 06.12.2014 г.

Комиссия: руководитель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.
руководитель МО нач. классов – Вахрина О.Г.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.12	День рисунка «Мои любимые литературные герои» (5-9 кл.)	Сударкина Е.А.
03.12	Аукцион знаний по русскому языку и литературе (5-9 кл.)	Сударкина Е.А.
04.12	Олимпиада по русскому языку (5-9 кл.)	Сударкина Е.А.
05.12	Открытый урок русского языка в 5 классе (3-й урок)	Сударкина Е.А.
06.12	Конкурс сочинений «Наш великий русский язык» Подведение итогов.	Сударкина Е.А.

«Неделя» началась с конкурса рисунков «Мои любимые литературные герои». Аукцион знаний по русскому языку и литературе проводился в заочной форме. Желающие принять участие получили материал. Победителем стала ученица 7-го класса.

Олимпиада по русскому языку показала неплохие результаты, но есть ещё над чем поработать.

Открытый урок по русскому языку проводился в 5 классе. Ребята продемонстрировали не только хорошие знания по русскому языку, но и умение работать в команде. Урок прошёл динамично.

В конкурсе сочинений приняли участие учащиеся с 4 по 9 класс. Были различные номинации, в которых отмечены все учащиеся.

Рекомендации:

1. наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;
2. проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по русскому языку, составить план подготовки к окружному этапу;
3. отметить работу учителя русского языка Сударкиной Е.А.

Справка
по итогам проведения предметной недели по математике
в начальной школе

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 09.12 2014 г. – 13.12 2014 г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.
руководитель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Смотр тетрадей	09.12	О. Г. Вахрина Т. М. Вахрина Н. И. Парфирьева
2	Открытый урок в 1 кл.	10.12	Вахрина О.Г. Парфирьева Н.И.
3	Открытые уроки во 2 кл. и 4 кл.	11.12	Вахрина О.Г. Парфирьева Н.И.
4	-конкурс «Лучший счетчик» (1- 4 кл.) -конкурс аппликаций «Геометрический мир» (1 кл.)	12.12	О. Г. Вахрина Н. И. Парфирьева Т. М. Вахрина
5	математический КВН (2 – 4 кл.)	13.12	О. Г. Вахрина Н. И. Парфирьева Т. М. Вахрина

В конкурсе на лучшую тетрадь по математике принимали учащиеся с 1 по 4 кл. Были отмечены учащиеся, чьи тетради признаны лучшими.

Открытый урок в 1 классе проводила молодой специалист Вахрина Т.М.. Она продемонстрировала владение методикой проведения современного урока, соответствующей требованиям ФГОС. На уроке были использованы современные технические средства обучения. Дети на уроке были активны, показали хороший уровень обученности.

Открытый урок во 2 классе проводила Вахрина О.Г., которая работает третий год по ФГОС. Урок был очень интересным, разнообразным. На уроке были использованы новые технические средства обучения. Вахрина О.Г. продемонстрировала владение методикой проведения современного урока.

Открытый урок в 4 классе провела Парфирьева Н.И.. Несмотря на то, что 4 класс ещё не перешёл на новые стандарты, урок был проведён на современном уровне. На уроке были использованы современные методики, различные виды деятельности учащихся. Особое внимание учитель уделяет индивидуальной работе, т.к. в классе есть слабый ученик.

В рамках предметной недели были запланированы и проведены внеурочные мероприятия, которые охватили всех учащихся начальной школы.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учителям, принимавшим активное участие в подготовке и проведении «Недели»: Вахиной О.Г., Парфирьевой Н.И., Вахиной Т.М.
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

Справка по итогам проведения предметной декады по физической культуре

Цель проверки: проверить как «Декада» влияет на развитие интереса учащихся к физической культуре, повышение образовательного уровня, формирование потребности в

ЗОЖ, выявление способных учащихся для включения в сборную команду школы для участия в районных соревнованиях.

Срок: с 10.02.2015 г. по 21.02.15 г.

Уроки физической культуры в школе преподаёт учитель Куликова Валентина Васильевна. В ходе «Декады» были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Участники	Ответственные
10.02 – 20.02	Олимпийский дневник «Сочи – 2014»	7-8 кл.	Абрашина Т.А. Куликова В.В.
11.02 14.02	Соревнования по бадминтону	1-4 кл 5-9 кл	Куликова В.В.
12.02	Соревнования по минифутболу	5-9 кл.	Куликова В.В.
13.02 17.02	Соревнования по волейболу	5-9 кл	Куликова В.В.
18.02	Соревнования по баскетболу	5-9 кл	Куликова В.В.
19.02	День здоровья	1-9 кл	Куликова В.В. Абрашина Т.А.
20.02	Весёлые старты	1-4 кл.	Куликова В.В.
21.02	История Олимпийских игр (презентация)	7-8 кл.	Абрашина Т.А.

Декада по физической культуре была приурочена зимней олимпиаде в г. Сочи. В течение всей Олимпиады учащиеся 7-го класса вели информационный стенд, на котором вывешивались результаты соревнований, фоторепортаж.

В ходе декады были проведены различные соревнования, в которых приняли участие все ученики нашей школы.

Был проведён общешкольный «День здоровья». Все учащиеся были разделены на четыре команды: две команды 1-4 кл., две команды 5-9 кл. Учащиеся двигались по заданному маршруту.

За участие и победу в спортивных мероприятиях были награждены все учащиеся, независимо от результатов.

Учащимся была подготовлена и продемонстрирована презентация об истории возникновения Олимпийских игр.

Рекомендации:

- ❖ активнее привлекать классных руководителей к организации и проведению спортивных мероприятий;
- ❖ наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;
- ❖ объявить благодарность учителям, принимавшим участие в организации и проведении декады Куликовой В.В., Абрашиной Т.А.

Справка

по итогам проведения предметной декады по химии и биологии

Цель проверки: проверить как неделя влияет на развитие интереса учащихся к предметом, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: 13.04.2015 г. – 17.04. 2015 г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.,
председатель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственные
13.04	Конкурс рисунков «Здравствуйте, птицы»	Горячева Е.В.
14.04	Олимпиада по химии (8 кл.)	Горячева Е.В.
14.04	Олимпиада по биологии (6 кл.)	Горячева Е.В.
15.04	Конкурс «Отходы в доходы»	Горячева Е.В.
15.04	Конкурс «Птицы России»	Горячева Е.В.
16.04	Викторина «Лесная аптека»	Горячева Е.В.
17.04	Информационный стенд «Узнай по силуэту»	Горячева Е.В.
17.04	Презентация «Ископаемые животные Самарской луки»	Горячева Е.В.
25.04	Подведение итогов	Горячева Е.В.

В ходе недели были проведены различные конкурсы, олимпиады и викторины по биологии и химии. Был оформлен информационный стенд «Узнай силуэт».

Была представлена презентация на тему «Ископаемые животные Самарской Луки». Дети узнали много нового и интересного.

Учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков «Здравствуйте, птицы».

Рекомендации:

- 1.Объявить благодарность учителю Горячевой Е.В. за организацию и проведение предметной недели;
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места и принявших активное участие в неделе.

Справка по итогам проведения предметной недели по математике

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 14.04.2015 г. по 18.04.2015 г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.,
председатель МО нач.кл. – Вахрина О.Г.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственные
14.04	Звёздный час «Математика – царица наук» (5-6 кл.)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
15.04	Олимпиада по математике (6-9 кл.)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
16.04	Викторина для 8-9 кл.	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
17.04	Час весёлой математики (6-7 кл.)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
до 18.04	Конкурс творческих работ	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
18.04	Общешкольный классный час «Великие математики» (5-9 кл.)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.

Предметная неделя началась с звёздного часа «Математика – царица наук», в которой приняли участие две смешанные команды 5-6 кл. «Квадрат» и «Треугольник». Игра

прошла очень активно, ребята боролись за каждый балл. В результате победила команда «Квадрат»

В математической олимпиаде приняли участие 18 уч-ся 6-9 кл. Задания были разноуровневые. Учащиеся справились с более 50% заданий. В результате 7 учащихся показали лучшие результаты.

В математической викторине « Окружность, круг и мир вокруг» приняли участие 5 человек 8-9 класса. Особенно отличилась в викторине уч-ся 9-го класса.

Час весёлой математики проводился между смешанными командами 6-7 кл.: «Ватрушки» -девочки и «Штангисты»- мальчики. В результате напряжённой игры счёт оказался равным.

Интересными были поделки, сделанные ученицами 5-го и 7-го кл. для конкурса творческих работ.

Общешкольный классный час «Великие математики» был подготовлен в виде презентации, в которой подготовленные учащиеся познакомили с биографией и открытиями великих математиков, показали связь математики с жизнью.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учителям, принимавшим активное участие в подготовке и проведении «Недели» Савельевой Н.Я., Фарукшиной Р.Р.
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

Задачи на 2015 - 2016 учебный год

Миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребёнка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества.

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.
2. Способствовать развитию личностного потенциала учащихся и формировать у учащихся гражданские и нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям.

Задачи:

1. Сохранить 100% успеваемость учащихся школы, сохранить 30% качества обученности учащихся.
2. Совершенствовать эффективную систему здоровьесбережения, как фактора развития физического потенциала и здорового образа жизни.
3. Совершенствовать содержание образования путём развития учебно-методической базы школы, позволяющей успешно осуществлять реализацию приоритетных направлений модернизации образовательного процесса.
4. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения, а именно в 7 классе школы.

6.2. Анализ работы СПДС за 2014-2015 учебный год

Характеристика СПДС:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение «Детский сад» общеразвивающей направленности с приоритетным направлением физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, с 10,5 - часовым пребыванием, с 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), нерабочие дни – суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Характеристика состава воспитанников:

Сведения о контингенте воспитанников.

Количество детей	СПДС обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет, функционирует 1 смешенная группа наполняемостью 19 детей. 1 группа общеразвивающей направленности.	
	2 младшая группа	2
	Средняя группа	12
	Старшая группа	3 (из них 1 ребенок с ОВЗ)
	Подготовительная группа	2

Из списочного состава детей в 2014-2015 учебном году 8 мальчиков (42,3%) и 11 девочек (57,8%).

Состав семей воспитанников: полная – 84,2%; неполная- 15,7%; многодетная- 52,6%.

Количественный состав и средняя посещаемость детей СПДС:

Показатели	2014-2015 учебный год		
	всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
Среднесписочный состав детей	19	0	19
Число пропусков на одного ребенка	7,0	0	7,0
Средняя посещаемость в %	71	0	71

Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС:

За 2014– 2015 учебный год выбыло 2 ребенка:

В школу	В коррекционный ДОУ	В другое ДОУ в связи с переездом	Другие причины
2	0	0	0

Прибыло новых детей – 0

Ранний возраст – 0 детей

Дошкольный возраст – 0 детей

Цели и результаты развития СПДС:

Миссия и цели СПДС.

Миссия образовательного учреждения: воспитание социально-адаптированной личности, направленной на обеспечение здорового образа жизни, имеющей высокие возможности к обучению в школе и обладающей сформированными базовыми компетенциями

Цели деятельности СПДС:

- Создание условий для организации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка;
- Интеграция детей в социальную среду.

Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период и задачи на 2015-2016 учебный год.

Задачи, итог выполнения:

Задача	Итог выполнения									
Задача №1 Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, увеличив высокий уровень осознанности и потребности правил здорового	Задача выполнена не полном объеме. Высокий уровень осознанного отношения к своему здоровью у детей старшего дошкольного возраста увеличился на 6% и составил 60%. Но общая заболеваемость за 2014-2015 учебный год увеличилась на 18% в сравнении с прошлым годом. Пропуск 1 ребенком по болезни в 2014-2015 уч. году увеличился на 7,2 дня. Общая заболеваемость за 2014-2015 учебный год <table border="1"><thead><tr><th></th><th>2013-2014 гг.</th><th>2014-2015 гг.</th></tr></thead><tbody><tr><td>Общая заболеваемость (%)</td><td>-7,7 %</td><td>+18%</td></tr><tr><td>Пропуск одним</td><td>9,2 дня</td><td>16,4 дня</td></tr></tbody></table>		2013-2014 гг.	2014-2015 гг.	Общая заболеваемость (%)	-7,7 %	+18%	Пропуск одним	9,2 дня	16,4 дня
	2013-2014 гг.	2014-2015 гг.								
Общая заболеваемость (%)	-7,7 %	+18%								
Пропуск одним	9,2 дня	16,4 дня								

образа жизни на 5 % у детей старшего дошкольного возраста.

ребёнком по болезни (дни)		
Всего простудных заболеваний случаи/дни	27/175	43/312

Простудная заболеваемость увеличилась. Из таблицы видно, что в 2014 году произошло повышение заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом. В основном увеличилось количество заболеваний органов дыхания (на 14 случаев), лор – органов (на 2 случая). Причиной повышения заболеваемости стало увеличение количества детей младшего возраста, увеличилось количество частоболеющих детей на 2, поступление вновь прибывших детей и их адаптация. Пик заболеваемости приходится на осенний, зимний периоды.

Показатели по группам здоровья.

Группа здоровья	2013-2014	2014-2015
I	0	0
II	18-94,7%	17-89%
III	1-5,2%	2-10,5%
IV	0	0
V	0	0

Дети с I группой здоровья в СПДС отсутствуют, что сказывается на высокий показатель заболеваемости, со II группой здоровья детей уменьшилось - на 5,2%, с III — увеличилось на 5,2%.

Увеличилось количество детей с дефектами речи — на 5,2%.

Оценка физического развития показала, что высокое развитие имеют 10,5% детей, среднее — 79%, низкое — 10,5%. Физкультурную группу основную составляют — 84,2% детей. Нуждаются в подготовительной группе с ЛФК – 5,2% детей.

Уровень по физической подготовленности у детей старшего дошкольного возраста составляет 80%. Физические качества развиты на высоком и среднем уровне у 84,2% дошкольников.

К концу года 53% дошкольников осанку соблюдают без напоминания педагогов. Дети знают, как сохранить здоровье и сознательно это делают на высоком уровне 47,3% дошкольников, что на 5,3% выше по сравнению с прошлым годом.

Уровень осознанного отношения к своему здоровью	2013-2014	2014-2015
высокий	(3)15,7%	(5)26,3%

средний	(5)26,3%	(4)21%
низкий	57,8%	52,6%

73,6% детей освоили теоретические основы валеологических знаний на высоком и среднем уровне, 79% дошкольников знают правила безопасной жизнедеятельности.

Вывод: стабильная физкультурно-оздоровительная работа СПДС с детьми позволила добиться 47,3% высокого уровня осознанного отношения к своему здоровью у детей старшего дошкольного возраста, но общая заболеваемость воспитанников по детскому саду увеличилась на 18%. Следует продолжать работу по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости в 2015-2016 учебном году. Расширить методы работы с семьей в вопросах укрепления здоровья детей.

Задача №2

Развивать художественные способности у детей старшего дошкольного возраста в изобразительности (рисование) для повышения показателей высокого уровня до 35%.

Задача по развитию художественных способностей у детей старшего дошкольного возраста выполнена в полном объеме.

40% детей имеют высокий уровень художественных способностей по рисованию, что на 20 % выше, чем в прошлом году.

Уровень усвоения программного материала по разделу «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)

Уровень	2013-2014	2014-2015
высокий	20%	40%
средний	40%	40%
низкий	40%	20%

Освоили программный материал на высоком и среднем уровне 80% детей, что выше на 20% по сравнению с маем 2014 года.

Успешность художественно-эстетической деятельности определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивается творческое, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводит к положительным результатам. Дети показали умения создавать различные рисунки.

Самостоятельность в работах по созданию оригинальных художественных образов в рисовании проявили 40% детей по высокому уровню, что на 20% больше чем в 2014 году.

Общий уровень творческих проявлений составил 80%, что на 20% больше чем в прошлом году.

Вывод: на основании анализа работы за год видны улучшения по данному направлению. Высокий уровень художественных способностей в рисовании составляет 40%.

1. Следует продолжить работы по развитию

	<p>художественных способностей у детей старшего дошкольного возраста в рисовании, с использованием интегрированной деятельности.</p> <p>2. Согласование усилий детского сада и семьи в развитии у детей творческого потенциала в художественно-эстетическом развитии детей.</p>
--	---

Задачи годового плана выполнены удовлетворительно.

По результатам анализа определены задачи на 2015-2016 учебный год.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Снизить уровень заболеваемости детей к маю 2016 года на 5%, используя комплекс физкультурно-оздоровительных-профилактических мероприятий.

2. Сформировать у 45% детей старшего дошкольного возраста по высокому уровню творческие способности в художественно-эстетическом развитии.

Мониторинг образовательной деятельности.

Обучение и воспитание детей в СПДС осуществляется по разделам программы под редакцией М.А. Васильевой. На каждую возрастную группу имеется **календарный учебный график организованной образовательной деятельности**. Мониторинг осуществляется по разделам программы. В «Программе воспитания» это содержание представлено по основным её направлениям, образовательным областям:

По результатам мониторинга за 2014 - 2015 учебный год можно проследить успешное освоение воспитанниками образовательных программ, что отражено в таблице.

Общие показатели результатов развития детей СПДС с. Валы 2014-2015 учебный год

Образовательная область	Средний показатель		Динамика роста
	Начало года	Конец года	
Социально-коммуникативное развитие	73,6%	78,9%	+5,3%
Познавательное развитие	63,1%	68,3%	+5,2%
Речевое развитие	57,8%	63%	+5,2%
Художественно-эстетическое развитие	73,5%	84,1%	+10,6%
Физическое развитие	73,5%	84,1%	+10,6%
Общий показатель	68,3%	75,6%	7,3

Процент успешного освоения воспитанниками СПДС образовательных программ 68,3% (начало года) и 75,6% (конец года). Динамика роста 7,3 %. Высокий и

средний уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом года увеличился. По всем обследованным образовательным областям прослеживается динамика развития дошкольников. 75,6% детей показывают усвоение программы по высокому и среднему уровням. В сравнении с началом учебного года уровень усвоения программы увеличился по всем разделам.

В СПДС в 2014 – 2015 учебном году педагогами группы проведены открытые мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Осенний праздник «Лесная осенняя сказка»	Октябрь 2014 г.	Л.М. Казанцева
2	Выставка работ из природного материала	Октябрь 2014 г.	Л.М. Казанцева
3	Выставка работ «Пришла зима»	Декабрь 2014 г.	Л.М. Казанцева
4	Подготовка и проведение новогоднего праздника	Декабрь 2014 г.	Л.М. Казанцева
5	Неделя зимних игр и забав	Январь 2015 г.	Т.П. Хакимова
6	Выставка рисунков «Масленица, да широкая»	Март 2015 г.	Л.М. Казанцева
7	Праздник для мам «8 марта»	Март 2015 г.	Л.М. Казанцева
8	Выпускной в детском саду	Май 2015 г.	Л.М. Казанцева
9	Традиции группы (Дни рождения)	В течение года	Т.П. Хакимова Л.М. Казанцева родители
10	Показ спектаклей приезжающих театров	По мере приезда	Л.М. Казанцева

Организация участия педагогических работников в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта:

№ п/п	Наименование конкурса	Муниципальн ый	Региональны й	Всероссийск ий
1	Региональный окружной Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования «Современные подходы к организации предметно пространственной среды в дошкольной образовательной		Диплом на учреждение Сертификат Участника	

	организации» Жигулевск)	(г.о.			
--	----------------------------	-------	--	--	--

Содержание и технологии образовательного процесса

Описание содержания и технологий образовательного процесса:

Образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Валы составлена в соответствии с ФГОС от 17.10.2013 №1155. Программа – определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа СПДС состоит из пяти основных разделов:

1. Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения, сформулированные на основе анализа результативности работы педагогического коллектива по воспитанию, обучению и развитию дошкольников.
2. Выбор и комплексирование программ дошкольного образования, применяемых в воспитательно-образовательном процессе конкретного дошкольного учреждения.
3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
4. Определение способов систематической фиксации динамики детского развития.
5. Условия реализации Образовательной программы.

В СПДС реализуется **комплексная программа** «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред.: М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой.

В образовательный процесс СПДС введена **парциальная программа** «Школа здорового человека» Г.И. Кулик. Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья и безопасности, формирование представления дошкольника о себе и о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, охране здоровья и основывается на физиологических, психолого-педагогических, валеологических исследованиях, обеспечивающие более эффективное усвоение содержания образования, создающие здоровьесберегающую среду на занятиях и формирующие ключевые компетентности.

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Здоровьесбережение воспитанников:

Общая заболеваемость за 2014-2015 учебный год увеличилась на 18% в сравнении с прошлым годом. Простудная заболеваемость увеличилась, а так же часто болеющих детей стало больше.

Показатели по группам здоровья.

Группа здоровья	2013-2014	2014-2015
I	0	0
II	18- 94,7%	17- 89 %

III	1-5,2%	2- 10,5%
IV	0	0
V	0	0

Дети с I группой здоровья в СПДС отсутствуют, со II группой здоровья детей уменьшилось - на 5,2%, с III — увеличилось на 5,2%.

Полноценное питание детей – это залог здоровья и развития детей.

В СПДС разработана и внедрена система питания, включающая десятидневное меню на все сезонные периоды. Организуется второй завтрак в течение года, вводятся овощи и фрукты. В СПДС соблюдается калорийность, режим питания и питьевой режим.

Учитывается индивидуальный подход, и гигиена приема пищи. Круглый год дети получают соки, витаминные чаи и напитки. Натуральные нормы основных продуктов выполнялись в пределах нормы.

Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников:

В СПДС обеспечивается безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска.

После основного приема детей с 7.30 до 8.30 часов, центральный вход в детский сад закрывается.

С 16.50 часов осуществляется уход детей.

В ночное время, выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторож – 1 человек.

Комфортность в СПДС – это удобства, уютная атмосфера для детей и взрослых. Комфортность в нашем детском саду – это удовлетворение основных жизненных потребностей: в психологической и правовой защите детей и сотрудников;

- в охране жизни и здоровья;
- в общении;
- в участии жизни детского сада.

В СПДС есть необходимые условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений и оборудования);
- индивидуализация, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
- использование педагогики сотрудничества.

Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

И.о. директора учреждения Андрей Владимирович Киселёв, имеет высшее педагогическое образование. Учитель истории и обществознания. С 13.05.2013 г. назначен и.о. директора школы.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

по уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	1	50%	0	0	0	0	1	50%

Образовательный ценз педагогов достаточно высокий, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

по стажу работы

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
0	0	0	0	1	50%	1	50%	0	0

по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	0	0	0	0	0	0

В 2014 году закончен срок действия высшей квалификационной категории у 1 педагога. В новом 2015-2016 учебном году планируется аттестация 2 педагогических работников.

Работа в СПДС строится на диагностической основе, с учетом дифференцированного подхода к воспитанию, развитию и оздоровлению ребенка.

Учитывается распределение детей по группам здоровья, интересам, желаниям ребенка и его родителей.

Для более эффективной организации образовательного процесса в СПДС разработаны: учебный план, календарный учебный график организованной образовательной деятельности в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.В. Васильевой, количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, объем образовательной нагрузки устанавливаются годовым календарным учебным графиком, составленным с учётом санитарно-гигиенических норм и требований (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Весь образовательный процесс построен так, чтобы детям было комфортно пребывать в детском саду.

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Данные о специально оборудованных помещениях для организации образовательного процесса:

Назначение	Функциональное использование	Примечание
1. Групповое помещение, количество – 1.	Организованная образовательная деятельность, совместная, индивидуальная деятельность, организация приема пищи, оздоровительные мероприятия и т.д.	Работа по индивидуальному воспитанию детей. Самостоятельная художественная деятельность детей. В случае если дети не на прогулке по причине непогоды.
2. Музыкальный зал	1. Проведение музыкальных занятий. 2. Утренняя гимнастика в смешанной группе.	В график функционирования зала также включена индивидуальная работа с детьми по музыке.
3. Физкультурный зал	1. Утренняя гимнастика в смешанной группе 2. Физкультурные занятия. 4. Спортивные праздники и досуги с детьми. 5. Индивидуальная современная двигательная деятельность с детьми.	Самостоятельная игровая деятельность детей.
4. Приемная комната	1. Утренний прием детей. 2. Спектакли театрализованной деятельности. 3. Просмотр телепередач. 4. Проведение праздников, развлечений.	

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед дошкольной образовательной организацией (ДОО) и приоритетными направлениями ее деятельности.

Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития:

1. Продолжать внедрять в воспитательно-образовательный процесс СПДС ФГОС дошкольного образования.
2. По возможности оснастить групповые помещения и участок современным

игровым оборудованием, согласно методическим рекомендациям, по развивающей среде ДОУ.

Педагогический коллектив СПДС чётко определил пути дальнейшего развития. Одним из перспективных средств работы с детьми мы считаем установление личностно-ориентированной модели взаимодействия, предполагающей наличие между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства. Для осуществления этой цели мы стремимся так организовать педагогический процесс, чтобы его основной чертой было психологически бережное отношение к личности воспитанника, уважение в ребёнке человека, имеющего право на личную жизнь. Мы стремимся к тому, чтобы как можно меньше прерывать деятельность детей и не мешать ей, что соответствует ФГОС по дошкольному образованию.

7. Формы обратной связи

Доведение до сведения целевых групп данного публичного отчета планируется в следующих формах:

1. Открытое общешкольное родительское собрание в сентябре 2014 года;
2. Публикация данного отчета на официальном интернет-сайте учреждения;
3. Размещение данного отчета в школьной газете и библиотеке, а также в папках классных руководителей;
4. Рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета школы.