

«Согласовано»

Председатель Управляющего
Совета школы


 Е.Н.Пивоварова

Протокол № 2 от 13.03.2025 г.

«Утверждаю»

и.о.директора ГБОУ ООШ с. Валы



 Е.А. Сударкина

Приказ № 11-03 от 14.03.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Валы муниципального района
Ставропольский Самарской области



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Цели и задачи образовательного учреждения.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение.
6. Выводы о деятельности ОУ:
 - 6.1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.
 - 6.2. Анализ работы СПДС (структурного подразделения детский сад «Светлячок») за 2023-2024 учебный год.
 - 6.3. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.
7. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Валы).

Школа имеет структурное подразделение детский сад «Светлячок», которое расположено в одном здании со школой (СПДС «Светлячок»)

Юридический адрес:

ГБОУ ООШ с. Валы (школа) 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

СПДС «Светлячок» 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р. Ставропольский, с.п. Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

Учредитель:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

- **Функции и полномочия Учредителя** в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
- **Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением**, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - Министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
- **Полномочия министерства образования и науки Самарской области** реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Школа была основана в 1946 году. Современное двухэтажное здание школы построено в 1980 году. Его общая площадь составляет 1672,9 м². В школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал (152 м²), спортивная площадка для школьников, игровая площадка для воспитанников СПДС «Светлячок», библиотека, 2 компьютерных класса, пищеблок, столовая на 50 посадочных мест.

Состав обучающихся:

№	Параметр	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
1	Численность по ступеням	1 ступень - 33 2 ступень -38 Всего: 71	1 ступень-32 2 ступень-40 Всего: 72	1 ступень - 32 2 ступень -31 Всего: 63
2	Количество классов (классов комплектов)	9 (8) (1 класс - комплект)	9	9 (8) (1 класс - комплект)
3	Структура состава обучающихся	Учащиеся проживают в с. Жигули, в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули, в с. Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули, в с. Валы

Состав воспитанников СПДС «Светлячок»- одна разновозрастная группа:

№	Параметр	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
1	Численность	19	19	18
2	Количество возрастов в группе	4	4	4
3	Структура состава обучающихся	Воспитанники проживают в с. Валы	Воспитанники проживают в с. Валы	Воспитанники проживают в с. Валы
4	Количество выпускников	5	5	5

Все выпускники СПДС «Светлячок» продолжают свое обучение в ГБОУ ООШ с. Валы.

Распределение выпускников 2024 года

Количество выпускников	Наименование образовательного учреждения
8	ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»-3 ГБОУ СОШ №14 г.Жигулёвск (10 класс) -1 ГБПОУ «Тольяттинский социально-экономический колледж» - 2 ГБПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж» - 2

2. Цели и задачи школы.

Миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества.

Цель педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

1. Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:

- обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100 %;

- обеспечить качество образования обучающихся на:

1 ступени – не ниже 70 %;

2 ступени – не ниже 30 %.

- осуществлять мониторинг реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях обучения.

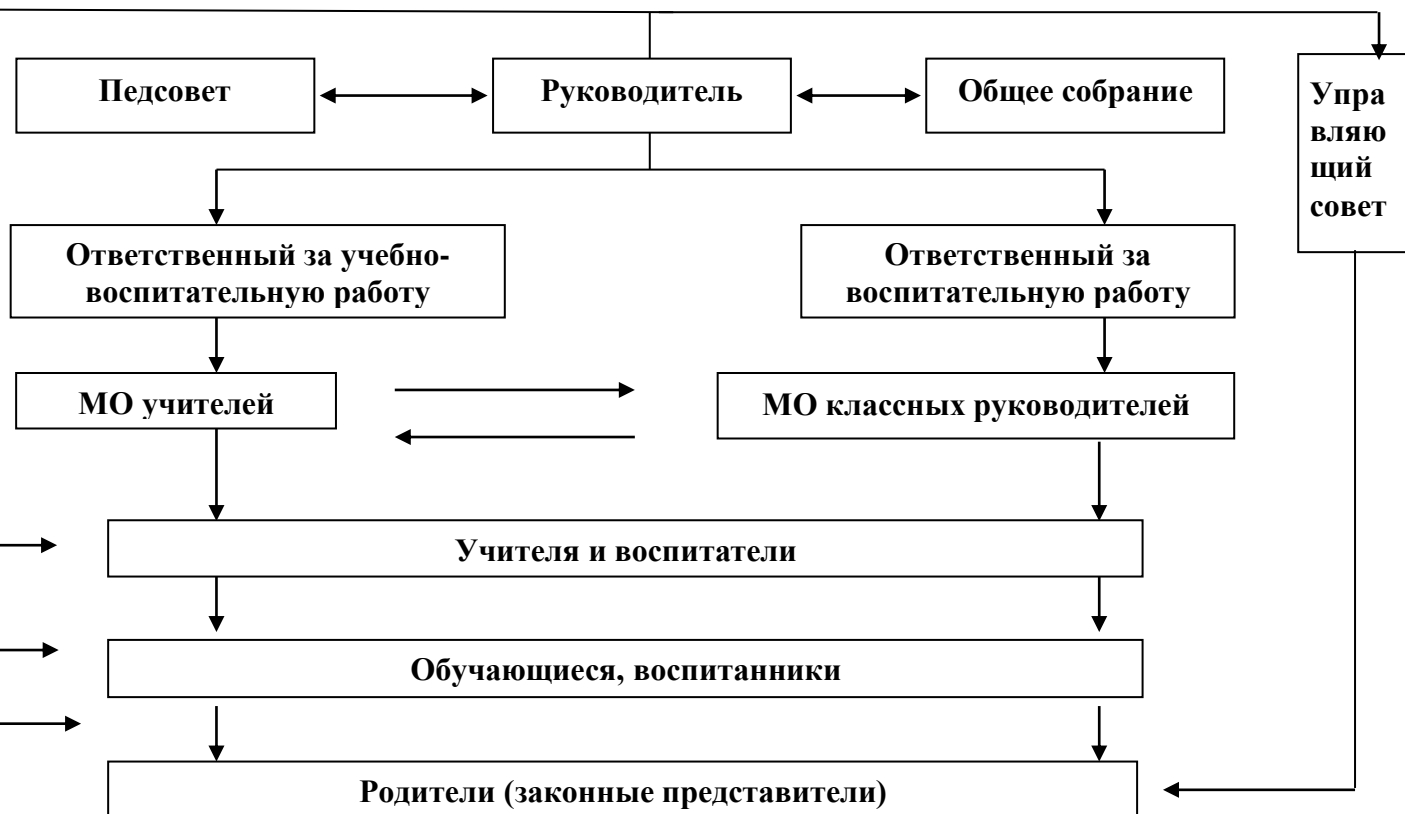
2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся:

- повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5 %;
- сохранить количество кружков и секций по интересам;
- обеспечить занятость кружковой работой не менее 82 % обучающихся.

3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся:

- наладить работу школьного психолога;
- отработать механизм сдачи ГТО учащимися, работниками учреждения, родителями (законными представителями).

Структура управления школой



Успеваемость и качество обучения учащихся за последние три года по итогам годовой аттестации

Учебный год	Количество учащихся	Отличники/Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2021-2022	71	5/21	0	100 %	36,6 %
2022-2023	72	6/14	0	100 %	27,7 %
2023-2024	63	3/23	0	100 %	41,2 %

В 2023-2024 учебном году состоящих на различных видах учета (в ОДН, КДН) не выявлено.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов согласно учебному плану. Учащиеся 1-4, 5-9 классов обучались согласно Федеральному государственному стандарту.

Ступень	Используемые учебники в образовательном процессе
Начальная школа	<p><u>УМК «Школа России» 1 класс:</u> Азбука-В.Г.Горецкий, Л.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика- М.И. Моро, Волкова С.И., Степанова С.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Окружающий мир – А.А. Плешаков</p>
	<p><u>УМК «Школа России» 2 класс:</u> Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика- М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова Окружающий мир – А.А. Плешаков Иностранный язык (английский) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева</p>
	<p><u>УМК «Школа России» 3 класс:</u> Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика- М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова Окружающий мир – А.А. Плешаков Иностранный язык (английский) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева</p>
	<p><u>УМК «Школа России» 4 класс:</u> Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика- М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Окружающий мир – А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова</p>

Иностранный язык (английский) – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

5 класс

Русский язык - Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова

Литература – В.Ф. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин

Математика – А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский

История (Всеобщая история.История Древнего мира)- А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая

Обществознание-Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая

География – А.И. Алексеев, В.В. Николина,Е.К. Липкина

Биология – В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков

Иностранный язык (английский) - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

6 класс

Русский язык –М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.

Литература-В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П. Журавлев

Математика – Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков

История России-Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович под ред. А.В. Торкунова

История (Всеобщая история.История средних веков)- Е.В.Агибалова, Г.М.Донской

Обществознание- Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Н.И.Иванова

География-Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова

Биология-Н.И.Сонин, В.И.Сонина

Иностранный язык (английский) – О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова

7 класс

Русский язык - М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова

Литература-В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин

Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков

Геометрия- Л.С. Атаноян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев

История России- Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. (под ред. А.В. Торкунова)

История (Всеобщая история.История Нового времени 1500-1800)- А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина

Обществознание-Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова

География - В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А.Щенев

Биология -В.Б. Захаров , Н.И. Сонин

Физика – А.В. Перышкин

Иностранный язык (английский) -М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

Основная школа

ИКТ-Л.Л.Босова, А.Ю. Босова

8 класс

Русский язык - Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина

Литература-В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин

Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков

Геометрия- Л.С. Атаносян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев

История России-Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. (под ред. А.В. Торкунова)

История (Всеобщая история.История Нового времени 1800-1900)- А.Я.

Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина

Обществознание-Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова

География-Н.И.Баринова

Биология - Н.И. Сонин, М.Р.Сапин

Физика – А.В. Перышкин

Химия - О.С. Габриелян

Иностранный язык (английский) -М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

9 класс

Русский язык - Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина

Литература-В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин

Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков

Геометрия- Л.С. Атаносян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев

История России-Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. (под ред. А.В. Торкунова)

История (Всеобщая история.Новейшая история)- О.С.Сороко-Цюпа, А.О.

Сороко-Цюпа

Обществознание-Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова

География- А.И .Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.

Биология – С.Г.Мамонтов, Д.Г.Захаров, И.Б.Агафонова

Физика – А.В. Перышкин

Химия - О.С. Габриелян

Иностранный язык(английский) -М.З.Биболетова,Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н.

Морозова, И.Ю. Соловьева

ИКТ- Л.Л. Босова., А.Ю. Босова

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п. В 2023-2024 учебном году учреждением реализовывалась очная форма обучения для всех обучающихся.

Занятость учащихся и воспитанников СПДС «Светлячок»

Подразделение	Кружок «ЮИД»	Спортивная секция (баскетбол, волейбол, футбол) (СПДО ДЮСШ № 1)	«Школа дошкольника» (СПДО ЦВР «Спектр»)
Начальная школа (1-4 кл.)	10	15	0
Основная школа (5-9 кл.)	9	15	0
СПДС «Светлячок»	0	0	10

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы.

Питание учащихся осуществлялось в школьной столовой на 50 посадочных мест. Организован ежедневный горячий обед для учащихся и работников школы. Охват питанием составил 82 % .

Количество учащихся, занимающихся в спортивной секции, составило 73 % от общего числа обучающихся.

Случаев травматизма за 2023-2024 учебный год среди учащихся не выявлено.

Сведения по группам здоровья:

1 группа здоровья - 10 человек

2 группа здоровья -51 человек

3 группа здоровья – 2 человека

Обеспечение безопасности учащихся

С целью профилактики пожарной безопасности, ЧС, ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) и других видов безопасности в школе 1 раз в четверть проводятся учебные занятия по правилам поведения при эвакуации из здания на случай ЧС или пожара с обязательным составлением соответствующего акта. Также проводятся беседы с учащимися и воспитанниками по ПДД с записью в соответствующий журнал с целью профилактики ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в школе. На базе учреждения функционирует кружок ЮИД (юный инспектор дорожного движения) под руководством Абрашиной Т.А. На подобные мероприятия приглашаются сотрудники государственного пожарного надзора и ГИБДД.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается изнутри на замок. Территория ОУ ограждена по всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Въезд транспорта на территорию школы контролируется дежурным вахтером. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное время – вахтером. Пропускной режим осуществляется с помощью ручного металлоискателя. В учреждении ведутся журналы учета посетителей и обхода территории. Здание оснащено кнопкой тревожной

сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью. Ведется видеонаблюдение.

4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс образовательного процесса

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сударкина Елизавета Александровна	И.о.руководителя - учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование, СЗД
2	Абрашина Татьяна Александровна	Учитель английского языка, высшее педагогическое образование, ответственная за ВР, СЗД
3	Вахрина Оксана Григорьевна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование, первая категория, руководитель МО учителей начальных классов
4	Горячева Елена Васильевна	Учитель химии и биологии, высшее педагогическое образование, первая категория, руководитель МО учителей-предметников
5	Куликова Валентина Васильевна	Учитель физической культуры, среднее специальное образование, СЗД
6	Киселев Андрей Владимирович	Учитель истории и обществознания, высшее педагогическое образование, СЗД
7	Аюкаева Евгения Александровна	Старший воспитатель СПДС «Светлячок», высшее образование, первая категория
8	Тусиннова Наталья Владимировна	Педагог-психолог, высшее образование
9	Кошелева Евгения Вячеславовна	Учитель иностранного языка
10	Савельева Нина Яковлевна	Учитель математики, среднее специальное образование, СЗД,
11	Соплякова Надежда Николаевна	Воспитатель СПДС «Светлячок»
12	Захарова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов, высшее, первая категория
13	Ефремова Камила Григорьевна	Учитель начальных классов, среднее специальное образование

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с. Валы предусматривает участие Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из стимулирующего ФОТ работников по результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе. Выплаты регламентируются «Положением о распределении стимулирующих выплат работникам ГБОУ ООШ с. Валы» и «Положением о распределении стимулирующих выплат работникам структурного подразделения детский сад «Светлячок» ГБОУ ООШ с. Валы».

Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Общее количество учебных кабинетов в учреждении - 10. Количество кабинетов начальных классов - 3. Количество кабинетов для учащихся основного звена - 7. Школа оснащена и оборудована соответствующей мебелью. В каждом кабинете имеется рабочая доска соответствующих размеров и

требований СанПин, жалюзи, книжные шкафы; в 2 кабинетах – проекторы, есть интерактивная доска. Работает библиотека.

Обеспечение доступа в здание учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – доступно, частично для слепых, глухих. Есть пандус при входе. Условия для питания обучающихся и обучающихся-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организованы.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 2184 экземпляров, среди которых художественных изданий - 1255, учебников -789 ,научно-педагогической литературы -140.

В школе функционирует компьютерный класс на 6 ноутбуков для начальных классов и два кабинета ЦОС на 15 ноутбуков каждый. Также в каждом кабинете ЦОС имеется ноутбук для педагога, МФУ и интерактивная панель. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети. Работа в сети Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ с сеть Интернет защищен сервером контентной фильтрации. Каждый педагог оснащен персональным ноутбуком.

Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия проводятся с использованием учительских ноутбуков в количестве 10 штук, оборудования кабинетов ЦОС, мультимедийного проектора EPSON EMP – S 5 и акустических систем. Также школа оснащена 3 телевизорами, 3 музыкальными центрами с функцией караоке, аппаратурой для дискотеки, DVD проигрывателем.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ ООШ с. Валы

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств			
<i>Объем бюджетного финансирования</i>			
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	10807,2	2402,4	13209,6
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	10807,2		10807,2
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		2402,4	2402,4
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	3242,9	193,6	3436,5
ВСЕГО:	14050,1	2596,0	16646,1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	10807,2		10807,2
Численность	63,3		63,3
Финансирование на 1 учащегося	170,73		170,73
Дошкольное образование			
Объём финансирования		2402,4	2402,4
Численность		16,3	16,3
Финансирование на 1 учащегося		147,39	147,39
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Направления использования средств			
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	10211,5	1833,8	12045,3
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	3083,1	553,8	3636,9
Услуги связи			
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы	692,6	198,9	891,5
Социальное обеспечение	1,7	3,7	5,4
Прочие расходы			
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов	61,3	5,8	67,1
ИТОГО:	14050,2	2596,0	16646,2
Информация по заработной плате			
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	13294,6	2387,6	15682,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	9197,8	1544,0	10741,8
Размер стимулирующей части ФОТ	2136,4	596,9	2733,3
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств			
<i>Объем внебюджетных средств</i>			
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		222,8	222,8
<i>в том числе родительская плата</i>		222,8	222,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	222,8	222,8
<i>Направления использования внебюджетных средств</i>			
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		210,4	210,4
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов			0
ИТОГО:	0	210,4	210,4
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	14050,1	2818,8	16868,9
Средства бюджетов разных уровней	14050,1	2596,0	16646,1
Внебюджетные средства		222,8	222,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	7,9%	1,3%
Директор			
Главный бухгалтер			

6.1. Анализ работы ГБОУ ООШ с. Валы

Цели и задачи школы на 2023-2024 учебный год

Миссия школы: создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

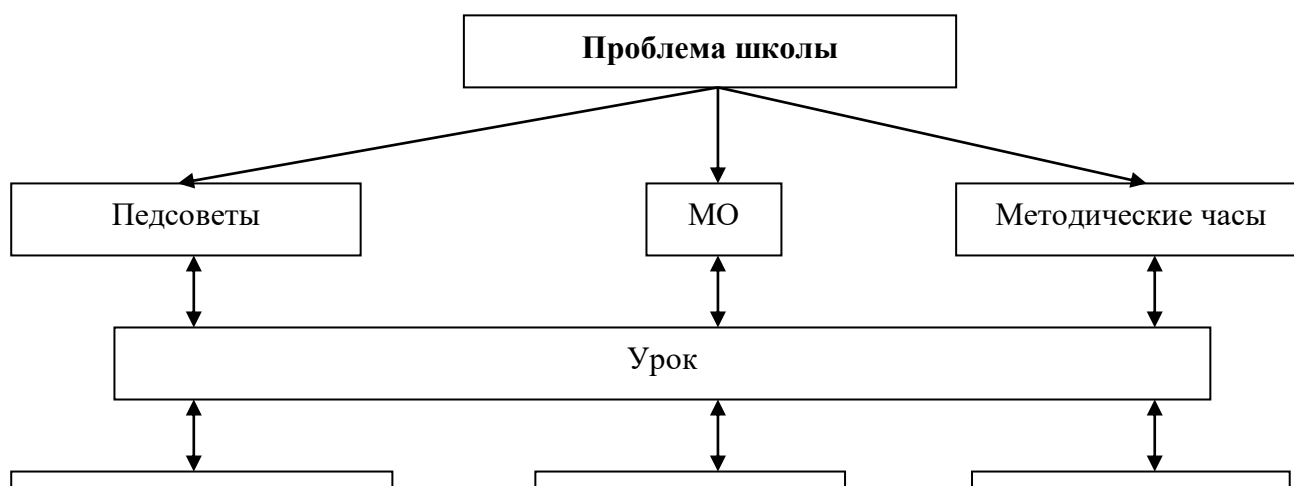
Цель школы:

- Создание условий для: предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстроменяющемся мире, быть конкурентоспособными на рынке труда и быть истинными гражданами своей страны, её патриотами;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию.

Задачи школы:

1. Обеспечить достижение учащимися планируемых результатов содержания образовательных программ:
 - ❖ обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100%;
 - ❖ обеспечить качество образования обучающихся на I ступени – не ниже 70%, II ступени – не ниже 30%;
 - ❖ продолжить работу по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего и основного общего образования;
 - ❖ активизировать работу по повышению качества образования через формирование и развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);
2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учеников:
 - ❖ Совершенствовать работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - ❖ обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся;
3. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию:
 - ❖ продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению, укреплению психического здоровья и личностного благополучия подрастающего поколения в образовательном пространстве школы;
 - ❖ продолжить работу по созданию и реализации воспитательной системы, обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
 - ❖ совершенствовать работу по активизации деятельности органов классного ученического самоуправления в 5-9 классах.

Структура методической работы



Вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

Темы педсоветов:

1. Проектирование стратегии развития образовательной организации
2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя
3. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика
4. Учёт психологических особенностей детей, имеющих особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования
5. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях

Темы методических часов:

Современные педагогические технологии. Модульное и дистанционное обучение.

Использование современных образовательных технологий в учебном процессе

Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей

МО начальных классов:

1. Воспитание толерантной личности в образовательной организации
2. Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа
3. Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС
4. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития

МО учителей-предметников:

1. Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа.
2. Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке
3. Здоровьесбережение – основа качества образования

МО классных руководителей:

1. Формирование духовно-нравственных качеств личности в условиях современной школы
2. Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных
3. Фестиваль методических разработок классных руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Кадровый состав

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	В том числе кандидаты и доктора наук				
13	8	0	0	5	-

по стажу работы (основной состав):

1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 и более
3	2	0	3	5

по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
Итого: % от общего числа работающих	2	1	9
92,8 %	0 %	14,2 %	78,7 %

В течение года проверено состояние преподавания русского языка в 5-9 классах, математики в 1-4 классах, физической культуры в 1-9 классах, биологии в 5-9 классах, математики в 5-9 классах. По результатам мониторинга был составлен ряд справок.

Справка
по итогам проведения предметной недели по математике
в начальной школе

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 09.10.2023 – 16.10. 2023г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.

руководитель МО учителей-предметников – Горячева Е.В.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Открытие декады. Игра «Занимательный квадрат» (1 кл.) Игра по станциям «Математический базар»(2-4 кл.)	10.10	О. Г. Вахрина К.Г. Ефремова
2	Творческая мастерская: Конкурс рисунков «Волшебные цифры», рисованных пословиц, где встречаются числа, стенгазет, ребусов, кроссвордов (1-4 кл)	11.10	О. Г. Вахрина К.Г.Ефремова
3	Интеллектуальный марафон ТЮЗ «Математические сказки» (1 кл.) Праздник «Числа первого десятка» (2-4 кл.)	12.10	О. Г. Вахрина Н.В. Тусиннова
4	Защита проекта «Математика в нашей жизни» (2-4 кл.)	13.10	О. Г. Вахрина Н.В. Тусиннова

В

	Математическая лотерея (1 кл.) Конкурс тетрадей «Великолепная пятёрка» (2-4 кл.)		
5	Математический КВН (2-4 кл.) Подведение итогов декады.	14.10	О. Г. Вахрина Н.В. Тусиннова

конкурсе на лучшую тетрадь по математике принимали учащиеся с 2 по 4 кл. Были отмечены учащиеся, чьи тетради признаны лучшими.

Конкурс «Занимательный квадрат» в 1 классе проводила учитель К.Г. Ефремова. Она продемонстрировала владение современными методиками, соответствующими требованиям ФГОС. На конкурсе были использованы современные технические средства обучения. Дети были активны, показали хороший уровень обученности.

КВН проводила Вахрина О.Г. Задания были очень интересными, разнообразными. На мероприятии были использованы новые технические средства обучения.

Внеклассное мероприятие «Математический базар» провела Тусиннова Н.В. Конкурс был проведён на современном уровне. На мероприятии были использованы современные методики, различные виды деятельности учащихся. Особое внимание учитель уделяет работе в команде.

В рамках предметной недели были запланированы и проведены разнообразные мероприятия, которые охватили всех учащихся начальной школы.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учителям, принимавшим активное участие в подготовке и проведении «Недели»: Вахриной О.Г., Н.В. Тусиннова, Ефремовой К.Г.
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

Справка по итогам проведения предметной декады по физической культуре

Цель проверки: проверить как «Декада» влияет на развитие интереса учащихся к физической культуре, повышение образовательного уровня, формирование потребности в ЗОЖ, выявление способных учащихся для включения в сборную команду школы для участия в районных соревнованиях.

Срок: с 13.11.23г. по 20.11.23г.

Уроки физической культуры в школе преподаёт учитель Куликова Валентина Васильевна. В ходе «Декады» были проведены следующие мероприятия:

дата	мероприятия	участники	ответственные
13.11	Спортивно-интеллектуальная эстафета	5-9 кл	Абрашина Т.А. Куликова В.В.
14.11	Соревнования по бадминтону	1-4 кл	Куликова В.В.
15.11	Соревнования по минифутболу	5-9 кл.	Куликова В.В.
16.11	Соревнования по волейболу	5-9 кл	Куликова В.В.
17.11	Соревнования по баскетболу	5-9 кл	Куликова В.В.
17.11	Весёлые старты	1-4 кл.	Куликова В.В.
20.11	День здоровья	1-9 кл.	Абрашина Т.А. Куликова В.В.

В ходе декады были проведены различные соревнования, в которых приняли участие все ученики нашей школы.

Был проведён общешкольный «День здоровья». Все учащиеся были разделены на три команды. Учащиеся двигались по заданному маршруту.

За участие и победу в спортивных мероприятиях были награждены все учащиеся, независимо от результатов.

Рекомендации:

- ❖ активнее привлекать классных руководителей к организации и проведению спортивных мероприятий;
- ❖ наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;
- ❖ объявить благодарность учителям, принимавшим участие в организации и проведении декады Куликовой В.В., Абрашиной Т.А.

Справка

по итогам проведения предметной недели
по русскому языку

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 05.02.24г. по 12.02.24г.

Комиссия: руководитель МО учителей-предметников – Горячева Е.В.
руководитель МО нач. классов – Вахрина О.Г.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
5.02	Открытие недели. Проведение уроков занимательной грамматики(5-9 кл.)	Сударкина Е.А.
6.02	Игра “Путешествие в страну филологию” (5-9 кл.)	Сударкина Е.А.
7.02	Игра “Путешествие в страну Фразеологию”(5-9 кл)	Сударкина Е.А.
8.02	Интеллектуальный марафон по русскому языку(5-9 кл)	Сударкина Е.А.
9.02	Игра по русскому языку “И мы сохраним тебя, русская речь...” (8-9 кл)	Сударкина Е.А.
12.02	Подведение итогов.	Сударкина Е.А.

«Неделя» началась с проведения уроков занимательной грамматики в 5-9 кл.

Интеллектуальный марафон по русскому языку проводился в заочной форме. Желающие принять участие получили материал. Победителем стала ученица 7-го класса.

Игра “Путешествие в страну филологию” показала неплохие результаты, но есть ещё над чем поработать.

Игра “Путешествие в страну Фразеологию” прошла для учащихся 6-7 кл. Ребята продемонстрировали не только хорошие знания фразеологизмов, но и умение работать в команде. Игра прошла динамично.

В игре-путешествии “И мы сохраним тебя, русская речь...” приняли участие учащиеся с 5 по 9 класс. Были различные задания, в которых отмечены все учащиеся.

Рекомендации:

1. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;
2. Проанализировать результаты предметной недели по русскому языку.

Справка

по итогам проведения предметной недели биологии-химии

Цель проверки: проверить, как неделя влияет на развитие интереса учащихся к предметам, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: 11.03.2024 – 15.03.2024г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.,
председатель МО учителей нач.кл. – Вахрина О.Г.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

дата	мероприятие	ответственный
11.03	Открытие недели Конкурс «Самый оригинальный кроссворд по биологии» (5-9 кл)	Горячева Е.В.
12.03	Биологическая викторина (5-9 кл)	Горячева Е.В.
13.03	Игра «В мире живой природы»(5 кл.)	Горячева Е.В.
14.03	Викторина «Растения - символы» (7 кл)	Горячева Е.В.
15.03	Игра – путешествие "В царстве флоры и фауны" (6 кл.) Подведение итогов недели	Горячева Е.В.

В ходе недели были проведены различные конкурсы и викторины по биологии в заочном формате, т.к. учащиеся находились на дистанционном обучении.

Была проведена игра на тему«В мире живой природы». Дети узнали много нового и интересного.

Учащиеся приняли активное участие в игре– путешествии "В царстве флоры и фауны".

Рекомендации:

- 1.Объявить благодарность учителю Горячевой Е.В. за организацию и проведение предметной недели;
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места и принявших активное участие в неделе.

Справка
по итогам проведения предметной недели по математике

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 15.04 по 19.04.2024г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.,
председатель МО нач.кл. – Вахрина О.Г.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
15.04	Открытие недели. День математических афоризмов(5-6 кл.)	Савельева Н.Я.
16.04	День ребусов (5-9 кл.)	Савельева Н.Я.
17.04	Мероприятие по математике «Математическое кафе»8-9 кл.	Савельева Н.Я.
18.04	Конкурс «Поделка из геометрических тел» (7-8 кл)	Савельева Н.Я.

19.04	День логических задач (5-9 кл.)	Савельева Н.Я.
-------	---------------------------------	----------------

Предметная неделя проводилась в дистанционном формате и началась с дня математических афоризмов, в которой приняли участие две смешанные команды 5-6 кл. Игра прошла очень активно, ребята боролись за каждый балл. В результате победила дружба.

В математической игре приняли участие 12 уч-ся 6-9 кл. Задания были разноуровневые. Учащиеся справились с более 50% заданий. В результате 5 учащихся показали лучшие результаты.

В математическом кафе приняли участие 8 человек 8-9 класса.

Интересными были поделки, сделанные ученицами 7-го и 8-го кл. для конкурса «Поделка из геометрических тел».

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учителю, принимавшему активное участие в подготовке и проведении «Недели» Савельевой Н.Я.
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

учащихся 9 класса в 2023-2024 учебный год

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 8 человек. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

Успеваемость выпускников в течение 2023-2024 учебного года

Период	Успеваемость в %	Качество в %
1 четверть	100	25
2 четверть	100	25
3 четверть	100	25
4 четверть	100	25
ГОД	100	25

Положение о промежуточной аттестации обучающихся 9 класса в 2024 году регламентирует порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся. Результаты ОГЭ признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области (далее ГБОУ ООШ с. Валы).

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

➤ Разъяснительная работа по порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (учителями, обучающимися, родителями).

➤ Проверка объективности оценки знаний обучающихся (полугодовые, годовые, тренировочно-диагностические контрольные работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий).

Был оформлен стенд по подготовке к государственной итоговой аттестации «Уголок выпускника». Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана.

Результаты ОГЭ признаются результатами государственной итоговой аттестации и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Итоги выпускников 9 класса
за 2022-2023 учебный год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	2	
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	6	
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100 %	8/8 уч-ся
Качественная успеваемость	25 %	2/8 уч-ся

Вместе с тем, в работе школы по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в прошедшем учебном году имели место ряд упущений, недочетов.

В ходе подготовки к аттестации выявлены проблемы:

- низкий уровень мотивации к обучению;
 - основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
 - социальный фактор;
 - низкий уровень сформированности организационных умений учащихся (плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности).
- Внедрение современных педагогических технологий, нетрадиционных форм учебной деятельности, межпредметные связи будут способствовать развитию ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество содержания образования, а именно:
- способность работать самостоятельно без постоянного руководства;
 - способность проявлять инициативу, не спрашивая других, следует ли это делать;
 - готовность находить проблему и искать пути её решения;
 - умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
 - умение принимать решение и другие компетенции.

В 2023-2024 учебном году аттестат об окончании школы получили 8 обучающихся.

Число учащихся 9-х классов на конец года			Из них								
			Окончили школу			Получили аттестаты с отличием			Окончили школу на «4» и «5»		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
6	8	8	6	8		0	1	0	3	2	2

Выводы и рекомендации:

Необходимо в 2024-2025 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие ЗАДАЧИ:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА;
2. Учителям - предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в форме ОГЭ (тренировочно-диагностические работы по всем предметам и выполнять на бланках); повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.
3. В 2024-2025 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» обучающихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных маршрутов подготовки к ОГЭ;
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать математику и русский язык на более высоком уровне.
6. Учителям – предметникам и классным руководителям систематически проводить информационную работу по выбору предметов ОГЭ.
7. С начала учебного года проводить разъяснительную и организационную работу по успешной сдаче ГИА с обучающимися 8 –9 классов.

Учителям - предметникам

- практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в работе с тестами в процессе рассредоточенной подготовки к последующей итоговой аттестации;

- пропагандировать государственную итоговую аттестацию по выбору предметов в форме ОГЭ среди обучающихся и родителей.

Цели и задачи школы на 2024-2025 учебный год

Миссия школы: создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Цель школы:

Создание условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстроменяющемся мире, быть конкурентоспособными на рынке труда и быть истинными гражданами своей страны, её патриотами;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию.

Задачи школы:

4. Обеспечить достижение учащимися планируемых результатов содержания образовательных программ:
 - ❖ обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100%;
 - ❖ обеспечить качество образования обучающихся на I ступени – не ниже 70%,
II ступени – не ниже 30%;

- ❖ продолжить работу по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего и основного общего образования;
 - ❖ активизировать работу по повышению качества образования через формирование и развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);
5. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учеников:
- ❖ Совершенствовать работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - ❖ обеспечить занятость кружковой работой не менее 80 % обучающихся;
6. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию:
- ❖ продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению, укреплению психического здоровья и личностного благополучия подрастающего поколения в образовательном пространстве школы;
 - ❖ продолжить работу по созданию и реализации воспитательной системы, обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
 - ❖ совершенствовать работу по активизации деятельности органов классного ученического самоуправления в 5-9 класса.

6.2. Анализ работы СПДС «Светлячок» за 2023-2024 учебный год

Характеристика СПДС «Светлячок»:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Валы муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Светлячок» общеразвивающей направленности с приоритетным направлением физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, с 12 – часовым пребыванием, с 5-ти разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Характеристика состава воспитанников:

Сведения о контингенте воспитанников

Количество детей	СПДС обеспечивает воспитание и обучение детей с 3 до 7 лет, функционирует 1 разновозрастная группа на полньюемость 20 детей. 1 группа общеразвивающей направленности.	
	1 младшая группа	3
	2 младшая группа	2
	Средняя группа	4
	Старшая группа	5
	Подготовительная группа	4

Из списочного состава детей в 2023-2024 учебном году 8 мальчиков (40 %) и 10 девочек(60%).

Состав семей воспитанников: полная–100%; неполная–0,0%; многодетная–70%.

Количественный состав и средняя посещаемость детей СПДС «Светлячок»:

Показатели	2023-2024 учебный год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав детей	18	0	18
Число пропусков на одного ребенка	6,2	0	6,2
Средняя посещаемость в %	72	0	72

Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС «Светлячок»:

За 2023–2024 учебный год вышло 4 детей:

В школу	В коррекционный ДОУ	В другое ДОУ в связи с переездом	Другие причины
4	0	0	0

Прибыло новых детей в течение года– 0

Ранний возраст–0 детей

Дошкольный возраст–0детей

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами школы. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения.

Зачислено по итогам электронного распределения на новый 2024-2025 учебный год – 4 детей.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса: по уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное непедагогическое	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	1	50%	0	0	1	50%	0	0

По стажу работы

1-3года		4-5лет		6-10лет		11-15лет		16-20лет	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	50%	0	0	0	0	1	50%	0	0

По квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		Квалификационная категория		Квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	0	0	1	100%	0	0

Цели и задачи работы СПДС «Светлячок»:

Педагоги СПДС в течение 2023-2024 учебного года работали над выполнением следующих целей и задач:

Цель:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка;

Задачи:

- Образовательная область «Физическое развитие» - к маю 2024 году продолжить снижать заболеваемость. Развивать у дошкольников физические качества в соответствии с возрастом.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме в природе в соответствии с возрастными возможностями.
- Образовательная область «Речевое развитие» - продолжать развивать активный словарный запас дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями.

Анализ выполнения задач:

Задача №1 выполнена в полном объеме. Общая заболеваемость воспитанников по детскому саду снизилась на 1,3%. Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий ОРВИ, ОРЗ и гриппа.

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физической подготовленности, возрастные особенности, учет половых особенностей.

Так, благодаря работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в СПДС «Светлячок» не отмечено вспышек инфекционных заболеваний среди воспитанников и сотрудников.

Стабильная физкультурно-оздоровительная работа СПДС «Светлячок» с детьми позволила добиться высоких показателей развития у дошкольников физических качеств в соответствии с возрастом.

Следует продолжить работу по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости в 2024-2025 учебном году. Расширить методы работы с семьей в вопросах укрепления здоровья детей.

Задача №2 Работа по формированию основ безопасности ребенка важна и необходима. Воспитанники усвоили предложенные правила поведения в опасных ситуациях. У детей появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме, желание выявлять и вникать в существующие в нашем мире связи и отношения. Они выделяют основной круг опасностей, имеют полные, точные представления о мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения; знают, как избежать опасности и выйти из сложившейся ситуации. Результатом обучения и воспитания детей явились новые знания, которые они могут использовать в практике повседневных жизненных ситуаций. Предстоит дальнейшая работа по выполнению задач по основам безопасности жизнедеятельности.

Задача №3 В группе созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочка расположена на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождаются яркими иллюстрациями. Созданные в группе условия и проводимые занятия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями. Проблема развития речи дошкольников актуальна, и она решается на уровне нашего детского сада через занятия, через режимные моменты, взаимодействия с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. Следует продолжить работу по развитию активного словарного запаса у дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями.

Анализ организованной образовательной деятельности:

Обучение и воспитание детей в СПДС «Светлячок» осуществляется по разделам основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования. Для эффективной организации образовательного процесса разработаны: учебный план, календарный учебный график организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки устанавливаются годовым календарным учебным графиком, составленным с учётом санитарно-гигиенических норм и требований(СанПиН2.4.1.3049-13).

По результатам индивидуальной диагностики за 2021-2022 учебный год можно проследить успешное освоение воспитанниками образовательной программы.

По результатам диагностики 5 воспитанника готовы к школьному обучению. Подготовительную группу посещали 5 детей.

Следовательно, можно сделать вывод: методы и приемы, обучения воспитанников эффективны.

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

№п/н	Дата	Мероприятие	Результат участия
1	Сентябрь	Выставка букетов:«Золотая осень»	Участники
2	Октябрь	Выставка рисунков: «Правила дорожного движения»	Участники
3	Ноябрь	Выставка работ из пластилина: «Герои мультфильмов»	Участники
4	Декабрь	Выставка рисунков и поделок: «Пришла зима»	Участники
5	Январь	Выставка рисунков и работ из пластилина:«Новогодние каникулы»	Участники
6	Февраль	Выставка рисунков «Защитники Отечества»	Участники
7	Март	Выставка рисунков: «Моя любимая мама»	Участники
8	В течение года	Индивидуальные выставки работ «Мое творчество»	Участники

Воспитанники и родители активно принимают участие в проводимых мероприятиях на уровне ДОО.

Открытые мероприятия, проведенные педагогом с детьми:

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Подготовка и проведение новогоднего праздника	Декабрь 2023г.	Е.А. Аюкаева Н.Н.Соплякова
2	Неделя зимних игр и забав	Январь 2024г.	Е.А. Аюкаева Н.Н.Соплякова

3	Подготовка и проведение праздника 23 февраля	Февраль 2024г.	Е.А. Аюкаева Н.Н.Соплякова
4	Подготовка и проведение праздника 8 марта «Мамочка любимая»	Март 2024г.	Е.А. Аюкаева Н.Н.Соплякова
5	Выпускной в детском саду	Май 2024г.	Е.А. Аюкаева Н.Н.Соплякова
6	Традиции группы (Дни рождения)	В течение года	Е.А. Аюкаева Н.Н.Соплякова

Организация участия педагогического работника в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта:

№п/п	Наименование конкурса	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1	Региональный окружной Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт перспективы» (г.о. Жигулевск)		Сертификат Участника	

Описание содержания и технологий образовательного процесса:

Образовательная программа структурного подразделения детский сад «Светлячок» ГБОУ ООШ с.Валы составлена в соответствии с ФГОС от 17.10.2013 №1155. Программа –определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа СПДС «Светлячок» состоит из пяти основных разделов:

1. Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения, сформулированные на основе анализа результативности работы педагогического коллектива по воспитанию, обучению и развитию дошкольников.
2. Выбор и комплексирование программ дошкольного образования, применяемых в воспитательно-образовательном процессе конкретного дошкольного учреждения.
3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
4. Определение способов систематической фиксации динамики детского развития.
5. Условия реализации Образовательной программы.

В СПДС «Светлячок» реализуется основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования. Программа принята педагогическим советом ГБОУ ООШ с. Валы.

В образовательный процесс СПДС «Светлячок» введена парциальная программа «Школа здорового человека» Г.И. Кулик. Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья и безопасности, формирование представления дошкольника о себе и о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, охране здоровья и основывается на физиологических, психолого-

педагогических, валеологических исследованиях, обеспечивающие более эффективное усвоение содержания образования, создающие здоровьесберегающую среду на занятиях и формирующие ключевые компетентности.

Здоровьесбережение воспитанников:

В СПДС «Светлячок» разработан план проведения оздоровительной работы с воспитанниками:

№п /п	Мероприятие	Группы	Периодичность
1	Приём детей на свежем воздухе	Все	В течение года в благоприятную погоду
2	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно
3	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	Все	Согласно календарному учебному графику организованной образовательной деятельности
4	Физминутки	Все	Ежедневно (во время организованной образовательной деятельности)
5	Подвижные игры	Все	2 раза в день
6	Прогулка на свежем воздухе	Все	Ежедневно(в первой половине дня, во второй половине дня)
7	Ходьба по«дорожке-ёлочка»	Все	Ежедневно (перед сном и после дневного сна)
8	Умывание, мытьё рук	Все	Ежедневно (перед приёмом пищи, по мере загрязнения)
9	Выполнение всех форм двигательного режима	Все	Ежедневно
10	Дневной сон	Все	Ежедневно (13:00- 15:00)
11	Диспансеризация	Все	1 раз в год по графику
12	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей.	Все	2 раза в год
13	Нетрадиционные формы оздоровления Музыкотерапия	Все	Ежедневно (использование музыкального сопровождения)
14	Загорание, босоножье	Все	Ежедневно в тёплый период года

Полноценное питание детей—это залог здоровья и развития детей.

В СПДС «Светлячок» разработана и внедрена система питания. Организуется второйзавтрак в течение года, вводятся овощи и фрукты. В СПДС соблюдается калорийность, режим питания и питьевой режим.

Учитывается индивидуальный подход, и гигиена приема пищи. Круглый год дети получают соки, витаминные чаи и напитки. Натуральные нормы основных продуктов выполнялись в пределах нормы.

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников:

В СПДС «Светлячок» обеспечивается безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска.

После основного приема детей с 7.30 до 8.30 часов, центральный вход в детский сад закрывается.

С 16.50 часов осуществляется уход детей.

В ночное время, выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторож – 1 человек.

Комфортность в СПДС «Светлячок» – это удобства, уютная атмосфера для детей и взрослых. Комфортность в нашем детском саду – это удовлетворение основных жизненных потребностей: в психологической и правовой защите детей и сотрудников;

- В охране жизни и здоровья;

- В общении;

- В участии жизни детского сада.

В СПДС «Светлячок» есть необходимые условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений и оборудования);

- индивидуализация, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;

- использование педагогики сотрудничества.

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса:

(данные о специально оборудованных помещениях для организации образовательного процесса):

Назначение	Функциональное использование	Примечание
1. Групповое помещение, колличество – 1.	Организованная образовательная деятельность, совместная, индивидуальная деятельность, организация приема пищи, оздоровительные мероприятия ит.д.	Работа по индивидуальному воспитанию детей. Самостоятельная художественная деятельность детей. В случае если дети не на прогулке по причине непогоды.
2. Музыкальный зал	Музыкальная деятельность 2. Утренняя гимнастика в разновозрастной группе.	В график функционирования зала также включена индивидуальная работа с детьми по музыке.
3. Физкультурный зал	1. Утренняя гимнастика в разновозрастной группе Физкультурные занятия. 4. Спортивные праздники и досуги с детьми. 5. Индивидуальная современная двигательная деятельность с детьми.	Самостоятельная игровая деятельность детей.
4. Приемная комната	Утренний прием детей. 2. Спектакли театрализованной деятельности. Просмотр телепередач. Проведение праздников,	

	развлечений.	
--	--------------	--

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед дошкольной образовательной организацией (ДОО) и приоритетными направлениями ее деятельности.

По результатам анализа деятельности СПДС «Светлячок» видны результаты работы. Определелись задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - Обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка
- Задачи годового плана:
- Образовательная область «Физическое развитие» - К маю 2025 года продолжить снижать заболеваемость. Развивать у дошкольников физические качества в соответствии с возрастом.
 - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме в природе в соответствии с возрастными возможностями.
- Образовательная область «Речевое развитие» - Продолжать развивать активный словарный запас дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями.

Воспитательная работа в ГБОУ ООШ с.Валы реализовывалась в 2023-2024 учебном году в соответствии с Основной общеобразовательной программой школы, которая включала в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по двум ступеням образования.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление их психического здоровья и физическое воспитание. РЛВ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой ГБОУ ООШ совместно с семьей и другими институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым из поколения в поколение, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Целью воспитания является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
6. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Интеллектуальное;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Профилактическое;
- Взаимодействие с родителями;
- Деятельность детских общественных объединений;
- Развитие ученического самоуправления.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Основная общеобразовательная программа, включающая рабочую программу воспитания ГБОУ ООШ с.Валы
- Устав ГБОУ ООШ с.Валы
- Локальные акты ГБОУ ООШ с.ВАЛЫ.

По итогам воспитательной деятельности школы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать программу воспитания, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: 1 советник по воспитанию, 8 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективами классов;

индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-

предметникам, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их

законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися;
2. Работа с классным коллективом;
3. Работа с учителями-предметниками;
4. Работа с родителями или их официальными представителями.

В 2023/2024 учебном году все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по двум ступеням образования.

Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня и работу с родителями.

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, и др.), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогических советов с приглашением родителей, педагога-психолога, социального педагога, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и в перед каникулами, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Регулярно организуются встречи школьников с сотрудниками ОДН Ставропольского района, МЧС, ГИБДД в рамках межведомственного взаимодействия.

Результативность деятельности классных руководителей можно оценить по ряду меро-приятий с обучающимися:

- массовым воспитательным делам класса;
- участию классного коллектива в общих делах школы

организации участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях (районные, городские конкурсы, экскурсии);

- развитию ученического самоуправления;
- социальной защищенности учащихся;
- умении разрешать конфликты (ученик-ученик, ученик-учитель);
- вовлечении каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность.

Целью деятельности классных руководителей на будущий 2024-2025 уч. год является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

А задачами:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Продолжать приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонару-

шений, преступлений несовершеннолетними;

4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие классных органов ученического самоуправления.
5. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

На внешкольном уровне:

- учащиеся приняли участие в социальных проектах «Наш лес. Посади свое дерево», «Сдай макулатуру – спаси дерево»,
- для жителей села а совместно с семьями учащихся были организованы уборки территорий у пожилых жителей
- учащиеся и их родители приняли участие во всероссийских благотворительных акциях «Собери ребенка в школу» и по сбору гуманитарной помощи участникам СВО и жителям Донбасса;
- учащиеся являются участниками Всероссийских акций «Окна Победы», «Лес Победы», «Окна России», «Свеча памяти»

На школьном уровне были проведены:

- торжественная линейка 1 сентября, Диктант Победы, Новогодние утренники и дискотеки, Масленица, 8 марта, День победы;
- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 35-летию вывода войск из Афганистана, ко Дню бабушек и дедушек;
- патриотические мероприятия с приглашением участников СВО;
- концерты ко Дню музыки, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери;
- Праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», выпускные балы;
- «Праздник успеха» (награждение учащихся за участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях);
- мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактические мероприятия;
- общешкольные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России; Дню России, Дню памяти и скорби.
- мероприятия, посвященные жизни и творчеству А.С. Пушкина.

На уровне классов:

В мероприятиях принимали участие ученики различных классов. В классах проводились ежегодные встречи с представителями колледжей и ВУЗов, Уроки мужества, было организовано участие классов в ежегодных акциях «Окна России», «Окна Победы», «Покорми птиц», «Журавли», «Крокус помнит», были проведены традиционные классные праздники, посвященные Дню вывода войск из Афганистана и Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню пожилого человека, празднованию Нового года, Масленицы.

На индивидуальном уровне:

У каждого участника мероприятия была своя функция (оформление зала/кабинета, разработка сценария, музыкальное оформление мероприятия, приглашение гостей).

«Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность характеризуется и реализуется по пяти основным направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, реализуемое на основе определенной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы ВД используются на развитие школьников, создавая условия для их самореализации, а педагоги осуществляют педагогическую поддержку в преодолении детьми трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

В течение 2023-2024 учебного года в школе были реализованы занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

Расписание внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (основная школа)

Дни недели	классы \ время	5	6	7	8	9
		Понедельник	08:00 Разговоры о важном (Горчева Е.В.)	15:00 ЮИД (Абрашова Т.А.)	16:00 Музейное дело (Абрашова Т.А.)	14:00 «Валовский вестник» (Захарова Т.М.)
Вторник	15:00	ЮИД (Абрашова Т.А.)	Музейное дело (Абрашова Т.А.)	14:00	15:00	16:00
Среда	13:00	14:00	15:00	16:00	13:00	14:00
Четверг	14:00	15:00	16:00	14:00	15:00	16:00
Пятница	14:00	15:00				

Расписание внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (начальная школа)

«05» сентября 2023 г.

Дни недели	классы \ время	1 (Ефремова К.Г.)	2 (Захарова Т.М.)	3 (Вахрина О.Г.)	4 (Туснинова Н.В.)
		Понедельник	08:00 Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Вторник	12:30		36 заданий для будущих отличников	36 заданий для будущих отличников	ДЮОП
Среда	09:40	Динамическая пауза			
Четверг	12:30		Динамическая пауза	Динамическая пауза	Орлята России
Пятница	13:00		Орлята России	Орлята России	
	12:30	Динамическая пауза	Шахматы	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
	09:40	Динамическая пауза			
	10:20	Динамическая пауза	Динамическая пауза		Рассказы по истории Самарского края
	12:30		Орлята России	ОПК	Орлята России
	12:30	Динамические игры	ОПК	Орлята России	Подвижные игры
	13:00				36 заданий для будущих отличников

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Перед школами поставлена задача – вовлечь все большее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в занятия по дополнительным образовательным программам

Кружки:
Хор Рук. Абрашина Т.А
Театральная студия «Веселые ребята» (Тусиннова Н.В. Ломакина Ю.С.
Кружок «Юные инспекторы движения» (рук. Абрашина Т.А)
«Школьный медицентр «Валовский Вестник» (рук. Кошелева Е.в.
Спортивные секции
Футбол Рук(Артемихин А.И.)
Волейбол Рук(Куликова В. В.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Задачи дополнительного образования на *следующий* уч. год:

- Продолжить развивать работу системы дополнительного образования по разным направлениям в т.ч. новым, по которым не работали ранее .
- Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.
- Подготовить и утвердить больше интересных авторских программ.
- Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
- Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.
- Продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.
- Распространять опыт педагогов дополнительного образования

Модуль «Школьный урок»

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно- познавательной деятельности школьников. Именно поэтому воспитательный потенциал учебного занятия включает в себя такие базовые составляющие урока как:

- Эстетическая среда
- Стиль общения, установление коммуникативного взаимодействия
- Культура поведения, соблюдение этических норм
- Формы и методы организации обучения
- Содержание урока

Неотъемлемой частью школьного образования является социализация – процесс вхождения личности в общественную систему путём приспособления к социальному окружению. Распространёнными причинами, препятствующими социализации, вызывающими конфликт между личностью и её социальным окружением, являются неумение человека общаться, неадекватность самооценки и оценки окружающих, негуманные отношения в группе. Поэтому процесс социализации школьников невозможен без формирования у них гуманности, навыков общения, оценочных умений.

В 2023-2024 уч. году в рамках модуля «Школьный урок» были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче.
- Уроки кибербезопасности и «Уроки цифры»; Всероссийская акция «Час кода»; Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Уроки доброты, организованные волонтерским отрядом Первых «Здоровое поколение»;
- «Шоу профессий» в рамках профориентационного проекта «ПроеКТОрия».

- Уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»;
 - Всемирный день гражданской обороны, «Солдат войны не выбирает» к 35-летию вывода войск из Афганистана;
 - Уроки «Крым – это Россия» и «Русская весна», посвященные 10-й годовщине присоединения Крыма к России;
 - беседы о текущей ситуации в мире "Информационные войны. Антифейк".
 - Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики;
 - Всероссийский урок «Будь здоров»;
 - Дни единых действий в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Проект «*Без срока давности*»;
 - Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»;
 - Уроки мужества с приглашением участников СВО и членов Совета ветеранов г. Реутов.
-
- Орлятские уроки в рамках проекта «Орлята России».
 - Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»;
 - уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка»;
 - Экологические уроки «Эколята – молодые защитники природы»;
 - Уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности;
-
- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества;
 - Уроки обществознания, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма;

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Воспитание нравственных качеств на уроках проводится путем использования различных педагогических технологий, методов и приемов обучения.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- через организацию и проведение тематических встреч с приглашением интересных людей;

-открытые уроки к юбилеям значимых научных, исторических дат, а также писателей и поэтов, конкурсы чтецов к юбилеям писателей и поэтов.

Основной целью педагогов на будущий учебный год в рамках модуля «Школьный урок» является инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников при реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Подобная работа даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения школьников в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Для организации детского самоуправления в ТБОУ ООШ с.Валы определены функциональные обязанности советника по воспитанию, педагога-организатора, классных руководителей. Выделены основные направления и содержание деятельности ученического самоуправления:

На внешкольном уровне

- вступления учеников школы в Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- взаимодействие с Молодежным парламентом г.о. Реутов;
- участие в организации мероприятий на муниципальном уровне (День села, благотворительные акции и др.);
- участие в мероприятиях (выборы в Молодежный парламент, участие в Дне студента, участие в торжественном мероприятии по поводу вручения

паспортов, и др.).

На школьном уровне

Главным органом на данном уровне самоуправления является Совет первичного отделения «Движения первых», который состоит из школьных лидеров управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с советником по воспитанию, куратором первичного отделения, педагогами-организаторами и родительским активом.

Разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов способствует укреплению общешкольных традиций через:

- деятельность первичного отделения и Совета ПО, созданного на базе ГБОУ оош с.Валы
Через деятельность постоянно действующего Совета ПО осуществляется реализация таких дел и проектов, как участие в работе Управляющего Совета школы; участие в организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций и соревнований, распределение поручений по их проведению; организация и контроль дежурства по школе; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; участие в обсуждении вопроса о награждении обучающихся;
- активизацию работы детских профильных детских объединений: ЮИД, волонтерского отряда «Наш выбор», школьного спортивного клуба «Кожаный мяч», туристического клуба «Околица»;
- участие в деятельности школьного медиа-центра «Валовский вестник» и развития школьных СМИ;
- сотрудничество с государственными и общественными организациями, культурными центрами Ставропольского района и г. Жигулевска;
- через школьную Службу медиации (совместно со взрослыми).

На уровне классов

- через деятельность выборных командиров классов и старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах, а также делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за планирование и анализ общеклассных дел, организацию дежурства по классу, оформление классного уголка;
- через распределение обязанностей среди учеников классов в зависимости от их интересов (классные «Комитеты»);
- через активизацию деятельности обучающихся класса в свободное время.

На индивидуальном уровне

- через участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, общеклассных дел;

- через участие в работе органов самоуправления класса и школы профильных отрядов;
- через участие в дежурстве по классу и школе;
- через участие в трудовых акциях, субботниках посадке деревьев, оформлению клумб;
- через участие в работе по организации общешкольных мероприятий (соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.).

В состав школьного самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5 - 9 классов, которые активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет первичного отделения (ПО).

В 2023-2024 уч. году Совет ПО провел 4 заседания, в ходе которых были распределены обязанности между старшеклассниками для проведения мероприятий: акций «Палисман добра», по сбору гуманитарной помощи и озорных свечей, акции по сбору макулатуры и «Добрые крышечки», проведение праздников День учителя, «Новый год», 8 марта, «ПО- следний звонок» и выпускных вечеров, подготовка к конкурсам, а также дней самоуправления.

Каждый обучающийся нашей школы может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии со своими возможностями, способностями и интересами. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших обучающихся.

Для поддержки личностного роста ребят и мотивации к саморазвитию в школьном самоуправлении существует понятие «ступеней роста». Ступени роста используются с целью показать каждому ребенку перспективу его личного развития в коллективе, помочь ребятам быстрее и осознаннее войти в объединение, стать его полноправными членами, найти себя в нём, соразмерить свои возможности и силы с требованиями коллектива, способствовать работе ребят над собой и более полному раскрытию потенциала каждого члена коллектива

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

На базе школы сформированы и активно работают несколько ДОО:

- *Первичное отделение «Движения первых».* Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица,

занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки самоуправления школой;

- *Детское общественное движение «Орлята России» и «Орлята-дошколята»;*
- *Волонтерский отряд Первых (волонтеры-Победы) «Представители отряда помогают организовывать сбор гуманитарной помощи для жителей вновь присоединенных территорий и участников СВО. В 2023-2024 уч. году отряд успешно реализовывал задания в рамках волонтерской деятельности и занял 3-е место в рейтинге лучших волонтерских отрядов Ставропольского района Самарской области;*
- *Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «Валы63»;*
- *Школьный спортивный клуб «Кожаный мяч»;*
- *Актив школьного музея «Истоки63»;*
- *Школьный театр «Веселые ребята»;*
- *Школьный хор «Гармония»;*
- *Туристический клуб «Околица»;*
- *Школьный медиацентр «Валовский вестник»;*
- *Пожарная дружина «Пламя»*
- *УСУ «Валы-Galaxy»*

Активисты ДОО принимают участие в поздравлении ветеранов ко Дню Победы, мероприятиях ко Дню Труда, осуществляют шефство над памятником землякам –героям ВОВ в сельском сквере участвуют в общешкольных мероприятиях, концертах и акциях. В мае 2024 г.

Актив школьного музея активно проводит музейные уроки и экскурсии для младших школьников, В мае 2024 г. актив музея принял участие в областном конкурсе школьных музеев «Лучший музей», на котором занял 3 место.

Активисты отряда ЮИД «Стражи дорог» приняли участие в слете «Безопасное колесо», конкурсах «Мы за безопасную дорогу», акциях «Зебра», «Засветись».

Представителями школьного театра «Веселые ребята» были поставлены спектакли «новогодняя сказка») и инсценировке по басням И.А.Крылова

Хор «Гармония» и ансамбль «Мушкетеры» принимали участие в конкурсах в соц сетях

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Походы, экскурсии, экспедиции, выходы на природу – все это распространенные формы совместной деятельности педагога и школьников, которые при умелой их организации могут стать формами воспитания. Туризм (экскурсионный, экологический, спортивный) обладает огромным воспитательным потенциалом: он приучает детей к самостоятельности; сдерживает развитие их инфантилизма; учит брать на себя ответственность за общее дело, бережному отношению к родной природе и культуре, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки самообслуживающего труда

В 2023-2024 уч. году учащиеся нашей школы провели ряд экскурсий

-ООО» Домашняя ферма»

- ООО «Флора»
- «Спортивный клуб конного туризма»
- Музей Лисы Национального парка «Самарская Лука»
- Московская Выставка «Россия» (ВДНХ)
- Двухдневная экскурсия « Мой край самарский»

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

На протяжении нескольких лет в школе ведется работа по реализации Всероссийского профориентационного проекта для учащихся 6-9 классов «Билет в будущее».

Высокая профессиональная подготовка становится фактором социальной защиты в новых экономических условиях, гарантом его самореализации.

Основными задачами профессионального образования становится не только формирование знаний, умений, навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологии, организации труда, интегрировании междисциплинарных знаний, комплексного восприятия производственного процесса.

Профессиональное просвещение

Предполагает следующие виды деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, таких как «Проект Тория», созданных в сети интернет: просмотр лекций, «Шоу профессий», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов ВД.

Профессиональная диагностика и консультирование

В 2023 году во всех образовательных организациях страны был введен профминимум, который предполагает качественное формирование у школьников знаний об основах различных профессий, и включает в себя методику профориентационной диагностики в виде профтестов и профпроб. В рамках профминимума в учебный план внедрены внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», которые проводятся еженедельно по четвергам в 6-9 классах. Темы и материалы занятий педагоги берут с платформы «Билет в будущее».

Формы профориентационной работы, проводимой в школе в 2023-2024уч.году:

- Посещение кружков, спортивных секций по интересам учащихся;
- Уроки технологии, предпрофильная подготовка старшеклассников;
- Включение учащихся в различные виды посильного труда;
- Участие в субботниках;
- Участие в общешкольных и классных мероприятиях, а также в конкурсах различного уровня, в том числе профориентационных;
- Работа в школьном медиа-центре;
- Работа в школьном музее;
- Участие в школьных творческих коллективах;
- Экскурсии на предприятия.

Модуль «Школьные медиа»

В современном мире, где информация становится одним из главных ресурсов, школьный медиацентр представляет собой новый этап формирования информационно-образовательного пространства школы.

Школьный медиацентр – это платформа для развития творческого потенциала обучающихся, а также место для практического применения полученных знаний. Это пространство, которое объединяет школьников в желании заниматься творчеством, проявлять таланты, а также демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими.

В медиацентре школьники осваивают азы журналистики и учатся сразу применять полученные знания на практике. Например, как создавать контент, как вести себя в социальных сетях, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики, держаться в кадре, работать с микрофоном и т.д.

В ходе совместной работы у обучающихся развиваются такие социальные навыки, как умение принимать решения, брать ответственность, работать в коллективе, договариваться друг с другом и даже руководить.

В нашей школе функционирует медиационный центр «Валовский вестник» для освещения событий школьной жизни с целью информирования обучающихся и родителей о текущей деятельности, популяризации здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, норм социального поведения. Школа имеет свой подтвержденный паблик в ВК и в сети Telegram, сайт в сети Интернет.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

По меткому выражению известного исследователя Ю.С. Мануйлова, «...школьная среда шлифует чувства и чеканит вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни...»

Состояние интерьеров школы способствует формированию чувств и эмоций ребенка. Опосредованное воздействие привычной обстановки формирует в сознании детей отношение к себе и окружающим: уважение или неуважение, заботу или ее отсутствие, чувство собственного достоинства или ощущение унижения и неприязни. Оформление внутреннего и внешнего пространства школы, ее дизайнерские решения, символика, специфические педагогические артефакты способны сконцентрировать и отразить те ценности, которые живут и развиваются в образовательной организации, формируя тем самым ее неповторимое лицо. Школьная среда должна формировать чувство вкуса и стиля, поддерживать чувство собственного достоинства ребенка и взрослого, а также школьная среда должна развивать.

В организации среды важна активная роль школьников. Практика привлечения школьников к организации предметно-эстетической среды в нашей школе довольно богата. Чаще всего это происходит посредством организации рейдов по благоустройству школы или различных участков пришкольной территории.

В школе распространено и привлечение обучающихся к оформлению пространства проведения конкретных школьных событий – праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, и т.п.

Кабинет, который принадлежит тому или иному классу школы, обычно становится центром школьной жизни ребят, поэтому приятно, когда там удобно, интересно, красиво, чисто. И детям здесь особенно дорого то, что они сами внесли вклад в его оформление.

В ходе озеленения пришкольной территории и уход за клумбами не только позволяет школьникам приобрести трудовые навыки, но и формирует правильное экологическое поведение.

Размещение в вестибюлях школы выставок творческих работ учащихся, позволяет реализовать их творческий потенциал, знакомит с работами друг друга, учит уважать труд других людей.

Использование в оформлении школы выставок картин определенного художественного стиля, знакомит учащихся с эстетическим разнообразием.

Фотовыставки информируют об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и др.), а фотоконкурсы развивают соревновательный дух и позитивное соперничество.

Мотивационные плакаты и стенды знакомят школьников с личностными установками, позволяющими поверить в себя, создают благоприятный настрой, информируют о различных событиях в мире.

Уголки безопасности, стенды подготовки к ТМЯ, информационные стенды о профориентационной работе, ТПО, сохранении здоровья вокруг школьников формируют образовательную среду, учат ориентироваться в понятиях и терминах, а также мотивируют на правильное поведение в той или иной ситуации.

В школе на регулярной основе проводятся творческие выставки рисунков и плакатов, книжные выставки к праздничным и знаменательным датам. Школьники участвуют в акциях «Самое новогоднее окно», «Окна Победы», «Окна России», в озеленении пришкольной территории, школьных кабинетов и холлов, в оформлении школьных стендов по БДД, здоровому образу жизни, безопасности работы в интернете, в оформлении классов, холлов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции у родителей или законных представителей и помочь им найти подход к ребенку и правильно организовать процесс воспитания в семье.

Родительское собрание - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и может обсуждаться на родительском комитете. Общешкольные родительские собрания проводятся, как правило, четыре раза в год. Здесь родители рассматривают организационные вопросы, знакомятся с задачами и итогами работы школы.

На протяжении нескольких лет в школе функционирует общешкольный родительский комитет, который совместно с Управляющим советом школы принимает участие в обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения.

Большинство классных руководителей осуществляют регулярную связь с родительскими коллективами через социальные сети, делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

На групповом уровне в школе организованы:

- тренинги для родителей, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
 - родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
 - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;*
- родители принимали участие в региональных родительских собраниях,

проводимых в режиме онлайн (в том числе с представителями правоохранительных органов, органов системы профилактики, системы здравоохранения, психолого-педагогических служб).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Музейное дело»

Музейная педагогика дает возможность осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности; раскрывать значимость и практический смысл изучаемого материала; пробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку. Уникальная среда школьного музея позволяет интегрировать содержание, формы организации общего и дополнительного образования, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной коммуникации, расширять образовательное пространство школы через привлечение ресурсов окружающего социума.

Одно из направлений педагогических инноваций – краеведческая и поисковая работа, связанная с деятельностью школьного музея и технологией «музейная педагогика».

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативно-го, компетентного гражданина России. Музейное дело сейчас является одной из самых стремительно развивающихся областей культуры.

Уже сегодня трудно представить себе образование или социально-досуговую деятельность без музейного компонента, который является образовательно-воспитательным ресурсом в освоении культурного пространства нашей Родины. Через активную работу в музее формируется личность, готовая создавать настоящее, опираясь на прошлое. В школе года действует школьный историко-краеведческий музей «МСПОКМБЗ». В 2022 году музей был зарегистрирован в 2024 году музей был внесен в Федеральный реестр музеев и музейных комнат образовательных организаций.

Ведется планомерная работа в рамках музейной деятельности:

- проведение обзорных и тематических экскурсий для младших школьников и родителей;
- подготовка экскурсоводов;
- организация сменных выставок;
- проведение Уроков мужества, Уроков Памяти, исторических квестов на основе экспозиции музея;
- проведение круглых столов и дискуссионных клубов, встреч с ветеранами;
- осуществление поисковой работы и участие в мероприятиях в рамках «Вахты Памяти»;
- уход за мемориальными досками;
- подготовка работ к участию в конкурсах по краеведению, проектно-

исследовательских конференциях (в 2024 г. команда школы стала призером регионального этапа областного конкурса музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей», заняв 3 место с проектом «Литературная гостиная-музей

«Пушкинский кабинет», посвященным 225-летию А.С. Пушкина).

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, в деятельности на благо конкретных людей или социального окружения в целом.

Доброволец, волонтер - это человек, осуществляющий какую-либо деятельность добровольно, без принуждения. Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников чрезвычайно важно создать среду для возможности помочь нуждающимся. Волонтерство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество.

Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей или социального окружения в целом.

Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение; развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать; формирует эмоциональный интеллект и эмпатию (умение сопереживать).

Волонтерство – это интересное, творческое, необходимое занятие. Коллективное дело, на благо других людей, бескорыстное желание дарить добро, проявлять заботу о ближнем. Достижение единой цели сплачивает ребят и воспитывает в них чувство ответственности, взаимопомощи, товарищества; формирует установки на активную жизненную позицию, навыки социально-значимого поведения.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.
- Популяризация ЗОЖ.

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В 2023-2024 году на базе школы функционировал волонтерский отряд Первых «Здоровое поколение» (волонтеры-медики). Отряд зарегистрирован на федеральном сайте волонтеров-медиков и внесен в соответствующий реестр, кроме этого, активисты отряда в первом полугодии выполняли задания регионального отделения «Движения первых»

Численность отряда - 35 человек. Это учащиеся 2-9 классов нашей школы. В будущем многие активисты мечтают связать свою жизнь с медициной. Но, несмотря на это, все ребята охотно участвовали в разнообразных благотворительных акциях и проектах на протяжении всего года.

5 апреля 2024 г. волонтеры-медики из отряда провели Всероссийский урок здоровья "Будь здоров". Урок был посвящен Всемирному дню здоровья, ежегодно отмечаемому 7 апреля. В течение года на платформе Добро.рф, активисты-волонтеры принимали участие в онлайн-конференциях, посвященных волонтерам и волонтерской деятельности.

Волонтеры наряду с другими учениками школы принимали участие в сборе и отправке гуманитарной помощи участникам СВО и жителям вновь присоединенных территорий, писали письма в рамках акции «Письмо солдату». Кроме этого, ученики школы активно включились в экологические проекты: собирали макулатуру, «добрые крышечки».

Волонтерское движение в стране становится все более популярным и развивается быстрыми темпами. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;*
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;*
- реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;*
- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.*

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.*
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.*
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании*

навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.*
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенностей детско-родительских отношений и др.*
- организация психокоррекционной работы.*
- формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.*

В начальной школе реализуется курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья». В средней и старшей школе организуются лекции, просмотры видеороликов профилактической направленности.

Ученики школы являются активными участниками Всероссийских и областных акций «День здоровья», «Здоровье – твоё богатство», «Спорт - альтернатива вредным привычкам».

Ребята принимают участие в ежегодных школьных и муниципальных спортивных соревнованиях ко Дню борьбы со СПИДом, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, годовщине Победы в ВОВ, в спортивно-развлекательной программе «Зимние забавы».

Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

Цель профилактической работы школы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики:

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);*
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;*
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;*
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, на железной дороге, общественном транспорте);*
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.*

Вопросы безопасности жизнедеятельности прорабатываются педагогами школы на протяжении всего учебного года.

Для учащихся 7-9 классов в течение года проводились занятия по ОБЖ, на которых освещались вопросы безопасности на железнодорожном транспорте, на воде, на дорогах, в том числе в зимнее время. Ребятам была показана презентация о зацепинге и зацепах, проведена профилактическая беседа о высокой травматичности и смертельной опасности данного увлечения.

В течение года в школе также проходили месячники по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, а также тренировочные занятия по эвакуации в случае пожара и

ЧС. Следует отметить, что при большом количестве детей в школе, эвакуация всегда проходит быстро и четко (в рамках норматива), благодаря слаженным действиям педагогов и администрации, а также навыкам, которыми основная масса школьников уже обладает.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является приоритетным направлением деятельности школы. Беседы, классные часы, инструктажи по ПДД проводятся регулярно, о чем имеются соответствующие записи в журналах. Все ученики школы (1-9 классы) вовлечены в работу по профилактике ДДПТ. На протяжении месяца ребята отработывали навыки безопасного поведения на дорогах и других ЧС на классных часах и уроках ОБЖ и "Окружающий мир".

В школе работает кружок ЮИД. Агитбригада кружка в течение года проводила занятия с учащимися начальных классов для формирования у них знаний безопасного поведения на дорогах, в транспорте. Также учащаяся нашей школы Чистякова Анастасия приняла участие в ежегодном Слете ЮИД «Безопасное колесо», прошедший в МАОУ «Березка».

Профилактическая работа по пожарной безопасности также является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Методы и формы пропаганды ПБ различные:

- Встречи с сотрудниками МЧС;
- Просмотр обучающих роликов и фильмов;
- Игры и викторины по ПБ;
- Участие в конкурсах («Неопалимая купина», «Сохраним лес от пожаров»);

Профилактика терроризма и экстремизма в настоящее время, в период гибридных войн, наиболее актуальна. Часто экстремистские идеи начинают распространяться в подростковой среде, что является социально опасным явлением. В рамках антитеррористической деятельности с учащимися средней и старшей школы проводятся беседы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Как вести себя при теракте?», «Уголовная ответственность за терроризм» и др.

Тема профилактики зависимостей освещалась на классных часах и родительских собраниях, а также в беседах с социальным педагогом. Для старшеклассников была предложена презентация «Смерть на кончике иглы», «Зацепинг – это опасно», «Гаджет-зависимость и игромания» и др.

Для учащихся 7-9 классов в январе 2024 г. (подростки 13-18 лет) проведено добровольное социально-психологическое компьютерное тестирование, а потом и медицинское тестирование на выявление рисков употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В течение года проводились инструктажи по технике безопасности; мероприятия по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения; встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками; экскурсии и походы; участие классов в спортивных, общешкольных, городских и областных мероприятиях. Регулярно организовывались встречи школьников и воспитанников дошкольного отделения с сотрудниками МЧС, МВД и Госавтоинспекции.

В течение года проводился мониторинг посещаемости, успеваемости и дисциплины учащихся. Исходя из этого, по разным причинам некоторые дети были поставлены на внутришкольный учет и учет в КДН и ЗП, в конце года эта цифра уменьшилась из-за того, что в ходе проведенной

профилактической работы произошли позитивные изменения в поведении, успеваемости учащихся, а также школьники, окончившие 9 класс, выбрали дальнейшее обучение в колледжах.

В школе работает Совет профилактики, основное направление работы которого - профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания Совета профилактики проводятся по плану раз в месяц. В течение года прошло 14 заседаний, на которых было рассмотрены проблемы обучающихся, которые были приглашены на Совет вместе с родителями.

Модуль «Социальная практика»

Социальная практика – это такой вид деятельности, в ходе которого человек принимает позитивный социальный опыт, получает навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям.

В школе обеспечивается:

- участие во Всероссийских онлайн-уроках финансовой грамотности,
- участие во Всероссийских онлайн-уроках правовой грамотности;
- мероприятия с представителями различных ведомств;
- групповое участие в экологических акциях, творческих конкурсах конференциях, всероссийских онлайн уроках, направленных на:
 - ✓ воспитание патриотизма,
 - ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности,
 - ✓ уважение к закону,
 - ✓ популяризацию нравственных и гармоничных отношений с другими членами общества, идей норм социального поведения в обществе,
 - ✓ формирование активной гражданской позиции,
 - ✓ пропаганду здорового образа жизни,
 - ✓ развитие гармоничных отношений в коллективе.
- обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, владеть своими эмоциями, минимизировать уровень стресса ит. д.

проведение уроков ОБЖ по темам «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ», «Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности». Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Цель и задачи воспитательной работы на следующий 2024-2025 учебный год:

Цель: воспитание, психологическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

Задачи воспитания на 2024-2025 учебный год

- Создать условия для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей;

- Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию;
- Продолжать изучать и развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности учащихся;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников; активно внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательный процесс;
- Продолжать развивать ученическое самоуправление;
- Вовлекать детей в активную социально значимую деятельность через систему дополнительного образования и реализацию проектов;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс; организовывать совместное творчество детей и родителей;
- Повышать мотивацию учащихся к самообразованию, осознанному выбору профессии; организовывать мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Совершенствовать навыки культурного поведения школьников и культуры общения.