

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы
муниципального района Ставропольский Самарской области**

Рассмотрено на МО
Протокол №1 от
28.08.2025г.
Председатель МО _____

Проверено заместителем
директора по УВР
28.08.2025 _____

«Утверждаю»
И.о. директора ГБОУ ООШ
с. Валы
Сударкина Е.А.
Приказ № 1 от 28.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных»
для 2-3 класса начального общего образования

Село Валы

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» представляет социальное направление воспитательной работы. Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г (с изменениями на 3 июля 2016 года) №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями)

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводиться во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, игра, практикум, экскурсии.

Цели:

- 1.Освоение знаний о мерах пожарной безопасности.

2 Развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности и др.) необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомление со спецификой работы сотрудников МЧС, ПЧ.
2. Ознакомление с основными причинами пожаров и мерами пожарной профилактики.
3. Умение использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
4. Изучение средств пожарной связи и сигнализации, а также средств тушения пожара.
5. Участие в специализированных конкурсах и эстафетах.

Условия реализации программы:

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютер, проектор.

Общая характеристика курса

Программа курса состоит из следующих разделов: «Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг»,

«С огнем не шути», «Единая служба спасения 01», «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге», «Дым над лесом», «Главное – самообладание», «Служба противопожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности дома и в общественных местах», «Оказание первой медицинской помощи», «Лесные пожары», «Пожарно-прикладной спорт».

Работа над всеми разделами ведется последовательно. Программа курса рассчитана на два года обучения. На занятиях обучающиеся осваивают знания о здоровом образе

жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. С этой целью необходимо решение следующих задач по разделам курса:

- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;
- развить воображение, творческие способности;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности.

Программа предназначена для обучающихся 2-х и 3-х классов. Срок реализации программы – 2 года, в объеме 68 часов.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

На изучение курса отводится 2 года (68 часов, 1 час в учебную неделю).

Класс /год обучения	2 (1 год обучения)	3 (2 год обучения)
Кол-во часов	1	1

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Программа составлена на основе следующих принципов общекультурного развития и воспитания:

- принцип единства сознания и деятельности нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к безопасности;
- принцип ориентации на идеал. Идеал - это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива, социальной группы, общества, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни; принцип диалогического общения. В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение младшего школьника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.
- принцип наглядности предполагает максимальное использование мультимедиа продуктов при проведении занятий;
- принцип идентификации (персонификации). Идентификация - устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В младшем школьном возрасте преобладает образно-эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания, эмпатии, способность к идентификации. принцип личностной ориентации. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог планирует и прогнозирует развитие каждого ребёнка;
- принцип системности заключается в концентрической последовательности занятий от простого к сложному;
- принцип практической направленности проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков. Перечисленные ориентиры могут составить основу проектируемой программы формирования универсальных учебных действий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности является

формирование следующих умений:

- умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех, формирование и развитие любознательности и интереса к новому содержанию и способам решения проблем;
- приобретение новых знаний и умений, формирование мотивации достижения результата; наличие стремления к совершенствованию своих способностей, формирование умения ориентироваться в пространственной и социально-бытовой среде;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия; способность к осмыслинию и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем; принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- формирование установки на поддержание здоровьесбережения, охрану сохранных анализаторов;
- сформированность бережного отношения к материальным духовным ценностям.

Метапредметными результатами программы внеурочной - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- формирование умения излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение умением сотрудничать с педагогом и сверстниками, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий при выполнении заданий предложенных учителем;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные результаты:

Ученик научится:

- Соблюдать основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- Узнает причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при

обращении с огнем и электрическими приборами;

- специфике применения первичных средств пожаротушения;
- порядку оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правилам разведения костра в

лесу; Ученик получит возможность

научиться:

- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

Тема 1. «Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг» (6 часов).

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Промете, который похитил огонь и принес его людям.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. Человек сильнее огня.

Демонстрация видеофильмов.

Тема 2. «С огнем не шути» (6 часов).

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании.

Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. «Единая служба спасения 01» (6 часов).

История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный

надзор. Добровольные пожарные формирования.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон “01”. Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

Тема 4. «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге» (4 часа)

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда.

Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 5. «Дым над лесом» (7 часов).

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 8. «Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации» (5 часов).

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 3 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	<i>Тема № 1. «Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг».</i>	6	
1.	Огонь - одно из самых больших чудес	1	Понимают учебную задачу

	природы. Миф о Промете.		и стремятся её выполнить. Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на занятии.
2.	Огонь как целительная сила и защита от болезней.	1	Осваивают приемы тушения возгораний.
3.	Применение огня и пара в промышленности.	1	Осуществляют действия по тренировочной эвакуации из горящего здания.
4.	Пожар - это неконтролируемый процесс горения	1	Выполняют рисунки на тему «Профессия пожарного»
5.	Основные причины пожаров.	1	
6.	Человек сильнее огня.(просмотр фильма)	1	
	<i>Тема № 2. «С огнем не шути»</i>	6	
7.	Костер - как источник пожара	1	
8.	Пожаро-, взрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей	1	
9.	Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании.	1	
10.	Газовая плита.	1	
11.	Тушение пожаров подручными средствами	1	
12.	Правила содержания и использования огнетушителей.	1	
	<i>Тема № 3. «Служба “01”»</i>	6	
13.	История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба	1	
14.	Внутренний распорядок в пожарных частях.	1	
15.	Пожарная техника.	1	

16.	Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения.	1	
17.	Пожарный - одна из наиболее опасных профессий.	1	
18.	Телефон “01”. Создание региональных спасательных отрядов.	1	
	<i>Тема № 4. «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге»</i>	4	
19.	Причины загорания одежды. Действия человека, если на нем загорелась одежда.	1	
20.	Виды ожогов.	1	
21.	Первая доврачебная помощь при ожогах	1	

22.	Отработка приёмов тушения одежды, оказание первой помощи при ожогах.	1	
	<i>Тема № 5 «Дым над лесом»</i>	7	
23.	Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса.	1	
24.	Экологические последствия уничтожения лесов.	1	
25.	Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.	1	
26.	Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.	1	
27.	Основные причины пожаров в лесу.	1	
28.	Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров	1	
29.	Экскурсия в лес на место бывшего пожара.	1	
	<i>Тема №5. «Главное- самообладание. Практические занятия по эвакуации».</i>	5	
30.	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности	1	
31.	План эвакуации людей в случае возникновения пожара.	1	
32.	Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.	1	
33.	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.	1	
34.	Обобщение изученного.	1	

	Итого	34	
--	-------	----	--

4 класс

Тема 1. «Служба противопожарной безопасности» (8 часов).

Вводное занятие. Создание эмблемы отряда ЮДП. День пожарной охраны. Встречи с профессиональным пожарными, ветеранами пожарной охраны. Пожарные и специальные машины.

Чтение художественной литературы о пожарных. Рассказ Л.Н. Толстого «Пожарные собаки». КТД

«Пожарный – профессия героическая»

Тема 2. «Правила пожарной безопасности дома и в общественных местах» (11 часов)

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть в доме и в общественных местах. Викторина «Это нужно знать!» Отгадывание загадок, кроссвордов. Причины возникновения пожаров в доме, в общественных местах (школе, кинотеатре, транспорте и т.д.) Просмотр тематических фильмов. Игра - практикум «Твои действия при возникновении пожара».

Правила вызова пожарных и сообщение о пожаре. Способы и пути эвакуации из помещения.

Первичные средства пожаротушения. Пропаганда правил противопожарной безопасности. Выступление перед учащимся 1-х классов, воспитанниками дошкольных групп.

Создание и вручение памяток «Как правильно эвакуироваться из помещения во время пожара».

Тема 3. «Оказание первой медицинской помощи» (4 часа).

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Игра – практикум «Навыки оказания первой медицинской помощи при ожогах, отравлении газами».

Беседа с работником медицинской службы (скорой помощи).

Тема 4. «Лесные пожары» (4 часа)

Оформление стенгазеты «Береги лес». Пропаганда правил пожарной безопасности в лесу. Выступление перед учащимися первых классов и воспитанниками дошкольных групп.

Тема 5. «Пожарно-прикладной спорт» (4 часа).

История пожарно-прикладного спорта. Виды пожарно-прикладного спорта.

Выставка рисунков

«Пожарно-прикладной спорт». Спортивная игра-эстафета «Юный друг пожарных»

Тема 6. Повторение и обобщение изученного материала (3 часа).

Составление анкеты для учащихся первых классов «Знания правил пожарной безопасности, как

действовать во время пожара». Тестирование учащихся первых классов. Викторина «Лучший знаток пожарной безопасности».

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

4 класс

№ п/ п	Тема занятий	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	<i>Тема № 1. Служба противопожарной безопасности.</i>	8	
1.	Вводное занятие. Создание эмблемы отряда ЮДП.	1	Понимают учебную задачу и стремятся её выполнить.
2,3	День пожарной охраны. Встречи с профессиональным пожарными, ветеранами пожарной охраны.	2	Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на занятии.
4	Пожарные и специальные машины.	1	Осваивают приемы тушения возгораний.
5,6	Чтение художественной литературы о пожарных. Рассказ Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	2	Осуществляют действия по тренировочной эвакуации из горящего здания.
7,8	КТД «Пожарный – профессия героическая»	2	Беседа.
	<i>Тема №2. Правила пожарной безопасности дома и в общественных местах.</i>	11	Просмотр тематических фильмов.
9-11	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть в доме и в общественных местах. Викторина «Это нужно знать!» Отгадывание загадок, кроссвордов.	3	Встречи с профессиональными пожарными, ветеранами пожарной охраны.

12, 13	Причины возникновения пожаров в доме, в общественных местах (школе, кинотеатре, транспорте и т.д.) Просмотр тематических фильмов.	2	сказок. Выполняют творческие задания. Участвуют в викторинах, играх-практикумах.
14- 16	Игра- практикум «Твои действия при возникновении пожара» Правила вызова пожарных и сообщение о пожаре.	3	Участвуют в конкурсах рисунков, творческих работ на тему: «Пожарный – профессия героическая» Чтение художественной
	Способы и пути эвакуации из помещения. Первичные средства пожаротушения.		литературы.
17- 19	Пропаганда правил противопожарной безопасности. Выступление перед учащимся 1-х классов, воспитанниками дошкольных групп. Создание и вручение памяток «Как правильно эвакуироваться из помещения во время пожара».	3	
	<i>Тема №3. Оказание первой медицинской помощи</i>	4	
20	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.	1	
21 22	Игра – практикум «Навыки оказания первой медицинской помощи при ожогах, отравлении газами»	2	
23	Беседа с работником медицинской службы (скорой помощи).	1	
	<i>Тема №4. Лесные пожары.</i>	4	
24 25	Оформление стенгазеты «Береги лес»	2	
26 27	Пропаганда правил пожарной безопасности в лесу. Выступление перед учащимися первых классов и воспитанниками дошкольных групп.	2	
	<i>Тема № 5 Пожарно-прикладной спорт.</i>	4	
28	История пожарно- прикладного спорта.	1	
29	Виды пожарно-прикладного спорта.	1	
30	Выставка рисунков «Пожарно-прикладной спорт»	1	

31	Спортивная игра-эстафета «Юный друг пожарных»	1	
	<i>Тема №6. Повторение и обобщение изученного материала.</i>	3	
32, 33	Составление анкеты для учащихся первых классов «Знания правил пожарной безопасности, как действовать во время пожара». Тестирование учащихся первых классов.	2	
34	Викторина «Лучший знаток пожарной безопасности».	1	
	Итого	34	

Материально-техническое обеспечение

- Наглядные материалы
- Проектор, ноутбук.

Список использованной литературы:

1. Верховский Е.И. ОБЖ. 1 – 4 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 1998.
2. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
3. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
4. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.