


«Согласовано»

Председатель Управляющего

Совета школы

 /В.Л. Шинкин/

Протокол № 7 от 27.06.2014 г.

«Утверждаю»

И.о. директора

ГБОУ БОШ с. Валы

 /А.В. Киселев/

Приказ № 15 (а) от 21.07.2014 г.



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области основной  
общеобразовательной школы с. Валы муниципального  
района Ставропольский Самарской области



2014 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Цели и задачи образовательного учреждения
3. Содержание и технологии образовательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение
6. Выводы о деятельности ОУ:
  - 6.1. Анализ работы школы за 2013-2014 учебный год
  - 6.2. Анализ работы СПДС (структурного подразделения «Детский сад») за 2013-2014 учебный год
7. Формы обратной связи

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ).**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Валы).

Школа имеет структурное подразделение «Детский сад», которое расположено в одном здании со школой (СПДС).

### **Юридический адрес:**

**ГБОУ ООШ с. Валы (школа)**, 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

**СПДС ГБОУ ООШ с. Валы (структурное подразделение «Детский сад»)**, 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

### **Учредитель:**

Учредителем Учреждения является Самарская область.

- Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
- Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - Министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Школа была основана в 1946 году. Современное здание школы построено в 1980 году. Его общая площадь составляет 1672,9 м<sup>2</sup>. В школе имеется спортивный зал (152 м<sup>2</sup>), две спортивных площадки, как для

школьников, так и для воспитанников СПДС, библиотека, медиатека, компьютерный класс, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест.

Также на территории школы имеется учебно-опытный земельный участок общей площадью 719 м<sup>2</sup>.

### Состав обучающихся:

№	Параметр	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.	2013-2014 гг.
1	Численность по ступеням	1 ступень –24 2 ступень–27 <b>Всего: 51</b>	1 ступень –25 2 ступень–28 <b>Всего: 53</b>	1 ступень - 23 2 ступень - 26 <b>Всего: 49</b>
2	Количество классов (классов комплектов)	7 (2 класса комплекта)	8 (1 класс комплект)	8 (1 класс-комплект)
3	Структура состава обучающихся	Учащиеся проживают в с. Жигули и в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули и в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули и в с. Валы

### Распределение выпускников 2014 года

Количество выпускников	Наименование образовательного учреждения
1	ГБОУ СПО «Жигулевский радиотехнический техникум»;
1	ГАОУ СПО «Тольяттинский социально-педагогический колледж»;
2	ГБОУ СПО «Тольяттинский политехнический техникум».

## **2. Цели и задачи школы.**

### **Миссия школы:**

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества.

### **Цели педагогического коллектива школы на 2013-2014 учебный год:**

1. Достичь соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).
2. Способствовать развитию личностного потенциала учащихся и формировать у учащихся гражданские и нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям.

### ***Задачи:***

1. Сохранить 100 % успеваемость учащихся школы, сохранить 30 % качества обученности учащихся.
2. Совершенствовать систему здоровьесбережения, как фактора развития физического потенциала и здорового образа жизни.
3. Совершенствовать содержание образования путем развития учебно-методической базы школы, позволяющей успешно осуществлять реализацию приоритетных направлений модернизации образовательного процесса.
4. Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

### ***Приоритетные идеи:***

1. Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Построение школы как открытого информационного пространства.
3. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
4. Построение здоровьесберегающей среды в школе и в СПДС.
5. Медико-социально-психолого-педагогическое сопровождения учащихся и воспитанников.

# Структура управления школой



## Динамика успеваемости учащихся за последние три года

Учебный год	Количество учащихся	Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2011-2012	51	22	0	100 %	43 %
2012-2013	53	18	2	96 %	34 %
2013-2014	49	17	1	98 %	34,6 %

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2014 году (ОГЭ 2014).

Русский язык		Математика	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100 %	75 %	100 %	25 %

### Результаты внеучебной деятельности.

**В 2013-2014 учебном году учащиеся школы принимали участие, как в школьных мероприятиях, так и на уровне района.**

№	Районные мероприятия	Количество задействованных учащихся
1	Районный кросс	6 человек
2	Районный конкурс «Безопасное колесо»	5 человек
3	Конкурс агитбригад по ПДД	12 человек
4	Районный туристический слет учащихся	10 человек
5	Праздник «Рождество Христово»	6 человек
№	Областные мероприятия	Количество задействованных учащихся
1	«Пасхальный перезвон»	5 человек
2	«Вифлеемская звезда»	3 человека
3	«Пасхальная капель»	3 человека
№	Всероссийские конкурсы	Количество задействованных учащихся
1	Участие не принимали	0 человек
№	Международные конкурсы	Количество задействованных учащихся

1	«Британский бульдог»	14 человек
2	«Кенгуру»	18 человек

Тем самым можно подчеркнуть, что 73 % учащихся реализуют себя и свой потенциал.

На учете в ОДН в 2013-2014 учебном году состояло 2 учащихся, один из которых в апреле 2014 года был снят с учета. Таким образом, процент состоящих на учете составляет 2,04 % от общего количества учащихся.

### **Результаты внешнего контроля деятельности школы.**

**В 2013 - 2014 учебном году** в школе не осуществлялось плановых проверок надзорными органами.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов согласно базисного учебного плана. Учащиеся 1, 2 и 3 классов обучались согласно Федеральным государственным стандартам (ФГОСам) по пятидневной рабочей неделе.

<b>Ступень</b>	<b>Используемые учебники в образовательном процессе</b>
<b>Начальная школа</b>	<p>Методический комплекс «Школа России»</p> <p>Русский язык – Л.М. Зеленина</p> <p>Математика- М.И. Моро и др.</p> <p>Чтение – Л.Ф. Климанова</p> <p>Окружающий мир – А.А. Плешаков</p> <p>Английский язык – С.С. Биболетова</p>
<b>Основная школа</b>	<p>Русский язык 5-7 кл.- Т.А. Ладыженская</p> <p>Русский язык 8-9 кл.- С.Г. Бархударов</p> <p>Литература – В.Ф. Коровина</p> <p>Математика 5-6 – Н.Я. Виленкин</p> <p>Алгебра 7-9- Ю.Н. Макарычев</p> <p>Геометрия- Л.С. Атаносян</p> <p>Физика – А.В. Перышкин</p> <p>Химия - О.С. Габриелян</p> <p>Природоведение 5 кл.- А.А. Плешаков</p> <p>Биология 6 кл.- Н.И.Сонин</p>



Биология 7 кл.-В.Б. Захаров , Н.И. Сонин
Биология 8 кл.- Н.И.Сонин М.Р. Сапин
Биология 9 кл.- С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин
География 6 кл. – Г.П.Герасимова
География 7 кл - В.А. Коринская
География 8 кл.- И.И.Барина
География 9 кл.-А.И. Алексеева
История Древнего мира 5 кл. – Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.
История Средневековья 6 кл. – Агибалова Е.В., Донской Г.М.
Новая история 7-8 кл. – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкин Л.М.
Зарубежная история 9 кл. – Сороко-Цюпа О.С.
История России 6-9 кл. – Данилов А.А., Косулина Л.Г.
Обществознание 5-9 кл. - Кравченко А.И.
Английский язык – К.М. Кауфман
МХК – Л.Т. Емохонова

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п.

### Занятость учащихся

	Кружок «ЮИД»	Спортивная секция (баскетбол, волейбол)
Начальная школа	7 чел.	7 чел.
Основная школа	8 чел.	18 чел.

### Здоровьесбережение учащихся.

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы. Для учащихся начальной школы проводится два раз в неделю витаминопауза (на второй большой перемене).

Питание учащихся осуществлялось в школьной столовой на 40 посадочных мест. Был заключен договор с комбинатом школьного питания ЗАО КШП «Дружба» г.о. Тольятти на 2013-2014 учебный год. Организован ежедневный горячий завтрак для учащихся и работников школы. Охват питанием составлял **86 %** учащихся.

Количество учащихся, занимающихся в спортивной секции, составляет **51 %** от общего числа обучающихся.

Случаев травматизма за прошедший учебный год среди учащихся **не выявлено.**

#### **Сведения по группам здоровья:**

- 1 группа здоровья - 5 человек
- 2 группа здоровья - 39 человек
- 3 группа здоровья – 5 человек

#### **Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся.**

Школа оснащена и оборудована соответствующей мебелью, а именно: кабинеты химии и биологии, географии, истории и обществознания, математики, иностранного языка, русского языка и литературы, музыки и МХК, 2 кабинета для начальной школы, спортивный зал, библиотека.

С целью профилактики пожарной безопасности и ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в школе 1 раз в четверть проводятся учебные занятия по правилам поведения при эвакуации из здания на случай ЧС или пожара с обязательным составлением соответствующего акта. Также проводятся беседы с учащимися и воспитанниками по ПДД с записью в соответствующий журнал с целью профилактики ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в школе. На базе учреждения функционирует кружок ЮИД (юный инспектор дорожного движения) под руководством Абрашиной Т.А. На подобные мероприятия приглашаются сотрудники государственного пожарного надзора и ГИБДД.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается на замок. Территория ОУ ограждена по

всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное время – вахтером.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса**

##### **Кадровый ресурс образовательного процесса.**

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения
1	Воронкова Юлия Владимировна	Директор, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, 1 квалификационная категория	1975
2	Абрашина Татьяна Александровна	Учитель английского языка, высшее педагогическое образование, организатор детского досуга	1959
3	Вахрина Оксана Григорьевна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование, 2 квалификационная категория.	1973
4	Горячева Елена Васильевна	Учитель химии, высшее педагогическое образование, 2 квалификационная категория	1962
5	Куликова Валентина Васильевна	Учитель физической культуры, среднее специальное образование, 2 квалификационная категория	1965
6	Киселев Андрей Владимирович	Учитель истории и обществознания, высшее педагогическое образование, 2 квалификационная категория. С 13.05.2013 г. назначен и.о. директора школы.	1982
7	Казанцева Лидия Михайловна	Воспитатель СПДО, среднее специальное образование, высшая категория.	1974
8	Парфирьева Наталья Ивановна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование, 2 квалификационная категория.	1956
9	Сударкина Елизавета Александровна	Зам. по УВР, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, 2 квалификационная категория.	1965
10	Савельева Нина Яковлевна	Учитель математики, среднее специальное образование, 2 квалификационная категория.	1956
11	Чистякова Наталья Николаевна	Главный бухгалтер.	1982
12	Фарукшина Румиля Равильевна	Учитель математики, высшее педагогическое образование	1956

13	Хакимова Татьяна Петровна	Воспитатель СПДО, среднее специальное образование.	1960
14	Кудрякова Оксана Вячеславовна	Завхоз	1983
15	Ребончук Андрей Саввович	Сторож	1950
16	Андреева Елена Анатольевна	Уборщица	1972
17	Соплякова Надежда Николаевна	Повар в СПДС	1982
18	Минкина Галина Евгеньевна	Помощник воспитателя.	1966
19	Киселев Владимир Викторович	Рабочий по обслуживанию здания	1959
20	Вахрина Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов Молодой специалист-1 год работы	1993

### **Вакансий нет.**

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с. Валы предусматривает участие **Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из стимулирующего ФОТ работников** по результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе.

### **БЛОК № 1 «Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения» - макс. 4 балла**

1. Снижение доли неуспевающих учащихся – 2 б.  
- отсутствие неуспевающих учащихся - 4 б.
2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ – 3 б.  
- имеется значительная позитивная динамика- 4 б.
3. Отсутствие неуспевающих выпускников основного общего образования по результатам итоговой аттестации (русский, математика) или их доля ниже среднего по муниципалитету - 4 б.
4. Отсутствие неуспевающих учащихся начальной ступени по результатам итоговых работ или их доля ниже среднего по ОУ – 4 б. (только для учителей начальной школы).
5. Отсутствие неуспевающих выпускников основного общего образования по результатам выборных экзаменов или их доля ниже среднего по ОУ - 4 б.
6. Наличие (доля) выпускников основного общего образования по предмету, получивших на итоговой аттестации в традиционной форме « 4,5» в классах, где преподает учитель-4 б.

7. Наличие учащихся (доля) начальной ступени по результатам итоговых работ, получивших «4,5» -4 б. (только для учителей начальной школы).

8. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства

- на уровне района (города) -3 б.
- на уровне области – 4 б.

9. Выступление на конференциях , форумах, семинарах:

- на уровне района (города) – 3 б.
- на уровне области – 4 б.

10. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках- 4 б.

11. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительной причине составляет менее 5 %- 4б.

12. Работа со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время:

- 2 раза в неделю – 2б.
- более 2 раз – 4 б.

13. Качественная работа со школьной документацией -4б.

### **БЛОК № 2 «Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам» - макс. 3 балла**

1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету:

- в школе -1б.
- в районе (городе) -2 б.
- в области – 3 б.

2. Участие учащихся в конференциях , декадах, чтениях по предмету:

- в школе -1 б.
- в районе (городе) -2 б.
- в области – 3 б.

3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах по предмету:

- в школе -1 б.
- в районе (городе) -2 б.
- в области – 3 б.

4. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя:

- в школе – 1 б.
- в районе (городе) -2 б.
- в области – 3 б.

5. Наличие публикаций и творческих работ по предмету:

- в школьной газете – 2 б.
- в других изданиях – 3 б.

### **БЛОК № 3 «Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя» - макс. 3 балла**

1. Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних разного уровня-2 б.
  - отсутствие таких учащихся – 3 б.
2. Снижение пропусков учащимися уроков без уважительной причины-2 б.
  - отсутствие – 3 б.
3. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций – 3 б.
4. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках . творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы в течение учебного года
  - 100 % учащихся -3б.
  - 66 % учащихся – 2 б.
  - 33 % учащихся – 1 б.
5. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы
  - или на базе школы в течение учебного года :
  - 100% учащихся -3 б.
  - 66 % учащихся -2 б.
  - 33 % учащихся – 1 б.
6. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года ( при уровне не менее 50 % ) :
  - выше 50 % - 3 б.
  - ниже 50 % - 0 б.
7. Организация и проведение различных общешкольных мероприятий в рамках школы -3 б.
8. Работа с документами (дневники, классные журналы, личные дела) -3б.

**БЛОК № 4 «Позитивные результаты внедрения в ОП современных образовательных технологий» - макс. 4 балла**

1. Использование информационных технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени – 4 б.
2. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, библиотеки и т.д.) составляет более 10 % учебного времени – 4 б.

**БЛОК № 5 «Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов (высокая оценка коллег и администрации, получаемая в ходе смотра готовности учебного кабинета) – макс. 3 балла.**

1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность -3б.

2. Эффективное привлечение внешних ресурсов для поддержания рабочего кабинета и Средств обучения в соответствии с Положением о рабочем кабинете- 3б.

**БЛОК № 6 «Эффективная организация охраны жизни и здоровья» - макс. 3 балла.**

1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся -2б.
2. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение ПДД учащимися – 3б.
3. Использование на уроках здоровьесберегающих технологий -3б.

**Материально-технические ресурсы образовательного процесса.**

Фонд школьной библиотеки насчитывает 2050 экземпляров, среди которых художественных изданий - 1630, журналов, газеты и брошюры - 160, учебников - 420, научно-педагогической литературы -140 .

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 6 ноутбуков. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети. Учащиеся имеют свободный доступ к компьютерному классу по заранее подготовленному дополнительному расписанию. Работа в сети Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ к сети Интернет защищен сервером контентной фильтрации.

В 2013-2014 учебном году в школу в рамках проекта модернизации образования было поставлено учебное и компьютерное оборудование для начальных классов. Был составлен график использования данного оборудования учащимися и классными руководителями.

Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия проводятся с использованием учительских ноутбуков в количестве 4 штук, мультимедийного проектора EPSON EMP – S 5 и акустических систем. Также школа оснащена 3 телевизорами, 3 музыкальными центрами с функцией караоке, аппаратурой для дискотеки, DVD проигрывателем.

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ ООШ с. Валы

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств Объем бюджетного финансирования

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	5150,9	1315,1	6466,0
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	5150,9	0	5150,9
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	0	1315,1	1315,1
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	0	0	0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования	0	0	0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования	0	0	0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	0	0	0,0
<b>Субсидия на иные цели</b>	229,0	63,2	292,2
<b>ВСЕГО:</b>	5379,9	1378,3	6758,2

*тыс.руб*

#### *Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	5150,9		5150,9
Численность	52		52
Финансирование на 1 учащегося	99,06		99,06
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		1315,1	1315,1
Численность		21	21
Финансирование на 1 учащегося		62,62	62,62
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

*тыс.руб*

#### *Направления использования средств*

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Заработная плата	3829,4	949,3	4778,7
Прочие выплаты	11,6	2,4	14
Начисления на оплату труда	1342	286,7	1628,7
Услуги связи	27,3	0	27,3

*тыс.руб*



Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	98,2	0	98,2
Прочие услуги, работы	26,1	10,6	36,7
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	0	0	0
Приобретение основных средств	15	0	15
Приобретение материальных запасов	30,3	129,3	159,6
<b>ИТОГО:</b>	<b>5379,9</b>	<b>1378,3</b>	<b>6758,2</b>

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	<b>Школа 2013</b>	<b>Д/сад 2013</b>	<b>ИТОГО:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	5171,4	1236	6407,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	3927,1	739,5	4666,6
Размер стимулирующей части ФОТ	853	237,3	1090,3
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

**Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа 2013</b>	<b>Д/сад 2013</b>	<b>ИТОГО:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	115,9	115,9
<i>в том числе родительская плата</i>	0	115,9	115,9
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0	0	0
Нефинансовые поступления	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>115,9</b>	<b>115,9</b>

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа 2013</b>	<b>Д/сад 2013</b>	<b>ИТОГО:</b>
Заработная плата	0	0	0
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	0	0	0
Услуги связи	0	0	0
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	0	0	0
Прочие услуги, работы	0	0	0
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	0	91,9	91,9
Приобретение основных средств	0	0	0

Приобретение материальных запасов	0	51,2	51,2
<b>ИТОГО:</b>	0	143,1	143,1

*тыс.руб*

	<b>Школа 2013</b>	<b>Д/сад 2013</b>	<b>ИТОГО:</b>
Бюджет учреждения	5379,9	1494,2	6874,1
Средства бюджетов разных уровней	5379,7	1378,3	6758
Внебюджетные средства	0	115,9	115,9
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0	7,8	1,7

## **6. Выводы о деятельности ОУ (Анализ работы ШКОЛЫ и СПДС за 2013-2014 учебный год)**

### **6.1. Анализ работы ГБОУ ООШ с. Валу**

#### **Миссия школы:**

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества

#### **Цели педагогического коллектива школы на 2013-2014 учебный год:**

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования (ФГОС).
2. Способствовать развитию личностного потенциала учащихся и формировать у учащихся гражданские и нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям.

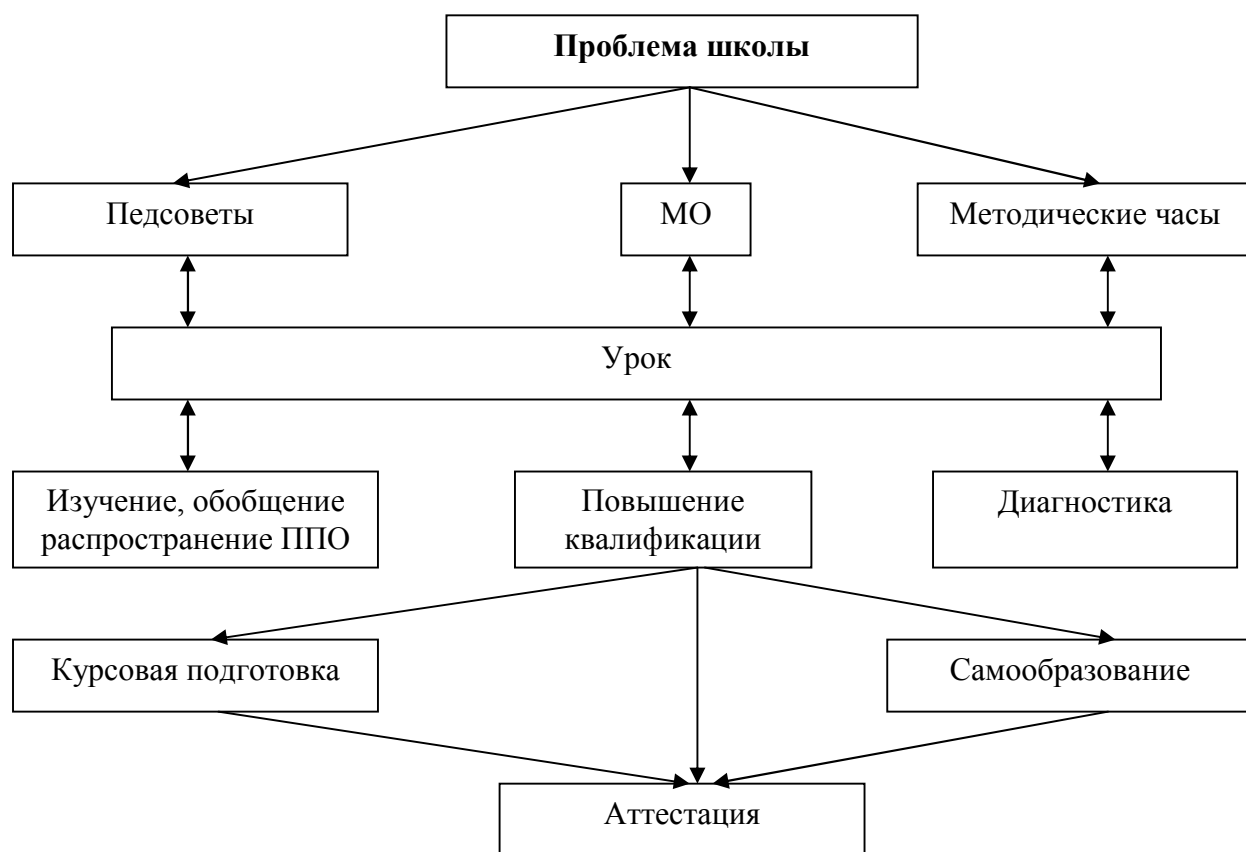
#### **Задачи:**

1. Сохранить 100 % успеваемость учащихся школы, сохранить 30 % качества обученности учащихся.
2. Совершенствовать систему здоровьесбережения, как фактора развития физического потенциала и здорового образа жизни.
3. Совершенствовать содержание образования путем развития учебно-методической базы школы, позволяющей успешно осуществлять реализацию приоритетных направлений модернизации образовательного процесса.
4. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

### Приоритетные идеи:

1. Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Построение школы как открытого информационного пространства.
3. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
4. Построение здоровьесберегающей среды в школе и в СПДС.
5. Медико-социально-психолого-педагогическое сопровождения учащихся и воспитанник

### Структура методической работы



**Вопросы**, которые рассматривал **Педагогический совет**, направлены на методическое совершенствование урока и воспитательной работы:

- ✓ «Нормативно-методологические основы ФГОС общего образования»;
- ✓ «Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»;
- ✓ «Самореализация и самосоциализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды»;
- ✓ «Итоги 2013-2014 учебного года».

**Методические часы** были посвящены следующим вопросам:

- ✓ «Модернизация образования: роль и ответственность школы»;
- ✓ «Ярмарка педагогических идей» (круглый стол);
- ✓ «Урок 21 века. Методика и техника современного урока».

**Заседания МО учителей начальных классов** рассматривало следующие проблемы:

- ✓ «Развитие познавательного интереса у младших школьников»;
- ✓ «Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ в ходе реализации ФГТ в структуре ДО»;
- ✓ «Формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности».

**МО учителей-предметников** работало по вопросу:

1. «Современный урок, каким ему быть?».

Работу **МО классных руководителей** возглавляла организатор детского движения Абрашина Т.А. На заседаниях данного МО рассматривались следующие вопросы:

1. Тема «Агрессия в естественных условиях самоуправления» (октябрь 2013 года);
2. Тема «В здоровой семье здоровые дети» (январь 2014 года);
3. Тема «Применение компьютера и информационных технологий в работе классного руководителя» (апрель 2014 года);

Деление педагогического коллектива на вышеперечисленные МО учителей позволяет рассматривать вопросы по организации учебно – воспитательной работы с учащимися, по обмену опытом в использовании различных педагогических приемов на уроках. Поэтому их работа целесообразна.

### **Кадровый состав**

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
12	6	0	0	6	-

по стажу работы (основной состав):

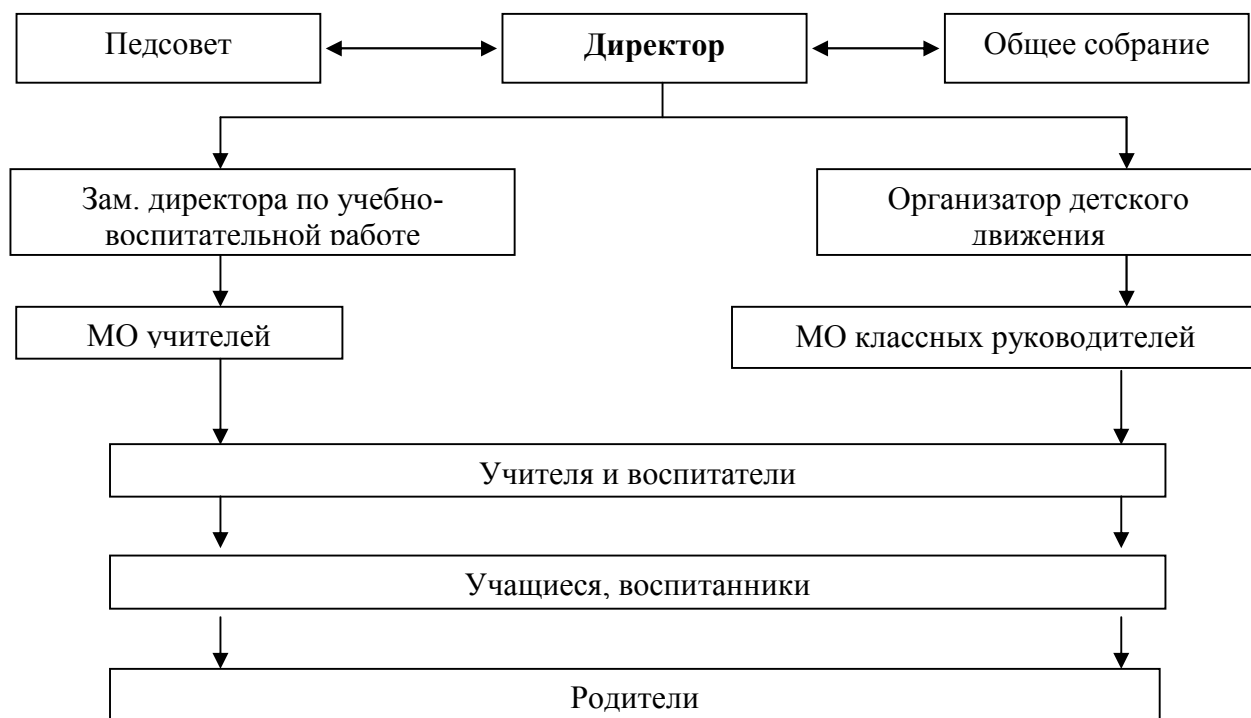
<b>1-3 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>6-10 лет</b>	<b>11-15 лет</b>	<b>16-20 лет</b>	<b>21-25 лет</b>	<b>26 и более</b>
1	0	2	0	3	1	4

по квалификационным категориям:

<b>Всего</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>I квалификационная категория</b>	<b>II квалификационная категория</b>
Итого: % от общего числа работающих	1	0	9
27,2%	9,09 %	0 %	81,8%

В школе сложилась система организационно-педагогической деятельности сочетающая работу администрации и коллективных органов управления.

### Структура управления школой



В течение года проверено состояние преподавания русского языка в 5-9 классах, математики в 1-4 классах, физической культуры в 1-9 классах, химии и биологии в 5-9 классах, математики в 5-9 классах. По результатам мониторинга было составлено ряд справок.

## Справка по итогам проведения предметной недели по русскому языку

**Цель проверки:** проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

**Срок:** с 02.12.13г. по 06.12.13г.

**Комиссия:** руководитель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.  
руководитель МО нач. классов – Вахрина О.Г.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.12	День рисунка «Мои любимые литературные герои» (5-9 кл.)	Сударкина Е.А.
03.12	Аукцион знаний по русскому языку и литературе (5-9 кл.)	Сударкина Е.А.
04.12	Олимпиада по русскому языку (5-9 кл.)	Сударкина Е.А.
05.12	Открытый урок русского языка в 5 классе (3-й урок)	Сударкина Е.А.
06.12	Конкурс сочинений «Наш великий русский язык» Подведение итогов.	Сударкина Е.А.

«Неделя» началась с конкурса рисунков «Мои любимые литературные герои». Аукцион знаний по русскому языку и литературе проводился в заочной форме. Желающие принять участие получили материал. Победителем стала ученица 7-го класса.

Олимпиада по русскому языку показала неплохие результаты, но есть ещё над чем поработать.

Открытый урок по русскому языку проводился в 5 классе. Ребята продемонстрировали не только хорошие знания по русскому языку, но и умение работать в команде. Урок прошёл динамично.

В конкурсе сочинений приняли участие учащиеся с 4 по 9 класс. Были различные номинации, в которых отмечены все учащиеся.

Рекомендации:

1. наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;
2. проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по русскому языку, составить план подготовки к окружному этапу;
3. отметить работу учителя русского языка Сударкиной Е.А.

**Справка**  
**по итогам проведения предметной недели по математике**  
**в начальной школе**

**Цель проверки:** проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

**Срок:** с 09.12 2013 – 13.12 2013г.

**Комиссия:** зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.  
руководитель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Смотр тетрадей	09.12	О. Г. Вахрина Т. М. Вахрина Н. И. Парфирьева
2	Открытый урок в 1 кл.	10.12	Вахрина О.Г.  Парфирьева Н.И.
3	Открытые уроки во 2 кл. и 4 кл.	11.12	Вахрина О.Г. Парфирьева Н.И.
4	-конкурс «Лучший счетчик» (1- 4 кл.) -конкурс аппликаций «Геометрический мир» (1 кл.)	12.12	О. Г. Вахрина Н. И. Парфирьева Т. М. Вахрина
5	математический КВН (2 – 4 кл.)	13.12	О. Г. Вахрина Н. И. Парфирьева Т. М. Вахрина

В конкурсе на лучшую тетрадь по математике принимали учащиеся с 1 по 4 кл. Были отмечены учащиеся, чьи тетради признаны лучшими.

Открытый урок в 1 классе проводила молодой специалист Вахрина Т.М.. Она продемонстрировала владение методикой проведения современного урока, соответствующей требованиям ФГОС. На уроке были использованы современные технические средства обучения. Дети на уроке были активны, показали хороший уровень обученности.

Открытый урок во 2 классе проводила Вахрина О.Г., которая работает третий год по ФГОС. Урок был очень интересным, разнообразным. На уроке были использованы новые технические средства обучения. Вахрина О.Г. продемонстрировала владение методикой проведения современного урока.

Открытый урок в 4 классе провела Парфирьева Н.И.. Несмотря на то, что 4 класс ещё не перешёл на новые стандарты, урок был проведён на современном уровне. На уроке были использованы современные методики, различные виды деятельности учащихся. Особое внимание учитель уделяет индивидуальной работе, т.к. в классе есть слабый ученик.

В рамках предметной недели были запланированы и проведены внеурочные мероприятия, которые охватили всех учащихся начальной школы.

**Рекомендации:**

1. Объявить благодарность учителям, принимавшим активное участие в подготовке и проведении «Недели»: Вахриной О.Г., Парфирьевой Н.И., Вахриной Т.М.
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

## Справка по итогам проведения предметной декады по физической культуре

**Цель проверки:** проверить как «Декада» влияет на развитие интереса учащихся к физической культуре, повышение образовательного уровня, формирование потребности в ЗОЖ, выявление способных учащихся для включения в сборную команду школы для участия в районных соревнованиях.

**Срок:** с 10.02.14г. по 21.02.14г.

Уроки физической культуры в школе преподаёт учитель Куликова Валентина Васильевна. В ходе «Декады» были проведены следующие мероприятия:

дата	мероприятия	участники	ответственные
10.02 – 20.02	Олимпийский дневник «Сочи – 2014»	7-8 кл.	Абрашина Т.А. Куликова В.В.
11.02 14.02	Соревнования по бадминтону	1-4 кл 5-9 кл	Куликова В.В.
12.02	Соревнования по минифутболу	5-9 кл.	Куликова В.В.
13.02 17.02	Соревнования по волейболу	5-9 кл	Куликова В.В.
18.02	Соревнования по баскетболу	5-9 кл	Куликова В.В.
19.02	День здоровья	1-9 кл	Куликова В.В. Абрашина Т.А.
20.02	Весёлые старты	1-4 кл.	Куликова В.В.
21.02	История Олимпийских игр (презентация)	7-8 кл.	Абрашина Т.А.

Декада по физической культуре была приурочена зимней олимпиаде в г. Сочи. В течение всей Олимпиады учащиеся 7-го класса вели информационный стенд, на котором вывешивались результаты соревнований, фоторепортаж.

В ходе декады были проведены различные соревнования, в которых приняли участие все ученики нашей школы.

Был проведён общешкольный «День здоровья». Все учащиеся были разделены на четыре команды: две команды 1-4 кл., две команды 5-9 кл. Учащиеся двигались по заданному маршруту.

За участие и победу в спортивных мероприятиях были награждены все учащиеся, независимо от результатов.

Учащимся была подготовлена и продемонстрирована презентация об истории возникновения Олимпийских игр.

**Рекомендации:**

- ❖ активнее привлекать классных руководителей к организации и проведению спортивных мероприятий;
- ❖ наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;
- ❖ объявить благодарность учителям, принимавшим участие в организации и проведении декады Куликовой В.В., Абрашиной Т.А.



## Справка по итогам проведения предметной декады естественных наук

**Цель проверки:** проверить как декада влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

**Срок:** 18.11.2013 – 29.11.2013г.

**Комиссия:** зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.,  
председатель МО учителей-предметников – Савельева Н.Я.

В ходе декады были проведены следующие мероприятия:

дата	мероприятие	ответственный
18.11	Викторина по биологии (5-6 кл.)	Горячева Е.В.
19.11	Викторина по географии (7-9 кл.)	Горячева Е.В.
20.11	Загадки умной совы (5-9 кл.)	Горячева Е.В.
21.11	Экологический марафон (участие в районном мероприятии)	Горячева Е.В.
22.11	Встреча с представителем Жигулёвского заповедника, беседа «Зимующие птицы нашего края»	Горячева Е.В.
25.11	Знакомство с экологической декларацией «Хартия Земли»	Горячева Е.В.
26.11	Олимпиада по биологии (7-9 кл.)	Горячева Е.В.
27.11	Интегрированный урок «Охрана окружающей среды» (английский язык, 7 кл.)	Абрашина Т.А.
28.11	Интегрированный урок «Музыкальная биология» (5 кл.)	Горячева Е.В.
29.11	- Всероссийский открытый урок «Экология и культура – будущее России»; - Подведение итогов декады	Горячева Е.В.

В ходе декады естественных наук были проведены викторины по биологии и географии в заочной форме. Был оформлен тематический стенд, на котором были размещены вопросы викторины, загадки.

Учителем Горячевой Е.В. была организована встреча с представителем Жигулёвского заповедника, которая провела беседу на тему «Зимующие птицы нашего края». Была представлена презентация на данную тему. Встреча была интересной и занимательной. Дети узнали много нового.

Интегрированный урок на тему «Охрана окружающей среды» проводился в 7 классе учителем Абрашиной Т.А.. Дети подготовили к данному уроку две презентации на английском языке. На уроке учащиеся в основном разговаривали на иностранном языке. В конце урока была проведена рефлексия, которая продемонстрировала осознанность учащихся.

В ходе декады была запланирована поездка в г.Жигулёвск на районное мероприятие «Экологический марафон». Наша команда под руководством преподавателя показала неплохие результаты.

В заключении декады был проведён всероссийский открытый урок «Экология и культура – будущее России».

### **Рекомендации:**

1.Объявить благодарность учителю Горячевой Е.В. за организацию и проведение предметной декады;

2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места и принявших активное участие в декаде.

## **Справка по итогам проведения предметной недели по математике**

**Цель проверки:** проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

**Срок:** с 14.04 по 18.04.2014г.

**Комиссия:** зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.,  
председатель МО нач.кл. – Вахрина О.Г.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
14.04	Звёздный час «Математика – царица наук» (5-6 кл.)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
15.04	Олимпиада по математике (6-9 кл.)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
16.04	Викторина для 8-9 кл.	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
17.04	Час весёлой математики (6-7 кл)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
до 18.04	Конкурс творческих работ	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.
18.04	Общешкольный классный час «Великие математики» (5-9 кл)	Савельева Н.Я. Фарукшина Р.Р.

Предметная неделя началась с звёздного часа «Математика – царица наук», в которой приняли участие две смешанные команды 5-6 кл. «Квадрат» и «Треугольник». Игра прошла очень активно, ребята боролись за каждый балл. В результате победила команда «Квадрат»

В математической олимпиаде приняли участие 18 уч-ся 6-9 кл. Задания были разноуровневые. Учащиеся справились с более 50% заданий. В результате 7 учащихся показали лучшие результаты.

В математической викторине «Окружность, круг и мир вокруг» приняли участие 5 человек 8-9 класса. Особенно отличилась в викторине уч-ся 9-го класса.

Час весёлой математики проводился между смешанными командами 6-7 кл.: «Ватрушки» -девочки и «Штангисты»- мальчики. В результате напряжённой игры счёт оказался равным.

Интересными были поделки, сделанные ученицами 5-го и 7-го кл. для конкурса творческих работ.

Общешкольный классный час «Великие математики» был подготовлен в виде презентации, в которой подготовленные учащиеся познакомили с биографией и открытиями великих математиков, показали связь математики с жизнью.

### **Рекомендации:**

1. Объявить благодарность учителям, принимавшим активное участие в подготовке и проведении «Недели» Савельевой Н.Я., Фарукшиной Р.Р.
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

## **Задачи на 2014 - 2015 учебный год**

### **Миссия школы:**

«Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребёнка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества».

### **Цели:**

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.
2. Способствовать развитию личностного потенциала учащихся и формировать у учащихся гражданские и нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям.

### **Задачи:**

1. Сохранить 100% успеваемость учащихся школы, сохранить 30% качества обученности учащихся.
2. Совершенствовать эффективную систему здоровьесбережения, как фактора развития физического потенциала и здорового образа жизни.
3. Совершенствовать содержание образования путём развития учебно-методической базы школы, позволяющей успешно осуществлять реализацию приоритетных направлений модернизации образовательного процесса.
4. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения, а именно в 4 и 6 классах школы.

## **6.2. Анализ работы СПДС за 2013-2014 учебный год**

В 2013 - 2014 учебном году было укомплектовано 4 группы, которые посещали 19 детей:

2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 11 детей

Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 ребёнка (1 ребёнок с ОВЗ)

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 ребёнка

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 4 ребёнка.

Среди воспитанников: 5 мальчиков (26,3%) и 14 девочек (73,6%).

Состав семей воспитанников: полная - 89,4%; неполная - 10,5%; многодетная - 47,3%.

В течение учебного года коллективом детского сада велась работа по реализации следующей цели и задач:

## **Цель работы структурного подразделения «Детский сад» на 2013-2014 учебный год:**

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития.

### **Основные задачи работы структурного подразделения «Детский сад» на 2013 – 2014 учебный год:**

1. Добиться повышения высокого уровня осознанного отношения к своему здоровью до 50% у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

2. Способствовать повышению уровня творческого воображения у 45% детей старшего дошкольного возраста до высокого уровня в изобразительной деятельности.

По реализации первой задачи велась работа с детьми всех возрастных групп детей. В СПДС создаются все условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей и создана благоприятная среда для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждым ребенком:

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.
- Соблюдение режима дня.
- Соблюдение комфортного психологического климата в группе.
- Медицинское обслуживание детей.
- Организация сбалансированного питания.
- Внедрение различных форм закаливания с учётом индивидуальных особенностей детей.
- Использование нетрадиционных методов оздоровления детей.
- Физкультурные занятия на воздухе.
- Утренний приём детей и утренняя гимнастика на воздухе в благоприятную погоду.

Для укрепления физического здоровья детей создаются оптимальные условия:

- оборудован и оформлен спортивный зал;
- путём рационального расположения мебели в группе имеется место для двигательной и игровой деятельности детей;
- в течение дня проводятся различные виды закаливания (мытьё рук проточной водой, умывание лица), организована двигательная активность детей, занятия физической культурой, свободное передвижение по детскому саду;
- с целью профилактики плоскостопия воспитателями изготовлена дорожка «ёлочка»;
- выполняются упражнения для лечения и профилактики плоскостопия (упражнения выполняются в положении сидя, стоя, с предметами, с кеглями, на снарядах, на лестнице, подвижные игры, упражнения со скакалкой).
- после дневного сна проводится гимнастика;

- педагоги группы используют в своей работе парциальную программу которая направлена на воспитание основ культуры здоровья и безопасности, формирование представления дошкольника о себе и о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, охране здоровья и основывается на физиологических, психолого-педагогических, валеологических исследованиях. Программа для ДООУ «Школа здорового человека». (Г.И. Кулик).

На родительских собраниях и консультациях обсуждаются вопросы по созданию условий для двигательной активности и закаливанию детей в семье. Воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей:

- «Семейный кодекс здоровья»,
- «Расти-значит учиться все делать самостоятельно»,
- «Витаминный калейдоскоп»,
- «Опасные предметы»,
- «Я учусь правильно организовывать свою жизнь».
- «Безопасность дошкольника»

Воспитание здорового ребёнка можно обеспечить только при условии содружества и педагогики. Поэтому для воспитания здоровой личности, мы организуем так педагогический процесс, чтобы в течении дня у ребёнка была возможность сочетать оздоровительные моменты с умственной деятельностью. Кроме того, проводятся закаливающие мероприятия, одно из физкультурных занятий по возможности проводится на свежем воздухе. Постоянно чередуется витаминотерапия, фитотерапия. В зимнее время вводится чеснок, лук. Сезонная профилактика простудных заболеваний (прививки против гриппа).

Лечебно- профилактическая работа строится в нашем учреждении на основе анализа заболеваемости за предыдущие годы, диагностических данных состояния здоровья детей.

Воспитатели группы успешно работают в физкультурно - спортивном направлении, эффективно решают задачи: по сохранению, укреплению и оздоровлению дошкольников; развитию осознанного отношения к своему здоровью; формированию физических качеств. Формированию интереса к физической культуре и спорту. Оптимальное использование комплекса оздоровительных, образовательных, воспитательных мероприятий и здоровьесберегающих технологий, позволяет достичь определённых результатов по направлению, которые отражены в таблице: Статистика заболеваемости в СПДС с. Валы (в сравнении с предыдущим годом).

**Статистика заболеваемости в СПДС с. Валы (в сравнении с  
предыдущим годом)**

Год	Возрастная группа	Среднесписочный состав	Всего простудных заболеваний		Кол-во дней, пропущенных 1 ребёнком по причине простудных заболеваний	Процент снижения (повышения) заболеваемости и по простудным заболеваниям в сравнении с предыдущим годом	Распределение детей по группам здоровья			
							1	2	3	4
1	2	3	4случ.	дни	5	6	7	8	9	10
2012-2013	по саду	19	35	227	0,9	+ 6,7%	1	1 7	1	0
2013 - 2014	по саду	19	27	175	0,7	- 7,7 %	1	1 7	1	0

Педагоги создают широкие возможности для двигательной активности детей, поддерживают интерес детей к подвижным играм. Дети упражняются в беге, лазании. Взрослые побуждают детей выполнять упражнения, способствующие развитию координации движения, ловкости.

Кроме того в СПДС созданы условия:

- музыкально - спортивный зал
- физкультурный уголок в группе
- много материала для занятий физкультурой изготовлено самим воспитателем группы

В СПДС разработан план проведения оздоровительных и профилактических мероприятий. План работы с Валовским ФАПом.

Педагогами группы разработан план парциальной программы.

Система в работе по физкультурно - оздоровительному направлению позволяет сохранить и укрепить физическое здоровье детей.

Реализация второй задачи осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, самостоятельной и художественной деятельности, так и на непосредственно образовательной деятельности детей.

Гармоническое развитие ребёнка – основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач, среди которых особое место занимают вопросы нравственного и эстетического воспитания. В этом процессе велико эстетическое воздействие искусства. Оно способно возбуждать и воспитывать глубокие человеческие эмоции и чувства. Используя возможности и средства разных видов искусства, педагоги успешно влияют на формирование личности ребёнка, с самого раннего возраста вкладывая в его душу ростки прекрасного и доброго, развивая его воображение, фантазию, пробуждая стремление к творчеству. В работе по формированию у детей нравственно – эстетического отношения к действительности и искусству большую роль играют совместные действия детей: игра, коллективное рисование, музыкальные занятия, театрализованные представления.

Таким образом, наблюдения за дошкольниками показали, что они хорошо чувствуют целесообразность и красоту предметной обстановки, могут планировать некоторые ситуации в оформительской работе под руководством взрослого. Эстетическое оформление нашего сада повышает устойчивость эмоционального воздействия на детей праздничной обстановки, формирует эстетическое отношение к предметному окружению. Приобщение дошкольников к эстетическому оформлению детского сада требует изменения традиционного взгляда на занятия рисованием, лепкой и аппликацией. На непосредственно образовательной деятельности детей по рисованию педагоги используют такие нетрадиционные методы рисования: рисование пальчиком, отпечатывание ладошки, листьев, рисование мыльными пузырями, солью, свечкой, помадой и т.п. Участвуя вместе с воспитателями в оформлении детского сада. Дети осознают себя активными создателями красоты, что открывает новые возможности нравственно-эстетического развития ребят в коллективе, осуществления преемственности эстетической программы детского сада и школы. В нашем детском саду создан уголок «Дымковской росписи».

Из выше сказанного следует вывод, что коллектив с поставленными задачами справился. Наблюдения за детьми показали на непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству дети приобретают и художественные и практические навыки. У детей возникает потребность создавать изделия своими руками - творить, выдумывать, самовыражаться.

Обучение и воспитание детей в СПДС осуществляется по разделам программы под редакцией М.А. Васильевой. На каждую возрастную группу имеется циклограмма непосредственно образовательной деятельности. Мониторинг осуществляется по разделам программы. В «Программе воспитания» это содержание представлено по основным её направлениям, образовательным областям:

- Физическая культура, Здоровье
- Социализация
- Познание
- Художественное творчество
- Музыка
- Коммуникация
- Чтение художественной литературы
- Безопасность
- Труд

По результатам мониторинга за 2013 - 2014 учебный год можно проследить успешное освоение воспитанниками образовательных программ, что отражено в таблице.

**Общие показатели результатов уровня успешного усвоения  
программного материала воспитанниками СПДО с. Валы 2013-2014  
учебный год.**

Образовательная область	Средний показатель		Динамика роста
	Начало года	Конец года	

Коммуникация	78,8%	89,4%	+10,6%
Познание	84,1%	89,4%	+5,3%
Безопасность	84,1%	89,4%	+5,3%
Художественное творчество	73,6%	89,4%	+15,8%
Социализация	73,6%	84,1%	10,5%
Музыка	73,6%	78,8%	+5,2 %
Физическая культура	68,3%	84,1%	+15,8%

Процент успешного освоения воспитанниками СПДС образовательных программ 76,6 % (начало года) и 86,3% (конец года). Динамика роста 9,7 %.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми. Кроме того, педагоги предлагают задания для родителей с целью привлечения их к совместной деятельности. Дети подготовительной подгруппы выполняют задания по письму и математике. Применяя все выше перечисленные методы и приёмы, помогают добиться успешного освоения воспитанниками образовательных программ.

#### **В СПДС в 2013 – 2014 учебном году воспитатели группы провели открытые мероприятия**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Осенний праздник «Приключение Подсолнушка».	Октябрь 2013 г.	Л.М. Казанцева.
2	Выставка работ из природного материала	Октябрь 2013 г.	Л.М. Казанцева.
3	Выставка работ «Пришла зима»	Декабрь 2013 г.	Л.М. Казанцева.
4	Подготовка и проведение новогоднего праздника	Декабрь 2013 г.	Л.М. Казанцева.
5	Неделя зимних игр и забав	Январь 2014 г.	Т.П. Хакимова.
6	Спортивная неделя «Сочи - 2014»	Февраль 2014 г.	Л.М. Казанцева
7	«Масленица, да широкая»	Март 2014 г.	Т.П. Хакимова
8	Праздник для мам «8 марта»	Март 2014 г.	Л.М. Казанцева
9	Выпускной в детском саду	Май 2014 г.	Л.М. Казанцева
10	Традиции группы (Дни рождения)	В течение года	Т.П. Хакимова Л.М. Казанцева
11	Показ спектаклей приезжающих театров	По мере приезда	Л.М. Казанцева



Педагогический коллектив СПДС чётко определил пути дальнейшего развития. Одним из перспективных средств социально- педагогической работы с детьми мы считаем установление личностно- ориентированной модели взаимодействия, предполагающей наличие между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства. Для осуществления этой цели мы стремимся так организовать педагогический процесс, чтобы его основной чертой было психологически бережное отношение к личности воспитанника, уважение в ребёнке человека, имеющего право на личную жизнь. Мы стремимся к тому, чтобы как можно меньше прерывать деятельность детей и не мешать ей, что соответствует ФГОС по дошкольному образованию. Из выше сказанного следует цель на 2014-2015 учебный год:

**Цель:**

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития.

**Задачи:**

1. Добиться повышения уровня осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста.
2. Создание условий для переходного периода по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2014 – 2016 годы.

## **7. Формы обратной связи**

Доведение до сведения целевых групп данного публичного отчета планируется в следующих формах:

1. Открытое общешкольное родительское собрание в сентябре 2013 года;
2. Публикация данного отчета на официальном интернет-сайте школы;
3. Размещение данного отчета в школьной газете и библиотеке, а также в папках классных руководителей;
4. Рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета школы;