



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего Совета школы
 Е.Н. Пивоварова
Протокол № 2 от 10.03.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора ГБОУ ООШ с. Валы
 Е.А. Сударкина
Приказ №15-од от 10.03.2026 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2025 ГОД

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы
муниципального района Ставропольский Самарской области

(ГБОУ ООШ с. Валы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Цели и задачи образовательного учреждения.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение.
6. Выводы о деятельности ОУ:
 - 6.1. Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год.
 - 6.2. Анализ работы СПДС (структурного подразделения детский сад «Светлячок») за 2024-2025 учебный год.
 - 6.3. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.
7. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Валы).

Школа имеет структурное подразделение детский сад «Светлячок», которое расположено в одном здании со школой (СПДС «Светлячок»)

Юридический адрес:

ГБОУ ООШ с. Валы (школа) 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р.Ставропольский, с.п.Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

СПДС «Светлячок» 445160, Российская Федерация, Самарская обл., м.р.Ставропольский, с.п.Жигули, с. Валы, ул. Молодежная, д. 8, тел: 8 (84862) 2-01-00.

Учредитель:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

- Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул.А. Толстого, д. 38/16.
- Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - Министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
- Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7. Школа была основана в 1946 году. Современное двухэтажное здание школы построено в 1980 году. Его общая площадь составляет 1672,9 м². В школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал (152м²), спортивная площадка для школьников, игровая площадка для воспитанников СПДС «Светлячок», библиотека, 2 компьютерных класса, пищеблок, столовая на 50 посадочных мест.

Состав обучающихся:

№	Параметр	2022-2023г.г.	2023-2024г.г.	2024-2025г.г.
1	Численность по ступеням	1 ступень-32 2 ступень-40 Всего:72	1 ступень -32 2 ступень-31 Всего:63	1 ступень -31 2 ступень-34 Всего:65
2	Количество классов (классов комплектов)	9	9(8) (1 класс - комплект)	9
3	Структура состава обучающихся	Учащиеся проживают в с. Жигули, в с.Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули, в с.Валы	Учащиеся проживают в с. Жигули, в с.Валы

Состав воспитанников СПДС «Светлячок»-одна разновозрастная группа:

№	Параметр	2022-2023г.г.	2023-2024г.г.	2024-2025г.г.
1	Численность	19	18	15
2	Количество возрастов в группе	4	4	4
3	Структура состава обучающихся	Воспитанники проживают в с. Валы	Воспитанники проживают в с. Валы	Воспитанники проживают в с. Валы
4	Количество выпускников	5	5	4

Все выпускники СПДС«Светлячок»продолжают свое обучение в ГБОУ ООШ с.Валы.

Распределение выпускников 2025 года

Количество выпускников	Наименование образовательного учреждения
7	ГАПОУСО«Жигулевский государственный колледж»-1 ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» -1 ГБПОУ«Тольяттинский политехнический колледж»-2 ГБПОУ«Тольяттинский социально-экономический колледж»-1 ГАПОУ«Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства» - 1 Самарский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финуниверситет) - 1

2. Цели и задачи школы.

Миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества.

Цель педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

1.Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Обеспечить базовое образование, соответствующее ФГОС:

- обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100 %;

- обеспечить качество образования обучающихся на:

1 ступени – не ниже 70%;

2 ступени– не ниже 30%.

- осуществлять мониторинг реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях обучения.

2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся:

- повысить качество подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям на 5%;
- сохранить количество кружков и секций по интересам;
- обеспечить занятость кружковой работой не менее 82% обучающихся.

3. Формировать физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся:

- наладить работу школьного психолога;
- отработать механизм сдачи ГТО учащимися, работниками учреждения, родителями (законными представителями).

Успеваемость и качество обучения учащихся за последние три года по итогам годовой аттестации

Учебный год	Количество учащихся	Отличники/Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2022-2023	72	6/14	0	100%	27,7%
2023-2024	63	3/23	0	100%	41,2%
2024-2025	65	4/23	0	100%	42%

В 2024-2025 учебном году состоящих на различных видах учета (в ОДН, КДН) не выявлено.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов согласно учебному плану.

Учащиеся 1-4,5-9 классов обучались согласно Федеральному государственному стандарту.

Ступень	Используемые учебники в образовательном процессе
---------	--

Начальная школа	<p><u>УМК «Школа России» 1 класс:</u> Азбука – В.Г. Горецкий, Л.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика – М.И. Моро, Волкова С.И., Степанова С.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Окружающий мир – А.А. Плешаков</p> <p><u>УМК «Школа России» 2 класс:</u> Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика – М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Окружающий мир – А.А. Плешаков Иностранный язык (английский) – О.В. Афанасьева, И.В. Михеева</p> <p><u>УМК «Школа России» 3 класс:</u> Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика – М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Окружающий мир – А.А. Плешаков Иностранный язык (английский) – О.В. Афанасьева, И.В. Михеева</p> <p><u>УМК «Школа России» 4 класс:</u> Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Математика – М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Окружающий мир – А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова</p>
	Иностранный язык (английский) – О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

Основная школа	<p><u>5класс</u></p> <p>Русский язык-Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцова Литература – В.Ф. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Математика–А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский История(Всеобщаяистория.ИсторияДревнегомира)-А.А.Вигасин,Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая География – А.И. Алексеев, В.В. Николина,Е.К. Липкина Биология–В.И.Сивоглазов,А.А. Плешаков Иностранный язык(английский)-О.В.Афанасьева,И.В.Михеева<u>б</u></p>
	<p><u>класс</u></p> <p>Русский язык–М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцоваидр. Литература-В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П. Журавлев Математика–Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов,А.С.Чесноков ИсторияРоссии-Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,П.С.Стефановичподред.А.В.Торкунова История(Всеобщаяистория.Историясреднихвеков)-Е.В.Агибалова, Г.М.Донской Обществознание-Н.Ф.Виноградова,Н.И.Городецкая,Н.И.Иванова География-Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова Биология-Н.И.Сонин,В.И.Сонина Иностранный язык(английский)–О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,К.М. Баранова</p>
	<p><u>7класс</u></p> <p>Русский язык-М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская,Л.А.Тростенцова Литература-В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков Геометрия-Л.С.Атаносян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев ИсторияРоссии-Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В.Курукиндр.(подред. А.В.Торкунова) История(Всеобщаяистория.ИсторияНовоговремени1500-1800)-А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина Обществознание-Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая,Л.Ф.Иванова География - В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А.ЩеневБиология -В.Б. Захаров , Н.И. Сонин Физика–А.В.Перышкин Иностранный язык(английский)-М.З. Биболетова,Н.Н.Трубанева</p>

<p>ИКТ-Л.Л.Босова,А.Ю.Босова<u>8</u></p> <p><u>класс</u></p> <p>Русскийязык-Л.А.Тростенцова,Т.А.Ладыженская,А.Д.Дейкина</p> <p>Литература-В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин</p> <p>Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков</p> <p>Геометрия-Л.С.Атаносян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев</p> <p>ИсторияРоссии-Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В.Курукиндр.(подред. А.В. Торкунова)</p> <p>История(Всеобщаяистория.ИсторияНовоговремени1800-1900)-А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина</p> <p>Обществознание-</p> <p>Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая,Л.Ф.ИвановаГеография-</p> <p>Н.И.Барина</p> <p>Биология-Н.И.Сонин,М.Р.Сапин Физика</p> <p>– А.В. Перышкин</p> <p>Химия-О.С.Габриелян</p> <p>Иностранныйязык(английский)-М.З.Биболетова,Н.Н.Трубанева<u>9</u></p> <p><u>класс</u></p> <p>Русскийязык-Л.А.Тростенцова,Т.А.Ладыженская,А.Д.Дейкина</p> <p>Литература-В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин</p> <p>Алгебра- Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков</p> <p>Геометрия-Л.С.Атаносян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев</p> <p>ИсторияРоссии-Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В.Курукиндр.(подред. А.В. Торкунова)</p> <p>История(Всеобщаяистория.Новейшаяистория)-О.С.Сороко-Цюпа,А.О. Сороко-Цюпа</p> <p>Обществознание-Л.Н.Боголюбов,А.И.Матвеев,Е.И.Жильцова</p> <p>География- А.И .Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.</p> <p>Биология – С.Г.Мамонтов, Д.Г.Захаров, И.Б.Агафонова</p> <p>Физика–А.В.Перышкин</p> <p>Химия - О.С. Габриелян</p> <p>Иностранныйязык(английский)-М.З.Биболетова,Е.Е.Бабушис,О.И.Кларк,А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьева</p> <p>ИКТ- Л.Л.Босова.,А.Ю.Босова</p>

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п. В 2024-2025 учебном году учреждением реализовывалась очная форма обучения для всех обучающихся.

Занятость учащихся и воспитанников СПДС «Светлячок»

Подразделение	Кружок «ЮИД»	Спортивная секция (баскетбол, волейбол, футбол) (СПДО ДЮСШ № 1)	«Школа дошкольника»(СПДО ЦВР «Спектр»)
Начальная школа(1-4кл.)	10	15	0
Основная школа (5-9 кл.)	9	15	0
СПДС «Светлячок»	0	0	8

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы.

Питание учащихся осуществлялось в школьной столовой на 50 посадочных мест. Организован ежедневный горячий обед для учащихся и работников школы. Охват питанием составил 100% .

Количество учащихся, занимающихся в спортивной секции, составило 80%от общего числа обучающихся.

Случаев травматизма за 2024-2025 учебный год среди учащихся не выявлено.

Сведения по группам здоровья:

1 группа здоровья -10 человек

2 группа здоровья-53 человек

3 группа здоровья– 2 человека

Обеспечение безопасности учащихся

С целью профилактики пожарной безопасности, ЧС, ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) и других видов безопасности в школе согласно плану проводятся учебные занятия по правилам поведения при эвакуации из здания на случай ЧС или пожара с обязательным составлением соответствующего акта. Также проводятся беседы с учащимися и воспитанниками по ПДД с записью в соответствующий журнал с целью профилактики ДДТТ(детского дорожно-транспортного травматизма) в школе. На базе учреждения функционирует кружок ЮИД (юный инспектор дорожного движения) под руководством Абрашиной Т.А. На подобные мероприятия приглашаются сотрудники государственного пожарного надзора и ГИБДД.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается изнутри на замок. Территория ОУ ограждена по всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Въезд транспорта на территорию школы контролируется

дежурным вахтером. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное время –вахтером. Пропускной режим осуществляется с помощью ручного металлоискателя. В учреждении ведутся журналы учета посетителей и обхода территории. Здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью. Ведется видеонаблюдение.

4. Ресурсы образовательного процесса Кадровый ресурс образовательного процесса

№	Ф.И.О.	Должность
1	СударкинаЕлизаветаАлександровна	И.о.руководителя-учительрусскогоязыкаи литературы, высшее педагогическое образование, СЗД
2	АбрашинаГатьянаАлександровна	Учитель английского языка ,высшее педагогическоеобразование,ответственнаяза ВР, СЗД
3	ВахринаОксанаГригорьевна	Учительначальныхклассов,среднее специальное образование, первая категория, руководительМОучителейначальныхклассов
4	ГорячеваЕлена Васильевна	Учитель химии и биологии, высшее педагогическоеобразование,перваякатегория, руководительМОучителей-предметников
5	КуликоваВалентинаВасильевна	Учительфизическойкультуры,среднее специальноеобразование,СЗД
6	КиселевАндрейВладимирович	Учительисториииобществознания,высшее педагогическоеобразование, СЗД
7	АюкаеваЕвгенияАлександровна	СтаршийвоспитательСПДС«Светлячок», высшее образование, первая категория
8	ТусинноваНаталья Владимировна	Педагог-психолог,высшееобразование
9	КошелеваЕвгения Вячеславовна	Учительиностранногоязыка
10	СавельеваНинаЯковлевна	Учительматематики,среднееспециальное образование, СЗД,
11	СопляковаНадежда Николаевна	ВоспитательСПДС«Светлячок»
12	ЗахароваГатьянаМихайловна	Учительначальныхклассов,высшее,первая категория
13	ЕфремоваКамилаГригорьевна	Учительначальныхклассов,среднее специальноеобразование
14	Ломакина Юлия Сергеевна	Советник директора по воспитанию, высшее

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с.Валы предусматривает участие Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из стимулирующего ФОТ работников по результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе. Выплаты регламентируются «Положением о распределении стимулирующих выплат работникам ГБОУ ООШ с.Валы» и «Положением о распределении стимулирующих выплат работникам структурного подразделения детский сад «Светлячок» ГБОУ ООШ с. Валы».

Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Общее количество учебных кабинетов в учреждении - 10. Количество кабинетов начальных классов - 3. Количество кабинетов для учащихся основного звена - 7. Школа

оснащена и оборудована соответствующей мебелью. В каждом кабинете имеется рабочая доска соответствующих размеров и

требований СанПин, жалюзи, книжные шкафы; в 2 кабинетах – проекторы, есть интерактивная доска. Работает библиотека.

Обеспечение доступа в здание учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – доступно, частично для слепых, глухих. Есть пандус при входе. Условия для питания обучающихся и обучающихся-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организованы.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 2927 экземпляров, среди которых художественных изданий - 1434, учебников -789 ,научно-педагогической литературы -140.

В школе функционирует компьютерный класс на 6 ноутбуков для начальных классов и два кабинета ЦОС на 15 ноутбуков каждый, два кабинета «Точка Роста». Также в каждом кабинете ЦОС имеется ноутбук для педагога, МФУ и интерактивная панель. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети. Работа в сети Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ с сеть Интернет защищен сервером контентной фильтрации. Каждый педагог оснащен персональным ноутбуком.

Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия проводятся с использованием учительских ноутбуков в количестве 10 штук, оборудования кабинетов ЦОС, мультимедийного проектора EPSON EMP – S 5 и акустических систем.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ ООШ с. Валы

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств			
<i>Объем бюджетного финансирования</i>			
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	13422,9	2087,1	15510,0
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	13422,9		13422,9
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		2087,1	2087,1
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	2995,1	156,6	3151,7

ВСЕГО:	16418,0	2243,7	18661,7
<i>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</i>			
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	13422,9		13422,9
Численность	60,7		60,7
Финансирование на 1 учащегося	221,14		221,14
Дошкольное образование			
Объём финансирования		2087,1	2087,1
Численность		13,0	13,0
Финансирование на 1 учащегося		160,55	160,55
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<i>Направления использования средств</i>			
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	11912,8	1561,5	13474,3
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	3595,5	471,6	4067,1
Услуги связи	2,4		2,4
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы	839,5	206,2	1045,7
Социальное обеспечение			
Прочие расходы			
Приобретение основных средств	2,7		2,7
Приобретение материальных запасов	65,1	4,4	69,5
ИТОГО:	16418,0	2243,7	18661,7
<i>Информация по заработной плате</i>			
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	15508,3	2033,1	17541,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	9176,8	1154,5	10331,3
Размер стимулирующей части ФОТ	2326,2	523,6	2849,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств			
<i>Объем внебюджетных средств</i>			
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		219,4	219,4
<i>в том числе родительская плата</i>		219,4	219,4
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	219,4	219,4
<i>Направления использования внебюджетных средств</i>			
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		190,4	190,4
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов			0
ИТОГО:	0	190,4	190,4
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	16418,0	2463,1	18881,1
Средства бюджетов разных уровней	16418,0	2243,7	18661,7
Внебюджетные средства		219,4	219,4
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	8,9%	1,2%
Директор			
Главный бухгалтер			

6.1. Анализ работы ГБОУ ООШ с.Валы

Цели и задачи школы на 2024-2025 учебный год

Миссия школы: создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Цель школы:

- ❖ Создание условий для:
- ❖ предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентоспособными на рынке труда и быть истинными гражданами своей страны, её патриотами;
- ❖ становления творческой, социальнокомпетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию.

Задачи школы:

1. Обеспечить достижение учащимися планируемых результатов содержания образовательных программ:
 - ❖ обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100%;
 - ❖ обеспечить качество образования обучающихся на I ступени – не ниже 70%, II ступени – не ниже 30%;
 - ❖ продолжить работу по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего и основного общего образования;
 - ❖ активизировать работу по повышению качества образования через формирование и развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);
2. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учеников:
 - ❖ Совершенствовать работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - ❖ обеспечить занятость кружковой работой не менее 80% обучающихся;
3. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию:
 - ❖ продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению, укреплению психического здоровья и личностного благополучия подрастающего поколения в образовательном пространстве школы;
 - ❖ продолжить работу по созданию и реализации воспитательной системы, обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
 - ❖ совершенствовать работу по активизации деятельности органов классного ученического самоуправления в 5-9 классах.

Вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

Темы педсоветов:

1. Проектирование стратегии развития образовательной организации
2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя
3. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика
4. Учёт психологических особенностей детей, имеющих особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования
5. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях

Темы методических часов:

Современные педагогические технологии. Модульное и дистанционное обучение. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе

Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей

МО начальных классов:

1. Воспитание толерантной личности в образовательной организации
2. Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа
3. Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС
4. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
5. Использование новых педагогических технологий –портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития

МО учителей-предметников:

1. Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа.
2. Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке
3. Здоровьесбережение – основа качества образования

МО классных руководителей:

1. Формирование духовно-нравственных качеств личности в условиях современной школы
2. Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных
3. Фестиваль методических разработок классных руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Кадровый состав
по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	В том числе кандидаты и доктора наук				

13	8	0	0	5	-
----	---	---	---	---	---

по стажу работы (основной состав):

1-5лет	6-10лет	11-15лет	16-20лет	21 иболее
3	2	0	3	5

по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
Итого: %от общего числа работающих	0	4	9
92,8%	0%	29%	64%

В течение года проверено состояние преподавания русского языка в 5-9 классах, математики в 1-4 классах, физической культуры в 1-9 классах, биологии в 5-9 классах, математики в 5-9 классах. По результатам мониторинга был составлен ряд справок.

Справка
по итогам проведения предметной недели по
математике в начальной школе

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 09.10.2024–16.10.2024г.

Комиссия: зам.директора по УВР – Сударкина Е.А.

руководитель МО учителей-предметников – Горячева Е.В.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Открытие декады. Игра «Занимательный квадрат»(1кл.) Игра по станциям «Математический базар»(2-4кл.)	10.10	О. Г. Вахрина К.Г.Ефремова
2	Творческая мастерская: Конкурс рисунков «Волшебные цифры», рисованных пословиц, где встречаются числа, стенгазет, ребусов, кроссвордов (1-4кл)	11.10	О. Г. Вахрина К.Г.Ефремова

3	Интеллектуальный марафон ТЮЗ «Математические сказки» (1кл.) Праздник «Числа первого десятка» (2-4кл.)	12.10	О. Г. Вахрина К.Г. Ефремова
4	Защита проекта «Математика в нашей жизни»(2-4кл.)	13.10	О. Г. Вахрина К.Г. Ефремова

В	Математическая лотерея (1кл.) Конкурс тетрадей «Великолепная пятёрка» (2-4 кл.)		
5	Математический КВН(2-4кл.) Подведение итогов декады.	14.10	О. Г. Вахрина К.Г. Ефремова

В конкурсе на лучшую тетрадь по математике принимали учащиеся с2по4кл. Были отмечены учащиеся, чьи тетради признаны лучшими.

Конкурс «Занимательный квадрат» в 1 классе проводила учитель К.Г. Ефремова. Она продемонстрировала владение современными методиками, соответствующими требованиям ФГОС. На конкурсе были использованы современные технические средства обучения. Дети были активны, показали хороший уровень обученности.

КВН проводила Вахрина О.Г. Задания были очень интересными, разнообразными. На мероприятии были использованы новые технические средства обучения.

Внеклассное мероприятие «Математический базар» провела Вахрина О.Г. Конкурс был проведён на современном уровне. На мероприятии были использованы современные методики, различные виды деятельности учащихся. Особое внимание учитель уделяет работе в команде.

В рамках предметной недели были запланированы и проведены разнообразные мероприятия, которые охватили всех учащихся начальной школы.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учителям, принимавшим активное участие в подготовке и проведении «Недели»: Вахриной О.Г., Ефремовой К.Г.
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

Справка
по итогам проведения
предметной декады по
физической культуре

Цель проверки: проверить как «Декада» влияет на развитие интереса учащихся к физической культуре, повышение образовательного уровня, формирование потребности в ЗОЖ, выявление способных учащихся для включения в сборную команду школы для участия в районных соревнованиях.

Срок: с13.11.24г. по 20.11.24г.

Уроки физической культуры в школе преподаёт учитель Куликова Валентина Васильевна. В ходе «Декады» были проведены следующие мероприятия:

дата	мероприятия	участники	ответственные
13.11	Спортивно-интеллектуальная эстафета	5-9кл	Абрашина Т.А. Куликова В.В.
14.11	Соревнования по бадминтону	1-4кл	Куликова В.В.
15.11	Соревнования по мини-футболу	5-9кл.	Куликова В.В.
16.11	Соревнования по волейболу	5-9кл	Куликова В.В.
17.11	Соревнования по баскетболу	5-9кл	Куликова В.В.
17.11	Весёлые старты	1-4кл.	Куликова В.В.
20.11	День здоровья	1-9кл.	Абрашина Т.А. Куликова В.В.

В ходе декады были проведены различные соревнования, в которых приняли участие все

ученики нашей школы.

Был проведён общешкольный «День здоровья». Все учащиеся были разделены на три команды. Учащиеся двигались по заданному маршруту.

За участие и победу в спортивных мероприятиях были награждены все учащиеся, независимо от результатов.

Рекомендации:

- ❖ активнее привлекать классных руководителей к организации и проведению спортивных мероприятий;
- ❖ наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;
- ❖ объявить благодарность учителям, принимавшим участие в организации и проведении декады Куликовой В.В., Абрашиной Т.А.

Справка

по итогам проведения предметной недели по русскому языку

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с05.02.25г.по 12.02.25г.

Комиссия: руководитель МО учителей-предметников–Горячева Е.В.
руководитель МО нач. классов – Вахрина О.Г.

Входе«Недели» были проведены следующие мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
5.02	Открытие недели. Проведение уроков занимательной грамматики(5-9 кл.)	СударкинаЕ.А.
6.02	Игра“Путешествие в страну филологию”(5-9кл.)	СударкинаЕ.А.
7.02	Игра“Путешествие в страну Фразеологию”(5-9кл)	СударкинаЕ.А.
8.02	Интеллектуальный марафон по русскому языку(5-9 кл)	СударкинаЕ.А.
9.02	Игра по русскому языку “И мы сохраним тебя, русская речь...” (8-9кл)	СударкинаЕ.А.
12.02	Подведение итогов.	СударкинаЕ.А.

«Неделя»началась с проведения уроков занимательной грамматики в 5-9кл.

Интеллектуальный марафон по русскому языку проводился в форме викторины. Желающие принять участие получили материал. Победителем стала ученица 7-го класса.

Игра“Путешествие в страну филологию” показала неплохие результаты, но есть ещё над чем поработать. Игра “Путешествие в страну Фразеологию”прошла для учащихся 6-7 кл. Ребята продемонстрировали не только хорошие знания фразеологизмов, но и умение работать в команде. Игра прошла динамично.

В игре-путешествии“И мы сохраним тебя, русская речь...” приняли участие учащиеся с 5 по 9 класс. Были различные задания, в которых отмечены все учащиеся.

Рекомендации:

1. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места;
2. Проанализировать результаты предметной недели по русскому языку.

Справка

по итогам проведения предметной недели биологии

Цель проверки: проверить, как неделя влияет на развитие интереса учащихся к предметам, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: 11.03.2025–15.03.2025г.

Комиссия: зам.директора по УВР–Сударкина Е.А.,
председатель МО учителей нач.кл.–Вахрина О.Г.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

дата	мероприятие	ответственный
11.03	Открытие недели Конкурс«Самый оригинальный кроссворд по биологии» (5-9 кл)	ГорячеваЕ.В.
12.03	Биологическая викторина(5-9кл)	ГорячеваЕ.В.
13.03	Игра«В мире живой природы»(5 кл.)	ГорячеваЕ.В.
14.03	Викторина«Растения-символы»(7кл)	ГорячеваЕ.В.
15.03	Игра–путешествие"В царстве флоры и фауны" (6 кл.) Подведение итогов недели	ГорячеваЕ.В.

В ходе недели были проведены различные конкурсы и викторины по биологии и химии. Была проведена игра на тему «В мире живой природы». Дети узнали много нового и интересного. Учащиеся приняли активное участие в игре– путешествии "В царстве флоры и фауны".

Рекомендации:

- 1.Объявить благодарность учителю ГорячевойЕ.В. за организацию и проведение предметной недели;
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места и принявших активное участие в неделе.

Справка
по итогам проведения предметной недели по математике

Цель проверки: проверить как «Неделя предмета» влияет на развитие интереса учащихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Срок: с 15.04 по 19.04.2025г.

Комиссия: зам. директора по УВР– Сударкина Е.А., председатель МО нач.кл. – Вахрина О.Г.

В ходе «Недели» были проведены следующие мероприятия:

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
15.04	Открытие недели. День математических афоризмов(5-6 кл.)	Савельева Н.Я.
16.04	День ребусов (5-9кл.)	Савельева Н.Я.
17.04	Викторина «Математическое кафе»8-9кл.	Савельева Н.Я.
18.04	Конкурс «Поделка из геометрических тел» (7-8кл)	Савельева Н.Я.
19.04	День логических задач(5-9 кл.)	Савельева Н.Я.

Предметная неделя началась с дня математических афоризмов, в которой приняли участие две смешанные команды 5-бкл. Игра прошла очень активно, ребята боролись за каждый балл. В результате победила дружба.

В математической игре приняли участие 12 уч-ся 6-9кл. Задания были разноуровневые. Учащиеся справились с более 65% заданий. В результате 5 учащихся показали лучшие результаты.

В математическом кафе приняли участие 8 человек 8-9класса.

Интересными были поделки, сделанные ученицами 7-го и 8-го кл. для конкурса «Поделка из геометрических тел».

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учителю, принимавшему активное участие в подготовке и проведении «Недели» Савельевой Н.Я.
2. Наградить грамотами и призами учащихся, занявших призовые места.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

учащихся 9класса в 2024-2025 учебном году

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися

основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 7 человек. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

Успеваемость выпускников в течение 2024-2025 учебного года

Период	Успеваемость в %	Качество в %
1 четверть	100	43
2 четверть	100	57
3 четверть	100	43
4 четверть	100	57
ГОД	100	57

Положение о промежуточной аттестации обучающихся 9 класса в 2025 году регламентирует порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся. Результаты ОГЭ признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе с. Валы муниципального района Ставропольский Самарской области (далее ГБОУ ООШ с. Валы).

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- Разъяснительная работа по порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (учителями, обучающимися, родителями).
- Проверка объективности оценки знаний обучающихся (полугодовые, годовые, тренировочно-диагностические контрольные работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий).

Был оформлен стенд по подготовке к государственной итоговой аттестации «Уголок выпускника». Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана.

Результаты ОГЭ признаются результатами государственной итоговой аттестации являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Итоги выпускников 9 класса за 2024-2025 учебный год

	Учебный год	
Успевают на 5	1	
Успевают с одной 4	1	
Успевают на 4и5	2	
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3,4и5	3	
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	7/7уч-ся
Качественная успеваемость	57%	4/7уч-ся

Вместе с тем, в работе школы по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в прошедшем учебном году имели место ряд упущений, недочетов.

В ходе подготовки к аттестации выявлены проблемы:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся (плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности).

Внедрение современных педагогических технологий, нетрадиционных форм учебной деятельности, межпредметные связи будут способствовать развитию ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество содержания образования, а именно:

- способность работать самостоятельно без постоянного руководства;
- способность проявлять инициативу, не спрашивая других, следует ли это делать;
- готовность находить проблему и искать пути её решения;
- умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
- умение принимать решение и другие компетенции.

В 2024-2025 учебном году аттестат об окончании школы получили 7 обучающихся (один аттестат особого образца).

Число учащихся 9-х классов на конец года			Из них								
			Окончили школу			Получили аттестаты с отличием			Окончили школу на «4» и «5»		
2022	2023	2024	2022	2023	2023	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2023	2024	2025	2023	2024	2024	2023	2024	2025	2023	2024	2025
8	8	7	8	8	7	1	0	1	2	2	3

Выводы и рекомендации:

Необходимо в 2025-2026 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие ЗАДАЧИ:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА;
2. Учителям - предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в форме ОГЭ (тренировочно-диагностические работы по всем предметам и выполнять на бланках); повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.
3. В 2025-2026 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» обучающихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных маршрутов подготовки к ОГЭ;
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать математику и русский язык на более высоком уровне.
6. Учителям – предметникам и классным руководителям систематически проводить информационную работу по выбору предметов ОГЭ.
7. С начала учебного года проводить разъяснительную и организационную работу по успешной сдаче ГИА с обучающимися 8 –9 классов.

Учителям- предметникам

- практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в работе с тестами в процессе рассредоточенной подготовки к последующей итоговой аттестации;

-пропагандировать государственную итоговую аттестацию по выбору предметов в форме ОГЭ среди обучающихся и родителей.

Цели и задачи школы на 2025-2026 учебный год

Миссия школы: создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной высокотехнологичной среде.

Цель школы:

Создание условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентоспособными на рынке труда и быть истинными гражданами своей страны, её патриотами;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию.

Задачи школы:

4. Обеспечить достижение учащимися планируемых результатов содержания образовательных программ:
 - ❖ обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100%;
 - ❖ обеспечить качество образования обучающихся на I ступени – не ниже 70%, II ступени – не ниже 30%;
 - ❖ продолжить работу по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего и основного общего образования;
 - ❖ активизировать работу по повышению качества образования через формирование и развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);
5. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учеников:
 - ❖ Совершенствовать работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - ❖ обеспечить занятость кружковой работой не менее 80% обучающихся;
6. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию:
 - ❖ продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению, укреплению психического здоровья и личностного благополучия подрастающего поколения в образовательном пространстве школы;
 - ❖ продолжить работу по созданию и реализации воспитательной системы, обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
 - ❖ совершенствовать работу по активизации деятельности органов классного ученического самоуправления в 5-9 класса.

6.2. Анализ работы СПДС «Светлячок» за 2024-2025 учебный год

Характеристика СПДС «Светлячок»:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Вали муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Светлячок» общеразвивающей направленности с приоритетным направлением физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, с 12-часовым пребыванием, с 5-ти разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Характеристика состава воспитанников

в: Сведения о контингенте воспитанников

Количество детей	СПДС обеспечивает воспитание и обучение детей с 3 до 7 лет, функционирует 1 разновозрастная группа на полную емкость 20 детей. 1 группа общеразвивающей направленности.	
	1 младшая группа	3
	2 младшая группа	2
	Средняя группа	4
	Старшая группа	5
	Подготовительная группа	4

Из списочного состава детей в 2023-2024 учебном году 8 мальчиков (40%) и 10 девочек (60%).

Состав семей воспитанников: полная—100%; неполная—0,0%; многодетная—70%.

Количественный состав и средняя посещаемость детей СПДС «Светлячок»:

Показатели	2023-2024 учебный год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав детей	18	0	18
Число пропусков на одного ребенка	6,2	0	6,2
Средняя посещаемость в %	72	0	72

Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС «Светлячок»: За 2023–2024 учебный год выбыло 4 детей:

В школу	В коррекционный ДОУ	В другое ДОУ в связи с переездом	Другие причины
4	0	0	0

Прибыло новых детей в течение года— 0

Ранний возраст—0 детей

Дошкольный возраст—0 детей

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами школы. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения.

Зачислено по итогам электронного распределения на новый 2024-2025 учебный год—4 детей.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса: по уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное педагогическое		Среднее специальное непедагогическое	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	1	50%	0	0	1	50%	0	0

По стажу работы

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	50%	0	0	0	0	1	50%	0	0

По квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		Квалификационная категория		Квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	0	0	1	100%	0	0

Цели и задачи работы СПДС «Светлячок»:

Педагоги СПДС в течение 2023-2024 учебного года работали над выполнением следующих целей и задач:

Цель:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка;

Задачи:

- Образовательная область «Физическое развитие» - к маю 2024 года продолжить снижать заболеваемость. Развивать у дошкольников физические качества в соответствии с возрастом.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме в природе в соответствии с возрастными возможностями.
- Образовательная область «Речевое развитие» - продолжать развивать активный словарный запас дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями.

Анализ выполнения задач:

Задача №1 выполнена в полном объеме. Общая заболеваемость воспитанников по детскому саду снизилась на 1,3%. Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий ОРВИ, ОРЗ и гриппа.

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физической подготовленности, возрастные особенности, учет половых особенностей.

Так, благодаря работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в СПДС «Светлячок» не отмечено вспышек инфекционных заболеваний среди воспитанников и сотрудников.

Стабильная физкультурно-оздоровительная работа СПДС «Светлячок» с детьми позволила добиться высоких показателей развития у дошкольников физических качеств в соответствии с возрастом.

Следует продолжить работу по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости в 2024-2025 учебном году. Расширить методы работы с семьей в вопросах укрепления здоровья детей.

Задача №2 Работа по формированию основ безопасности ребенка важна и необходима. Воспитанники усвоили предложенные правила поведения в опасных ситуациях. У детей появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме, желание выявлять и вникать в существующие в нашем мире связи и отношения. Они выделяют основной круг опасностей, имеют полные, точные представления о мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения; знают, как

избежать опасности и выйти из сложившейся ситуации. Результатом обучения и воспитания детей явились новые знания, которые они могут использовать в практике повседневных жизненных ситуаций. Предстоит дальнейшая работа по выполнению задач по основам безопасности жизнедеятельности.

Задача №3 В группе созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочка расположена на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождаются яркими иллюстрациями. Созданные в группе условия и проводимые занятия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями. Проблема развития речи дошкольников актуальна, и она решается на уровне нашего детского сада через занятия, через режимные моменты, взаимодействия с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. Следует продолжить работу по развитию активного словарного запаса дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями.

Анализ организованной образовательной деятельности:

Обучение и воспитание детей в СПДС «Светлячок» осуществляется по разделам основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования. Для эффективной организации образовательного процесса разработаны: учебный план, календарный учебный график организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки устанавливаются годовым календарным учебным графиком, составленным с учётом санитарно-гигиенических норм и требований (СанПиН 2.4.1.3049-13).

По результатам индивидуальной диагностики за 2021-2022 учебный год можно проследить успешное освоение воспитанниками образовательной программы.

По результатам диагностики 5 воспитанников готовы к школьному обучению.

Подготовительную группу посещали 5 детей.

Следовательно, можно сделать вывод: методы и приемы, обучения воспитанников эффективны.

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

№п/н	Дата	Мероприятие	Результат участия
1	Сентябрь	Выставка букетов: «Золотая осень»	Участники
2	Октябрь	Выставка рисунков: «Правила дорожного движения»	Участники
3	Ноябрь	Выставка работ из пластилина: «Герои мультфильмов»	Участники
4	Декабрь	Выставка рисунков и поделок: «Пришла зима»	Участники
5	Январь	Выставка рисунков и работ из пластилина: «Новогодние каникулы»	Участники
6	Февраль	Выставка рисунков «Защитники Отечества»	Участники
7	Март	Выставка рисунков: «Моя любимая мама»	Участники
8	В течение года	Индивидуальные выставки работ «Мое творчество»	Участники

Воспитанники и родители активно принимают участие в проводимых мероприятиях на уровне ДОО.

Открытые мероприятия, проведенные педагогом с детьми:

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Подготовка и проведение новогоднего праздника	Декабрь 2023 г.	Е. А. Аюкаева Н. Н. Соплякова
2	Неделя зимних игр и забав	Январь 2024 г.	Е. А. Аюкаева Н. Н. Соплякова
3	Подготовка и проведение праздника 23 февраля	Февраль 2024 г.	Е. А. Аюкаева Н. Н. Соплякова
4	Подготовка и проведение праздника 8 марта «Мамочка любимая»	Март 2024 г.	Е. А. Аюкаева Н. Н. Соплякова
5	Выпускной в детском саду	Май 2024 г.	Е. А. Аюкаева Н. Н. Соплякова
6	Традиции группы (Дни рождения)	В течение года	Е. А. Аюкаева Н. Н. Соплякова

Организация участия педагогического работника в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта:

№ п/п	Наименование конкурса	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1	Региональный окружной Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г.о. Жигулевск)		Сертификат Участника	

Описание содержания и технологий образовательного процесса:

Образовательная программа структурного подразделения детского сада «Светлячок» ГБОУ ООШ с. Валы составлена в соответствии с ФГОС от 17.10.2013 № 1155. Программа – определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа СПДС «Светлячок» состоит из пяти основных разделов:

1. Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения, сформулированные на основе анализа результативности работы педагогического коллектива по воспитанию, обучению и развитию дошкольников.
2. Выбор и комплексирование программ дошкольного образования, применяемых в воспитательно-образовательном процессе конкретного дошкольного учреждения.
3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

4. Определения способностей систематической фиксации динамики детского развития.
5. Условия реализации Образовательной программы.

В СПДС «Светлячок» реализуется основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования. Программа принята педагогическим советом ГБОУ ООШ с. Валы.

В образовательный процесс СПДС «Светлячок» введена парциальная программа «Школа здорового человека» Г.И. Кулик. Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья и безопасности, формирование представления дошкольника о себе и о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, охране здоровья и основывается на физиологических, психолого-

педагогических, валеологических исследованиях, обеспечивающие более эффективное усвоение содержания образования, создающие здоровьесберегающую среду на занятиях и формирующие ключевые компетентности.

Здоровьесбережение воспитанников:

В СПДС «Светлячок» разработан план проведения оздоровительной работы воспитанниками:

№п /п	Мероприятие	Группы	Периодичность
1	Приём детей на свежем воздухе	Все	В течение года в благоприятную погоду
2	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно
3	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	Все	Согласно календарному учебному графику организованной образовательной деятельности
4	Физминутки	Все	Ежедневно (во время организованной образовательной деятельности)
5	Подвижные игры	Все	2 раза в день
6	Прогулка на свежем воздухе	Все	Ежедневно (в первой половине дня, во второй половине дня)
7	Ходьба по «дорожке-ёлочка»	Все	Ежедневно (перед началом и в конце занятия)
8	Умывание, мытьё рук	Все	Ежедневно (перед приёмом пищи, по мере загрязнения)
9	Выполнение всех форм двигательного режима	Все	Ежедневно
10	Дневной сон	Все	Ежедневно (13:00-15:00)
11	Диспансеризация	Все	1 раз в год по графику
12	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей.	Все	2 раза в год
13	Нетрадиционные формы оздоровления Музыкотерапия	Все	Ежедневно (использование музыкального сопровождения)
14	Загорание, босоножье	Все	Ежедневно в тёплый период года

Полноценное питание детей – это залог здоровья и развития детей.

В СПДС «Светлячок» разработана и внедрена система питания. Организуется второй завтрак в течение года, вводятся овощи и фрукты. В СПДС соблюдается калорийность, режим питания и питьевой режим.

Учитывается индивидуальный подход, и гигиена приема пищи. Круглый год дети получают соки, витаминные чаи и напитки. Натуральные нормы основных продуктов выполнялись в пределах нормы.

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников:

В СПДС «Светлячок» обеспечивается безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска.

После основного приема детей с 7.30 до 8.30 часов, центральный вход в детский сад закрывается.

С 16.50 часов осуществляется уход детей.

В ночное время, выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторож – 1 человек.

Комфортность в СПДС «Светлячок» – это удобства, уютная атмосфера для детей и взрослых. Комфортность в нашем детском саду – это удовлетворение основных жизненных потребностей: в психологической и правовой защите детей и сотрудников;

- В охране жизни и здоровья;
- В общении;
- В участии жизни детского сада.

В СПДС «Светлячок» есть необходимые условия по обеспечению социально-психологической

комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений и оборудования);
- индивидуализация, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
- использование педагогики сотрудничества.

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса:

(данные о специально оборудованных помещениях для организации образовательного процесса):

Назначение	Функциональное использование	Примечание
1. Групповое помещение, количество – 1	Организованная образовательная деятельность, совместная, индивидуальная деятельность, организация приема пищи, оздоровительные мероприятия и т.д.	Работа по индивидуальному воспитанию детей. Самостоятельная художественная деятельность детей. В случае если дети не на прогулке по причине непогоды.
2. Музыкальный зал	Музыкальная деятельность 2. Утренняя гимнастика в разновозрастной группе.	В графике функционирования зала также включена индивидуальная работа с детьми по музыке.
3. Физкультурный зал	1. Утренняя гимнастика в разновозрастной группе Физкультурные занятия. 4. Спортивные праздники и досуги с детьми. 5. Индивидуальная современная двигательная деятельность с детьми.	Самостоятельная игровая деятельность детей.
4. Приемная комната	Утренний прием детей. 2. Спектакли театрализованной деятельности. Просмотр телепередач. Проведение праздников,	

	развлечений.	
--	--------------	--

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед дошкольной образовательной организацией (ДОО) и приоритетными направлениями ее деятельности.

По результатам анализа деятельности СПДС «Светлячок» видны результаты работы. Определены задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - Обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка. Задачи годового плана:
 - Образовательная область «Физическое развитие» - К маю 2025 года продолжить снижать заболеваемость. Развивать у дошкольников физические качества в соответствии с возрастом.
 - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме в природе в соответствии с возрастными возможностями.
- Образовательная область «Речевое развитие» - Продолжать развивать активный словарный запас дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями.

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

Воспитательная деятельность в ГБОУ ООШ с .Валы планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся -развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год(Календарный план воспитательной работы).

1. Модуль«Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в ГБОУ ООШ с.Валы предусматривает:общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;церемонии награждения(по итогам учебного периода ,года)обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- Осенний День здоровья
- День учителя (День самоуправления)
- День отца
- День матери
- Новогодние представления
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024- 2025 учебном году составила 98, 8 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95 %.

Выводы.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- Высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;
- Невысокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественно научной направленности.
- Участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов- 4,5,7классы

Рекомендации:

- Продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- Регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- Усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся ,привлекать родителей к совместной деятельности.

2. Модуль«Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 30 мероприятий(экскурсии поездки, походы, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля

-Выезд на ВДНХ в Москву(Движение Первых), Поездка в Волгоград на Мамаев Курган, Поездка в Кубинку Храм вооруженных сил России, Музей 1418, экскурсия по Казани, Музей культуры сел Ставропольского района, Музей Лисы национального парка Самарская Лука., Кинотеатра «Озон» просмотр фильма « Судьба человека», Семейный поход с 5-м классом на «Молодецкий Курган»,

В течение учебного года для обучающихся 5-9 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий -Бойцы СВО, Волонтеры, Казаки, Продавцы, Животноводы,

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

3. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 5-9 классах осуществляли 33 классных руководителя, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-9 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
 - сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
 - выборы актива класса;
 - ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
 - консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 5-9 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

4. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах 5-9 классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5-9-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

5. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с.Валы 2024-2025 учебном году:

- Спортивно-оздоровительная деятельность – способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности двигательных навыков. *Реализуемые программы: «Футбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»*
- Коммуникативная деятельность – способствует совершенствованию функциональной коммуникативной грамотности, развитию способности работать в команде. *Программа: «Функциональная грамотность».*
- Художественно-эстетическая творческая деятельность – способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места с информацией, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

С сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- К различным памятным событиям :Дню Победы, Дню России;
- К праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе. Уголки безопасности

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

1. Информационно-просветительское:

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

- Проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- Участие в областных родительских собраниях

В сентябре – областное родительское собрание по профориентации.

В сентябре - областное родительское собрание в режиме онлайн по вопросам участия родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательных организаций.

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно-деятельностное:

- Проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
 - привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
 - Организация работы «Родительского патруля»;
 - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», День отца; Праздник «День матери», «Масленица»);
 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, проведены выездные экскурсии в Москву – Кубинку в Музей Вооруженных сил России, в Волгоград – Мамаев Курган, Казань, Самара. Все экскурсии совместно с родителями посвящены 80 летию со Дня Победы.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи были организованы и проведены: семейные встречи, родительские собрания, акции для родителей и детей «Масленичная кукла», «Кормушка для птиц», «Скворечник», спортивно-игровые эстафеты. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг школы.

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы **удовлетворяет**. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.
3. Педагоги школы достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной».

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в школе необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Организовать участие родителей(законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

8.Модуль«Самоуправление»

В ГБОУ ООШ с.ВАЛЫ создан и действует Ученический Самоуправление(далее по тексту-УСУ).УСУ является ученическим органом самоуправления.

УСУ формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 9 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- *Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка к Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.*

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- В акциях «Обелиск», «Помощь пернатым»; « Блокадный Хлеб», «Блокадная Ласточка», « Голубая Лента», « Георгиевская Ленточка , « Красный Тюльпан», «Красная гвоздика», « Своих Не бросаем», « Помогаем нашим вместе», «Пост №1», Лучший музей ГЕРОИ Отечества ПФО», «Связь поколений», « Знать Помнить , Гордиться», «Страна Героев», « Окна Победы , «Песни Победы», 80 Добрых дел Победе», «Подарок ветерану», « Без срока давности», «Свеча ПАМЯТИ», «Вахта Памяти», «Марафон Поколений».
- В марафоне добрых дел «Мы вместе»;
- В мастер-классах «Медиа», «Масляничные сувениры»; День Молодежи
- В классных встречах с бойцами СВО, Волонтерами СВО, с руководителями и служащими предприятий территории Жигулевского поселения.

Самые творческие и активные ребята нашей школы прошли конкурсный отбор и посетили выставку-форум «Россия» в г.Москва, Музей вооруженных сил России в г.Кубинка Московской области, г.Волгоград, Самара, Казань. Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях Птели маскировочные сети на фронт СВО, собирали Гуманитарную помощь в детские дома Донецка.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УСУ.
2. Организовать вне учебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

9.Модуль«Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся –на начало года– 63
-на конец года -65
2. Количество детей из многодетных семей-18
3. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей-18
4. Количество детей из неполных семей-20
5. Количество детей, находящихся на опеке-4
6. Количество неблагополучных семей–3
8. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН-2
9. Количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП–0

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

-выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;

- Индивидуальные беседы с обучающимися ,родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. Было проведено 10 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы:

- Корректировка общешкольного списка обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета).
 - Утверждение планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Отчет по работе с учащимися, состоящими на учете ВШУиВШК.
- Беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета и требующими особого внимания и их родителями.
 - Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

Межведомственная акция «Подросток». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.

- Межведомственная профилактическая акция «Образование – всем детям». Цель: обеспечение реализации прав несовершеннолетних на образование, а также профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Месячник противодействия экстремизму и терроризму
- День правовой помощи детям. Цель: обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.

- Межведомственная комплексная профилактическая акция «Дети России». Цель: формирование негативного отношения к потреблению наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

Разработаны:

- план работы по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних

- алгоритм работы с обучающимися, непосещающими и систематически

Пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Необходимо провести следующую работу:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
- Вовлекать в работу с трудными детьми не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

10. Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2024- 2025 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями:

1. Ставропольская ЦРБ.
2. . КЦСОН
3. ПОДН
4. КДН и ЗП
5. Комитет Молодежи и спорта Ставропольского района
6. Администрация СП. Жигули,
7. ДЮСША
8. ЦВР «СПЕКТР» И «УСПЕХ» г. Жигулевск
9. Библиотека
10. Конно- спортивный клуб «Степное Поле»
11. Национальный Парк «Самарская Лука»
12. Турагенства « Радислава г. Тольятти

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство»)) в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.
- Расширить круг социальных партнёров в 2025-2026 учебном году.

11.Модуль«Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 9 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 класса.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- Выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» в школе с сентября 2024 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–9-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). На базе нашей школы в 2024-2025 учебном году реализовался базовый основной уровень, которые предполагают следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации
- Экскурсии на производство- пекарня, Магазин, почта, дорстрой, молочная ферма
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительские собрания

Дополнительное образование: Дни открытых дверей объединений.

С 1 сентября по 24 мая 2024–2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои проф среды» (выбор приоритетной профильной среды для своего Дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии

Выводы:

- Школа реализовала профориентационный минимум. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2025-2026 учебный год экскурсии на предприятия г. Жигулевска

13. Модуль «Детские общественные объединения»

-Российское движение детей и молодежи(РДДМ) «ДвижениеПервых»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

"Движение первых"—молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 22 акциях, 8 проектах, 14 конкурсах и 30 днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД(Днях Единых Действий)помогает сформировать у детей

понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в телеграмм, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- Увеличить количество активистов и лидеров Движения Первых,
- Интенсивнее привлекать ребят к организации ,проведению и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

• **Модуль «Школьный музей»**

В школе работают Историко краеведческий Музей « Истоки63. Работа музея в 2024-2025 учебном году строилась по многим направлениям.

Основным документом стал план работы, утверждённый директором школы. В соответствии с ним продолжалась оцифровка фондов, составлялись карточки музейных экспонатов, инвентарная книга переводилась в электронный формат.

Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-4 классов, посвященные Дням воинской славы.

Количественные показатели деятельности музея

Количество проведенных экскурсий	23
Количество Посетителей музея	180

Количество посетителей музея увеличилось также, как и количество экскурсий.

Музей расширил своё «присутствие» в социальных сетях. Страница музея на сайте школы пополнилась новостной лентой.

Была оформлена новая постоянная экспозиция, посвящённая участникам СВО. Продолжилось сотрудничество с музеями учреждений культуры. Издана книга о пятилетней деятельности музея посвященная 80-й годовщине победы в ВОВ «И только память сильнее смерти..»

Таким образом, план работы музея по основным направлениям выполнен.

В ходе анализа работы школьного музея сформированы задачи на 2025-2026 учебный год.

• **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб(ШСК) создан с целью организации спортивно- массовой и оздоровительной работы среди учащихся

Основные направления деятельности клуба:

- Организация деятельности объединений дополнительного образования

спортивно- оздоровительной направленности;

- Привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСКГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК.

В текущем учебном году на базе школы были организованы спортивные секции по футболу, волейболу и баскетболу.

• Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) создан с целью организации спортивно- массовой и оздоровительной работы среди учащихся

Основные направления деятельности клуба:

- Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности;
- Привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСКГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК. В текущем учебном году на базе школы были организованы спортивные секции по футболу, волейболу и баскетболу.

• Модуль «Школьный музей»

В школе работают Историко краеведческий Музей « Истоки63. Работа музея в 2024-2025 учебном году строилась по многим направлениям.

Основным документом стал план работы, утверждённый директором школы. В соответствии с ним продолжалась оцифровка фондов, составлялись карточки музейных экспонатов, инвентарная книга переводилась в электронный формат.

Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-4 классов, посвященные Дням воинской славы.

Количественные показатели деятельности музея

Количество проведенных экскурсий	23
Количество Посетителей музея	180

Количество посетителей музея увеличилось также, как и количество экскурсий.

Музей расширил своё «присутствие» в социальных сетях. Страница музея на сайте школы пополнилась новостной лентой.

Была оформлена новая постоянная экспозиция, посвящённая участникам СВО.

Продолжилось сотрудничество с музеями учреждений культуры. Издана книга о пятилетней деятельности музея посвященная 80-й годовщине победы в ВОВ «И только память сильнее смерти..»

Таким образом, план работы музея по основным направлениям выполнен.

В ходе анализа работы школьного музея сформированы задачи на 2025-2026 учебный год.

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2024-2025 учебного года занимались все обучающиеся 5-9 классов.

В 2024-2025 учебном году ШСК было проведено 16 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», товарищеские встречи по футболу, соревнования по шахматам и др.

14. Модуль «Школьные медиа»

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой объединения дополнительного образования «Медиацентр- Валовский Вестник». Занятия по дополнительной общеобразовательной общекультурной программе социально-гуманитарной направленности «Школьный медиацентр» проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию, краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, округа, страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- содействие ранней профессиональной ориентации учащихся.

Целевая аудитория школьного медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы.

Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Планы на 2025-2026 учебный год:

- 1 Привлечение большего количества обучающихся, систематизация структуры медиацентра.
- 2 Развитие новых направлений школьного медиацентра.

15.Модуль «Школьный театр»

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования «Веселые ребята». Занятия по дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности

Проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Программа объединения дополнительного образования предназначена для обучающихся начальной школы. На спектакли приглашаются обучающиеся всей школы. Обучающиеся 5-9 классов помогают в организации мероприятий объединения.

На протяжении всего учебного года в школьном театре занимались 15 обучающихся. Ребята принимали участие в 3 постановках, 2 спектаклях, 3 выступлениях, 2 конкурсах.

По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

16.Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В школе в 2024-2025 учебном году сформированы объединения дополнительного образования различных направленностей: социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, спортивная и другие, в которых занимаются обучающиеся 5-9 классов. Руководители объединений прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования». Составлено расписание работы объединений.

Охват обучающихся дополнительным образованием: 100%

Период	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество обучающихся по ДОП	Доля от Общего количества обучающихся
2022-2023	65	65	100%
2023-2024	65	65	100%
2024-2025	65	65	100%

Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по ВР
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Педагог-психолог
- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители

Вывод-Штаб Воспитательной Работы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Юнармии.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров. (шсп)
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Программы внеурочной деятельности

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные

задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи

на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в *конкурсах, фестивалях, соревнованиях* Различного уровня.
- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (*ВШУ*).
- Повысить роль *ученического самоуправления* в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения *профессионального самоопределения* обучающихся.
- Активизировать работу по организации *экскурсий, походов* для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по *охране здоровья* учащихся. Создавать условия для сохранения и *укрепления здоровья* учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и организаций-партнёров* по вопросам воспитания обучающихся.

