ПРИНЯТО
На педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2026 г

УТВЕРЖДЕНО
И.о. Директора
ГБОУ ООШ с.Валы
Киселев А.В._____

Киселев Андрей Владимирович

Подписан: Киселев Андрей Владимирович
DN: O=ГБОУ ООШ с. Валы, CN=Киселев Андрей Владимирович, E=cu_valy_stv@63edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.01 20:41:16+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Тусинновой Натальи Владимировны

ГБОУ ООШ с. Валы

на 2026-2027 учебный год

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.
Задачи:
1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения 1-х, 5-х, 9 классов на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования.

4. Профилактика аддиктивного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
7. Развитие психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно-методическое направление

7. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ

Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1, 5, 9 классе;
- сопровождение одаренных детей;
- помощь детям, имеющим трудности в обучении, помощь детям, имеющим проблемы самоорганизации и поведения;
- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- профилактика суицидальных рисков;
- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- На основе целевых групп будет строиться работа психологической службы на учебный год.
- Годовой план разработан в соответствии с направлениями деятельности и реализует сопровождение целевых групп в течение учебного года.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№	Содержаниедеятельности	Участники	Формаработы	Сроки	Отчетнаядокументация
1	Диагностикауровняадаптациипервоклассников	1 класспозапросу РЦ	Групповаяиндивидуальнаядиагностика	Октябрь – ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
2	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класспозапросу РЦ	Групповая и индивидуальнаядиагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик
3	Мониторингуровняадаптациипятиклассников	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
4	Скрининг-диагностикаобщейодаренности	3–5 классыпозапросу	Групповая и индивидуальнаядиагностика	Ноябрь	Лист информации о детях; аналитическая справка по результатам диагностик
5	Проведение СПТ	7–9классы	Групповая диагностика	Сентябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
6	Диагностикаценностно-нравственнойсферы	7–9классы	Групповая диагностика	Декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
7	Диагностика готовности к сдаче экзаменов	9 класс	Групповая и индивидуальнаядиагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение
8	Диагностикапрофориентационнойнаправленности	9класс	Групповая диагностика	Ноябрь – декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
9	Диагностика суицидальных рисков и повышенной тревожности	7–9классыпозапросу	Групповая диагностикапозапросу	В течениегода	Аналитическая справка по результатам диагностик
10	Скрининг-диагностика психологического климата в классе	Все классы по запросу и результатов СПТ	Групповая диагностика	В течениегода	Аналитическая справка по результатам диагностик
11	Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	Позапросу	Индивидуальнаядиагностика	В течениегода	Заключение
12	Мониторинг детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Всеклассыпозапросу	Наблюдение	В течениегода	Лист информации о детях; протоколы наблюдений
13	Мониторинг детей, находящихся в ТЖС	Всеклассыпозапросу	Наблюдение	В течениегода	Лист информации о детях; протоколы наблюдений

ЭКСПЕРТИЗА

№	Содержаниедеятельности	Участники	Формаработы	Сроки	Отчетнаядокументация
1	Экспертиза стратегических задач и ресурсов школы	Педагоги	Работа с документацией	В течениегода	Заключение
2	Экспертизавоспитательнойработы	Педагоги	Посещение открытых уроков, анкетирование педагогов	В течениегода	Заключение

3	Анкета «О моемучителе»	Ученики	Групповая диагностика	В течениегода	Аналитическая справка по результатам диагностик
4	Анкета «Багажэмоций»	Ученики	Групповая диагностика	В течениегода	Аналитическая справка по результатам диагностик

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Содержаниедеятельности	Участники	Формаработы	Сроки	Отчетнаядокументация
1	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 1-х классов	1 класс	Групповая работа	Сентябрь – март	Заполнениежурналовгрупповойработы
2	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 5-х классов	5 класс	Групповая работа	Сентябрь – ноябрь	Заполнениежурналовгрупповойработы
3	Мини-тренинг по целеполаганию для учащихся 6–9 классов «Новый учебный год, новые планы»	6–9класс	Групповая работа	Сентябрь	Заполнениежурналовгрупповойработы
4	Занятие «Здоровые привычки» в рамках профилактики употребления ПАВ учащимися	3–4 класс	Групповая работа	Ноябрь	Заполнениежурналовгрупповойработы
5	Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»	8-9 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнениежурналовгрупповойработы
6	Занятие «Чистые привычки» в рамках профилактики употребления ПАВ учащимися	6–8 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнениежурналовгрупповойработы
7	Тренинговое занятие «Права и обязанности подростка»	7–9 класс	Групповая работа	Февраль	Заполнениежурналовгрупповойработы
8	Развивающая программа «Информационная безопасность», направленная на формирование критического мышления к контенту в сети Интернет	5–8 класс	Групповая работа	В течениегода	Заполнениежурналовгрупповойработы
9	Развивающая программа, направленная на профилактику буллинга	4–6 класс	Групповая работа	Февраль – апрель	Заполнениежурналовгрупповойработы
10	Профориентационное занятие «Как определить профессию?»	5–9 класс	Групповая работа	Март – апрель	Заполнениежурналовгрупповойработы
11	Круглыйстол «Семейныеценности»	3–4 класс	Групповая работа	Апрель	Заполнениежурналовгрупповойработы
12	Тренинговое занятие «Стресс и экзамен»	9 класс	Групповая работа	Май	Заполнениежурналовгрупповойработы
13	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с	Позапросу	Индивидуальное психологическое	В течениегода	Заполнение журналов; рекомендации родителям и педагогам

	девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью		сопровождение ребенка, разработка рекомендаций		
14	Индивидуальные занятия с одаренными учащимися, с учащимися ОВЗ	Позапросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций	В течениегода	Заполнение журналов; рекомендации родителям и педагогам

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№	Содержаниедеятельности	Участники	Формаработы	Сроки	Отчетнаядокументация
1	Индивидуальноеконсультированиеобучающихся	Позапросу	Индивидуальнаяконсультация	В течениегода	Заполнениежурналов, оформлениерекомендаций
2	Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений	Позапросу	Индивидуальнаяконсультация	В течениегода	Заполнениежурналов, оформлениерекомендаций
3	Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса	Позапросу	Индивидуальнаяконсультация	В течениегода	Заполнениежурналов, оформлениерекомендаций
4	Родительскоесобрание «СПТ»	Родители	Групповая работа	Октябрь	Заполнениежурналов, оформлениепротокола

ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержаниедеятельности	Участники	Формаработы	Сроки	Отчетнаядокументация
1	Проведение семинара для родителей «Успешная адаптация к школе»	Родители 1 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнениежурналов, оформлениепротокола
2	Собрание с учащимися 7–9 классов «Что такое СПТ?»	Учащиеся 7–9классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнениежурналов, оформлениепротокола
3	Семинар для родителей учащихся 5 классов «В 5 класс без стресса»	Родители	Групповая работа	Октябрь	Заполнениежурналов, оформлениепротокола
4	Памятка классным руководителям 5 классов «Как помочь пятиклассникам войти в среднюю школубезпроблем?»	Педагоги	Групповая работа	Октябрь	Отметки в журнале
5	Собрание с учащимися 5–9 классов «Что такое Народное единство?»	Учащиеся 5–9 классов	Групповая работа	Ноябрь	Заполнениежурналов, оформлениепротокола
6	Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: реагирование на травлю»	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь	Отметки в журнале
7	Памятка для педагогов «Как развивать одаренную личность в классе?»	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь	Отметки в журнале

8	Семинар для педагогов по построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале
9	Памятка для учащихся 6–9 классов «Как справиться с тревогой»	Учащиеся	Рассылка через Интернет (сайт, классные чаты)	Декабрь	Отметки в журнале
10	Памятка-задание для педагогов «Мои цели на 2027 год» для профилактики эмоционального выгорания	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале
11	Семинар для родителей «Травля в школе: как помочь ребенку справляться со злостью?»	Родители	РассылкачерезИнтернет	Январь	Отметки в журнале
12	Памятка для педагогов «Причины возникновения суицидального поведения у подростков»	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
13	Памятка для родителей «Мой одаренный ребенок»	Родители	РассылкачерезИнтернет	Январь	Отметки в журнале
14	Семинар для родителей «Основные семейные ценности»	Родители	Групповая работа	Февраль	Отметки в журнале
15	Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» к Неделе безопасного Интернета	Родители	РассылкачерезИнтернет	Февраль	Отметки в журнале
16	Выступление «Способы распознавания вступления ребенка в экстремистские сообщества и преступную деятельность»	Родители/ педагоги	РассылкачерезИнтернет	Март	Отметки в журнале
17	Занятие на профилактику тревожности перед экзаменами «Способы преодоления тревоги»	9 класс	Групповая работа	Апрель	Отметки в журнале
18	Чек-лист для учащихся 9 классов перед экзаменами «Не забыть перед экзаменами?»	9 класс	Групповая работа	Май	Отметки в журнале

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержаниедеятельности	Участники	Формаработы	Сроки	Отчетнаядокументация
1	Заполнение журналов учета работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Индивидуальнаяработа	Ежедневно	Журналыучетаработ
2	Планированиеработы	Педагог-психолог	Составление годового плана работы, графика	Август – сентябрь	Планработы, график, циклограмма

			работы, циклограммы		
3	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальнаяработа	В течениегода	Конспекты программ; банк развивающих программ
4	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Индивидуальнаяработа	В течениегода	Паспорткабинетапедагога-психолога
5	Заполнениекартразвития	Педагог-психолог	Индивидуальнаяработа	В течениегода	Карты развития, папки по группам
6	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальнаяработа	В течениегода	Банкдиагностическихметодик
7	Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальнаяработа	В течениегода	Плансамообразования
8	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальнаяработа	Май	Аналитическийотчет
9	Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальнаяработа	В течениегода	ПротоколППк
10	Посещение открытых уроков педагогов в качестве эксперта	Педагог-психолог	Индивидуальнаяработа	В течениегода	Протокол
11	Участие в педагогическихсоветах	Педагог-психолог	Индивидуальнаяработа	В течениегода	Протокол
12	Участие в МО педагогов-психологов	Педагог-психолог	Индивидуальная, групповаяработа	В течениегода	Программки, сертификаты участия, размещение информации на сайте РЦ

Составила педагог-психолог
Тусиннова Н.В._____