

**Анализ воспитательной
работы ООО ГБОУ ООШ
с.Валы
за 2024-2025 учебный год**

С.Валы 2025г.

Воспитательная деятельность в ГБОУ ООШ с.Валы планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся -развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год(Календарный план воспитательной работы).

1. Модуль«Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в ГБОУ ООШ с.Валы предусматривает:общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;церемонии награждения(по итогам учебного периода ,года)обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающими стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- Осенний День здоровья
- День учителя (День самоуправления)
- День отца
- День матери
- Новогодние представления
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024-2025 учебном году составила 98, 8 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95 %.

Выводы.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- Высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;
- Невысокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественно научной направленности.
- Участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов- 4,5,7классы

Рекомендации:

- Продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- Регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- Усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся ,привлекать родителей к совместной деятельности.

2. Модуль«Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 30 мероприятий(экскурсии поездки, походы, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля

-Выезд на ВДНХ в Москву(Движение Первых), Поездка в Волгоград на Мамаев Курган, Поездка в Кубинку Храм вооруженных сил России, Музей 1418, экскурсия по Казани,

Музей культуры сел Ставропольского района, Музей Лисы национального парка Самарская Лука., Кинотеатра «Озон» просмотр фильма « Судьба человека», Семейный поход с 5-м классом на «Молодецкий Курган»,

В течение учебного года для обучающихся 5-9 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий -Бойцы СВО, Волонтеры, Казаки, Продавцы, Животноводы,

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

3. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 5-9 классах осуществляли 33 классных руководителя, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-9 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 5-9 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

4. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах 5-9 классов было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5-9-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

5. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с.Валы 2024-2025 учебном году:

- Спортивно-оздоровительная деятельность – способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности двигательных навыков. *Реализуемые программы: «Футбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»*

- Коммуникативная деятельность – способствует совершенствованию функциональной коммуникативной грамотности, развитию способности работать в команде. *Программа: «Функциональная грамотность».*

- Художественно-эстетическая творческая деятельность – способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль. Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

6.Модуль«Организация предметно-пространственнойсреды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места с информацией, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

С сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив -новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- К различным памятным событиям :Дню Победы, Дню России;
- К праздникам:Днюучителя,8марта,Новомугоду;
- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

В2025-2026учебном году необходимо:

- 1.** Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
- 2.** Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
- 3.** Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе. Уголки безопасности

6. Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»

1. Информационно-просветительское:

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

- Проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- Участие в областных родительских собраниях

В сентябре – областное родительское собрание по профориентации.

В сентябре - областное родительское собрание в режиме онлайн по вопросам участия родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательных организаций.

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно–деятельностное:

- Проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;

- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.

- Организация работы «Родительского патруля»;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», День отца; Праздник «День матери», «Масленица»);

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, проведены выездные экскурсии в Москву – Кубинку в Музей Вооруженных сил России, в Волгоград – Мамаев Курган, Казань, Самара. Все экскурсии совместно с родителями посвящены 80 летию со Дня Победы.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи были организованы и проведены: семейные встречи, родительские собрания, акции для родителей и детей «Масленичная кукла», «Кормушка для птиц», «Скворечник», спортивно-игровые эстафеты. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг школы.

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы **удовлетворяет**. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.
3. Педагоги школы достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной».

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в школе необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Организовать участие родителей(законныхпредставителей)обучающихсяв занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

8.Модуль«Самоуправление»

В ГБОУ ООШ с.ВАЛЫ создан и действует Ученический Самоуправление(далее по тексту-УСУ).УСУ является ученическим органом самоуправления.

УСУформируется в начале каждого учебного года сроком на один год.В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 9 классов школы.

В течение2024-2025учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

➤ *Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка к о Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.*

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- В акциях«Обелиск»,«Помощь пернатым»; « Блокадный Хлеб», «Блокадная Ласточка», « Голубая Лента», « Георгиевская Ленточка , « Красный Тюльпан», «Красная гвоздика», « Своих Не бросаем», « Помогаем нашим вместе», «Пост №1», Лучший музей ГЕРОИ Отечества ПФО»,» Связь поколений», « Знать Помнить , Гордиться»,»Страна Героев», « Окна Победы , «Песни Победы», 80 Добрых дел Победе»,«Подарок ветерану», « Без срока давности», «Свеча ПАМЯТИ», «Вахта Памяти»,» «Марафон Поколений».
- В марафоне добрых дел «Мы вместе»;
- В мастер-классах«Медиа»,«Масляничные сувениры»; День Молодежи
- В классных встречах с бойцами СВО, Волонтерами СВО, с руководителями и служащими предприятий территории Жигулевского поселения.

Самые творческие и активные ребята нашей школы прошли конкурсный отбор и посетили выставку-форум«Россия»в г.Москва, Музей вооруженных сил России в г.Кубинка Московской области, г.Волгоград, Самара, Казань.Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях Плели маскировочные сети на фронт СВО, собирали Гуманитарную помощь в детские дома Донецка.

В ходе анализа работы сформированы задачи на2025-2026учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УСУ.
2. Организовать вне учебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся –на начало года– 63
-на конец года -65
2. Количество детей из многодетных семей-18
3. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей-18
4. Количество детей из неполных семей-20
5. Количество детей, находящихся на опеке-4
6. Количество неблагополучных семей–3
8. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН-2
9. Количество детей,состоящих на учете в КДНиЗП–0

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- Индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану.

Было проведено 10 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы:

- Корректировка общешкольного списка обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Утверждение планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Отчет по работе с учащимися, состоящими на учете ВШУиВШК.
- Беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета и требующими особого внимания и их родителями.
- Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

Межведомственная акция «Подросток». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.

- Межведомственная профилактическая акция «Образование – всем детям». Цель: обеспечение реализации прав несовершеннолетних на образование, а также профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Месячник противодействия экстремизму и терроризму

- День правовой помощи детям. Цель: обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.

- Межведомственная комплексная профилактическая акция «Дети России». Цель: формирование негативного отношения к потреблению наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

Разработаны:

- план работы по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних

- алгоритм работы с обучающимися, непосещающими и систематически

Пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Необходимо провести следующую работу:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

- Вовлекать в работу с трудными детьми не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

10.Модуль«Социальное партнерство»

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2024-2025 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями:

1. Ставропольская ЦРБ.
2. . КЦСОН
3. ПОДН
4. КДН и ЗП
5. Комитет Молодежи и спорта Ставропольского района
6. Администрация СП.Жигули,
7. ДЮСША
8. ЦВР «СПЕКТР» И «УСПЕХ» г.Жигулевск
9. Библиотека
10. Конно- спортивный клуб «Степное Поле»
11. Национальный Парк «Самарская Лука»
12. Турагенства « Радислава г.Тольятти

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе(в рамках модуля («Социальное партнерство») в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.
- Расширить круг социальных партнёров в 2025-2026 учебном году.

11.Модуль«Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 9 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 класса.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- Выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе с сентября 2024 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–9-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). На базе нашей школы в 2024-2025 учебном году реализовался базовый основной уровень, которые предполагают следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации
- Экскурсии на производство- пекарня , Магазин , почта, дорстрой, молочная ферма
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительские собрания

Дополнительное образование: Дни открытых дверей объединений.

С 1 сентября по 24 мая 2024–2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои проф среды» (выбор приоритетной профильной среды для своего Дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии

Выводы:

- Школа реализовала профориентационный минимум .План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;

- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.

- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2025-2026 учебный год экскурсии на предприятия г. Жигулевска

13. Модуль «Детские общественные объединения»

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

"Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 22 акциях, 8 проектах, 14 конкурсах и 30 днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей

понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в телеграмм, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- Увеличить количество активистов и лидеров Движения Первых,
- Интенсивнее привлекать ребят к организации ,проведению и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

• Модуль «Школьный музей»

В школе работают Историко краеведческий Музей « Истоки 63. Работа музея в 2024-2025 учебном году строилась по многим направлениям.

Основным документом стал план работы, утверждённый директором школы. В соответствии с ним продолжалась оцифровка фондов, составлялись карточки музейных экспонатов, инвентарная книга переводилась в электронный формат.

Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-4 классов, посвященные Дням воинской славы.

Количественные показатели деятельности музея

Количество проведенных экскурсий	23
Количество Посетителей музея	180

Количество посетителей музея увеличилось также, как и количество экскурсий.

Музей расширил своё «присутствие» в социальных сетях. Страница музея на сайте школы пополнилась новостной лентой.

Была оформлена новая постоянная экспозиция, посвящённая участникам СВО.

Продолжилось сотрудничество с музеями учреждений культуры. Издана книга о пятилетней деятельности музея посвященная 80-й годовщине победы в ВОВ «И только память сильнее смерти...»

Таким образом, план работы музея по основным направлениям выполнен.

В ходе анализа работы школьного музея сформированы задачи на 2025-2026 учебный год.

• Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) создан с целью организации спортивно- массовой и оздоровительной работы среди учащихся

Основные направления деятельности клуба:

- Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;

- Привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСКГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК.

В текущем учебном году на базе школы были организованы спортивные секции по футболу, волейболу и баскетболу.

• **Модуль«Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб(ШСК)создан с целью организации спортивно- массовой и оздоровительной работы среди учащихся

Основные направления деятельности клуба:

- Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- Привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСКГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК.

В текущем учебном году на базе школы были организованы спортивные секции по футболу, волейболу и баскетболу.

• **Модуль«Школьный музей»**

В школе работают Историко краеведческий Музей « Истоки63.Работа музея в 2024-2025учебном году строилась по многим направлениям.

Основным документом стал план работы, утверждённый директором школы. В соответствии с ним продолжалась оцифровка фондов, составлялись карточки музейных экспонатов, инвентарная книга переводилась в электронный формат.

Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-4 классов, посвященные Дням воинской славы.

Количественные показатели деятельности музея

Количество проведенных экскурсий	23
Количество Посетителей музея	180

Количество посетителей музея увеличилось также, как и количество экскурсий.

Музей расширил своё «присутствие» в социальных сетях. Страница музея на сайте школы пополнилась новостной лентой.

Была оформлена новая постоянная экспозиция, посвящённая участникам СВО.

Продолжилось сотрудничество с музеями учреждений культуры. Издана книга о пятилетней деятельности музея посвящённая 80-й годовщине победы в ВОВ «И только память сильнее смерти...»

Таким образом, план работы музея по основным направлениям выполнен.

В ходе анализа работы школьного музея сформированы задачи на 2025-2026 учебный год.

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2024-2025 учебного года занимались все обучающиеся 5-9 классов.

В 2024-2025 учебном году ШСК было проведено 16 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», товарищеские встречи по футболу, соревнования по шахматам и др.

14. Модуль «Школьные медиа»

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой объединения дополнительного образования «Медиацентр- Валовский Вестник». Занятия по дополнительной общеобразовательной общекультурной программы социально-гуманитарной направленности «Школьный медиацентр» проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию, краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, округа, страны;
 - сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
 - содействие ранней профессиональной ориентации учащихся.

Целевая аудитория школьного медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы.

Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Планы на 2025-2026 учебный год:

- 1** Привлечение большего количества обучающихся, систематизация структуры медиацентра.

2 Развитие новых направлений школьного медиацентра.

15.Модуль «Школьный театр»

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования «Веселые ребята». Занятия по дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Программа объединения дополнительного образования предназначена для обучающихся начальной школы. На спектакли приглашаются обучающиеся всей школы. Обучающиеся 5-9 классов помогают в организации мероприятий объединения.

На протяжении всего учебного года в школьном театре занимались 15 обучающихся. Ребята принимали участие в 3 постановках, 2 спектаклях, 3 выступлениях, 2 конкурсах.

По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

16.Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В школе в 2024-2025 учебном году сформированы объединения дополнительного образования различных направленностей: социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, спортивная и другие, в которых занимаются обучающиеся 5-9 классов. Руководители объединений прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования». Составлено расписание работы объединений.

Охват обучающихся дополнительным образованием: 100%

Период	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество обучающихся по ДОП	Доля от Общего количества обучающихся
2022-2023	65	65	100%
2023-2024	65	65	100%
2024-2025	65	65	100%

Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по ВР
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
 - Педагог-психолог
 - Педагоги дополнительного образования
 - Классные руководители

Вывод-Штаб Воспитательной Работы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Юнармии.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров. (шсп)
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Программы внеурочной деятельности

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в *конкурсах, фестивалях, соревнованиях* Различного уровня.
 - Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (*ВШУ*).
 - Повысить роль *ученического самоуправления* в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
 - Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
 - Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения *профессионального самоопределения* обучающихся.
 - Активизировать работу по организации *экскурсий, походов* для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по *охране здоровья* учащихся. Создавать условия для *сохранения и укрепления здоровья* учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
 - Создавать условия для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и организаций-партнёров* по вопросам воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР:

Т.А.Абрашина

